***Макет***

***рабочей программы УП***

***после заполнения красное следует удалить***

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республика Крым**

**«Джанкойский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование)**

г. Джанкой

20\_\_\_ г.

Рабочая программа учебной практики \_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ и с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от \_\_\_\_ 20\_\_, регистрационный номер: \_\_\_\_\_\_\_) и требований, предъявляемых к участникам Чемпионатов международного движения Ворлдскиллс Россия по компетенциям «\_\_\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_» (эта фраза пишется для профессий из перечня профессий ТОП 50)

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчик:

Ф.И.О*.* \_\_\_\_\_\_\_\_, мастер производственного обучения ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО предметной (цикловой) комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/название ПЦК/Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. |

Работодатель:

|  |
| --- |
|  **СОГЛАСОВАНО****\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/****«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г** |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной практики  |  |
| 2 | Результаты освоения программы учебной практики  |  |
| 3 | Тематический план и содержание учебной практики |  |
| 4 | Условия реализации программы учебной практики |  |
| 5 | Контроль и оценка результатов освоения учебной практики |  |

**1. ПАСПОРТ  РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*код и наименование профессии СПО*)
в части освоения квалификаций:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (*наименование  квалификаций*)
и основных  видов профессиональной деятельности (ВПД):
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(*указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО*)

Рабочая программа учебной практики может быть использована\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(*указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании, указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

**1.2.** **Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(указать принадлежность к учебному циклу)*

**1.3. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего - \_\_\_ часов, в том числе: в рамках освоения ПМ.\_\_ - \_\_\_ часов

 **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.**

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_ (указать вид профессиональной деятельности) обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт:

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту  |
| *заполняется в соответствии с текстом ФГОС* | *заполняется в соответствии с текстом ФГОС*  |
|  |  |
|  |  |

**2.2**. **Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(*указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС*)

необходимых для последующего освоения ими  профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата освоения практики |
| ПК…. |  *заполняется в соответствии с текстом ФГОС*  |
|   |   |
| ОК…. | *заполняется в соответствии с текстом ФГОС*  |

 **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды** **профес-****сиональных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Количество** **часов****МДК** | **Учебная практика,**часов |
| ПК | Раздел 1 |  |  |
|  | Раздел 2 |  |   |
|  | Раздел 3 |  |   |

**3.2. Содержание  учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов  профессиональных модулей (ПМ) и тем** | **Содержание учебных занятий** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Номер и наименование раздела* |   | \* |   |
| Тема 1.1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Номер и наименование темы* | Содержание: | \* |   |
| 1. | \*\* |
| 2. | \*\* |
| 3. | \*\* |
| Тема 1.2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Номер и наименование темы* | Содержание: | \* |   |
| 1. | \*\* |
| 2. | \*\* |
| 3. | \*\* |
| Виды работ по УП:  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |

*Внутри каждого профессионального модуля указываются темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала в дидактических единицах. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой\*).*

*Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(- *указать подразделения образовательной организации, где проводится учебная практика: в мастерских, лабораториях; на учебных полигонах; в учебных хозяйствах;*

*- указать предприятия/организации, где проводится учебная практика, на основе прямых договоров с ОО СПО*).

Оснащение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*(наименование подразделения, где проводится учебная практика)*
1. Оборудование:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Инструменты и приспособления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Средства обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*(Приводится перечень оборудования, инструментов, приспособлений, средств обучения, включая технические средства обучения. Количество не указывается)*

 **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

Основные источники:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительные источники:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика  проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать характер проведения учебной практики: рассредоточено или концентрированно)*
 **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения  учебной практики, в рамках ПМ\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ (указать название ПМ) обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения(освоенные умения в рамках ВПД)** | **Основные показатели оценки результатов обучения** | **Методы оценки** |
|  *заполняется в соответствии с текстом ФГОС* **ПК …****ОК …** |  *Показатель представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.**Формулировка показателей осуществляется с учетом правил:**- диагностируемости,**- малых чисел,**- преимущественного использования форм отглагольных существительных (выполнение, выбор, организация, расчет …).* | ***Текущий контроль:****экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:**- заданий по учебной практике.****Аттестация в форме дифференцированного зачета****:**экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике на дифференцированном зачете.* |

