

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС общими компетенциями и профессиональными компетенциями:

**перечень общих компетенций:**

- ✓ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ✓ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ✓ ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ✓ ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ✓ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ✓ ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**перечень профессиональных компетенций:**

- ✓ ПК 1.1. Выполнять электромонтажные работы при монтаже устройств СЦБ, воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики в соответствии с технологическим процессом.
- ✓ ПК 1.2. Производить сборку арматуры, укомплектование по конструктивным чертежам, установку основных узлов оборудования.
- ✓ ПК 1.3. Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов систем автоматики и телемеханики.

- ✓ ПК 2.1. Содержать устройства СЦБ в соответствии с утвержденными нормативами и допусками, требованиями должностных и специальных инструкций.
- ✓ ПК 2.2. Производить диагностику состояния устройств СЦБ по показаниям измерительных приборов.
- ✓ ПК 2.3. Выполнять регулировку механических частей устройств СЦБ согласно эксплуатационной и технической документации.
- ✓ ПК 3.1. Выполнять слесарно-механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и телемеханики в соответствии с ремонтным технологическим процессом.
- ✓ ПК 3.2. Выявлять и устранять причины отдельных неисправностей устройств СЦБ.
- ✓ ПК 3.3. Проверять технологические параметры при помощи контрольно-измерительных и проверочных инструментов при ремонте устройств СЦБ.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся  
должен:**

уметь

- ✓ читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- ✓ выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

знать

- ✓ правила чтения технической документации;
- ✓ способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- ✓ правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- ✓ технику и принципы нанесения размеров.

**Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка 105

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 70, в том числе

лабораторные работы, практические занятия 44

самостоятельная работа 35

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.02 «Электротехника»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с дисциплинами: «Охрана труда»; «Общий курс железных дорог»; МДК 01.01 Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ; МДК.02.01 «Технология обслуживания оборудования СЦБ»; МДК.03.01. «Технология определения неисправностей, ремонт устройств СЦБ».

#### **перечень общих компетенций:**

- ✓ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ✓ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ✓ ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ✓ ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ✓ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ✓ ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **перечень профессиональных компетенций:**

- ✓ ПК 1.1. Выполнять электромонтажные работы при монтаже устройств СЦБ, воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики в соответствии с технологическим процессом.
- ✓ ПК 1.2. Производить сборку арматуры, укомплектование по конструктивным чертежам, установку основных узлов оборудования.
- ✓ ПК 1.3. Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов систем автоматики и телемеханики.

- ✓ ПК 2.1. Содержать устройства СЦБ в соответствии с утвержденными нормативами и допусками, требованиями должностных и специальных инструкций.
- ✓ ПК 2.2. Производить диагностику состояния устройств СЦБ по показаниям измерительных приборов.
- ✓ ПК 2.3. Выполнять регулировку механических частей устройств СЦБ согласно эксплуатационной и технической документации.
- ✓ ПК 3.1. Выполнять слесарно-механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и телемеханики в соответствии с ремонтным технологическим процессом.
- ✓ ПК 3.2. Выявлять и устранять причины отдельных неисправностей устройств СЦБ.
- ✓ ПК 3.3. Проверять технологические параметры при помощи контрольно-измерительных и проверочных инструментов при ремонте устройств СЦБ.

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **Уметь:**

- читать электрические схемы и чертежи;
- собирать простейшие электрические цепи;
- измерять параметры электрических цепей.

#### **Знать:**

- основные положения электротехники, методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электронных устройств;
- устройство и принцип действия электропитающих установок систем СЦБ.

### **Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка 120

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 80, в том числе

лабораторные работы, практические занятия 40

самостоятельная работа 40

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

#### Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с дисциплинами: «Электротехника»; «Охрана труда»; МДК 01.01 Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ; МДК.02.01 «Технология обслуживания оборудования СЦБ»; МДК.03.01. «Технология определения неисправностей, ремонт устройств СЦБ».

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3	- выбирать материалы на основе их свойств для конкретного применения в производстве.	- основные параметры и свойства конструкционных материалов.
<a href="#">ОК 1 - 7</a>	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - качественно выполняет профессиональную деятельность; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности. - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - принимает решения в соответствии с ситуацией; - осознает ответственность за принятое решение; -- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности;	- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - знает как организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. - знает как анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. - знает как осуществлять поиск информации, необходимой для

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками);</li> <li>- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами;</li> <li>- аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его;</li> <li>- демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью;</li> <li>- владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;</li> <li>- понимает общие цели;</li> <li>- применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности.</li> </ul>	<p>эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- знает как работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</li> <li>- знает, что необходимо исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</li> </ul>
--	---	---

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями -60 часов

Максимальный объем образовательной программы 90 часов

Самостоятельная работа – 30 часов

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

#### Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

#### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с дисциплинами: «Электротехника»; «Общий курс железных дорог»; МДК 01.01 Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ; МДК.02.01 «Технология обслуживания оборудования СЦБ»; МДК.03.01. «Технология определения неисправностей, ремонт устройств СЦБ».

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3	- правильно организовывать и содержать рабочее место; - соблюдать правила безопасности и гигиены труда, правила электробезопасности и противопожарной безопасности.	- правила безопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированных линиях железных дорог; - инструкцию по охране труда и производственной санитарии для электромонтеров сигнализации железнодорожного транспорта; - мероприятия по охране окружающей среды; - безопасные и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на рабочем месте.
<a href="#">ОК 1 - 7</a>	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - качественно выполняет профессиональную деятельность; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;	- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - знает как организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li> <li>- организует планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.</li> <li>- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;</li> <li>- принимает решения в соответствии с ситуацией;</li> <li>- осознает ответственность за принятое решение;</li> <li>-- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные;</li> <li>- отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности;</li> <li>- применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками);</li> <li>- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами;</li> <li>- аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его;</li> <li>- демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью;</li> <li>- владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;</li> <li>- понимает общие цели;</li> <li>- применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает как анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</li> <li>- знает как осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> <li>- знает как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- знает как работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</li> <li>- знает, что необходимо исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</li> </ul>
--	--	--

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями -42 часа

**Максимальный объем образовательной программы 63 часа**

**Самостоятельная работа 21 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

## Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Общий курс железных дорог является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с дисциплинами: «Охрана труда»; «Электротехника»; МДК 01.01 Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ; МДК.02.01 «Технология обслуживания оборудования СЦБ»; МДК.03.01. «Технология определения неисправностей, ремонт устройств СЦБ».

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;</li><li>- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организационную структуру, основные сооружения и устройства;</li><li>- систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта;</li><li>- устройство автоматики, телемеханики и связи.</li></ul>
<a href="#">ОК 1 - 7</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует интерес к будущей профессии;</li><li>- качественно выполняет профессиональную деятельность;</li><li>- формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности;</li><li>- умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>- планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li><li>- организовывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li><li>- знает как организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</li><li>- знает как анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</li><li>- знает как осуществлять поиск информации, необходимой для</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;</li> <li>- принимает решения в соответствии с ситуацией;</li> <li>- осознает ответственность за принятое решение;</li> <li>-- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные;</li> <li>- отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности;</li> <li>- применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками);</li> <li>- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами;</li> <li>- аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его;</li> <li>- демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью;</li> <li>- владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;</li> <li>- понимает общие цели;</li> <li>- применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности.</li> </ul>	<p>эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- знает как работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</li> <li>- знает, что необходимо исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</li> </ul>
--	--	---

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями- 90 часов

Объем образовательной программы – 60 часов

В том числе практические занятия - 30

Самостоятельная работа- 30 часов

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины О.П.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14

Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ФК.00 Физическая культура и с профессиональными модулями<sup>1</sup>:

ПМ.01 Монтаж устройств СЦБ, ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ, ПМ.03 Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам.

### Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства;

	<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p>ОК 07</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p>

	<p>применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	--

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем-44 часов

**Максимальный объем образовательной программы – 66 час**

практические занятия- 22 часа

Самостоятельная работа-22 часа

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

### **Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена, по специальности:

23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)  
Приказ об утверждении ФГОС СПО от 20 августа 2013 года №704 (с изменениями от 09.04.2015 года приказ №389)

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является учебной дисциплиной, предлагаемая образовательным учреждением. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, учебная дисциплина Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

## **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основы финансовой грамотности направлены

### **на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **на достижение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### **метапредметных:**

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- определение общей цели и путей ее достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка устанавливается в объеме 63 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка составляет 42 часа;

Самостоятельная работа- 21.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА И КАРЬЕРА

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Технология трудоустройства и карьера является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ), приказ об утверждении ФГОС СПО от 20 августа 2013 года №704

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с такими общепрофессиональными дисциплинами: «Охрана труда», «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» и общеобразовательными дисциплинами: «История», «Право».

