

**Калиновский филиал
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Общий курс железных дорог

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Общий курс железных дорог разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №704 (с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 года приказ №389).

Организация-разработчик: Калиновский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум».

Разработчик:

Царьков Анатолий Петрович, преподаватель Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»


РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

предметной (цикловой) комиссией

Автотехнических дисциплин

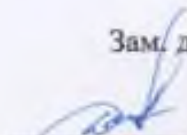
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель ПДК

 С.С. Шелатонь

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Д.М. Гавриленко
от «30» 08 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Общий курс железных дорог является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с дисциплинами: «Охрана труда»; «Электротехника»; МДК 01.01 Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ; МДК.02.01 «Технология обслуживания оборудования СЦБ»; МДК.03.01. «Технология определения неисправностей, ремонт устройств СЦБ».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3	<ul style="list-style-type: none">- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	<ul style="list-style-type: none">- организационную структуру, основные сооружения и устройства;- систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта;- устройство автоматики, телемеханики и связи.
ОК 1 - 7	<ul style="list-style-type: none">- демонстрирует интерес к будущей профессии;- качественно выполняет профессиональную деятельность;- формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности;- умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;- планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;- организует планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.- знает как организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.- знает как анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.- знает как осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.- знает как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.- знает как работать в команде,

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решения в соответствии с ситуацией; - осознает ответственность за принятое решение; -- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности; - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач; - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; -владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - понимает общие цели; - применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности. 	<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>- знает, что необходимо исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями	90
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	29
лабораторные занятия (если предусмотрены)	-
практические занятия (если предусмотрены)	30
контрольная работа	
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		18	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала 1. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Место железных дорог в транспортной системе страны. 2. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии железных дорог. 3. Железнодорожный транспорт Российской Федерации. 4. Основные положения структурной реформы железнодорожного транспорта.	4	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения на тему «История создания железнодорожного транспорта». 1. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / Ю.И.Ефименко, М. М.Уздин, В. И. Ковалев и др.; Под ред. Ю. И. Ефименко. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с.	2	
Тема 1.2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3
	1. Понятие о комплексе устройств и сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте. 2. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения. 3. Габариты на железных дорогах		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия 1. Управление железнодорожным транспортом РФ, основные показатели работы железных дорог. 2. Габариты на железных дорогах.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения на тему «Управление железнодорожным транспортом».	4	

1	2	3	4
	Подготовка к практическим занятиям 1. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.И.Ефименко, М. М.Уздин, В. И. Ковалев и др.; Под ред. Ю. И. Ефименко. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с.		
Раздел 2. Технические средства железных дорог		71	
Тема 2.1. Путь и путевое хозяйство	Содержание учебного материала	12	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3
	1. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. 2. Значение пути в работе железных дорог, его основные элементы и требования к ним. 3. Земляное полотно и искусственные сооружения. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Искусственные сооружения, их виды и назначение. 4. Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути. 5. Соединения и пересечения путей. 6. Структура управления путевого хозяйства, классификация и организация путевых работ, содержание и ремонт пути.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практические занятия		
	1. Ознакомление с устройством рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути. 2. Ознакомление с основными элементами верхнего и нижнего строения пути. 3. Ознакомление с основными элементами стрелочного перевода.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка доклада на тему «Особенности устройства пути на электрифицированных линиях с автоблокировкой». Подготовка к практическим занятиям 1. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.И.Ефименко, М. М.Уздин, В. И. Ковалев и др.; Под ред. Ю. И. Ефименко. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с.	6	
Тема 2.2. Электроснабжение железных дорог	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3
	1. Устройства электроснабжения. Источники и потребители электрической энергии. Контактная сеть.		

