

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**  
**на 2022-2023 учебный год**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности <b>43.02. Технология парикмахерского искусства</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>• Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>• ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции);</li> <li>• ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);</li> <li>• ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);</li> <li>• ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции);</li> <li>• ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»;</li> <li>• ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>• ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции);</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции);</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16);</li> </ul> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего</p>

	<p>профессионального образования по специальности <b>43.02. Технология парикмахерского искусства</b> утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1558 (с внесенными изменениями и дополнениями 17.12.2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональный стандарт: «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 №1134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6.02.2015, регистрационный № 35906);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);</li> <li>• Устав ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»;</li> <li>• Локальные акты ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и служащих среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	01.09.2021-30.06.2025гг
Исполнители программы	Директор, заведующий отделом воспитательной работы,руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги - организаторы, председатели ПЦК, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
Модули программы	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 1. «Гражданско- патриотическое воспитание»</b></p> <p><u>Цель модуля:</u> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. А также вовлечение молодежи в социальную практику путем развития добровольческой деятельности молодежи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»</b></p> <p><u>Цель модуля:</u> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 3. «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»</b></p> <p><u>Цель модуля:</u> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 4. «Профессиональное и трудовое воспитание»</b></p> <p><u>Цель модуля:</u> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»</b></p> <p><u>Цель модуля:</u> усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 6. «Студенческое самоуправление»</b></p> <p><u>Цель модуля:</u> обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 7. «Работа с родителями (законными представителями)»</b></p> <p><u>Цель модуля:</u> Создание условий для формирования психолого – педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечение взаимопонимания и однонаправленности стремлений педагога и семьи в развитии личности ребёнка.</p>
--	---

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности.	<b>ЛР 13</b>
Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Крым</b>	
Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь Республики Крым.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	<b>ЛР 18</b>

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индексы дисциплин	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01.01	Русский язык	ЛР 1-12, 14,15, 16,18
ОУП.01.02	Литература	ЛР1,2,4, 5,6,7,8,11,12,16,18
ОУП.02	Иностранный язык	ЛР 7,13,14,18
ОУП.03	История	ЛР 1,2,3,5,6, 8,16
ОУП.04	Физическая культура	ЛР 1,7,9, 18
ОУП.05	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-5,10,12,18
ОУП.06	Естествознание	
ОУП.07	Астрономия	
	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	
УПВ.08	Математика	ЛР 7,13,14,18
УПВ.09	Информатика	ЛР 4,7,10,14,18
УПВ.10	Право	ЛР 1-3, 7,12,13, 17
УДВ.11	Экономика	ЛР 2,6,7,13,14,17,18
	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ДУП.12	Родная литература	1,4,5,7, 11,16
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 3,7,8,11,16
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 16
ОГСЭ.03	Психология общения	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР18
ЕН.00	<b>Математический и общий естественно научный цикл</b>	
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,7,10,14,18
ПД.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01.	Сервисная деятельность	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14,16,17,18
ОП.02.	История изобразительного искусства	ЛР 5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
ОП.03.	Рисунок и живопись	ЛР 2, 3, 8, 10, 11, 13,14,18
ОП.04.	Эстетика	ЛР 7 ,8, 9,11, 13,14,ЛР 16 ЛР 17
ОП.05.	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9, ЛР 13-15, ЛР 17-18
ОП.06.	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	ЛР 2-11, ЛР 13-18
ОП.07.	Материаловедение	ЛР 2,4,14,17,18
ОП.08.	Пластическая анатомия	ЛР2,4,14,17,18
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-5, 10,12,18
ОП.10	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7,ЛР 13,ЛР 14, 17-18,
ОП.11	Экологические основы природопользования	ЛР2,10,14,16
	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Предоставление современных парикмахерских услуг	ЛР 2-11, ЛР 13-18
ПМ.02	Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента	ЛР2 - 10; ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
ПМ.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа	ЛР 4, ЛР 6, 7, 11, 13, 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
ПМ.04	Выполнение работ по профессии парикмахер	ЛР 2-11, ЛР 13-18



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно цели представленной в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

### Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в техникуме;
- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество участников творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад;
- количество трудоустроенных выпускников по профессии;
- количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию;
- количество обучающихся, задействованных в ДОП образовании;
- количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, всероссийского уровня;
- количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутритехникумовского, городского, республиканского уровня.
- количество правонарушений и преступлений;
- количество студентов, состоящих на профилактических учетах.

На заседаниях цикловых комиссий анализируется ход реализации Программы (таблица 1). Отчет о ходе реализации Программы предоставляется заведующему отделом воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Таблица 1.

№ п/п	Критерии анализа	Показатели по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество мероприятий, разных направлений и уровней проведенных, проведенных в техникуме.				
2	Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях.				
3	Количество участников творческих, интеллектуальных				

	и профессиональных конкурсов и олимпиад.				
4	Количества социальных партнеров по профессиональному воспитанию				
5	Количество трудоустроенных выпускников по профессии				
6	Количество вовлеченных во внеурочную деятельность и ДОП образование (от общего числа обучающихся)				
7	Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию				
8	Количество обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении				
9	Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, всероссийского уровня				
10	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления				
11	Количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутритехникумовского, городского и республиканского уровней				
12	Количество правонарушений и преступлений				
13	Количество студентов, состоящих на профилактических учетах				

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация примерной программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум». Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заведующего отделом воспитательной работы, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, руководителя физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, воспитателей.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в примерной рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- читальный зал;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная комната;
- тренажерный зал;
- кабинет социального педагога;
- кабинет педагога-психолога;
- учебно-психологический кабинет;
- кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации <https://spo-dpt.ru/>, а также в социальной сети ВК <https://vk.com/gbpourkdpt>.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства  
на 2022-2023 учебный год

2021 год Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
	День знаний	СЕНТЯ курс
	Всероссийский тематический урок «Живи как	курс  14

	Невский», посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского.	
	Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	курс
	Тематические классные часы по ознакомлению с Уставом	курс

	<p>техник ума, Правил внутре нного распоря дка, прав и обязанн остей студент ов</p>	
	<p>Открыт ый урок: «ЧС природ ного и техноге нного характе ра, модели поведе ния при ЧС»</p>	<p>1 курс</p>
	<p>День солида рности в борьбе</p>	<p>курс  16</p>



	с террор измом	
	Классн ый час на тему: памяти жертв Беслан а»	курс
	Посвящ ение в студент ы	1 курс

	«Весёлые старты»	1 курс

	<p>День пожил ых людей</p>	<p>ОКТЯБ курс</p>
	<p>Просмо тр фильма : «Прави ла поведе ния пешехо да».</p>	<p>курс</p> <p>19</p>

	День Учител я	курс

	Фестиваль ГТО	курс
	День памяти жертв политических репрессий	курс 21

	<p>Тематическая беседа: «Коррупция как особый вид правонарушения. Бытовая коррупция и коррупция в профессиональной среде»</p>	курс
	<p>КВЕСТ : «Спорт на современном этапе»</p>	<p>1 курс</p> <p>22</p>

	Открытый урок по Физической культуре «Легкая атлетика. Эстафетный бег»	2 курс
	Первенство техникума по мини футболу	курс
	Открытый урок по Физической культуре	1 курс
		23

	е «Легкая атлетика. Бег 100м, метание гранаты на дальность»	
	Участие в мероприятиях в рамках акции «Чистый город»	курс
	Беседа : «История СПО. Как	курс  24



	<p>это было»</p>	
	<p>Проведение Отборочного соревнования на право участия в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Облицовка плиткой» (World Skills Russia) Республики Крым.</p>	<p>курс</p>

	День народн ого единств а	курс
	Правов ая беседа: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»	курс

	<p>Выставка : «Средство защиты при ЧС» (Противогазы, защитная одежда, шлем-каска)</p>	курс
	<p>Конкурс стенгазет: «Мы за ЗОЖ»</p>	курс
	<p>Первенство техника по настольному теннису</p>	курс

	Первенство техника по баскетболу	курс
	День матери	курс

	<p>Классный час, посвящённый Дню толерантности «Пусть всегда будет дружба</p>	курс
	<p>Открытый урок по английскому языку «Описание внешности человека,</p>	1 курс

	черты характера»	
	Тематическая линейка ко Дню народного единства.	1 курс
	Литературный вечер, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. Конкурс литературных газет.	1 курс
	Словарный	30 1 курс

	урок, посвящ енный 220- летию со дня рожден ия В.И.Да ля	
	Участи е в VII Регион альном чемпио нате «Моло дые профес сионал ы» по компет енции «Парик махерс кое искусст во» (World Skills Russia) Респуб лики Крым.	курс

	Урок, посвящ енный дню Героев Отечес тва	1-2 курс
	Класн ый час, посвящ енный всемир ному дню борьб ы со СПИД ом	курс