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Целью** изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в сфере трудоустройства, приобретение умений по самостоятельному поиску работы и управлению карьерой, формирование знаний и навыков профессиональной самопрезентации, формирование готовности выпускника к самостоятельному трудоустройству.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 7.	-определять цель, задачи своей будущей профессиональной карьеры; -самостоятельного искать работу, составлять резюме и сопроводительное письмо; -определять личностные и профессиональные задачи, необходимые для продуктивного карьерного роста; -выявлять компетенции, необходимые для трудоустройства, адаптации в профессиональной деятельности и коллективе, разрабатывать план их развития	-понятие, виды, этапы профессиональной карьеры, карьерные кризисы; -способы поиска работы, этапы профессионального отбора (резюме, сопроводительное письмо, интервью, переговоры, собеседование); -способы и методы планирования и развития профессиональной карьеры; -ситуацию на рынке труда и возможности развития карьеры в выбранной сфере деятельности и компании.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями -54 часа**

**Объем образовательной программы – 36 часов;**

в том числе практические занятия -10 часов;

самостоятельная работа -18 часов.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля

### **ПМ. 01 Монтаж устройств СЦБ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01.01. Монтаж устройств СЦБ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)». В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Монтаж устройств СЦБ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **Перечень общих компетенций:**

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **Перечень профессиональных компетенций:**

Выпускник, освоивший программу профессионального модуля должен обладать профессиональными компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД	Монтаж устройств СЦБ.
ПК 1.1	Выполнять электромонтажные работы при монтаже устройств СЦБ, воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики в соответствии с технологическим процессом.
ПК 1.2	Производить сборку арматуры, укомплектование по

	конструктивным чертежам, установку основных узлов оборудования.
ПК 1.3	Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов систем автоматики и телемеханики.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

иметь практический опыт	- по технологии выполнения электромонтажных работ воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики, элементной базы и исполнительных механизмов систем автоматики и телемеханики.
уметь	- читать электрические схемы и чертежи устройств СЦБ; - выполнять установочные работы элементов и механизмов устройств СЦБ;
знать	- необходимую технологическую документацию; - особенности работы с исполнительными механизмами систем автоматики и телемеханики

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов: 693 часов.

Из них на освоение МДК: 198 часов,

на практики, в том числе учебную: 144 часа,

и производственную: 252 часа,

самостоятельная работа: 99 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля

### **ПМ. 02 Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02.01. Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии: 23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).» В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **Перечень общих компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **Перечень профессиональных компетенций:**

Выпускник, освоивший программу профессионального модуля должен обладать профессиональными компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД	Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ.
ПК 2.1	Содержать устройства СЦБ в соответствии с утвержденными нормативами и допусками, требованиями должностных и

	специальных инструкций.
ПК 2.2	Производить диагностику состояния устройств СЦБ по показаниям измерительных приборов.
ПК 2.3	Выполнять регулировку механических частей устройств СЦБ согласно эксплуатационной и технической документации.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

иметь практический опыт	- механической и электрической регулировки аппаратуры СЦБ, измерения технических параметров систем автоматического управления движением поездов.
уметь	- выполнять техническую диагностику с помощью измерительных приборов; - заполнять техническую документацию.
знать	- основы устройства и принцип работы аппаратуры СЦБ, снимаемые параметры, технологию обслуживания.

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов: 583 часа.

Из них на освоение ПМ 02.01: 149 часов,

на практики, в том числе учебную: 126 часов,

и производственную: 234 часа,

самостоятельная работа: 74 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля

### ПМ. 03.01. Ремонт устройств СЦБ

#### и контроль соответствия технологическим параметрам

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ). В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Перечень профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу профессионального модуля должен обладать профессиональными компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД	Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам
ПК 3.1	Выполнять слесарно-механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и

	телемеханики в соответствии с ремонтным технологическим процессом.
ПК 3.2	Выявлять и устранять причины отдельных неисправностей устройств СЦБ.
ПК 3.3	Проверять технологические параметры при помощи контрольно-измерительных и проверочных инструментов при ремонте устройств СЦБ.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

иметь практический опыт	- по определению и устранению неисправностей устройств СЦБ.
уметь	- работать с контрольным инструментом и оборудованием, ремонтировать и регулировать оборудование, разбираться в технической документации на оборудование, заполнять техническую документацию.
знать	- устройство систем автоматики и телемеханики на станциях и перегонах, схемы измерения основных параметров.

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов: 601 час.

Из них на освоение МДК: 137 часов,

на практики, в том числе учебную: 144 часа

и производственную: 252 часа,

самостоятельная работа: 68 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.



**Аннотация**  
**учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура**

**1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии ФК.00 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОП.04 Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями<sup>1</sup>:

**перечень общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Быть готовым к службе в вооруженных силах

В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен: уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка 108

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 54, в том числе

лабораторные работы, практические занятия 50

самостоятельная работа 54

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета