Макет УП/ПП ПМ

После заполнения красное нужно удалить

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республика Крым**

**«Джанкойский профессиональный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБПОУ РК**

**«Джанкойский профессиональный**

**техникум»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А.Костыря**

(Для Калиновского филиала ГБПОУ «Джанкойский профессиональный техникум)

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зав. Калиновским филиалом ГБПОУ РК**

**«Джанкойский профессиональный**

**техникум»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Халилова**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
учебной/производственной практики**

ПМ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование)

по профессии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии)

г. Джанкой

20\_\_\_г.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной/производственной практики ПМ. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (индекс, наименование) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  предметной (цикловой) комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  */название ПЦК/*  Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. | СОГЛАСОВАНО  Старший мастер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

Составители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, наименование ОО СПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, наименование ОО СПО

Работодатель:

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (наименованиепредприятия  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (должность)  **\_\_\_\_\_\_\_\_** /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ подпись /Ф.И.О./  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г** |

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной/производственной практике  
ПМ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование)

**по профессии** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Результаты**обучения* | *ПК,*  *ОК* | *Наименование темы* | *Наименование* | |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная*  *аттестация* |
| 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| **Знать**  *Взять из программы учебной/производственной практики* |  |  | Вопросы для устного опроса по теме, разделу | Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на дифференцированном зачете |
| **Уметь**  *Взять из программы учебной/производственной практики* |  |  | Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной и производственной практикам |  |
|  |  |  |  | Диф. зачет |

Макет

КОС по УП/ПП

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республика Крым**

**«Джанкойский профессиональный техникум»**

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по учебной/профессиональной практике**

**ПМ.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование)

по профессии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название)

г. Джанкой

20\_\_\_г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой по учебной и производственной практике ПМ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Разработчик:

*Ф.И.О.*\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаватель ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  предметной (цикловой) комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  */название ПЦК/*  Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. |

**Пояснительная записка**

Цели и задачи.

В результате освоения учебной и производственной практике ПМ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО (ППКРС) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии)следующими умениями, знаниями, профессиональными компетенциями, общими компетенциями:

**уметь: …..**

**знать: …..**

**иметь практический опыт: …..**

**ПК 1.1 …..**

**ПК 1.2 …..**

**ОК 01 …..**

**ОК 02 …..**

**Структура КОС**

В КОС по учебной и производственной практике ПМ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) включены:

– текущий контроль успеваемости;

– промежуточная аттестация.

Формы текущего контроля:

– опрос(устный, письменный).

Основная форма проведения промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости – проверка усвоения учебного материала**

**Текущий опрос (устный или письменный)**

**Раздел 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится \_\_\_ минут для ответа на поставленные вопросы.

**Перечень вопросов:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Критерии оценивания:**

Оценка 5 «отлично» ……..;

Оценка 4 «хорошо» ……...;

Оценка 3 «удовлетворительно» ……..;

Оценка 2 «неудовлетворительно» ……..;

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Назначение дифференцированного зачета** – оценить уровень подготовки студентов по учебной и производственной практике ПМ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП профессии

**Содержание дифференцированного зачета** определяется в соответствии с ФГОС СПО профессии \_\_\_\_\_\_\_\_ (код, наименование)

**Перечень умений, знаний, профессиональных и общих компетенций подлежащих контролю на дифференцированном зачете:**

**уметь: …..**

**знать: …..**

**иметь практический опыт: …..**

**ПК 1.1 …..**

**ПК 1.2 …..**

**ОК 01 …..**

**ОК 02 …..**

**Время проведения дифференцированного зачета**

На выполнение дифференцированного зачета отводится \_\_\_ минут.

**Структура дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет состоит из 2 частей:

* обязательная :

– часть А содержит тестовое задание из 20 вопросов;

– часть Б содержит теоретический вопрос;

* дополнительная:

– решение производственных ситуаций или задач.

Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы по учебной дисциплине ОП. \_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование).

Дополнительная часть включает задания более высокого уровня сложности.

Варианты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах дифференцированного зачета находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Баллы** | **Примечание** |
| Часть А | 20 | Каждый правильный ответ 1 балл |
| Часть Б | 2 | Каждый правильный ответ 2 балла |
| Дополнительная часть | 5 | Правильное решение 5 баллов |

Максимальное количество баллов – 27 баллов

**Шкала перевода баллов в отметки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Число баллов, необходимое для получения отметки** |
| «5» (отлично) | 23 – 27 |
| «4» (хорошо) | 18 – 22 |
| «3» (удовлетворительно) | 14 – 17 |
| «2» (неудовлетворительно) | менее 14 |

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение дифференцированного зачета отводится \_\_\_ минут. Выполняйте задания в любом порядке.

**Обязательная часть**

**Вариант № 1**

**Часть А – Тестирование**

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть Б - Теоретический вопрос**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительная часть**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Эталоны ответов дифференцированного зачета ОП \_\_\_\_**

**Вариант 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Эталон ответов** |
| **Обязательная часть** | |
| А 1 | **…..** |
| А 2 | **…..**. |
| Б 1 | **…..** |
| **Дополнительная часть** | |
| **…..** | |

**Информационные источники:**

**…..**

Макет

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

**Обучающегося**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(ФИО)

обучающийся по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прошел производственную практику в объеме \_\_\_\_\_ часов

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**Виды и качество выполнения работ в период производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, согласно тематическому плану производственной практики*** | ***Качество выполнения работ*** | | |
| ***высокое*** | ***среднее*** | ***низкое*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели выполнения производственных заданий** | **Степень демонстрации** | | |
| **высокое** | **среднее** | **низкое** |
| Умение работать в коллективе |  |  |  |
| Умение эффективно общаться с коллегами и руководством |  | | |
| **Индивидуальные особенности:** |  |  |  |
| добросовестность |  |  |  |
| инициативность |  |  |  |
| уравновешенность |  |  |  |
| ответственность |  |  |  |
| исполнительность |  |  |  |
| толерантность |  |  |  |

**Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО, должность М.П. подпись

Макет

**Республика Крым**

**Министерство Образования, науки и молодежи**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым**

**«Джанкойский профессиональный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ

Старший мастер

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Дневник1

учета производственной практики

студент(ки) (а) группы № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Профессия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название)

Руководитель практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

(подпись)

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

1. Печать документа производится в книжном варианте, а ориентация в альбомном варианте

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименование профессионального модуля** | **Всего часов производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Всего:** | |  |

**ВИДЫ РАБОТ**

|  |
| --- |
| **ПМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Виды работ:**   * **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ п/п** | **Виды работ** | **Кол-во часов** | **Оценка** | **Подпись** |
| ***ПМ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П.

**РЕЦЕНЗИЯ**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Макет

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по профессии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за время прохождения производственной практики на предприятии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

выполнял (а)\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* (перечень работ)

Практическое освоение умений и навыков по выполняемой работе, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заключение**

**о сдаче квалификационной пробной работы**

Заключение составлено «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. в том, что обучающийся

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество сдавшего пробную работу)

окончивший обучение по профессии, выполнил квалификационную (пробную) работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование работы, разряд)

Оценка выполнения работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Считать возможным присвоить обучающемуся

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

квалификационный (разряд) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(профессия, разряд)

Члены квалификационной комиссии:

Ответственный за организацию

Производственной практики на предприятии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер (бригадир): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструктор п/о: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Макет

КОС ПМ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республика Крым**

**«Джанкойский профессиональный техникум»**

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**ПМ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ( индекс, наименование)

по профессии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии)

г. Джанкой

20\_\_\_г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой по профессиональному модулю ПМ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  предметной (цикловой) комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  */название ПЦК/*  Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. |

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и сформированности у него компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в освоения ОПОП СПО (ППКРС).

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен проводится в виде выполнения практических заданий по виду профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Итогом экзамена является однозначное решение:

«вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

**1.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.**

Программа профессионального модуля направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Показатель оценки результата** |
| ПК 1.1 |  |
| ПК 1.2 |  |
| ОК 01 |  |
| ОК 02 |  |

**1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**ПО 1. …..,**

**ПО 2. …..,**

**…..**

**уметь:**

**У 1. …..,**

**У 2. …..,**

**…..**

**знать:**

**З 1. …..,**

**З 2. …..,**

**…..**

1. **Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент модуля** | **Формы промежуточной аттестации** |
| МДК **…..** | Экзамен/диф. зачет |
| УП **…..** | Диф. зачет |
| ПП **…..** | Диф. зачет |
| ПМ (в целом) | Экзамен (квалификационный) |

**3. Оценка по учебной и производственной практике**

**Общие положения**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

**3.1. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

**Формы аттестационных листов:**

**(**заполняется на каждого обучающегося**)**

**Аттестационный лист учебной практики.**

**Ф.И.О. обучающегося** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группа №** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Профессия** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии)

**Место проведения практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Виды, объем и качество работ, выполненные обучающимся во время практики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работ** | **Объем часов** | **Оценка** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

**Мастер п/о** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Аттестационный лист производственной практики.**

**Ф.И.О. обучающегося**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группа №** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Профессия** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии)

**Место проведения практики** (организация, структурное подразделение), наименование.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Время проведения практики** с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работ, выполненные студентом во время практики.** | **Объем часов** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходилась практика.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работ, выполненные студентом во время практики** | **Оценка** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

**Трудовая дисциплина** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О студента**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **заслуживает присвоения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**тарифного разряда по профессии** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) М.П.

**Критерии оценивания**

«5» – обучающийся самостоятельно решает/выполняет профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи;

«4» – обучающийся самостоятельно решает/выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера п/о;

«3» – обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера п/о;

«2» – обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию.

## 4. Структура контрольно-оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен проводится в виде выполнения практических заданий по виду профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

## 4.1. Задания для выполнения экзамена (квалификационного)

**Задание № 1**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции** | **Показатель оценки результата** |
| ПК **…..** |  |
| ОК **…..** |  |

**Инструкция:**

* Внимательно прочитайте задание.
* В ходе выполнения задания вы должны …..
* Вы можете воспользоваться нормативно-технологической документацией …...
* Время выполнения задания \_\_\_\_\_\_ (академических часов)

# Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания (*например,* *на учебной/производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской и т.п.):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./час.

3. Требования охраны труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. Материально-техническое обеспечение *(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники*)

**Текст задания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.2. Пакет экзаменатора при оценивании задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** | | | |
| **Задание №1.** *(Текст задания****)*** | | | |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата** | **Отметка о выполнении** | |
| **Освоен** | **Не освоен** |
| **ПК …..** |  |  |  |
|  |  |  |

**4.3. Оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**заполняется на каждого обучающегося**)**

**Ф.И.О. обучающегося** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группа №** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Профессия** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы модуля**  **(код и наименование МДК, код практики)** | **Формы промежуточной аттестации** | **Оценка** |
| МДК **…..** | Экзамен/диф. зачет |  |
| УП **…..** | Диф. зачет |  |
| ПП **…..** | Диф. зачет |  |
| ПМ (в целом) | Экзамен (квалификационный) |  |

**Преподаватель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Мастер п/о** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## 4.4. Защита профессионального портфолио

(если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного)

### 

### 4.4.1. Тип профессионального портфолио:

Использован \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ портфолио.

*Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.*

### 

### 4.4.2. Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции** | **Показатель оценки результата** |
| **ПК** **…..** |  |
| **ОК** **…..** |  |

### 4.4.3. Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио:

Обязательные документы:

* Титульный лист;
* Сведения об обучающемся;
* Аттестационный лист по учебной практике;
* Аттестационный лист по производственной практике;
* Производственная характеристика;
* Дневник производственной практики;
* Портфолио \_\_\_ (образец изделия, вида работы) для проведения экзамена (квалификационного) - (если предусмотрено в составе экзамена)

**4.5. Портфолио для проведения экзамена (квалификационного)****(для профессии 43.01.09 Повар, кондитер с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов WorlldSkills)**

### 4.5.1. Структура профессионального портфолио:

* Титульный лист;
* Сведения об обучающемся;
* Аттестационный лист по учебной практике;
* Аттестационный лист по производственной практике;
* Производственная характеристика;
* Дневник производственной практики;
* Графические, аудио-, фото-, видео- материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;
* Портфолио блюда (изделия) для проведения экзамена (квалификационного):

1) Титульный лист;

2) Технологическая карта и фото блюда (изделия);

3) Технологическая схема блюда (изделия).

**4.5.2. Презентация и защита портфолио блюда (изделия).**

### 4.5.3. Самооценка полученного результата.

Самооценка по 5-балльной системе оценивания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название блюда (изделия)** | **Стиль и креативность** | **Вкус** | **Консистенция** | **Дефекты** | **Пути устранения** |
| **Балл самооценки** |  |  |  |  |  |  |

**4.6. Экспертный лист (для профессии 43.01.09 Повар, кондитер с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов WorlldSkills)**

Составлен в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки региональных чемпионатов движения WorldSkillsRussia.

Проверяемые профессиональные компетенции определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают все требования к уровню подготовки профессиональных стандартов «Повар», «Кондитер» и Чемпионатов международного движения WSR по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело».

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

**Экспертный лист**

**(**заполняется на каждого обучающегося**)**

**Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Профессия 43.01.09 Повар, кондитер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Описание** | **Аспекты оценивания результата работ** | **Количество баллов** | | |
| **Максимальное количество баллов** | | **Набранное количество баллов** |
| **A** | **Гигиена** | **Объективные аспекты оценивания работы обучающегося (максимальное количество баллов 10)** | | | |
| Персональная гигиена – санитарная одежда соответствие требованиям и чистота | | **1** |  |
| Персональная гигиена – руки (в том числе работа с перчатками) | | **1** |  |
| Персональная гигиена – снятие пробы пальцами | | **1** |  |
| Персональная гигиена – плохие привычки | | **1** |  |
| Гигиена рабочего места – чистота рабочего места | | **1** |  |
| Гигиена рабочего места – холодильник – чистота и порядок | | **1** |  |
| Расточительность | | **1** |  |
| Брак | | **1** |  |
| Корректное использование цветных разделочных досок | | **1** |  |
| Корректное использование раздельных мусорных баков | | **1** |  |
| **B** | **Приготовление и расчет времени** | **Субъективные аспекты оценивания работы обучающегося (максимальное количество баллов 40)** | | | |
| Кулинарные навыки – приготовление и оформление | | **10** |  |
| Навыки работы с продуктом – техника, ведение процесса, соответствующие продукту технологии | | **10** |  |
| Организационные навыки – планирование и ведение процесса приготовления, эффективность, двойной контроль | | **10** |  |
| Навыки работы с ножом - приготовление, эффективность, двойной контроль | | **10** |  |
| **C** | **Презентация** | **Объективные аспекты оценивания результата работы обучающегося (максимальное количество баллов 30)** | | | |
| Время подачи – корректное время подачи  (±1 минута от заранее определённого). После окончания корректного времени подачи, теряется по 0,16 балла за каждую минуту. При задержке более 5 полных минут от корректного время подачи блюдо считается не представленным и не оценивается) | | **5** |  |
| Температура подачи | | **5** |  |
| Использование обязательных ингредиентов | | **5** |  |
| Правильность подачи (соответствие заданию) | | **5** |  |
| Соответствие веса готового блюда | | **5** |  |
| Чистота тарелки (отсутствие брызг, разводов и отпечатков пальцев) | | **5** |  |
| **D** | **Вкус** | **Субъективные аспекты оценивания результата работы участника (максимальное количество баллов 20)** | | | |
| Презентация и визуальное впечатление (цвет/сочетание/баланс/композиция) | | **4** |  |
| Презентация: стиль и креативность | | **4** |  |
| Вкус – общая гармония вкуса и аромата | | **4** |  |
| Консистенция каждого компонента блюда | | **4** |  |
| Вкус каждого компонента в отдельности | | **4** |  |
|  |  | **Всего** | | **100** |  |

Все нарушения, которые происходят во время выполнения заданий квалификационного экзамена должны быть засвидетельствованы как минимум двумя экспертами.

**Шкала перевода баллов в оценку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Число баллов, необходимое для получения отметки** |
| «5» (отлично) | 85 – 100 |
| «4» (хорошо) | 70 – 84 |
| «3» (удовлетворительно) | 50 – 69 |
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50 |