**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ   
ОТКРЫТОГО КОНКУРСНОГО ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога**: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группа**: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема занятия:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Форма проведения:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Целеполагание** | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество набранных баллов**  **примечание** |
| Отсутствует  (0 баллов) | | | | | Цель формулирует преподаватель  (3 балла) | | | | | | | | | Совместное с обучающимися  (5 баллов) | |  |
| **Создание мотивационного поля** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отсутствует  (0 баллов) | | | | | Обеспечена мотивация обучающихся через показ социальной и практической значимости темы мероприятия  (3 балла) | | | | | | | | | Актуализирован личный опыт обучающихся; создана ситуация сотрудничества и сопереживания для каждого обучающегося  (5 баллов) | |  |
| **Содержание занятия** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет связи с жизнью, практической деятельностью  (0 баллов) | | | | | Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью  (3 балла) | | | | | | | | | Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.  Внедрены стандарты Ворлдскиллс Россия  (5 баллов) | |  |
| **Структура занятия** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не соответствует форме и (или) поставленным целям  (0 баллов) | | | | | Соответствует форме, поставленным целям, педагог уложился по времени. Нерациональное использование времени на одном из этапов урока  (3 балла) | | | | | | | | | Соответствует форме, поставленным целям, дидактическим задачам этапов, прослеживаются межэтапные связи  (5 баллов) | |  |
| **Формы организации деятельности обучающихся на занятии** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Неактивные  (0 баллов) | | | | | | Активные  (4 баллов) | | | | | | | | Интерактивные  (5 баллов) | |  |
| Фронтальные  (1 балл) | | | | | | Групповые  (3 балла) | | | | | | | | Парные  (2 балла) | |
| **Использование методов, приемов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Использование не оправдано, методы и приемы – репродуктивные  (1 балл) | | | Выбор оправдан, соответствует целям занятия, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные  (2 балла) | | | | | | | Предполагают включение обучающихся как субъектов деятельности на некоторых этапах занятия  (3 балла) | | | | | Предполагают включение обучающихся как субъектов деятельности на всех этапах занятия  (5 баллов) |  |
| **Применение современных образовательных технологий** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не использованы современные образовательные (воспитательные) технологии  (0 баллов) | | | | Использованы технологии, не соответствующие поставленным целям  (1 балл) | | | | | Использованы элементы технологии или разных технологий, адекватные поставленным целям  (3 балла) | | | | | | Использована образовательная (воспитательная) технология, соблюдены правила и особенности данной технологии  (5 баллов) |  |
| **Рефлексия** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отсутствует  (0 баллов) | Эмоциональная рефлексия  (2 балла) | | | | | | Рефлексия преподавателя  (3 балла) | | | | | Частое использование рефлексивного анализа по ходу занятия с использованием приемов рефлексии  (4 балла) | | | Рефлексивный анализ проводится в течение всего занятия с использованием приемов рефлексии на разных его этапах. Обучающиеся соотносят цель и результаты своей учебной деятельности и фиксируют степень их соответствия  (5 баллов) |  |
| **Результативность занятия** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Результат не достигнут  (0 баллов) | | Результат достигнут отдельными обучающимися  (2 балла) | | | | | | Большая часть группы достигла результата  (3 балла) | | | | | Результат достигнут каждым обучающимся Высокая степень эмоционального и воспитательного воздействия на обучающего  (5 баллов) | | |  |
| **Оформление проведения занятия** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Несоответствие (или частичное соответствие) оформления тематике занятия  (2 балла) | | | | | Соответствие оформления тематике занятия  (3 балла) | | | | | | Продуманность, современность и оригинальность оформления и оборудования для реализации замысла занятия, обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата и соблюдение санитарно-гигиенических норм  (5 баллов) | | | | |  |
| На занятии поддерживалась ситуация успеха и сохранение положительной самооценки обучающихся (5 баллов) | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| *Максимальное количество баллов за открытое конкурсное занятие - 55 баллов* | | | | | | | | | | | | | | | |  |

***Мнение об открытом конкурсном внеурочном занятии:******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Количество набранных баллов за проведенное открытое внеурочное занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов***

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***подпись расшифровка подписи***