

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);• Семейный кодекс Российской Федерации;• ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции);• ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);• ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);• ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции);• ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»;• ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;• ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции);• Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции);• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;• Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16); |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1569 (ред. от 17.12.20 г.); • Профессиональные стандарты: 33.011 «Повар», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023); 33.010 «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); 33.014 «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции); • Устав ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»; • Локальные акты ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и служащих среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 01.09.2021-30.06.2025гг |
| Исполнители программы | Директор, заведующий отделом воспитательной работы, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги - организаторы, председатели ПЦК, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |
| Модули программы | <p style="text-align: center;">Модуль 1. «Гражданско- патриотическое воспитание»</p> <p><u>Цель модуля:</u> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. А также вовлечение молодежи в социальную практику путем развития добровольческой деятельности молодежи.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p style="text-align: center;">Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»</p> <p><u>Цель модуля:</u> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 3. «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»</p> <p><u>Цель модуля:</u> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 4. «Профессиональное и трудовое воспитание»</p> <p><u>Цель модуля:</u> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»</p> <p><u>Цель модуля:</u> усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 6. «Студенческое самоуправление»</p> <p><u>Цель модуля:</u> обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 7. «Работа с родителями (законными представителями)»</p> <p><u>Цель модуля:</u> Создание условий для формирования психолого – педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечение взаимопонимания и однонаправленности стремлений педагога и семьи в развитии личности ребёнка.</p> |
|--|--|

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных | ЛР 8 |

| | |
|---|--------------|
| групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности. | ЛР 13 |
| Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности | ЛР 14 |
| Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Крым | |
| Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь Республики Крым. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Активно принимающий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается. | ЛР 18 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Индексы дисциплин | Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------------------------|--|---|
| ОУП.01 | Русский язык | ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14,15, 18 |
| ОУП.02 | Литература | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14,18 |
| ОУП.03 | Иностранный язык | ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,14, 15, 18 |
| ОУП.04 | Математика | ЛР 7, 13, 18 |
| ОУП.05 | История | Л |
| ОУП.06 | Физическая культура | ЛР 1, 4, 9, 14,18 |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, |
| ОУП.08 | Астрономия | ЛР 10, 14,18 |
| УПВ.01 | Родная литература | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18 |
| УПВ.02 | Информатика | ЛР 4, 8, 9, 10, 14,18 |
| УПВ.03 | Химия | ЛР 9, 10, 14,18 |
| ДУП.01 | Введение в профессию | ЛР 9, 10, 14,18 |
| ОП.01 | Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены | ЛР 9, 14, 18 |
| ОП.02 | Основы товароведения продовольственных товаров | ЛР 14, 18 |
| ОП.03 | Техническое оснащение и организация рабочего места | ЛР 14, 17, 18 |
| ОП.04 | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 2, 6, 7, 13, 14, 17, 18 |
| ОП.05 | Основы калькуляции и учета | ЛР 13, 14 17, 18 |
| ОП.06 | Охрана труда | ЛР 7, 9, 10, 14, 17, 18 |
| ОП.07 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 2, 6, 14, 15, 17, 18 |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, 7, 9, 10, 12,14, 18 |
| ОП.09 | Физическая культура | ЛР 1, 9, 14,18 |
| ОП.10 | Экологические основы природопользования | ЛР 10, 14,18 |
| ОП.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникативные технологии | ЛР 4, 10, 11, 13, 14, 18 |
| ОП.12 | Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18 |
| ОП.13 | Основы финансовой грамотности | ЛР 13, 14, 18 |
| ОП.14 | Основы рисования и лепки | ЛР 11,14, 18 |
| ОП.15 | Организация обслуживания | ЛР 11, 13, 14, 18 |
| ПМ.01 | Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | ЛР 14, 15, 17, 18 |
| МДК.01.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов | ЛР 14, 15, 17, 18 |

| | | |
|--------------|---|-----------------------|
| МДК.01.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | ЛР 14, 15, 17, 18 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 14, 15, 17, 18 |
| ПП.01 | Производственная практика | ЛР 14, 15, 17, 18 |
| ПМ.02 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | ЛР 14, 15, 17, 18 |
| МДК.02.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР 14, 15, 17, 18 |
| МДК.02.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР 14, 15, 17, 18 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР 14, 15, 17, 18 |
| ПП.02 | Производственная практика | ЛР 14, 15, 17, 18 |
| ПМ.03 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| МДК.03.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| МДК.03.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| ПП.03 | Производственная практика | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| ПМ.04 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| МДК.04.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| МДК.04.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| УП.04 | Учебная практика | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| ПП.04 | Производственная практика | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| ПМ.05 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| МДК.05.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| МДК.05.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| УП.05 | Учебная практика | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| ПП.05 | Производственная практика | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно цели представленной в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в техникуме;
- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество участников творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад;
- количество трудоустроенных выпускников по профессии;
- количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию;
- количество обучающихся, задействованных в ДОП образовании;
- количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, всероссийского уровня;
- количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутритехникумовского, городского, республиканского уровня.
- количество правонарушений и преступлений;
- количество студентов, состоящих на профилактических учетах.

На заседаниях цикловых комиссий анализируется ход реализации Программы (таблица 1). Отчет о ходе реализации Программы предоставляется заведующему отделом воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Таблица 1.

| № п/п | Критерии анализа | Показатели по годам | | | |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1 | Количество мероприятий, разных направлений и уровней проведенных, проведенных в техникуме. | | | | |
| 2 | Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях. | | | | |
| 3 | Количество участников творческих, интеллектуальных | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | и профессиональных конкурсов и олимпиад. | | | | |
| 4 | Количества социальных партнеров по профессиональному воспитанию | | | | |
| 5 | Количество трудоустроенных выпускников по профессии | | | | |
| 6 | Количество вовлеченных во внеурочную деятельность и ДОП образование (от общего числа обучающихся) | | | | |
| 7 | Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию | | | | |
| 8 | Количество обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении | | | | |
| 9 | Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, всероссийского уровня | | | | |
| 10 | Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления | | | | |
| 11 | Количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутритехникумовского, городского и республиканского уровней | | | | |
| 12 | Количество правонарушений и преступлений | | | | |
| 13 | Количество студентов, состоящих на профилактических учетах | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация примерной программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум». Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заведующего отделом воспитательной работы, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, руководителя физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, воспитателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в примерной рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- читальный зал;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная комната;
- тренажерный зал;
- кабинет социального педагога;
- кабинет педагога- психолога;
- учебно-психологический кабинет;
- кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным

оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации <https://spo-dpt.ru/>, а также в социальной сети ВК <https://vk.com/gbpourkdpt>.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
на 2021-2022 учебный год

Джанкой

| 2021 год Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------------|--|-----------|----------------------|--|-----------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| | День знаний | 1-4 курс | Территория техникума | Администрация, педагогический коллектив | ЛР | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление» «Работа с родителями(законными представителями)» |
| | Всероссийский тематический урок «Живи как Невский», посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского. | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители Мастера п/о | ЛР | «Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Преподаватели истории | ЛР 5, 6 | «Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Тематические классные часы по ознакомлению с Уставом техникума, Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Открытый урок: «ЧС природного и техногенного характера, модели поведения при ЧС» | 1 курс | II корпус техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ | ЛР | 1. «Гражданско – патриотическое воспитание». 3. «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курс | Территория техникума | Педагог-организатор | ЛР 3, 8, | «Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Классный час на тему: «День памяти жертв Беслана» | 1-3 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Мастер-класс «Декорирование мучных кондитерских изделий» | 1-2 курс | Учебная лаборатория | Преподаватель дисциплин профессионального цикла | ЛР 13,14, | «Профессиональное и трудовое воспитание» |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------|----------------------|---|---------|--|
| | Посвящение в студенты | 1 курс | Территория техникума | Заведующий отделом ВР педагог-организатор мастера п/о классные руководители | ЛР 1, 2 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональное и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» «Работа с родителями (законными представителями)» |
| | «Весёлые старты» | 1 курс | Территория техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| | День пожилых людей | 1-4 курс | Территория техникума | Педагог-организатор Социальный педагог | ЛР | «Студенческое самоуправление» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Просмотр фильма: «Правила поведения пешехода». | 1-4 курс | II корпус техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ | ЛР | «Гражданско – патриотическое воспитание». «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| | День Учителя | 1-4 курс | Территория техникума | Заведующий отделом ВР Педагог-организатор | ЛР | «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Работа с родителями (законными представителями)» «Профессиональное и трудовое воспитание» |

| | | | | | | |
|--|--|----------|----------------------|---|----------|--|
| | Фестиваль ГТО | 1-4 курс | Территория техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности», «Работа с родителями(законными представителями)» |
| | День памяти жертв политических репрессий | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 4, 5, | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| | Тематическая беседа: «Коррупция как особый вид правонарушения. Бытовая коррупция и коррупция в профессиональной среде» | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Гражданское воспитание» |
| | КВЕСТ: «Спорт на современном этапе» | 1 курс | I корпус техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| | Открытый урок по Физической культуре «Легкая атлетика. Эстафетный бег» | 2 курс | Территория техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| | Первенство техникума по мини футболу | 1-3 курс | Калиновский филиал | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| | Открытый урок по Физической культуре «Легкая атлетика. Бег 100м, метание гранаты на дальность» | 1 курс | Калиновский филиал | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| | Участие в мероприятиях в рамках акции «Чистый город» | 1-4 курс | Территория техникума | Классные руководители | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Профессиональное и трудовое воспитание» |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------|----------------------|---|-----------|---|
| | Беседа: «История СПО. Как это было» | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Гражданское воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Проведение Отборочного соревнования на право участия в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Поварское дело» (WorldSkills Russia) Республики Крым. | 2-4 курс | Территория техникума | Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла | ЛР 13,14, | «Профессиональное и трудовое воспитание» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| | День народного единства | 1-4 курс | Территория техникума | Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители | ЛР 1, 2, | «Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Правовая беседа: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные действия» | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Гражданско - патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Социальное партнерство в воспитательной среде» |
| | Выставка : «Средство защиты при ЧС» (Противогазы, защитная одежда, шлем-каска) | 1-4 курс | II корпус техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| | Конкурс стенгазет: «Мы за ЗОЖ» | 1-4 курс | II корпус техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| | Первенство техникума по настольному теннису | 1-4 курс | I корпус техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР | «Социализация и духовно – нравственное воспитание» «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |

| | | | | | | |
|---------|---|----------|--|---|-----------|---|
| | Первенство техникума по баскетболу | 1-4 курс | Спортивный зал (Калиновский филиал) | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР | 3. «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| | День матери | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Работа с родителями (законными представителями)» |
| | Классный час, посвящённый Дню толерантности «Пусть всегда будет дружба!» | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Поварское дело» (WorldSkills Russia) Республики Крым. | 1-4курс | Территория конкурсной площадки Республики Крым по компетенции «Поварское дело» | Компатриот конкурсанта | ЛР 13,14, | «Профессиональное и трудовое воспитание» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| | Урок, посвященный дню Героев Отечества | 1-2 курс | Территория техникума | Преподаватели истории | ЛР 5, 6 | «Студенческое самоуправление» «Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Классный час, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Экологическое воспитание, формирование ЗОЖ» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------|-------------------------------------|---|-----------|---|
| | Первенство техникума по снаряжению магазина, не полной разборке и сборке автомата. | 2 курс | II корпус техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ | ЛР | «Гражданско – патриотическое воспитание». |
| | Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Беседа «Культура и общество» | 1-2 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Первенство техникума по армрестлингу | 1-4 курс | I корпус техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ | ЛР | 3. «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| | Первенство техникума по волейболу | 1-3 курс | Спортивный зал (Калиновский филиал) | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР | 3. «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| | Мероприятие, посвященное празднованию Нового года | 1-4 курс | Актный зал | Педагог-организатор Педагоги ДОП образования | ЛР | «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Студенческое самоуправление» |
| | Внеклассное мероприятие «Умники технического оснащения» | 1 курс | Учебный кабинет | Преподаватель дисциплин профессионального цикла | ЛР 13,14, | «Профессиональное и трудовое воспитание», «Студенческое самоуправление» |
| | Внеклассное мероприятие «Знатоки микробиологии» | 1 курс | Учебный кабинет | Преподаватель дисциплин профессионального цикла | ЛР 13,14, | «Профессиональное и трудовое воспитание», |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| | Новогодние старты | 1-2 курс | Калиновский филиал, Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР | 3. «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курс | Территория техникума | Педагог-организатор Классные руководители | ЛР 1, 2 | «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»,20 |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------|---------------------|--|-----------|---|
| | | | | | | «Профессиональное и трудовое воспитание» |
| | День снятия блокады Ленинграда | 1-2 курс | Кабинеты техникума | Преподаватели истории | ЛР 5, 6, | «Студенческое самоуправление» «Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Классный час «900 дней мужества. Эти дни нам позабыть нельзя» | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Встреча с представителями МЧС | 1 курс | II корпус техникум | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ | ЛР | «Гражданско – патриотическое воспитание». «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности» |
| | Открытый урок «Приготовление, подготовка к реализации блюд из рубленой массы из мяса». | 3 курс | Учебная лаборатория | Мастер производственного обучения | ЛР 13,14, | «Профессиональное и трудовое воспитание» |
| | Беседа - лекция «Идеология современного человека» | 1-2 курс | Кабинеты техникума | Социальный педагог | ЛР | «Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-2 курс | Кабинеты техникума | Преподаватели истории | ЛР 5, 6, | «Студенческое самоуправление» «Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Беседа: «Как поступить если тебя подстрекают совершить преступление» | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Педагог- психолог Социальный педагог | ЛР | «Гражданско - патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | День российской науки | 1-3 курс | Кабинеты техникума | Заместитель директора по УР, УПР | ЛР 5,4 | «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Профессиональное и трудовое воспитание» |
| | Классный час «Международный день родного языка» | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Гражданско- патриотическое воспитание», «Социализация и |

| | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|-----------|--|
| | | | | | | духовно-нравственное развитие» |
| | День защитников Отечества | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Педагог-организатор | ЛР 1, 5, | «Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» |
| | Первенство техникума по многоборью, среди юношей | 1-4 курс | Спортивная комната, Спортивный зал (Калиновский филиал) | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР | «Гражданско – патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| | Командные соревнования, среди обучающихся I курса «А, ну-ка парни» | 1 курс | Спортивная комната, Спортивный зал (Калиновский филиал) | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни», «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности» |
| | Встреча с представителями в/ч , Военного комиссариата на тему: « День защитника Отечества» | | II корпус техникум | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ | ЛР | «Гражданско – патриотическое воспитание». «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности»» |
| | Конкурс плакатов и варианты оформления столов: «Здравствуй, Масленица» | 1-4 курс | Территория техникума | Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла | ЛР 13,14, | «Профессиональное и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Студенческое самоуправление» |
| | Классный час «23 февраля – День защитника Отечества» | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» |

