

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с дисциплинами: «Электротехника»; «Общий курс железных дорог»; МДК 01.01 Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ МДК.02.01 «Технология обслуживания оборудования СЦБ»; МДК.03.01. «Технология определения неисправностей, ремонт устройств СЦБ».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 1 - 7 | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к будущей профессии; - качественно выполняет профессиональную деятельность; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организует планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности. - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - принимает решения в соответствии с ситуацией; - осознает ответственность за принятое решение; -- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности; - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач; - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); | <ul style="list-style-type: none"> - понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - знает как организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. - знает как анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. - знает как осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - знает как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - знает как работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. - знает, что необходимо исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - понимает общие цели; - применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности. | |
| ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов. | <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров. |

1.4. Личностные результаты освоения программы воспитания техникума:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|--------|--|
| ЛР 14 | Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |
| ЛР 18 | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается. |

1.5. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями: 70.

Объем образовательной программы: 105,

в том числе:

- теоретическое обучение: 24;
- практические занятия: 44;
- самостоятельная работа: 35;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: 2.

Аннотация рабочей программы ОП.02 «Электротехника»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с дисциплинами: «Охрана труда»; «Общий курс железных дорог»; МДК 01.01 Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ; МДК.02.01 «Технология обслуживания оборудования СЦБ»; МДК.03.01. «Технология определения неисправностей, ремонт устройств СЦБ».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - читать электрические схемы и чертежи; - собирать простейшие электрические цепи; - измерять параметры электрических цепей. | <ul style="list-style-type: none"> - основные положения электротехники, методы расчета простых электрических цепей; - принципы работы типовых электронных устройств; - устройство и принцип действия электропитающих установок систем СЦБ. |
| <u>ОК 1 - 7</u> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к будущей профессии; - качественно выполняет профессиональную деятельность; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности. - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - принимает решения в соответствии с ситуацией; - осознает ответственность за принятое решение; -- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности; - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач; | <ul style="list-style-type: none"> - понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - знает как организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. - знает как анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. - знает как осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - знает как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - знает как работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. - знает, что необходимо исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - понимает общие цели; - применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности. | |
|--|--|--|

1.4. Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---------------|---|
| ЛР 14 | Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Активно принимающий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя. |
| ЛР 18 | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается |

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями-80

Объем образовательной программы-120

в том числе: теоретическое обучение-39

практические занятия 40

Самостоятельная работа-40

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы ОП.03 «Материаловедение»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с дисциплинами: «Электротехника»; «Охрана труда»; МДК 01.01 Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ; МДК.02.01 «Технология обслуживания оборудования СЦБ»; МДК.03.01. «Технология определения неисправностей, ремонт устройств СЦБ».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 | - выбирать материалы на основе их свойств для конкретного применения в производстве. | - основные параметры и свойства конструкционных материалов. |
| ОК 1 - 7 | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к будущей профессии; - качественно выполняет профессиональную деятельность; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности. - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - принимает решения в соответствии с ситуацией; - осознает ответственность за принятое решение; -- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности; - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач; - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; | <ul style="list-style-type: none"> - понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - знает как организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. - знает как анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. - знает как осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - знает как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - знает как работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. - знает, что необходимо исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - понимает общие цели; - применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности. | профессиональных знаний (для юношей). |
|--|--|---------------------------------------|

1.4. Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|--------|--|
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| ЛР-2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующих и участвующих в деятельности общественных организаций. |
| ЛР-13 | Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности |
| ЛР-14 | Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности |
| ЛР-15 | Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Крым |
| ЛР-17 | Активно принимающий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя. |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса |
| ЛР-18 | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается. |

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы-90

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями-60

в том числе: теоретическое обучение-30

практические занятия -30

Самостоятельная работа-30

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы ОП.04«Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с дисциплинами: «Электротехника»; «Общий курс железных дорог»; МДК 01.01 Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ; МДК.02.01 «Технология обслуживания оборудования СЦБ»; МДК.03.01. «Технология определения неисправностей, ремонт устройств СЦБ».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №704 (с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 года приказ №389).

Организация-разработчик: Калиновский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум».

