**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ   
ОТКРЫТОГО КОНКУРСНОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. преподавателя/мастера п/о** | | | | | | | | | |
| **Дата проведения:** | | | | | | | | | |
| **Наименование УД, МДК**: | | | | | | | | | |
| **Тема занятия:** | | | | | | | | | |
| **Группа:** | | | | | | | | | |
| **Целеполагание** | | | | | | | | | **Количество набранных баллов**  **примечание** |
| Отсутствует  (0 баллов) | | Цель формулирует преподаватель  (3 балла) | | | | Совместное с обучающимися  (5 баллов) | | |  |
| **Создание мотивационного поля** | | | | | | | | | |
| Отсутствует  (0 баллов) | | На этапе целеполагания  (3 балла) | | | | На отдельных этапах занятия  (5 баллов) | | |  |
| **Содержание занятия** | | | | | | | | | |
| Нет связи с жизнью, практической деятельностью  (0 баллов) | | Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью  (3 балла) | | | | Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.  Внедрены стандарты Ворлдскиллс Россия  (5 баллов) | | |  |
| **Формы организации деятельности обучающихся на занятии** | | | | | | | | | |
| Неактивные  (0 баллов) | | Активные  (5 баллов) | | | | Интерактивные  (6 баллов) | | |  |
| Фронтальные  (1 балл) | Групповые  (3 балла) | | | Парные  (2 балла) | | | Индивидуальные  (4 балла) | |
| **Использование методов, приёмов** | | | | | | | | | |
| Использование не оправдано, методы и приемы – репродуктивные  (1 балл) | Выбор оправдан, соответствует целям занятия, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные  (2 балла) | | | Предполагают включение обучающихся как субъектов деятельности на некоторых этапах занятия  (3 балла) | | | Предполагают включение обучающихся как субъектов деятельности на всех этапах занятия  (4 балла) | |  |
| **Использование технологий** (от 1 до 5 баллов) | | | | | | | | | |
| Проблемно-диалогическая технология | | | | | | | | |  |
| Технология сотрудничества | | | | | | | | |  |
| Проектно-исследовательская деятельность | | | | | | | | |  |
| Информационно-коммуникационные технологии | | | | | | | | |  |
| Технологии развивающего обучения | | | | | | | | |  |
| Технология критического мышления | | | | | | | | |  |
| Использование разноуровневого обучения | | | | | | | | |  |
| Реализация личностно-ориентированного подхода к обучающимся | | | | | | | | |  |
| Эффективность сочетания в работе традиционного и инновационного опыта педагога | | | | | | | | |  |
| Использование здоровьесберегающих технологий (плотность урока, количество видов учебной деятельности, наличие эмоциональных разрядок, использование ТСО и ИКТ в соответствии с СаНПиН и др.) | | | | | | | | |  |
| Использование воспитательного потенциала занятия | | | | | | | | |  |
| **Рефлексия** | | | | | | | | | |
| Отсутствует  (0 баллов) | Эмоциональная рефлексия  (1 балл) | | | Рефлексия преподавателя  (2 балла) | Оценка деятельности  (3 балла) | | | Оценка результата  (4 балла) |  |
| **Оценивание** | | | | | | | | | |
| Традиционное, по 5-бальной шкале  (1 балл) | | | Качественная, словесная оценка деятельности  (2 балла) | | Другие виды оценивания  (4 балла) | | | |  |
| **Результативность занятия (общеобразовательный цикл)** | | | | | | | | | |
| Результат не достигнут  (0 баллов) | Сформированы  предметные  результаты обучения. Результат достигнут отдельными обучающимися.  (1 балл) | | | Сформированы предметные, личностные результаты обучения; наличие продукта деятельности, знаний о его практическом применении. Большая часть группы достигла результата  (2 балла) | | | Сформированы предметные, личностные, метапредметные результаты обучения. Результат достигнут каждым обучающимся  (3 балла) | |  |
| **Результативность занятия (общепрофессиональный, профессиональный цикл)** | | | | | | | | | |
| Результат не достигнут  (0 баллов) | Сформирована направленность на ПК Результат достигнут отдельными обучающимися.  (1 балл) | | | Сформирована направленность на ОК, ПК; наличие продукта деятельности, знаний о его практическом применении. Большая часть группы достигла результата  (2 балла) | | | Сформирована направленность на ОК, ПК. Обучающиеся имеют практический опыт. Результат достигнут каждым обучающимся  (3 балла) | |  |
| На занятии поддерживалась ситуация успеха и сохранение положительной самооценки обучающихся (5 баллов) | | | | | | | | |  |
| *Максимальное количество баллов за открытое конкурсное занятие - 95 баллов* | | | | | | | | |  |
| *Дополнительные баллы эксперта (с обоснованием) от 0 до 5 баллов* | | | | | | | | |  |

***Мнение об открытом конкурсном учебном занятии:******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Количество набранных баллов за проведенное открытое учебное занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов***

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***подпись расшифровка подписи***