

**Калиновский филиал
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года №740 (с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 года приказ №389).

Организация-разработчик: Калиновский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум».

Разработчики:

Щелатонь Сергей Сергеевич, преподаватель Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Барчуков Юрий Васильевич, преподаватель Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

предметной (цикловой) комиссией

Автотехнических дисциплин

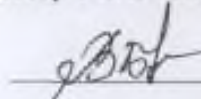
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Председатель ЦПК

 С.С. Щелатонь

УТВЕРЖДАЮ

Ст. мастер с и.о. зам. директора по УПР



В.А. Борщев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с такими общепрофессиональными дисциплинами: «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности»; междисциплинарными курсами: «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве», «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»; учебной и производственной практики.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6	<ul style="list-style-type: none">- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;- использовать экобиозащитную технику.	<ul style="list-style-type: none">- воздействие негативных факторов на человека;- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
ОК 1 - 8	<ul style="list-style-type: none">- демонстрирует интерес к будущей профессии;- качественно выполняет профессиональную деятельность;- формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности;- умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;- планирует и осуществляет	<ul style="list-style-type: none">- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.- знает как организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.- знает как анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей

	<p>собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности. - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - принимает решения в соответствии с ситуацией; - осознает ответственность за принятое решение; -- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности; - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач; - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - понимает общие цели; - применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности. 	<p>работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает как осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - знает как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - знает как работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. - знает, что необходимо исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями	32
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторные занятия (если предусмотрены)	-
практические занятия (если предусмотрены)	15
контрольная работа	-
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда на предприятиях Агропромышленного комплекса		6	
Тема 1.1. Общие вопросы безопасности труда	Содержание учебного материала Содержание понятия «Охрана труда», значение, цель и задачи предмета. Социально-экономические аспекты охраны труда. Основные понятия, термины, определения. Система нормативно-правовых актов по охране труда. Организация работы по охране труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обеспечение по социальному страхованию. Профилактика производственного травматизма. Сигнальные цвета и знаки безопасности. Обеспечение работающих спецодеждой, спецобувью, средствами индивидуальной защиты. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Государственный надзор, контроль за выполнением законодательства Российской Федерации об охране труда.	4	ОК 1 - 8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка специальной литературы. Подготовка сообщений к выступлению на тему «Сигнальные цвета и знаки безопасности». Самостоятельное изучение темы «Виды ответственности за нарушения охраны труда». Источники информации: 1. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А. К. Тургиев. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.	2	
Раздел 2. Производственная санитария		6	
Тема 2.1. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 - 2.6
	1. Санитарно-гигиенические требования к условиям производства. Вентиляция. Производственный шум и вибрация. Метеорологические факторы условий труда.		

1	2	3	4
	Вредные излучения и защита от них. Санитарно-бытовые помещения и устройства. Режимы труда и отдыха.		ПК 3.1 - 3.6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщений к выступлению на тему «Электромагнитные излучения». Самостоятельное изучение темы «Основные опасные факторы при работе с компьютером». Источники информации: 1. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А. К. Тургиев. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.	0,5	
Тема 2.2. Индивидуальные средства защиты	Содержание учебного материала	3	ОК 1 - 8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6
	1. Спецодежда. Спецобувь. Средства защиты рук. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты органов зрения. Средства защиты органов слуха. Средства защиты головы. Средства защиты от падения с высоты. Средства защиты от поражения электрическим током. Уход за средствами индивидуальной защиты.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка к практическому занятию. Источники информации: 1. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А. К. Тургиев. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.	1,5	
Раздел 3. Основы безопасности труда в отрасли		33	
Тема 3.1. Безопасность эксплуатации машинно-тракторного парка	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6
	1. Влияние условий труда на здоровье механизаторов. Совершенствование конструкций машин в соответствии с требованиями техники безопасности. Техническое обслуживание машин. Диагностирование тракторов и комбайнов. Хранение машин.		

1	2	3	4
	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Безопасность эксплуатации сельскохозяйственной техники.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщений к выступлению на тему «Машины для применения химических средств защиты растений». Подготовка к практическому занятию. Источники информации: 1. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А. К. Тургиев. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.	2	
Тема 3.2. Безопасность труда в ремонтных мастерских	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6
	1. Требования безопасности и производственной санитарии к помещениям. Организация рабочего места. Требования безопасности к инструменту. Мойка машин, их узлов и деталей. Разборочно-сборочные работы. Эксплуатация подъемно-транспортных средств. Шиноремонтные и шиномонтажные работы. Окрасочные работы. Обкатка и испытание отремонтированных агрегатов и машин.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Безопасное выполнение работ в ремонтных мастерских.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщений к выступлению на тему «Работы на станочном оборудовании». Подготовка к практическому занятию. Источники информации: 1. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А. К. Тургиев. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.	2	
Тема 3.3.		4	ОК 1 - 8

1	2	3	4
Безопасность труда при выполнении различных работ	Содержание учебного материала		ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6
	1. Работа с нефтепродуктами. Операции с пестицидами. Требования безопасности при работе с удобрениями. Требования безопасности к работе в особых условиях.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Безопасность труда при выполнении различных работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщений к выступлению тему «Требования безопасности в учебных помещениях». Подготовка к практическому занятию. Источники информации: 1. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А. К. Тургиев. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.	2	
Тема 3.4. Электробезопасность	Содержание учебного материала	3	ОК 1 - 8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6
	1. Воздействие электрического тока на человека. Категории электробезопасности. Технические средства электробезопасности. Соблюдение требований электробезопасности при использовании оборудования и инструмента.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Защитные меры при работе на электроустановках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщений к выступлению на тему «Схемы возможного включения человека в электрическую цепь». Подготовка к практическому занятию. Источники информации: 1. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А. К. Тургиев. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.	1,5	

1	2	3	4
Тема 3.5. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	3	ОК 1 - 8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6
	1. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Пожарная безопасность на ремонтных предприятиях и в мастерских. Меры пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах. Противопожарное водоснабжение. Средства огнетушения. Организация тушения пожара.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Пожарная безопасность в агропромышленном комплексе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка доклада на тему «Эксплуатация электрооборудования во взрывоопасных и пожароопасных зонах». Подготовка к практическому занятию. Источники информации: 1. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А. К. Тургиев. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.	1,5	
Тема 3.6. Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6
	1. Правила обращения с пострадавшими. Помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при раздавливании (сдавливании) мягких тканей. Медицинская помощь при удушении. Оказание помощи при ожогах. Помощь при отморожениях. Оказание помощи при отравлении ядовитыми веществами. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах. Помощь при электротравмах. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударах, шоке. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 1. Проведение сердечно-легочной реанимации.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщений к выступлению тему «Освобождение пораженного током от	2	

1	2	3	4
	его воздействия». Подготовка к практическому занятию. Источники информации: 1. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А. К. Тургиев. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта.		2	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды.	Содержание учебного материала 1. Законодательство об охране окружающей среды. Воздействие на окружающую среду автомобильного транспорта. Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии автотранспортных предприятий. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при технической эксплуатации автотранспортных средств. Снижение токсичности и уровня дымности отработавших газов автомобильных двигателей, их нормы. Очистка сточных вод в автотранспортных предприятиях. Снижение внешнего шума.	1	ОК 1 - 8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету. Источники информации: 1. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А. К. Тургиев. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Охраны труда оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники и учебные пособия, информационные стенды, наглядные пособия, плакаты по охране труда:
 - комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
 - комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
 - комплект первичных средств пожаротушения;
 - комплект бланков документации;
 - комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических работ);
- техническими средствами обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд КФ ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А. К. Тургиев. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Методические материалы по обучению в сфере охраны труда. - Ижевск: ООО «Принт-2». - 320 с.
2. Филатов Л. С. Безопасность труда в сельскохозяйственном производстве,— М.: Росагропромиздат, 1988,—304 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов; - актуальность темы; - адекватность результатов поставленным целям; - адекватность применения профессиональной терминологии. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, сообщений) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования.
<ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность, полнота выполнения заданий; - точность формулировок, - точность расчетов, соответствие требованиям - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д; - точность оценки; - соответствие требованиям инструкций, регламентов - рациональность действий и т.д. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете