

**ПРИМЕРЫ ФОРМУЛИРОВОК МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ  
ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ (УРОКА):**

- Демонстрация применения ... (технологии, метода, приема, формы обучения);
- Показ использования метода педагогической технологии или ее элемент;
- Показ результатов использования той или иной педагогической технологии;
- Ознакомление педагогов с... (указывается новая форма, технология, методика обучения);
- Апробирование метода ... (указывается метод, прием на материале темы...);
- Отработка организации ... (указывается форма работы обучающихся на занятии);
- Отработка применения ... (указывается технология, метод, прием, форма, средство обучения);
- Отработка методики ... (указывается методика, например, методика контроля результатов выполнения письменных упражнений на практическом занятии);
- Отработка методики организации ... (например, отработка методики организации аудиторной самостоятельной работы обучающихся на практическом занятии по дисциплине);
- Проверить эффективность ... (указывается технология, метод, прием, форма обучения, например, проверить эффективность применения технологии «мозгового штурма» на занятии);
- Реализация ... (указывается подход, принцип, например, реализовывать индивидуальный дифференцированный подход в процессе выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы).

Эти цели могут послужить помощниками при самоанализе проведенного занятия. Приведенные для примера методические цели можно использовать как для открытых занятий (уроков), так и для открытых занятий в более узком значении, например, с целью демонстрации определенного метода из педагогического опыта для своих коллег или при осуществлении программы наставничества для начинающих преподавателей, а может быть и для совместно проведенного фрагмента определенного вида занятия, мастер-класса.