	<p>Литературная гостиная, посвященная 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова. Конкурс чтецов-декламаторов. Конкурс</p>	<p>1 -2 курс</p> <p>33</p>

	литературных газет.	
	Первенство техник ума по снаряжению магазина, не полной разборке и сборке автомата.	2 курс
	Классный час, посвященный Дню Конституции РФ	курс
	Беседа «Культура и общест	1-2 курс
		34

	ВО»	
	Первен ство техник ума по армрес тлингу	курс
	Первен ство техник ума по волейб олу	курс

	<p>Мероприятие , посвященное празднованию Нового года</p>	<p>курс</p>
	<p>Новогодние старты</p>	<p><b>ЯНВА</b> 1-2 курс</p>
	<p>«Татьянин день» (праздник студентов)</p>	<p>курс</p>

	День снятия блокад ы Ленинг рада	1-2 курс
	Классн ый час «900 дней	курс  37

	мужества. Эти дни нам позабыть нельзя»	
	Встреча с представителями МЧС	1 курс

	Беседа - лекция «Идеология современного человека»	1-2 курс
		<b>ФЕВРА</b>
	День воинской славы России (Сталинградская битва,	2 курс

	Беседа : «Как поступ ить если тебя подстр екают совер шить престу пление »	курс
	День россий ской науки	курс



	Класн ый час «Межд ународ ный день родног о языка»	курс
	День защитн иков Отечес тва	курс

	Первенство техников ума по многоборью, среди юношей	курс
	Командные соревнования, среди обучающихся I курса «А, ну-ка парни»	1 курс

	Встреча с представителями в/ч, Военного комиссариата на тему: «День защитника Отечества»	
	Классный час «23 февраля – День защитника Отечества»	курс

--	--	--

**МАР**

	Клас сний час «1 март а – Меж дуна родн ый день борь бы с нарк оман ией и нарк обиз несо м»	курс
--	--	------

	Международный женский день	курс
	Классный час «8 марта – Международный женский день»	курс
	Показ документальн	курс 45

	ого кино филь ма «Кры мская весна »	
	Кома ндны е соре нова ния: «А, ну- ка, деву шки»	курс
	Перв енств о техн икум	курс  46

	а по атлет ическ ой гимн астик е сред и юно шей (жим штан ги)	
	День восо един ения Кры ма с Росс ией	курс

	Клас сний час: «Кры мска я весна - прек расна я пора	курс
	Класн ый час «7 апреля - Всемир ный день здоровь я»	АПРЕ. 1-2 курс
	День космон автики	2 курс



	Конкурс научно-исследовательских работ на тему: «Математика в моей будущей профессии»	курс
	Внеклассное мероприятие на тему: «Безопасность в сети Интернет»	курс

	<p>Внеклассное мероприятие на тему: «315 лет со дня рождения величайшего математика XVIII столетия Леонарда Эйлера»</p>	<p>1 курс</p>
	<p>Психологический выбор «А что бы сделал ты»</p>	<p>1-2 курс</p>

	<p>Первенство техника по кроссовой подготовке 500м (д); 800м (ю).</p>	<p>4 курс</p>
	<p>Первенство техника по бадминтону</p>	<p>1-2 курс</p>

	<p>Просмотр фильма : «Чернобыль»</p>	курс
	<p>Проведение предметной недели</p>	1-2 курс
	<p>Почётный караул. День освобождения</p>	<p>1-2 курс</p> <p>52</p>

	<p>Г. Джанко й от немецк о – фашист ских захватч иков</p>	
	<p>Встреч а с предста вителя ми пожарн ой охраны на тему: « День пожарн ика»</p>	<p>1-2 курс</p>
	<p>Классн ый час «Толер антност ь – путь</p>	<p>курс</p> <p>53</p>

	к миру»	
	Классн ый час «1 мая – Праздн ик весны и труда»	курс
	День Победы	курс

	Классный час «9 мая – День Победы»	курс
	Интеллектуальная игра «Служу отечеству»	1 курс
		55

	<p>Встреча с представителями медицинского учреждения на тему: «Вредные привычки, последствия, профилактика»</p>	курс
	<p>День славянской письменности и культуры</p>	1-2 курс



	Командные соревнования по перетягиванию каната»	курс
	Первенство техника по настольному теннису	курс

	Между народн ый день защиты детей	ИЮН курс
	Учебны е сборы	2 курс
		58

	Пушкинский день России	курс
	День России	курс

	День памяти и скорби	курс
	День молоде жи	курс
		60

--	--	--