***Макет***

***рабочей программы ПП***

***после заполнения красное следует удалить***

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республика Крым**

**«Джанкойский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование)**

г. Джанкой

20\_\_\_ г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название профессии), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ и с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от \_\_\_\_ 20\_\_, регистрационный номер: \_\_\_\_\_\_\_) и требований, предъявляемых к участникам Чемпионатов международного движения Ворлдскиллс Россия по компетенциям «\_\_\_\_», «\_\_\_\_» (эта фраза пишется для профессий из перечня профессий ТОП 50)

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчик:

Ф.И.О*.* \_\_\_\_\_\_\_\_, мастер производственного обучения ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО предметной (цикловой) комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/название ПЦК/Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. |

 |  |

Работодатель:

|  |
| --- |
|  **СОГЛАСОВАНО****\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/****«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г** |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
| 1 | Паспорт рабочей программы производственной практики  |  |
| 2 | Результаты освоения программы производственной практики |  |
| 3 | Тематический план и содержание производственной практики  |  |
| 4 | Условия реализации программы производственной практики |  |
| 5 | Контроль и оценка результатов освоения производственной практики |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**:

Рабочая программа производственной практики по профессии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(код и наименование профессии СПО)* в части освоения квалификаций: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование  квалификаций)* и основных  видов профессиональной деятельности (ВПД):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО).*

Рабочая программа производственной практики может быть использована\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*(указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании, направленность программ повышения квалификации и переподготовки, и указать направленность программы профессиональной подготовки).*

**1.2.** **Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

**1.3. Цели и задачи производственной практики по профессии:**

углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего - \_\_\_ часов, в том числе: в рамках освоения ПМ.\_\_ - \_\_\_ часов

 **2.** **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_ (указать вид профессиональной деятельности) обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту |
| *заполняется в соответствии с текстом ФГОС СПО* | *заполняется в соответствии с текстом ФГОС СПО* |
|  |  |

**2.2. Результаты освоения производственной практики**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по соновным видам профессиональной деятельности(ВПД): \_\_\_\_\_\_ (указать вид профессиональной деятельности)

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата освоения практики |
|  ОК… |  *заполняется в соответствии с текстом ФГОС СПО* |
| ПК… | *заполняется в соответствии с текстом ФГОС СПО* |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ**

**производственНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды** **профес-****сиональных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Количество** **часов****МДК** | **Производственная** **практика,**часов |
| ПК | Раздел 1 |  |  |
|  | Раздел 2 |  |  |
|  | Раздел 3 |  |  |

**3.2. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов  профессиональных модулей (ПМ) и тем** | **Содержание практики** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Номер и наименование раздела* |   | \* |   |
| Тема 1.1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Номер и наименование темы* | Содержание: | \* |   |
| 1. | \*\* |
| 2. | \*\* |
| 3. | \*\* |
| Тема 1.2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Номер и наименование темы* | Содержание: | \* |   |
| 1. | \*\* |
| 2. | \*\* |
| 3. | \*\* |
|  | \* |   |
| Виды работ по ПП:  |
| Аттестация в форме дифференцированно зачёта |

 *Внутри каждого профессионального модуля указываются темы**производственной практики***.** *По каждой теме описывается содержание учебного материала в дидактических единицах. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой\*).*

*Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика реализуется в организациях \_\_\_\_\_ *(тип организации по профессии)*, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.
 **4.2.Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

Основные источники:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительные источники:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**
 Производственная практика реализуется в организациях \_\_\_\_\_ *(тип организации по профессии)*, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовывается как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения(освоенные умения в рамках ВПД)** | **Основные показатели оценки результатов обучения** | **Методы оценки** |
|  *заполняется в соответствии с текстом ФГОС* **ПК …****ОК …** |  *Показатель представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.**Формулировка показателей осуществляется с учетом правил:**- диагностируемости,**- малых чисел,**- преимущественного использования форм отглагольных существительных (выполнение, выбор, организация, расчет …).* | ***Текущий контроль:****экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:**- заданий по производственной практике.****Промежуточная аттестация****:**экспертное наблюдение и оценка выполнения:* *- экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике.* |

***Список использованных источников.***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 12. 2012г. № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии / специальности.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАУ «ФИРО)».
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт).