Макет УМК УД ОП/МДК

Титульный лист

После заполнения макета пояснения написанные красным следует удалить

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республика Крым**

**«Джанкойский профессиональный техникум»**

**Учебно-методический комплекс**

**учебной дисциплины**

**ОП/МДК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (индекс, наименование)

по профессии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии)

г. Джанкой

20\_\_г.

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины ОП/МДК. \_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) разработан в соответствии с рабочей программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_ (код, название), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Разработчик:

Ф.И.О*.*\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаватель ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНОпредметной (цикловой) комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/название ПЦК/*Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. |

|  |
| --- |
| **Содержание УМК учебной дисциплины****ОП/МДК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (индекс, наименование) |
| **Структурный компонент «Нормативная документация»** |
| 1 | ФГОС СПО профессии \_\_\_\_\_\_(код, название) |
| 2 | Профессиональный стандарт |
| 3 | Примерная программа ОП/МДК |
| 4 | Учебный план |
| 5 | Рабочая программа ОП/МДК |
| 6 | Календарно–тематический план  |
| **Структурный компонент «Учебно–методическая документация»** |
| 1 | Методические указания по выполнению практических работ/занятий |
| 2 | Методические указания по выполнению лабораторных работ |
| 3 | Методические указания по выполнению самостоятельной работы |
| **Структурный компонент «Средства контроля»** |
| 1 | Фонд оценочных средств |
| 2 | Комплект контрольно–оценочных материалов |

Макет

Методические указания

по выполнению практических работ ОП/МДК

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым**

 **«Джанкойский профессиональный техникум»**

**Методические указания**

**по выполнению практических работ учебной дисциплины**

**ОП/МДК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_ (индекс, наименование)

по профессии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии)

г. Джанкой

20\_\_ г.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой по ОП/МДК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Разработчик:

Ф.И.О*.*\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаватель ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНОпредметной (цикловой) комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/название ПЦК/*Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. |

**Пояснительная записка**

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение ОП/МДК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) обучающимися предусмотрено аудиторных занятий - \_\_\_ часов, из них практических занятий – \_\_\_ часов. В методические указания включены \_\_\_ практические работы по темам курса. Каждая практическая работа содержит сведения о цели ее проведения и практическом использовании результатов исследования, необходимых для проведения работы, включает краткие теоретические сведения, этапы выполнения работы.

Целью практических занятий по ОП/МДК.\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) является: …..

**Планируемые результаты:**

**уметь: …..**

**знать: …..**

**иметь практический опыт: …..**

**ПК 1.1 …..**

**ПК 1.2 …..**

**ОК 01 …..**

**ОК 02 …..**

**Практические занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер и тема****раздела** | **Номер практического занятия** | **Наименование темызанятия** | **Кол-во часов (ауд.)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Практическая работа № 1**

**Тема раздела: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема практической работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Планируемые результаты:**

**уметь: …..**

**знать: …..**

**иметь практический опыт: …..**

**ПК 1.1 …..**

**ПК 1.2 …..**

**ОК 01 …..**

**ОК 02 …..**

**Материально**-**техническое и комплексно-методическое обеспечение: …..**

**Методы обучения: …..**

**Форма организации учебной деятельности: …..**

**Время выполнения:** \_\_ минут

**Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:**

**…..**

**Форма отчетности по занятию**: **…..**

**Последовательность выполнения работы**

**…..**

**Краткие теоретические сведения: …..**

**Этапы выполнения работы:**

**Задание 1.**

**…..**

**Задание 2.**

**…..**

**Информационные источники:**

**…..**

**Критерии оценивания:**

* Оценка 5 «отлично» ……..;
* Оценка 4 «хорошо» ……...;
* Оценка 3 «удовлетворительно» ……..;
* Оценка 2 «неудовлетворительно» ……..;

Макет

Методические указания

по выполнению лабораторных работ ОП/МДК

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым**

 **«Джанкойский профессиональный техникум»**

**Методические указания**

**по выполнению лабораторных работ учебной дисциплины**

**ОП/МДК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_ (индекс, наименование)

по профессии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии)

г. Джанкой

 20\_\_\_ г.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой по ОП/МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Разработчик:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_, преподаватель ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНОпредметной (цикловой) комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/название ПЦК/*Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. |  |

**Пояснительная записка**

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение ОП/МДК. \_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) обучающимися предусмотрено аудиторных занятий \_\_\_ часов, из них лабораторных занятий – \_\_\_ часов. В методические указания включены \_\_\_ лабораторные работы по темам курса. Каждая лабораторная работа содержит сведения о цели ее проведения и практическом использовании результатов исследования, необходимых для проведения работы; оборудовании; включает инструктаж по ТБ и описание работы.

**Лабораторные работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер и тема****раздела**  | **Номер лаб. работы**  | **Наименование лабораторной работы** | **Кол-во часов (аудиторных)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Лабораторная работа № 1**

**Тема раздела: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема лабораторно - практической работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тип рока**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методы бучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма учебной деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цели урока**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Планируемые результаты:**

**уметь: …..**

**знать: …..**

**иметь практический опыт: …..**

**ПК 1.1 …..**

**ПК 1.2 …..**

**ОК 01 …..**

**ОК 02 …..**

**Материально-техническое и дидактическое оснащение урока**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ход лабораторно – практического занятия**

**…..**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов WorlldSkills при оценивании результата лабораторной работы рекомендуется применять:

**а) Самооценку полученного результата, например**

**Самооценка по 5-балльной системе оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название блюда (изделия)** | **Стиль и креативность** | **Вкус** | **Консистенция** | **Дефекты** | **Пути устранения** |
| **Балл самооценки** |  |  |  |  |  |  |

**б) аспекты оценивания результата (для профессии 43.01.09 Повар, кондитер с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов WorlldSkills)**

Проверяемые профессиональные компетенции определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают все требования к уровню подготовки профессиональных стандартов «Повар», «Кондитер» и Чемпионатов международного движения WSR по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело».

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

**Модуль А. Гигиена**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объективные аспекты оценивания работы обучающегося** | **Максимальное количество баллов**  |
| Персональная гигиена – санитарная одежда | 1 |
| Персональная гигиена – руки (в том числе работа с перчатками)  | 1 |
| Персональная гигиена – снятие пробы пальцами | 1 |
| Персональная гигиена – плохие привычки | 1 |
| Гигиена рабочего места – чистота | 1 |
| Гигиена рабочего места – холодильник – чистота и порядок | 1 |
| Расточительность | 1 |
| Брак | 1 |
| Корректное использование цветных разделочных | 1 |
| Корректное использование |  |
| **Всего** | **10 баллов** |

**Модуль В. Приготовление и расчет времени**

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъективные аспекты оценивания работы обучающегося** | **Максимальное количество баллов**  |
| Кулинарные навыки – приготовление и оформление | 10 |
| Навыки работы с продуктом – техника, ведение процесса, соответствующие продукту технологии | 10 |
| Организационные навыки – планирование и ведение процесса приготовления, эффективность | 10 |
| Навыки работы с ножом - приготовление, эффективность | 10 |
| **Всего** | **40 баллов** |

**Модуль С. Презентация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объективные аспекты оценивания результата работы обучающегося** | **Максимальное количество баллов**  |
| Время подачи – корректное время подачи (±1 минута от заранее определённого). После окончания корректного времени подачи, теряется по 0,16 балла за каждую минуту. При задержке более 5 полных минут от корректного время подачи блюдо считается не представленным и не оценивается) | **5** |
| Температура подачи | **5** |
| Использование обязательных ингредиентов | **5** |
| Правильность подачи (соответствие заданию) | **5** |
| Соответствие веса готового блюда | **5** |
| Чистота тарелки (отсутствие брызг, разводов и отпечатков пальцев) | **5** |
| **Всего** | **30 баллов** |

**Модуль Д. Вкус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъективные аспекты оценивания результата работы участника** | **Максимальное количество баллов**  |
| Презентация и визуальное впечатление (цвет/сочетание/баланс/композиция) | **4** |
| Презентация: стиль и креативность | **4** |
| Вкус – общая гармония вкуса и аромата | **4** |
| Консистенция каждого компонента блюда | **4** |
| Вкус каждого компонента в отдельности | **4** |
| **Всего** | **20 баллов** |

**Шкала перевода баллов в оценку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Число баллов, необходимое для получения отметки** |
| «5» (отлично) | 85 – 100 |
| «4» (хорошо) | 70 – 84 |
| «3» (удовлетворительно) | 50 – 69  |
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50 |

Макет

Методические указания

по выполнению самостоятельной работы ОП/МДК

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым**

**«Джанкойский профессиональный техникум»**

**Методические указания**

**по выполнению самостоятельной работы учебной дисциплины**

**ОП/МДК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (индекс, наименование)

по профессии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии)

г. Джанкой

20\_\_\_ г.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой по ОП/МДК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Разработчик:

Ф.И.О*.*\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаватель ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНОпредметной (цикловой) комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/название ПЦК/*Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. |

**Пояснительная записка**

Методические указания к выполнению самостоятельной работы по ОП/МДК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) составлены в соответствии с рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся образовательных учреждений СПО. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.

**Цель самостоятельной работы обучающихся: …..**

**Основные задачи самостоятельной работы обучающихся: …..**

**Планируемые результаты:**

**уметь: …..**

**знать: …..**

**иметь практический опыт: …..**

**ПК 1.1 …..**

**ПК 1.2 …..**

**ОК 01 …..**

**ОК 02 …..**

На самостоятельную работу в курсе изучения ОП/МДК. \_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) отводится \_\_\_\_ часов.

**Cамостоятельная работа обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Форма работы обучающихся** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Список рекомендуемых источников:**

**.....**

# Методические указания для выполнения самостоятельной работы № 1

**ОП/МДК.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (индекс, наименование)

**Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В результате выполнения задания обучающийся должен

**уметь: …..**

**знать: …..**

**иметь практический опыт: …..**

**ПК 1.1 …..**

**ПК 1.2 …..**

**ОК 01 …..**

**ОК 02 …..**

**Задание 1.**

**…..**

**Задание 2.**

**…..**

**Информационные источники:**

**…..**

**Критерии оценивания:**

* Оценка 5 «отлично» ……..;
* Оценка 4 «хорошо» ……...;
* Оценка 3 «удовлетворительно» ……..;
* Оценка 2 «неудовлетворительно» ……..

Макет

КОС по ОП/МДК

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республика Крым**

 **«Джанкойский профессиональный техникум»**

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОП/МДК.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование)

по профессии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название)

г. Джанкой

20\_\_\_г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой по ОП/МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Разработчик:

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаватель ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНОпредметной (цикловой) комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/название ПЦК/*Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. |

**Пояснительная записка**

Цели и задачи.

В результате освоения учебной дисциплины ОП/МДК. \_\_\_ (индекс, наименование)обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО (ППКРС) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии)следующими умениями, знаниями, профессиональными компетенциями, общими компетенциями:

**уметь: …..**

**знать: …..**

**иметь практический опыт: …..**

**ПК 1.1 …..**

**ПК 1.2 …..**

**ОК 01 …..**

**ОК 02 …..**

**Структура КОС**

В КОС по учебной дисциплине ОП/МДК. \_\_\_ (индекс, наименование) включены:

– текущий контроль успеваемости;

– промежуточная аттестация.

Формы текущего контроля:

– опрос(устный, письменный);

– контрольная работа.

Основная форма проведения промежуточной аттестации ОП/МДК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) – дифференцированный зачет/экзамен.

