

УРОК С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Программированное обучение - это обучение по заранее разработанной программе, в которой предусмотрены действия как обучающихся, так и педагога (или заменяющей его обучающей машины)

Обучающая программа – это последовательность шагов, каждый из которых представляет микроэтап овладения единицей знаний или умений.

Микроэтап, шаг программы, состоит из частей:

- предъявление логически завершенной дозы учебной информации;
- задания - операции по работе с информацией, по ее усвоению;
- контрольные задания (обратная связь) и указание о повторении упражнений или переходе к следующему шагу.

Деятельность педагога и обучающегося при программированном обучении

Педагог (учебник, компьютер)	Обучающийся
Сообщает первую дозу материала	Воспринимает первую дозу материала
Объясняет первую дозу материала	Осмысливает и понимает суть содержания этой дозы
Ставит контрольный вопрос	Отвечает на вопрос
Если ответ верный, сообщает новую дозу	Усваивает первую дозу материала

Процесс обучения после усвоения объёма материала по данной теме

Педагог (учебник, компьютер)	Обучающийся
Дает задание на закрепление	Выполняет задание на закрепление
Дает задание на применение изученного	Выполняет задание на применение изученного

Виды обучающих программ

№ п/п	Вид программы	Особенность программы
1	Линейные программы	Представляют собой последовательно сменяющиеся небольшие блоки учебного материала с контрольным заданием. Обучающийся должен дать правильный ответ или выбрать его из нескольких возможных. В случае правильного ответа он получает новую учебную информацию, а если ответ неправильный, то ему предлагается изучить первоначальную информацию.
2	Разветвленная программа	Обучающемуся в случае неправильного ответа представляется дополнительная информация, которая позволит ему выполнить контрольное задание, дать правильный ответ и получить новый блок

		учебной информации.
3	Адаптивная программа	Предоставляет обучающемуся возможность самостоятельно выбирать уровень сложности нового учебного материала, изменять его по мере усвоения и обращаться к электронным справочникам, словарям, пособиям и т.п.
4	Комбинированная программа	Включает в себя фрагменты линейного, разветвлённого, адаптивного программирования.

Компьютерные программы

1. Обучающие программы. Прикладные программы для управления работой обучающегося над учебным материалом; разрабатываются для обеспечения компьютерной поддержки процесса усвоения материала по какой-либо теме конкретной дисциплины. Она определяет последовательность и темп освоения учебного материала, последовательность упражнений, подтверждает правильность ответов или выдаёт на экран дисплея разъяснение допущенных ошибок, производит контроль и оценку степени освоения данного материала.

2. Имитационно-моделирующие программы. Изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему (построенная модель описывает процессы так, как они проходили бы в действительности), с которой проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе.

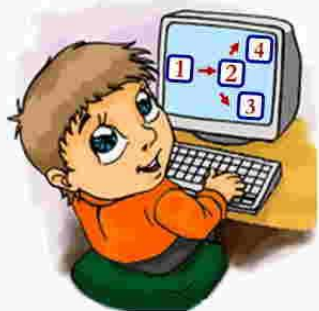
3. Программы тренажёры. Это программа, предназначенная для выработки у обучающегося устойчивых навыков действий и обеспечивающая выполнение необходимых для этого функций преподавателя.

4. Контролирующие программы. Предназначены для осуществления функций контроля знаний и умений обучающегося на всех этапах обучения



Способы программирования учебного материала

разветвленное программирование



Задание 1.

Вопрос:?

Ответ 1

Ответ 2

Ответ 3

ответ
правильный

следующий
шаг

Задание 1.

Вопрос:?

Ответ 1

Ответ 2

Ответ 3

ответ
неправильный

сущность
допущенной
ошибки

переход к
подпрограмме

Способы программирования учебного материала

адаптивная программа



- обучающийся имеет возможность выбирать уровень сложности материала, изменять его по мере усвоения, обращаться к электронным справочникам, словарям, пособиям;
- индивидуальный темп работы;
- осуществляется разветвление: дается другой вариант на основе одного (последнего) ответа ученика;
- диагностика знаний представляет многошаговый процесс, на каждом шаге которого учитываются результаты предыдущих.