Разработчик: Царьков Анатолий Петрович, преподаватель Калиновского филиала

ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.04 «Охрана труда»

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовывать и содержать рабочее место; - соблюдать правила безопасности и гигиены труда, правила электробезопасности и противопожарной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированных линиях железных дорог; - инструкцию по охране труда и производственной санитарии для электромонтеров сигнализации железнодорожного транспорта; - мероприятия по охране окружающей среды; - безопасные и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на рабочем месте. |
| ОК 1 - 7 | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к будущей профессии; - качественно выполняет профессиональную деятельность; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - знает как организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. - знает как анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - принимает решения в соответствии с ситуацией; - осознает ответственность за принятое решение; -- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности; - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач; - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - понимает общие цели; - применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности. | <ul style="list-style-type: none"> - знает как осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - знает как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - знает как работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. - знает, что необходимо исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
|--|--|--|

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

ОП.04 «Охрана труда»

Объем образовательной программы -63

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями-42:

в том числе: теоретическое обучение-21

практические занятия -21

Самостоятельная работа-21

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе ОП.05 «Общий курс железных дорог»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Общий курс железных дорог является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с дисциплинами: «Охрана труда»; «Электротехника»; МДК 01.01 Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ; МДК.02.01 «Технология обслуживания оборудования СЦБ»; МДК.03.01. «Технология определения неисправностей, ремонт устройств СЦБ».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; - классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. | <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру, основные сооружения и устройства; - систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта; - устройство автоматики, телемеханики и связи. |
| ОК 1 - 7 | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к будущей профессии; - качественно выполняет профессиональную деятельность; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организует планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности. - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - принимает решения в соответствии с ситуацией; - осознает ответственность за принятое решение; -- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности; - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач; | <ul style="list-style-type: none"> - понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - знает как организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. - знает как анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. - знает как осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - знает как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - знает как работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. - знает, что необходимо исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - понимает общие цели; - применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности. | |
|--|--|--|

1.4. Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|--------|--|
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| ЛР-2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующих и участвующих в деятельности общественных организаций. |
| ЛР-13 | Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности |
| ЛР-14 | Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности |
| ЛР-15 | Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Крым |
| ЛР-17 | Активно принимающий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя. |

| | |
|-------|--|
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса |
| ЛР-18 | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается. |

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы-90

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями-60

теоретическое обучение-30

практические занятия -30

Самостоятельная работа- 30

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины О.П.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ФК.01 Физическая культура и профессиональными модулями: ПМ.01 Монтаж устройств СЦБ, ПМ.02 Техническое обслуживание устройств СЦБ, ПМ.03 Ремонт устройств СЦБ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------------------|---|---|
| ОК.04; ОК 06; ОК 07; ОК.08 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - основы военной службы и обороны государства; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; - принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |

| | | |
|--|--|--|
| | | - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|--|--|--|

1.4. Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|--------|---|
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР2 | проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР3 | соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР4 | проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР5 | демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР10 | заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР12 | принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР18 | проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается |

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы-87

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями-54

теоретическое обучение-19

практические занятия -35

Самостоятельная работа- 27

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация к рабочей программе ОП.07 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.7 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.7 Основы финансовой грамотности входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с дисциплинами: Обществознание (вкл. экономику и право) и со всеми профессиональными модулями.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности электромонтера |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; оптимальный выбор и грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ. |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Адекватная оценка своих образовательных и профессиональных достижений Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Владение различными способами и методами поиска информации. Обоснованность использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05 | Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Использование позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения Аргументированность и обоснованность своей точки зрения. |
| ОК 07 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением | Успешное выполнение ситуационных задач, требующих |

| | | |
|--|--|---|
| | полученных профессиональных знаний (для юношей). | применения профессиональных знаний и навыков. |
|--|--|---|

1.4. Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|--------|---|
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 14 | Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности. |
| ЛР 17 | Активно принимающий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя. |
| ЛР 18 | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается. |

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы-63

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями-42

теоретическое обучение-21

практические занятия -21

Самостоятельная работа- 21

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ 01.01. Монтаж устройств СЦБ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01.01. Монтаж устройств СЦБ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Монтаж устройств СЦБ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

| <i>Код</i> | <i>Наименование общих компетенций</i> |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Перечень профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу профессионального модуля должен обладать профессиональными компетенциями:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ВД | Монтаж устройств СЦБ. |
| ПК 1.1 | Выполнять электромонтажные работы при монтаже устройств СЦБ, воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики в соответствии с технологическим процессом. |
| ПК 1.2 | Производить сборку арматуры, укомплектование по конструктивным чертежам, установку основных узлов оборудования. |
| ПК 1.3 | Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов систем автоматики и телемеханики. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|--|
| иметь практический опыт | - по технологии выполнения электромонтажных работ воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики, элементной базы и исполнительных механизмов систем автоматики и телемеханики. |
| уметь | - читать электрические схемы и чертежи устройств СЦБ; - выполнять установочные работы элементов и механизмов устройств СЦБ; |
| знать | - необходимую технологическую документацию; - особенности работы с исполнительными механизмами систем автоматики и телемеханики |

1.3. Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|--------|---|
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| ЛР-13 | Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности |
| ЛР-14 | Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности |
| ЛР-15 | Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Крым |
| ЛР-16 | Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями |
| ЛР-17 | Активно принимающий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя. |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса |
| ЛР-18 | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается. |

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов: 693 часа.

Из них на освоение МДК: 198 часов,
на практики, в том числе учебную: 144 часа
и производственную: 252 часа,
самостоятельная работа: 99 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ 02. Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №704 (с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 года приказ №389). и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций:

| <i>Код</i> | <i>Наименование общих компетенций</i> |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Перечень профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу профессионального модуля должен обладать профессиональными компетенциями:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ВД | Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ. |
| ПК 2.1 | Содержать устройства СЦБ в соответствии с утвержденными нормативами и допусками, требованиями должностных и специальных инструкций. |
| ПК 2.2 | Производить диагностику состояния устройств СЦБ по показаниям измерительных приборов. |
| ПК 2.3 | Выполнять регулировку механических частей устройств СЦБ согласно эксплуатационной и технической документации. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|--|
| иметь практический опыт | - механической и электрической регулировки аппаратуры СЦБ, измерения технических параметров систем автоматического управления движением поездов. |
| уметь | - выполнять техническую диагностику с помощью измерительных приборов; - заполнять техническую документацию. |
| знать | - основы устройства и принцип работы аппаратуры СЦБ, снимаемые параметры, технологию обслуживания. |

1.3. Личностные результаты освоения программы воспитания техникума:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---------------|--|
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| ЛР-13 | Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий |

| | |
|-------|---|
| | предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности |
| ЛР-14 | Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности |
| ЛР-15 | Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Крым |
| ЛР-16 | Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями |
| ЛР-17 | Активно принимающий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя. |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса |
| ЛР-18 | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается. |

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов: 583 часа.

Из них на освоение МДК: 149 часов,
на практики, в том числе учебную: 126 часов,
и производственную: 234 часа,
самостоятельная работа: 74 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03.01 Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам (на 2023 год)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ). В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрами соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

| <i>Код</i> | <i>Наименование общих компетенций</i> |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

| | |
|-------|--|
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
|-------|--|

Перечень профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу профессионального модуля должен обладать профессиональными компетенциями:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД | Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам |
| ПК 3.1 | Выполнять слесарно-механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и телемеханики в соответствии с ремонтным технологическим процессом. |
| ПК 3.2 | Выявлять и устранять причины отдельных неисправностей устройств СЦБ. |
| ПК 3.3 | Проверять технологические параметры при помощи контрольно-измерительных и проверочных инструментов при ремонте устройств СЦБ. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|---|
| иметь практический опыт | - по определению и устранению неисправностей устройств СЦБ. |
| уметь | - работать с контрольным инструментом и оборудованием, ремонтировать и регулировать оборудование, разбираться в технической документации на оборудование, заполнять техническую документацию. |
| знать | - устройство систем автоматики и телемеханики на станциях и перегонах, схемы измерения основных параметров. |

1.3. Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|--------|---|
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| ЛР-13 | Умеющий выстраивать собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности |
| ЛР-14 | Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности |
| ЛР-15 | Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Крым |
| ЛР-16 | Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями |
| ЛР-17 | Активно принимающий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя. |

| | |
|-------|--|
| | |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса |
| ЛР-18 | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается. |

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов: 601 час.

Из них на освоение МДК: 137 часов,

на практики, в том числе учебную: 144 часа

и производственную: 252 часа,

самостоятельная работа: 68 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии ФК.00 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОП.04 Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями¹:

перечень общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Быть готовым к службе в вооруженных силах

В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 108

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 54, в том числе

лабораторные работы, практические занятия 50

самостоятельная работа 54

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета