Приложение 2

к приказу № 340 от 25.09.2019

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ
ОТКРЫТОГО КОНКУРСНОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. преподавателя/мастера п/о** |
| **Дата проведения:** |
| **Наименование УД, МДК**: |
| **Тема занятия:** |
| **Группа:** |
| **Целеполагание** | **Количество набранных баллов****примечание** |
| Отсутствует (0 баллов) | Цель формулирует преподаватель(3 балла) | Совместное с обучающимися(5 баллов) |  |
| **Создание мотивационного поля** |
| Отсутствует (0 баллов) | На этапе целеполагания (3 балла) | На отдельных этапах занятия (5 баллов) |  |
| **Содержание занятия** |
| Нет связи с жизнью, практической деятельностью(0 баллов) | Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью(3 балла) | Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.Внедрены стандарты Ворлдскиллс Россия (5 баллов) |  |
| **Формы организации деятельности обучающихся на занятии** |
| Неактивные (0 баллов) | Активные (5 баллов) | Интерактивные (6 баллов) |  |
| Фронтальные(1 балл) | Групповые (3 балла) | Парные (2 балла) | Индивидуальные(4 балла) |
| **Использование методов, приёмов** |
| Использование не оправдано, методы и приемы – репродуктивные (1 балл) | Выбор оправдан, соответствует целям занятия, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные (2 балла) | Предполагают включение обучающихся как субъектов деятельности на некоторых этапах занятия (3 балла) | Предполагают включение обучающихся как субъектов деятельности на всех этапах занятия (4 балла) |  |
| **Использование технологий** (от 1 до 5 баллов) |
| Проблемно-диалогическая технология |  |
| Технология сотрудничества |  |
| Проектно-исследовательская деятельность |  |
| Информационно-коммуникационные технологии |  |
| Технологии развивающего обучения |  |
| Технология критического мышления |  |
| Использование разноуровневого обучения |  |
| Реализация личностно-ориентированного подхода к обучающимся |  |
| Эффективность сочетания в работе традиционного и инновационного опыта педагога |  |
| Использование здоровьесберегающих технологий (плотность урока, количество видов учебной деятельности, наличие эмоциональных разрядок, использование ТСО и ИКТ в соответствии с СаНПиН и др.) |  |
| Использование воспитательного потенциала занятия |  |
| **Рефлексия** |
| Отсутствует (0 баллов) | Эмоциональная рефлексия (1 балл) | Рефлексия преподавателя (2 балла) | Оценка деятельности (3 балла) | Оценка результата (4 балла) |  |
| **Оценивание** |
| Традиционное, по 5-бальной шкале (1 балл) | Качественная, словесная оценка деятельности(2 балла) | Другие виды оценивания (4 балла) |  |
| **Результативность занятия (общеобразовательный цикл)** |
| Результат не достигнут (0 баллов) | Сформированы  предметныерезультаты обучения. Результат достигнут отдельными обучающимися. (1 балл) | Сформированы предметные, личностные результаты обучения; наличие продукта деятельности, знаний о его практическом применении. Большая часть группы достигла результата(2 балла) | Сформированы предметные, личностные, метапредметные результаты обучения. Результат достигнут каждым обучающимся (3 балла) |  |
| **Результативность занятия (общепрофессиональный, профессиональный цикл)** |
| Результат не достигнут (0 баллов) | Сформирована направленность на ПК Результат достигнут отдельными обучающимися. (1 балл) | Сформирована направленность на ОК, ПК; наличие продукта деятельности, знаний о его практическом применении. Большая часть группы достигла результата(2 балла) | Сформирована направленность на ОК, ПК. Обучающиеся имеют практический опыт. Результат достигнут каждым обучающимся (3 балла) |  |
| На занятии поддерживалась ситуация успеха и сохранение положительной самооценки обучающихся (5 баллов) |  |
| *Максимальное количество баллов за открытое конкурсное занятие - 95 баллов* |  |
| *Дополнительные баллы эксперта (с обоснованием) от 0 до 5 баллов* |  |

***Мнение о внеклассном занятии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Количество набранных баллов за проведенное открытое учебное занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов***

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***подпись расшифровка подписи***