**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ
ОТКРЫТОГО КОНКУРСНОГО ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. педагога**:  |
| **Дата:** |
| **Группа**: |
| **Тема занятия:** |
| **Форма проведения:** |
| **Целеполагание** | **Количество набранных баллов****примечание** |
| Отсутствует (0 баллов) | Цель формулирует преподаватель(3 балла) | Совместное с обучающимися(5 баллов) |  |
| **Создание мотивационного поля** |
| Отсутствует (0 баллов) | Обеспечена мотивация обучающихся через показ социальной и практической значимости темы мероприятия (3 балла) | Актуализирован личный опыт обучающихся; создана ситуация сотрудничества и сопереживания для каждого обучающегося (5 баллов) |  |
| **Содержание занятия** |
| Нет связи с жизнью, практической деятельностью(0 баллов) | Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью(3 балла) | Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.Внедрены стандарты Ворлдскиллс Россия  (5 баллов) |  |
| **Структура занятия** |
| Не соответствует форме и (или) поставленным целям(0 баллов) | Соответствует форме, поставленным целям, педагог уложился по времени. Нерациональное использование времени на одном из этапов урока(3 балла) | Соответствует форме, поставленным целям, дидактическим задачам этапов, прослеживаются межэтапные связи(5 баллов) |  |
| **Формы организации деятельности обучающихся на занятии** |
| Неактивные (0 баллов) | Активные (4 баллов) | Интерактивные (5 баллов) |  |
| Фронтальные(1 балл) | Групповые (3 балла) | Парные (2 балла) |
| **Использование методов, приемов** |
| Использование не оправдано, методы и приемы – репродуктивные(1 балл) | Выбор оправдан, соответствует целям занятия, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные(2 балла) | Предполагают включение обучающихся как субъектов деятельности на некоторых этапах занятия(3 балла) | Предполагают включение обучающихся как субъектов деятельности на всех этапах занятия(5 баллов) |  |
| **Применение современных образовательных технологий** |
| Не использованы современные образовательные (воспитательные) технологии(0 баллов) | Использованы технологии, не соответствующие поставленным целям(1 балл) | Использованы элементы технологии или разных технологий, адекватные поставленным целям(3 балла) | Использована образовательная (воспитательная) технология, соблюдены правила и особенности данной технологии(5 баллов) |  |
| **Рефлексия** |
| Отсутствует (0 баллов) | Эмоциональная рефлексия (2 балла) | Рефлексия преподавателя (3 балла) | Частое использование рефлексивного анализа по ходу занятия с использованием приемов рефлексии (4 балла) | Рефлексивный анализ проводится в течение всего занятия с использованием приемов рефлексии на разных его этапах. Обучающиеся соотносят цель и результаты своей учебной деятельности и фиксируют степень их соответствия (5 баллов) |  |
| **Результативность занятия** |
| Результат не достигнут(0 баллов) | Результат достигнут отдельными обучающимися(2 балла) | Большая часть группы достигла результата(3 балла) | Результат достигнут каждым обучающимся Высокая степень эмоционального и воспитательного воздействия на обучающего(5 баллов) |  |
| **Оформление проведения занятия** |
| Несоответствие (или частичное соответствие) оформления тематике занятия(2 балла) | Соответствие оформления тематике занятия(3 балла) | Продуманность, современность и оригинальность оформления и оборудования для реализации замысла занятия, обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата и соблюдение санитарно-гигиенических норм(5 баллов) |  |
| На занятии поддерживалась ситуация успеха и сохранение положительной самооценки обучающихся (5 баллов) |  |
| *Максимальное количество баллов за открытое конкурсное занятие - 55 баллов* |  |

***Мнение об открытом конкурсном внеурочном занятии:******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Количество набранных баллов за проведенное открытое внеурочное занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов***

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***подпись расшифровка подписи***