

*Мои ученики будут узнавать новое не от меня;
они будут открывать это новое сами.*

*Моя главная задача – помочь им раскрыться,
развить собственные идеи*

И. Г. Песталоцци

УРОК - ПРОЕКТ

Слово "**проект**" в европейских языках заимствовано из латыни и означает "выброшенный вперед", "выступающий", "бросающийся в глаза". Часто путают понятия исследовательская работа и собственно, сам проект.

Исследовательская работа - работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом. Такая работа имеет большое сходство с проектом. Однако в данном случае исследование - это лишь этап проектной работы.

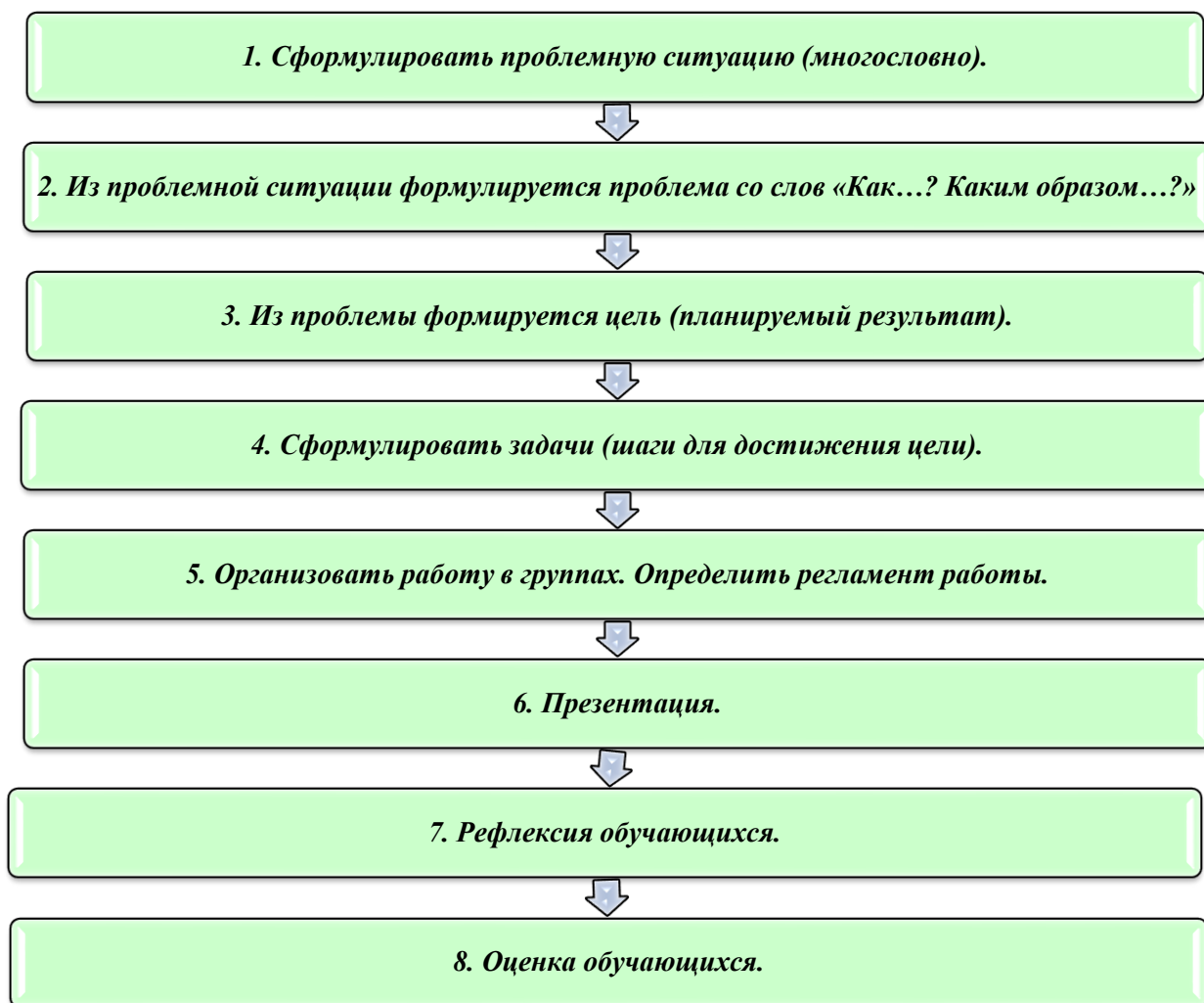
Проект - работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы обучающихся, но только как способов достижения результата проекта.

