

**Калиновский филиал
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Слесарное дело

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Слесарное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №695 (с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 года приказ №389).

Организация-разработчик: Калиновский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум».

Разработчик:


Барчуков Юрий Васильевич, преподаватель КФ ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

предметной (цикловой) комиссией
мастеров производственного обучения
и преподавателей технических
дисциплин

Протокол № 1 от «00» 08 2022 г.

Председатель ПЦК

 Ю.В. Барчуков

УТВЕРЖДАЮ

Ст. мастер с и.о. зам. директора по УПР

 В.А. Борщев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Слесарное дело является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных маши.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с дисциплинами: «Материаловедение»; «Основы технического черчения»; «Основы технической механики и гидравлики»; МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин; МДК.02.01. Управление и технология выполнения работ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2	<ul style="list-style-type: none">- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.	<ul style="list-style-type: none">- основные виды слесарных работ, инструменты;- методы практической обработки материалов.
ОК 1 - 7	<ul style="list-style-type: none">- демонстрирует интерес к будущей профессии;- качественно выполняет профессиональную деятельность;- формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности;- умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;- планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;- организует планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;- принимает решения в соответствии с ситуацией;- осознает ответственность за	<ul style="list-style-type: none">- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.- знает как организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.- знает как анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.- знает как осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.- знает как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.- знает как работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.- знает, что необходимо исполнять

	<p>принятое решение;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности; - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач; - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - понимает общие цели; - применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности. 	<p>воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями	70
Объем образовательной программы	105
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия (если предусмотрены)	-
практические занятия (если предусмотрены)	46
контрольная работа	-
самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы слесарной обработки.		105	
Тема 1.1. Основные сведения о слесарном деле.	Содержание учебного материала 1. Оборудование слесарных мастерских и участков. Организация рабочего места слесаря. Общие требования охраны труда, санитарии и гигиены при выполнении слесарных работ.	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учреждений (сред. проф. образования) / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017	1	
Тема 1.2. Плоскостная разметка.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2
	1. Разметка поверхности. Сущность и назначение разметки. Инструмент. Подготовка поверхности к разметке. Технология нанесения разметочных линий и черточек. Разметка по шаблону. Безопасность работ при нанесении разметочных линий.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 1. Рациональная организация рабочего места слесаря. 2. Подготовка поверхности металла к разметке и нанесение линий. 3. Заточка разметочного инструмента.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения. Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учреждений (сред. проф. образования) / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017	4	

1	2	3	4
Тема 1.3. Рубка.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2
	Рубка металла. Сущность и назначение. Инструмент для рубки. Углы заточки инструмента для рубки, в зависимости от материала заготовки. Технология и особенности рубки металла. Безопасность работ при рубке металла.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 1. Организация рабочего места и положение работающего. 2. Рубка, разрубание металла. 3. Заточка инструмента для рубки.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения. Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учрежд(сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017	4	
Тема 1.4. Правка, рихтовка и гибка металла.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2
	Правка, рихтовка и гибка металла. Сущность и назначение. Инструмент, который используется при правке, рихтовке и гибке металла. Приемы выполнения работ: правка и гибка круглого, полосового и профильного проката, труб, выполнение рихтовки поверхностей. Механизация работ. Безопасность работ при выполнении правки, гибки и рихтовки металла.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Приемы правки металла. 2. Приемы гибки металла.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения. Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учрежд, сред. проф.	3	

1	2	3	4
	образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017		
Тема 1.5. Резка.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2
	1. Резка металла. Сущность и назначение. Инструмент. Устройство ручной ножовки. Резание металла ножницами. Резание труб. Механизация резальных работ. Безопасность работ при резании металла.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Резка металла ножовкой. 2. Резка листового металла ручными ножницами.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения. Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учреждений, сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017	3	
Тема 1.6. Опиливание.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2
	1. Опиливание металла. Сущность и назначение. Инструмент. Классификация напильников. Виды опилования. Безопасность работ при опиловании металла.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 1. Опиливание. 2. Опиливание плоских поверхностей. 3. Опиливание криволинейных поверхностей.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения. Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учреждений, сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017	4	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 7

1	2	3	4
Сверление, зенкерование и развёртывание.	1. Сверление, зенкерование, развёртывание. Сущность и назначение. Инструмент. Приемы выполнения работ. Безопасность работ.		ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Наладка и настройка сверлильного станка. 2. Заточка сверл. 3. Приемы сверления отверстий на вертикально-сверлильном станке. 4. Ручное сверление отверстий сверлильными машинами.	1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учреждений, сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017	4	
Тема 1.8. Нарезание резьбы.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2
	1. Нарезание резьбы. Типы резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Технология нарезания внутренней резьбы. Технология нарезания внешней резьбы. Возможные дефекты при нарезании резьбы. Безопасность работ при нарезании резьбы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Нарезание наружной резьбы. 2. Нарезание внутренней резьбы.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения. Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учреждений, сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017	3	
Тема 1.9. Заклёпочные соединения.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2
	Клепка. Сущность и назначение. Устройство заклепки. Типы заклепок. Приемы		

1	2	3	4
	клепки. Технология клепки. Возможные дефекты. Безопасность работ при клепке.		ПК 2.1 - 2.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Клепка.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения. Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учреждений, сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017	3	
Тема 1.10. Притирка, доводка, полирование.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2
	1. Притирка, доводка, полирование. Сущность и назначение. Инструмент. Абразивные материалы. Способы притирки. Безопасность работ.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Притирка.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения. Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учреждений, сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017	3	
Тема 1.11 Паяние.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2
	Паяние. Сущность и назначение. Инструмент. Флюсы, припой. Технология пайки. Безопасность работ.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Паяние мягкими припоями.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий.	3	

1	2	3	4
	Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения. Подготовка к ДЗ Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учрежд, сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017		
Всего		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в следующих специальных помещениях:

Кабинет Технического черчения оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебники и учебные пособия, комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело», слесарные инструменты;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, экран.

Мастерская Слесарная оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- верстаки слесарные и параллельные поворотные тиски по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебники и учебные пособия, комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело» комплект рабочего инструмента; измерительный и разметочный инструмент; сверлильный и заточной станки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд КФ ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 208 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Крупицкий Э. И. Слесарное дело. Изд. 4-е, перераб. Минск, «Вышэйш. школа», 1976. 288 с. с ил.

2. Старичков В. С, Практикум по слесарным работам: Учеб. пособие для подготовки рабочих на производстве. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Машиностроение, 1983, — 220 е., ил.

Интернет-ресурсы:

«Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки материалов. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования.
<ul style="list-style-type: none"> - применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения заданий на экзамене