**Текущий контроль успеваемости – проверка усвоения учебного материала**

**Текущий опрос (устный или письменный)**

**Раздел 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится \_\_\_ минут для ответа на поставленные вопросы.

**Перечень вопросов:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Критерии оценивания:**

Оценка 5 «отлично» ……..;

Оценка 4 «хорошо» ……...;

Оценка 3 «удовлетворительно» ……..;

Оценка 2 «неудовлетворительно» ……..;

**Контрольная работа № 1**

**Тема: \_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение контрольной работы отводится \_\_\_ минут. Выполняйте задания в любом порядке.

**Вариант 1**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Вариант 2**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Критерии оценивания:**

Оценка 5 «отлично» ……..;

Оценка 4 «хорошо» ……...;

Оценка 3 «удовлетворительно» ……..;

Оценка 2 «неудовлетворительно» ……..;

**Информационные источники:**

**…..**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Цель экзамена -**  оценить уровень подготовки обучающихся по ОП/МДК \_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) установить их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП СПО (ППКРС) по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название).

**Содержание экзамена** определяется в соответствии ФГОС СПО по профессии \_\_\_\_\_\_\_(код, название).

**Перечень разделов, тем ОП/МДК \_\_\_\_\_\_\_\_ (код, наименование), подлежащих контролю на экзамене:**

1 **…..**

2 **…..**

На сдачу экзамена предусматривается \_\_\_\_\_ минут.

К началу проведения экзамена готовятся документы в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»:

**Критерии оценивания:**

Оценка 5 «отлично» ……..;

Оценка 4 «хорошо» ……...;

Оценка 3 «удовлетворительно» ……..;

Оценка 2 «неудовлетворительно» ……..;

**Экзаменационные билеты**

**Билет № 1**

**…..**

**Билет № 2**

**…..**

**Билет № 3**

**…..**

**Информационные источники:**

**…..**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Назначение дифференцированного зачета** – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОП/МДК. \_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП профессии

**Содержание дифференцированного зачета** определяется в соответствии с ФГОС СПО профессии \_\_\_\_\_\_\_\_ (код, наименование)

**Перечень разделов, тем учебной дисциплины ОП/МДК. \_\_\_\_\_ (индекс, наименование), подлежащих контролю на дифференцированном зачете:**

1. \_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_

**Время проведения дифференцированного зачета**

На выполнение дифференцированного зачета отводится \_\_\_ минут.

**Структура дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет состоит из 2 частей:

* обязательная :

– часть А содержит тестовое задание из 20 вопросов;

– часть Б содержит теоретический вопрос;

* дополнительная:

– решение производственных ситуаций или задач.

Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы по учебной дисциплине ОП/МДК. \_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование).

Дополнительная часть включает задания более высокого уровня сложности.

Варианты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах дифференцированного зачета находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Баллы** | **Примечание** |
| Часть А | 20 | Каждый правильный ответ 1 балл |
| Часть Б | 2 | Каждый правильный ответ 2 балла |
| Дополнительная часть | 5 | Правильное решение 5 баллов |

Максимальное количество баллов – 27 баллов

**Шкала перевода баллов в отметки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Число баллов, необходимое для получения отметки** |
| «5» (отлично) | 23 – 27 |
| «4» (хорошо) | 18 – 22 |
| «3» (удовлетворительно) | 14 – 17 |
| «2» (неудовлетворительно) | менее 14 |

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение дифференцированного зачета отводится \_\_\_ минут. Выполняйте задания в любом порядке.

**Обязательная часть**

**Вариант № 1**

**Часть А – Тестирование**

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть Б - Теоретический вопрос**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительная часть**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Эталоны ответов дифференцированного зачета ОП/МДК. \_\_\_\_ (индекс, наименование)**

**Вариант 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Эталон ответов** |
| **Обязательная часть** |
| А 1 | **…..** |
| А 2 | **…..**. |
| Б 1 | **…..** |
| **Дополнительная часть** |
| **…..** |

**Информационные источники:**

**…..**

Макет

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту УМК на учебный год

**Лист согласования, дополнения и изменения**

**к комплекту УМК на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту УМКна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по учебной дисциплине ОП/МДК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) или ПМ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование)

В комплект УМК внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте УМК обсуждены на заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)