1	2	3	4
	2. Хозяйство электроснабжения железных дорог. Организация управления. Предприятия электроснабжения.		ПК 3.1 - 3.3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия 1. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения на тему «Организация управления хозяйством электроснабжения железных дорог». Подготовка к практическим занятиям 1. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / Ю.И.Ефименко, М. М.Уздин, В. И. Ковалев и др.; Под ред. Ю. И. Ефименко. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с.	2	
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3
	1. Общие сведения о тяговом подвижном составе. 2. Классификация тягового подвижного состава. 3. Локомотивное хозяйство. Обслуживание локомотивов и организация работы локомотивных бригад. 4. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка. Техно-экономические характеристики вагонов. Общие сведения об устройстве вагонов. 5. Тормозное оборудование, ударно-тяговые устройства вагонов. 6. Вагонное хозяйство.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия 1. Определение типа локомотивов по серии и осевой характеристике. 2. Определение классификации вагонов по типу и технической характеристике.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка доклада на тему «Электрический подвижной состав». Подготовка к практическим занятиям 1. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / Ю.И.Ефименко, М. М.Уздин, В. И. Ковалев и др.; Под ред.	4	

1	2	3	4
	Ю. И. Ефименко. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с.		
Тема 2.4. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3
	1. Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки. 2. Классификация и назначение сигналов. Основные сигнальные цвета и их значение. 3. Светофоры, их классификация и назначение. 4. Устройства сигнализации и блокировки на перегонах. 5. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на станциях. 6. Виды связи и их назначение.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия 1. Выполнение схемы однопутной, двухпутной автоблокировки. 2. Определение видов связи на железнодорожном транспорте.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения на тему «Автоматизированные системы управления и информатизации». Подготовка к практическим занятиям 1. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / Ю.И.Ефименко, М. М.Уздин, В. И. Ковалев и др.; Под ред. Ю. И. Ефименко. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с.	4	
Тема 2.5. Раздельные пункты	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3
	1. Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Стрелочные переводы и посты. 2. Технологический процесс работы станции. 2. Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции. Участковые станции. Сортировочные станции. 4. Пассажирские станции. Грузовые станции. Межгосударственные приграничные передаточные станции. Железнодорожные узлы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия 1. Определение специализации станционных путей и парков, нумерацию путей и стрелок.	2	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения на тему «Границы отдельных пунктов». Подготовка к практическим занятиям 1. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.И.Ефименко, М. М.Уздин, В. И. Ковалев и др.; Под ред. Ю. И. Ефименко. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с.	3	
Тема 2.6. Организация перевозок и движения поездов	Содержание учебного материала	9	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия 1. Классификация поездов и их обслуживание.	1	
	2. Организация грузовой и коммерческой работы.	1	
	Практические занятия 1. Основы организации пассажирских перевозок.	1	
	2. Основы организации пригородного пассажирского движения.	1	
	1. Понятие о пропускной и провозной способности железных дорог.	1	
	2. Система управления движением поездов.	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практические занятия 1. Определение основных элементов графика движения поездов.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения на тему «Автоматизация процессов управления перевозками». Подготовка к практическим занятиям. 1. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.И.Ефименко, М. М.Уздин, В. И. Ковалев и др.; Под ред. Ю. И. Ефименко. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с.	5	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Общий курс железных дорог оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, стенды: светофоры, заградительные сигнальные знаки;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, экран.

Полигоны:

- участок железной дороги;
- стрелочный перевод.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд КФ ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

1. Ефименко Ю.И . Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.И.Ефименко, М. М.Уздин, В. И. Ковалев и др.; Под ред. Ю. И. Ефимен-ко. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с.

2. Сырый А.А. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики: учеб. пособие. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 2018 — 123 с.

Дополнительные источники:

1. Соколов В.Н. Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов; Под редакцией В.П. Соколова. — М.: УМК МПС России, 2002. — 296 с.

Интернет-ресурсы:

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа:
www.transportrussia.ru
2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm
3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com
4. Гудок: (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа:
www.mintrans.ru
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру, основные сооружения и устройства; - систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта; устройство автоматики, телемеханики и связи. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, сообщений) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; - классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.