

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета протокол № 1
от «30» 08. 2018 г.

Введено в действие приказом
директора № 275
от «28» 09. 2018г.

Регистрационный № 91

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Джанкойский профессиональный
техникум»



Д.А.Костыря

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТВОРЧЕСКОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГБПОУ РК «ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»

г. Джанкой
2018г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о творческой экспериментальной площадке педагогических работников ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» (далее - Техникум) разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», локальных актов Техникума.

1.2. Творческая экспериментальная площадка педагогических работников (далее - ТЭППР) - это добровольное, временное профессиональное объединение инициативных педагогических работников заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.3. Работа в ТЭППР – деятельность по созданию нового продукта – методической копилки материалов и его апробации.

1.4. Количество ТЭППР и их состав утверждается приказом директора.

1.5. Руководитель творческой экспериментальной площадки выбирается из числа наиболее квалифицированных педагогических работников, имеющих творческие и организаторские способности.

1.6. Данное положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЭППР

2.1. Цели ТЭППР:

– обеспечение непрерывного и целенаправленного развития профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с современными требованиями профессионального образования, повышение творческого потенциала педагогического коллектива ГБПОУ «Джанкойский профессиональный техникум»;

– объединение педагогических работников, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании образовательной деятельности.

2.2. Основные задачи ТЭППР:

– совершенствование профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников в ходе работы ТЭППР;

– разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов образовательной деятельности;

- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.

2.3. Основные направления деятельности ТЭППР:

- анализ (фактическое состояние) педагогического процесса в аспекте данной проблемы;

- изучение проблемы исследования, определение гипотезы, апробирование идей в практике работы педагогов;

- обобщение и распространение результатов положительного педагогического опыта работы (создание методической копилки материалов);

- работа над повышением профессионального мастерства педагогических работников и привлечение их к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, поисково-исследовательской работе;

- апробация и внедрение новых образовательных технологий и систем;

- установление творческих связей с методическими объединениями других образовательных организаций с целью изучения, обобщения и распространения положительного педагогического опыта работы;

- участие в экспериментах и научных исследованиях по творческим проблемам по профилю ТЭППР, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, развития инновационной деятельности в техникуме.

- оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЭППР

3.1. Творческая экспериментальная площадка педагогических работников создается по инициативе педагогических работников, администрации ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

3.2. ТЭППР является добровольным содружеством педагогических работников заинтересованных в творческом подходе к работе.

3.3. Руководителем ТЭППР является педагогический работник ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности педагогического коллектива.

3.4. Организация работы ТЭППР начинается с планирования и педагогического диагностирования. Это дает возможность выявить лучший педагогический опыт и определить пути, направленные на

преодоление выявленных проблем, использование прогрессивного педагогического опыта педагогических работников.

3.5. Руководитель ТЭППР предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы ТЭППР, обобщает и систематизирует материалы.

3.6. Все вопросы функционирования ТЭППР решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги – члены ТЭППР представляют практические материалы, высказывают свое мнение по предложенным материалам.

3.7. На ТЭППР изучаются, апробируются современные инновационные технологии обучения, разрабатываются учебно-методические пособия, дидактические и наглядные материалы, проводятся и обсуждаются открытые мероприятия по учебно-воспитательной, методической, экспериментальной, исследовательской, опытно-экспериментальной работе по проблемам, относящимся к компетенции ТЭППР.

3.8. Заседания творческой экспериментальной площадки педагогических работников проводятся не реже двух раз в семестр. По каждому из рассмотренных на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе заседания ТЭППР.

3.9. Обсуждаемые вопросы, исследования, фиксируются в форме аналитических таблиц, диаграмм, выводов и обобщений.

3.10. Члены ТЭППР несут ответственность за качественную подготовку документов своей работы, за объективное отслеживание результатов апробации.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ТЭППР

4.1. Участники ТЭППР руководствуются Положением о творческой экспериментальной площадке педагогических работников ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

4.2. План работы и график заседаний самостоятельно определяется членами ТЭППР.

4.3. Анализ полученных результатов и итоги работы ТЭППР рассматриваются на методических совещаниях, заседании методического и (или) педагогического советов Техникума.

4.4. В качестве результатов работы ТЭППР может быть:

- обобщение опыта работы;
- статьи, коллективные монографии и брошюры;
- организация творческих конкурсов, мастер-классов, конференций, открытых занятий, внеклассных мероприятий и т.п.

— макеты, образцы документации и прочее.

4.5. Отчет о деятельности ТЭППР представляется на педагогическом и (или) методическом совете.

5. ПРАВА ТЭППР

ТЭППР имеет право:

1. При разработке принципиально новых форм педагогической деятельности творческая группа вправе опираться на современные инновационные методики и положительный педагогический опыт разных уровней.

2. Рекомендовать педагогам различные формы повышения их уровня профессиональных компетенций.

4. Выдвигать от ТЭППР педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах.

5. Выдвигать участников ТЭППР на поощрение за активное участие и положительные результаты в учебно-воспитательной, экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности.

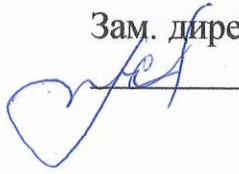
Разработчик:

методист

 В.М. Дмитрива

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

 С.Н. Тарасенко