Структура урока-проекта

Структура урока-проекта подчиняется этапам выполнения проекта, но в более сжатые временные рамки и состоит из следующих этапов:

1. **Организационный момент — объявление темы проекта, постановка цели** — 3-5 мин.
2. **Планирование работы, выдвижение гипотезы, формулирование задач** — 5-7 мин.
3. **Работа с информационными источниками, подведение итогов сбора необходимой информации по поставленной проблеме** — 10-12 мин.
4. **Физкультминутка** — 2 мин.
5. **Практическая работа по созданию продукта проекта и его публичному представлению** — 10 мин.
6. **Презентация готового продукта проектной деятельности** — 5-7 мин.
7. **Подведение итогов проектирования (рефлексия)** — 3 мин.
8. **Домашнее задание** — 1 мин.

Алгоритм разработки проектных уроков



Виды деятельности на уроке – проекте (Уроки мини-проекты)

1. Уроки – путешествия (создать памятку для туристов, путешествующих по определенному маршруту) англ.яз, география.
2. Составить презентацию;
3. Составить рекламу;
4. Составить кластер;
5. Составить таблицу;
6. Создание иллюстраций (на определенное правило)
7. Создание: постера, книги, газеты, интервью, поздравления, заданий к тексту

Основные этапы работы над проектом

№ п/п	Этап	Деятельность
1	Этап подготовки проекта	Определяются цели, содержание урока, разрабатывается стратегия урока, виды деятельности, их соотношение, готовится оснащение урока. Преподаватель подготавливает необходимый видео, аудио, иллюстративный, наглядный материал.

		Для урока-проекта выбирается интересная тема, часто обобщающего характера, размышление над проблемой или традиционная тема, но в нетрадиционном преподнесении. Формулируется тема обычно при помощи цитаты, заключающей в себе ключевое понятие урока или содержащей некую интригу.
2	<i>Первый этап урока</i>	Формирование команд; оно происходит на демократической основе, прием комплектования всякий раз меняется. Педагог должен привнести момент неожиданности, интриги, что позволит создать творческую группу, исходя из интереса участников проект к определенному материалу, проблеме, идее, ассоциативного восприятия окружающего мира, а не из приятельских или иных соображений. После того как команды сформированы, педагог предлагает познакомиться с памяткой участников проекта.
3	<i>Второй этап урока</i>	Инициирование проекта, эмоциональный толчок, подготавливающий определенный настрой всей дальнейшей работы. Здесь могут быть использованы видеоряд, лирическое вступительное слово, чтение отрывка художественного текста, стихотворения, работа с ассоциограммой, где в центре находится ключевое слово, понятие, проблема, обозначенная в названии проекта.
4	<i>Центральный этап урока – это развитие проекта.</i>	Отобранные задания выстраивают в логической последовательности, учитывая нарастающую сложность, чередование видов деятельности, требующее проявление разнообразных способностей, эмоциональной насыщенности работы.
5	<i>Последний этап</i>	Происходит логическое и эмоциональное завершение проекта. Возможные виды деятельности – ассоциограмма-карта мыследеятельности, миниатюра-размышление.
<p>Проект завершен. Изучение темы будет расширено и углублено на других уроках, но главное уже состоялось: произошло приближение к сокровенному, знание приобрело эмоциональную наполненность, стало лично-значимым.</p>		

Результаты работы на каждом этапе урока-проекта обсуждаются, оформляются и представляются участниками проекта.

Условия успешной организации урока-проекта:

- четкое соблюдение времени;
- форма работы в группе;
- достаточный накопленный объем оперативной информации обучающихся по проблеме проектирования;
- грамотная постановка проблемы, соответствующая условиям проектной деятельности.