

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического  
совета протокол № 2  
от «20» 11 2017г.

Введено в действие приказом  
директора № 948  
от «01» 12 2017г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
«Джанкойский  
профессиональный  
техникум»



Д.А.Костыря

ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

г. Джанкой, 2017г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля 2013 г.»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»;

- Устав ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» (далее Техникум).

**1.2.** Положение определяет сущность, виды самостоятельной работы обучающихся, её назначение, планирование, формы и методы контроля.

**1.3.** Самостоятельная работа обучающихся (далее - самостоятельная работа) рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению знаний и умений учебной, учебно-исследовательской деятельности без посторонней помощи.

**1.4.** Условиями совершенствования самостоятельной работы является создание в Техникуме дидактических условий, оказывающих педагогическую поддержку индивидуальной работы обучающихся, направленных на формирование мотивации к самосовершенствованию путём применения активных методов обучения, методики опережающего обучения.

**1.5.** Самостоятельная работа проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и

организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

**1.6.** В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

**1.7.** Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (далее - МДК) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

**1.8.** Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, творческая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

**1.9.** Техникум самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки. При планировании самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Физическая культура» в расчет часов самостоятельной учебной нагрузки могут входить: подготовка и участие в спортивных соревнованиях, занятия в спортивных кружках и др.

**1.10.** Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется обучающимися инициативно, с целью реализации собственных учебных и профессиональных интересов.

**1.11.** Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в следующих документах:

- рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (профессиональному модулю);
- рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.
- расписании учебных занятий.

**1.12.** Руководство самостоятельной работой осуществляют преподаватели. Комплексную координацию организации, планирования и контроля самостоятельной работы проводит предметная (цикловая) комиссия.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**2.1.** При организации самостоятельной работы обучающихся

преподавателю необходимо:

- отчётливо понимать роль данной работы в учебном процессе и проектировать самостоятельную работу с учетом достигнутого уровня;
- учитывать уровень подготовленности и способностей обучающихся;
- предвидеть затруднения, возникающие при выполнении

самостоятельной работы;

- использовать индивидуальные и дифференцированные задания;
- обоснованно выбирать объем работы;
- определять длительность самостоятельной работы с учетом ее

сложности;

- разнообразить задания по содержанию;
- подбирать рациональные способы проверки работ.

**2.2.** Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, междисциплинарных курсов (далее - МДК), степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно - исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК.

**2.3.** Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счёт общего бюджета времени, отведённого на консультации.

**2.4.** При организации самостоятельной работы обучающийся сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) имеет право:

- самостоятельно определять уровень проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические и учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

**2.5.** Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины, МДК.

**2.6.** Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающихся регламентируется расписанием учебных занятий.

### **3. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1.** При разработке учебных планов Техникум определяет:

– общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);

– объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, профессиональным модулям с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

– объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся.

**3.2.** При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, разделу профессионального модуля при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

**3.3.** Преподавателем учебной дисциплины, МДК эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи, знаний и умений обучающихся.

**3.4.** Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии, изучаемой учебной дисциплины, МДК, индивидуальные особенности обучающегося.

**3.5.** При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие уровни самостоятельной работы:

✓ воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;

✓ реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;

✓ эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной

ситуации;

✓ творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

**3.6.** Предметные (цикловые) комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине, входящей в цикл. При необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала, учебной нагрузки обучающихся, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин. При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения предметных (цикловых) комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, при необходимости вносятся коррективы.

**3.7.** Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программам учебной дисциплины.

**3.8.** Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для формирования умений:
  - решение задач и упражнений по образцу;
  - решение вариативных задач и упражнений;
  - выполнение чертежей, схем;
  - выполнение расчётно-графических работ;
  - решение ситуационных производственных задач;
  - подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности;
  - упражнения на тренажере;
  - упражнения на тренажёре спортивно - оздоровительного характера;
  - рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.;
- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
  - графическое изображение структуры текста;
  - конспектирование текста;
  - выписки из текста;
  - работа со словарями и справочниками;
  - ознакомление с нормативными документами;
  - использование аудио- и видеозаписей;
  - учебно-исследовательская работа и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений, презентаций к выступлению на уроке, семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- тестирование и др.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**4.1.** Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает разработку и проведение комплекса мероприятий:

- обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы: методическими указаниями, учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами, программами и др.;
- создание необходимых условий для самостоятельной работы в библиотеке и др.

**4.2.** Активизация самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий включает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы (использование возможностей рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.);
- совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы обучающихся.

**4.3.** Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы включает:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- разработку методических указаний по организации самостоятельной работы.

**4.4.** Преподаватель разрабатывает и доводит до сведения обучающихся методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами

обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

**4.5.** Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

**4.6.** В функции предметной (цикловой) комиссии входит:

- подготовка методических указаний по выполнению самостоятельной работы по всем дисциплинам, МДК, обеспечиваемым преподавателями предметной (цикловой) комиссии;
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех учебных дисциплин, МДК, преподаваемых в Техникуме;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы каждым преподавателем;
- подготовка к изданию учебников и учебных пособий (в том числе электронных);
- реализация мониторинга самостоятельной работы по учебным дисциплинам, МДК.

## **5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1.** Психолого-педагогическая сущность контроля самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности обучающихся, в помощи им при возникающих затруднениях.

**5.2.** Контроль самостоятельной работой предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

**5.3.** Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.д.;
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;



- отчёт об учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- статья, тезисы выступления, публикации в учебном издании по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации техникума;
- представление изделия или продукта творческой деятельности обучающихся и др.

**5.4.** В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

**5.5.** Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

**5.6.** Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Разработчик	Должность	Дата
Тарасенко С.Н.	Заместитель директора по УР	23.10.2017г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. филиалом

Халилова Н.С.

\_\_\_\_\_

Зам. директора по УПР

Гавриленко Д.М.

\_\_\_\_\_