

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета протокол № 1
от «27» 08. 2026 г.

Введено в действие приказом
директора № 276
от «27» 08. 2026 г.

Регистрационный № 237

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Джанкойский профессиональный
техникум»



Д.А. Костыря

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся
ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

г. Джанкой,
2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» (далее - Положение, Техникум) разработано в целях реализации образовательных программ Техникума на основе нормативных документов:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 №131-ЗРК/2015;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, реализуемым в Техникуме;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Техникума.

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и является обязательной частью самостоятельной учебной деятельности обучающихся по образовательным программам ФГОС СОО и ФГОС СПО.

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся при реализации общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, прикладного, социального и прочее.

1.5. Выполнение индивидуального проекта и его защита является обязательной для каждого обучающегося Техникума, осваивающего программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.6. Индивидуальный проект может быть выполнен группой обучающихся, при этом задание должно быть распределено таким образом, чтобы можно было оценить планируемые результаты обучения каждого обучающегося группы.

1.7. Невыполнение индивидуального проекта и непрохождение процедуры его защиты, является академической задолженностью.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- формирование навыков проектной, аналитической, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одного или нескольких учебных предметов;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной проектной работы.

2.2. Задачи:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении работы над проектом);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать;
- развитие умения делать собственные обобщённые выводы;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности;
- формирование и развитие навыков публичного выступления, умения презентовать проектный продукт и результат проектной деятельности.

3. Организация выполнения индивидуального проекта

3.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.2. Для организации проектной деятельности преподаватели общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов определяют темы проектов. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается с учетом направленности осваиваемой профессии/специальности и должна ежегодно обновляться, быть актуальной.

3.3. Обучающиеся выбирают руководителя проекта из числа преподавателей, ведущих предмет/дисциплину/модуль и тему проекта на соответствующем курсе. Обучающиеся могут самостоятельно предложить тему проекта, согласовав её с руководителем проекта.

3.4. На выбор темы индивидуального проекта обучающимся отводится 20 календарных дней.

3.5. Согласованные темы проектов и руководители проектов утверждаются приказом директора техникума не позднее 15 ноября.

3.6. План выполнения индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта (приложение 4).

3.7. Руководитель проекта:

- знакомит обучающихся с критериями оценивания индивидуального проекта;
- координирует деятельность участника проекта;
- требует от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- по завершении обучающимся работы над индивидуальным проектом, проверяет проект и составляет письменный отзыв на него (приложение 5).

3.8. Работа над технической частью индивидуального проекта:

- формирование описательной части индивидуального проекта в формате Word,
- презентация в PowerPoint,

- макет, как творческая часть проекта, должна отражать главную мысль индивидуального проекта.

Данная часть работы осуществляется обучающимся под руководством преподавателя учебного предмета «Индивидуальный проект»/«Основы проектной деятельности».

Наполнение индивидуального проекта необходимым материалом, согласно выбранной тематики, и его коррекция, осуществляется обучающимся под руководством руководителя проекта.

3.9. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья темы индивидуальных проектов подбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также создаются комфортные условия для защиты индивидуальных проектов.

3.10. Индивидуальный проект может быть представлен в форме:

- доклада с презентацией;
- эссе;
- материального объекта, макета, иного конструкторского изделия.

3.11. Законченный индивидуальный проект в установленный срок сдается руководителю проекта, который оценивает его с учетом теоретического и/или практического содержания, достижения целей и задач. На основании проведенного анализа, руководитель проекта рекомендует индивидуальный проект к защите или возвращает его обучающемуся на доработку.

4. Организация публичной защиты индивидуальных проектов

4.1. Защита индивидуального проекта проводится во втором семестре в форме публичного выступления. Для этого приказом директора техникума создается экзаменационная комиссия, назначается председатель комиссии, в которую входят: преподаватель-экзаменатор учебного предмета «Индивидуальный проект»/«Основы проектной деятельности», методист техникума, председатель ПЦК предметов общеобразовательного цикла, педагог-психолог.

4.2. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, но не более 10 минут, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации, которая раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

4.3. После завершения выступления обучающегося, ему могут быть заданы вопросы по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а также его обоснованию. Таким образом организуется активное обсуждение, дискуссия, итоги которой подводит преподаватель-экзаменатор.

4.4. Оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта вносится в аттестационную ведомость по защите индивидуального проекта (приложение 6) и в Элжур.

4.5. Публичная презентация лучших проектов может осуществляется на научно-практических конференциях различного уровня, дистанционных платформах, конкурсах и др., что дает возможность обучающимся продемонстрировать уровень сформированности навыков проектной деятельности.

4.6. По итогам защиты, лучшие проекты могут быть использованы для создания фонда проектных и исследовательских работ, которым могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

4.7. Обучающимся, отсутствующим на защите по уважительной причине или получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право доработки прежней темы и дается время для ее защиты.

4.8. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью и устраняется в соответствии с локальным актом Техникума.

6. Структура индивидуального проекта, требования к его заполнению

6.1. Макет оформления индивидуального проекта расположен в Приложении.

6.2. Индивидуальный проект выполняется в печатном виде на листах формата А4 (210 x 297 мм), с использованием компьютера (с помощью электронных текстовых редакторов):

- шрифт Times New Roman,
- размер шрифта - 12 кегель, в таблицах - 10-11,
- междустрочный интервал – 1,15, в таблицах - 1,
- размер полей обычный: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см,
- цвет шрифта - черный (авто),
- выравнивание текста - по ширине.

6.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

6.4. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

6.5. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

6.6. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы, переносы слов - не допускаются.

6.7. Объем страниц индивидуального проекта должен составлять не менее 10 страниц двустороннего текста. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Объем слайдов презентации в PowerPoint должен быть не менее 10, без учета титульной страницы и заключения.

6.8. Страницы текста работы нумеруются арабскими цифрами внизу, по центру.

6.9. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.10. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

7. Заключительные положения

7.1 Данное Положение вступает в силу с 01.09.2026 года и действует до принятия нового в рамках действующего законодательного регулирования в области среднего профессионального образования.

7.2. Настоящее Положение подлежит обязательному рассмотрению Педагогическим советом Техникума ГБПОУ РК «ДПТ».

7.3. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора Техникума.

7.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Техникума и иными локальными нормативными актами Техникума.

Разработчики:

Скоц В.Н., методист ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»,
Агеева В.В., преподаватель ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР  М.Н. Маркивская

Заместитель директора по УПР  Е.Н. Терёшина

Заместитель директора по УВР  М.С. Подобина

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема:

Обучающийся Ф.И.О. _____
группа № ____
профессия _____
(код, наименование)

Руководитель проекта: Ф.И.О.

г. Джанкой,
Год

**ПЛАН
ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Исполнитель проекта _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

обучающийся группы № _____

Руководитель проекта _____

(фамилия, инициалы руководителя)

Профессия/специальность _____

(код, наименование профессии)

Тема проекта _____

Тип проекта:

- по методу или виду деятельности

(практико-ориентированный, информационный, исследовательский, творческий, социальный, конструкторский, инженерный, прикладной, ролевой и др.)

- по признаку содержательно-предметной области _____

(указать дисциплину/ы, в рамках которой/ых проводится работа по проекту)

Порядок выполнения проекта

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Список использованных источников:

1. _____
2. _____
3. _____

Руководитель _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа № _____

Профессия (код, наименование) _____

1. Актуальность темы и проблемы проекта *обоснована/не обоснована.*
2. Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта *соответствуют/не соответствуют.*
2. Информационные источники изучены *глубоко/поверхностно.*
3. Используемые информационные источники *современны и актуальны/устарели.*
4. Умение работать с источниками, способность анализировать, структурировать и систематизировать информацию *сформированы/частично сформированы/не сформированы.*
5. Материал в индивидуальном проекте изложен *логично и последовательно/с нарушениями логики и последовательности/нелогично и непоследовательно.*
6. Полученные результаты *достоверны/недостоверны.*
7. Выводы *обоснованы/не обоснованы.*
8. Полученные результаты и выводы использовать на практике, в учебной деятельности *рекомендуются/частично рекомендуются/не рекомендуется.*
9. Содержание проекта *соответствует/частично соответствует/не соответствует выбранной теме.*
10. Структура и оформление индивидуального проекта *соответствует/частично соответствует/не соответствует методическим указаниям.*
11. Обучающийся выполнил проект с *высоким/средним/низким уровнем самостоятельности.*
13. В процессе выполнения проекта обучающийся показал *высокую/среднюю/низкую* теоретическую и практическую подготовку.
14. Индивидуальный план-график подготовки и выполнения проекта *соблюдался/нарушался/не соблюдался.*
15. Срок окончания и подача работы на отзыв *соблюден/ не соблюден.*
16. Недостатки и замечания _____

17. Индивидуальный проект *полностью/частично* может быть использован в качестве:

- ☐ учебно-методического пособия,
- ☐ исходного материала для участия в; научно-практических конференциях,
- ☐ основы для подготовки публикации,
- ☐ основы для подготовки и выполнения исследовательских проектов

Заключение:

Обучающегося _____ (Ф.И.О.) к защите допустить/не допустить.

Рекомендуемая оценка _____ (_____ прописью) Дата _____

Руководитель Ф.И.О. _____ Подпись _____