| | | | | | |
|--|----------|---|---|-----------|---|
| Классный час «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Гражданско- патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Экологическое воспитание, формирование ЗОЖ» |
| Международный женский день | 1-4 курс | Территория техникума | Педагог-организатор | ЛР 11, 12 | «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| Классный час «8 марта – Международный женский день» | курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| Показ документального кинофильма «Крымская весна» | 1-4 курс | II корпус техникум | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ | ЛР | «Гражданско – патриотическое воспитание». «Социализация и духовно – нравственное воспитание» |
| Командные соревнования: «А, ну-ка, девушки» | 1-4 курс | Спортивная комната, Спортивный зал (Калиновский филиал) | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности» |
| Первенство техникума по атлетической гимнастике среди юношей (жим штанги) | 1-4 курс | Спортивная комната, Спортивный зал (Калиновский филиал) | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| Праздничная линейка «Здравствуй, Масленица». | 1-2 курс | Территория техникума | Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла | ЛР 13,14, | «Профессиональное и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Студенческое самоуправление» |
| Выставка-продажа кулинарных и кондитерских изделий. | 1-4 курс | Территория техникума | Мастера производственного | ЛР 13,14, | «Профессиональное и трудовое воспитание» |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------|---|---|-----------|--|
| | | | | обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла | | |
| | Мастер-класс «Изготовление кондитерских изделий» | 1-4 курс | Учебная лаборатория | Преподаватель дисциплин профессионального цикла | ЛР 13,14, | «Профессиональное и трудовое воспитание», «Студенческое самоуправление» |
| | Мастер-класс: «Выпечка фигурных блинов» | 2,4 курс | Территория техникума | Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла | ЛР 13,14, | «Профессиональное и трудовое воспитание» «Студенческое самоуправление» |
| | День воссоединения Крыма с Россией | курс | Территория техникума | Заведующий отделом ВР Педагог-организатор | ЛР | «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» |
| | Классный час: «Крымская весна-прекрасная пора» | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Гражданско- патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| | Классный час «7 апреля – Всемирный день здоровья» | 1-2 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование ЗОЖ» |
| | День космонавтики | 2 курс | Территория колледжа | Преподаватель астрономии, физики | ЛР | «Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Психологический выбор «А что бы сделал ты» | 1-2 курс | Кабинеты техникума | Социальный педагог Педагог- психолог | ЛР | «Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Участие в VI Крымском чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело» (WorldSkills Russia) Республики Крым. | 2курс | Территория конкурсной площадки Республики Крым по | Компатриот конкурсанта | ЛР 13,14, | «Профессиональное и трудовое воспитание» |

| | | | | | | |
|--|---|----------|--|---|-----------|--|
| | | | компетенции «Поварское дело» | | | |
| | Первенство техникума по кроссовой подготовке 500м (д); 800м (ю). | 3 курс | Территория техникума, спортивная площадка (Калиновский филиал) | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| | Первенство техникума по бадминтону | 1-2 курс | Спортивная площадка (Калиновский филиал) | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности» |
| | Открытый урок «Приготовление кулинарных изделий» | 2 курс | Учебная лаборатория | Мастер производственного обучения | ЛР 13,14, | «Профессиональное и трудовое воспитание» «Студенческое самоуправление» |
| | Просмотр фильма : «Чернобыль» | 1-3 курс | II корпус техникум | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| | Проведение предметной недели | 1-2 курс | Территория техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ | ЛР | «Гражданско – патриотическое воспитание». «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| | Почётный караул. День освобождения г. Джанкой от немецко – фашистских захватчиков | 1-2 курс | Территория техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ | ЛР | «Гражданско – патриотическое воспитание». |
| | Встреча с представителями пожарной охраны на тему: « День пожарника» | 1-2 курс | II корпус техникум | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ | ЛР | «Гражданско – патриотическое воспитание». «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности» |
| | Классный час «Толерантность – путь к | 1-4 курс | Кабинеты | Классные руководители | ЛР | «Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|------------|--|----------|--|--|-----------|---|
| | миру» | | техникума | | | воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| МАЙ | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Классный час «1 мая – Праздник весны и труда» | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Гражданско- патриотческое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | День Победы | 1-4 курс | Территория техникума | Заведующий отделом ВР Педагог-организатор | ЛР 1, 5, | «Студенческое самоуправление» «Гражданско- патриотческое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Классный час «9 мая – День Победы» | 1-4 курс | Кабинеты техникума | Классные руководители | ЛР | «Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Интеллектуальная игра «Служу отечеству» | 1 курс | II корпус техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ | ЛР | «Социализация и духовно – нравственное воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| | Встреча с представителями медицинского учреждения на тему: «Вредные привычки, последствия, профилактика» | 1-3 курс | Территория техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни» |
| | День славянской письменности и культуры | 1-2 курс | Кабинеты техникума | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Мастер-класс «Приготовление холодных блюд и закусок» | 3 курс | Учебная лаборатория | Мастер производственного обучения | ЛР 13,14, | «Профессиональное и трудовое воспитание» «Студенческое самоуправление» |
| | Командные соревнования по перетягиванию каната» | 1-4 курс | Территория техникума, спортивная площадка (Калиновский филиал) | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР | «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни», «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности» |
| | Первенство техникума по настольному теннису | 1-3 курс | Калиновский филиал | Руководитель физвоспитания, | ЛР | «Социализация и духовно – нравственное воспитание» |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |