

**Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
среднего профессионального образования
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

ДЖАНКОЙ
2018г.

Рабочая программа производственной практики

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **(35.01.13) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №740 с учётом требований профессионального стандарта по профессии **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014г. №362н

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчики:

Шелатонь Сергей Сергеевич преподаватель высшей категории ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

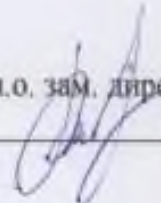
Барчуков Юрий Васильевич, преподаватель КФ ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Пастухов Сергей Алексеевич мастер производственного обучения ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
предметной (цикловой) комиссией
Автотехнических дисциплин
Протокол № 1 от «20» августа 2018 г.
Председатель ЦПК

 С.С. Шелатонь

Утверждаю
Ст. мастер с и.о. зам. директора по УПР

 В.А. Боршев

РАБОТОДАТЕЛЬ:

 СОГЛАСОВАНО

«20» 08 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения квалификаций: **слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.2 Место проведения производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

Программа производственной практики

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования реализуется на базе практики согласно заключённым договорам.

1.3. Цели и задачи производственной практики

-формирование у обучающихся умений и первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии

-обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами производственной практики являются:

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики - 342 часа:

в рамках освоения ПП 02. –**342 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;• проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;• выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;• осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;• проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;• выполнять работы с соблюдением требований безопасности;• соблюдать экологическую безопасность производства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;• правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;• технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;• общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;• свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;• правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

2.2. Результатом освоения программы производственной практики

является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенциями по избранной профессии:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования

	животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Кол-во часов производственной практики по ПМ	Производственная практика, часов
1	2	3	4
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»	342	342
ВСЕГО часов		342	342

3.1 Тематический план производственной практики
ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования:

Наименование разделов и тем	Перечень формируемых компетенций	Содержание	Объем часов
Тема .1. Техническое обслуживание тракторов.	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	1. Выполнение работ по техническому обслуживанию колесных тракторов. 2. Выполнение работ по техническому обслуживанию гусеничных тракторов.	24
Тема. 2. Техническое обслуживание самоходных машин.	ПК.2.1 ПК.2.3	1. Выполнение работ по техническому обслуживанию зерноуборочных комбайнов. 2. Выполнение работ по техническому обслуживанию кормоуборочных комбайнов.	24
Тема . 3 Техническое обслуживание прицепных и навесных сельскохозяйственных машин.	ПК.2.1 ПК.2.2	1. Выполнение работ по техническому обслуживанию.пчвообрабатывающих машин. 2. Выполнение работ по техническому обслуживанию посевных машин и посевных комплексов.	36
Тема 4. Техническое обслуживание оборудования животноводческих ферм и комплексов	ПК.2.1 ПК.2.3 ПК.2.4	1. Выполнение работ по техническому обслуживанию. оборудования навозоудаления ТСН. 2. Выполнение работ по техническому обслуживанию оборудования для доения коров.	24
Тема 5.Ремонт тракторов.	ПК.2.2 ПК.2.4 ПК.2.5	1. Выполнение работ по ремонту колесного трактора. 2. Выполнение работ по ремонту гусеничного трактора.	36
Тема. 6. Ремонт самоходных машин.	ПК.2.2 ПК.2.4 ПК.2.5	1..Выполнение работ по ремонту зерноуборочного комбайна. 2.Выполнение работ по ремонту кормоуборочного комбайна.	36
Тема 7.Ремонтприцепных и навесных сельскохозяйственных машин.	ПК.2.2 ПК.2.4 ПК.2.5	1.. Выполнение работ по ремонту почвообрабатывающих машин. 2.. Выполнение работ по ремонту посевных машин и посевных комплексов.	36

Тема.8.Ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов	ПК.2.2 ПК.2.4 ПК.2.5	1.Выполнение работ по ремонту оборудования навозоудаления ТСН. 2..Выполнение работ по ремонту оборудования для доения коров.	24
Тема. 9. Диагностика тракторов.	ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4	1. Выполнение работ при диагностики колесных тракторов 2. Выполнение работ при диагностики гусеничного трактора..	30
Тема 10. Диагностика самоходных машин.	ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4	1. Выполнение работ при диагностики зерноуборочного комбайна. 2. Выполнение работ при диагностики кормоуборочного комбайна.	12
Тема 11. Диагностика прицепных и навесных сельскохозяйственных машин.	ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4	1. Выполнение работ при диагностики почвообрабатывающих машин. 2. Выполнение работ при диагностики посевных машин и посевных комплексов.	12
Тема 12. Диагностика оборудования животноводческих ферм и комплексов	ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4	1.Выполнение работ при диагностики оборудования навозоудаления ТСН 2 Выполнение работ при диагностики оборудования для доения коров.	12
Тема 13. Консервация сельскохозяйственных машин.	ПК 2.6.	1.Очистка и мойка машин. Консервация трущихся поверхностей. Снятие резиновых деталей и цепей, сдача их на склад. Установка машины на подставки, правка и покраска погнутых поверхностей, консервация шин.	36
Итого			342

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Результатом прохождения производственной практики на предприятиях/организациях является правильно оформленные и заполненные документы по производственной практике:

- договор на прохождение производственной практики;
- дневник прохождения производственной практики;
- аттестационные листы по профессиональным модулям.
- протокол пробных работ;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие:

- договоров с организациями сферы услуг о предоставлении рабочих мест при прохождении производственной практики;
- закрепление наставника (ов) от организации сферы услуг при прохождении обучающимися производственной практики.

Производственная практика проходит в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и запросами (заявками) работодателей, а также с учетом потребностей рынка труда. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение умений и знаний, приобретение практического опыта во время прохождения учебной практики в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами

соответствующих организаций сферы услуг.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.01)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения выпускной практической квалификационной работы. В результате освоения производственной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета /дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
ВПД 1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ВПД 2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;	Правильность выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;	Правильность выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;	Правильность выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;	Правильность выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;	Правильность выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Правильность выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
ВПД 3. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С»	Соблюдение требований к управлению автомобилями категории «С»
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	Соблюдение требований к управлению автомобилями категории «С»
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Соблюдение требований к управлению автомобилями категории «С»
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Соблюдение требований к управлению автомобилями категории «С»
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы	Соблюдение требований к управлению автомобилями категории «С»
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Соблюдение требований к управлению автомобилями категории «С»

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
60-69	2	неудовлетворительно

Список использованных источников

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии / специальности.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАУ «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт).

. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются мастерами производственной практики. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания, которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата обучения
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых	- правильность и рациональность расположения инструмента в соответствии с санитарными нормами СНИП. - соблюдение этических норм поведения мастера с клиентом. - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений;

<p>руководителем.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации.
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологического процесса выполнения мытья волос и профилактический уход за ними; - правильность выбора парфюмерно-косметических материалов согласно выполняемой услуге; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчётной документации.
<p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора стрижки в зависимости от индивидуальных особенностей клиента, с учетом направления моды; - соблюдение технологической

<p>комплексов и механизированных ферм.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>последовательности выполнения стрижек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - скорость и качество выполнения стрижек в соответствии с инструкцией; - составление инструкционно-технологических карт стрижек; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчётной документации.
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора укладки в зависимости от индивидуальных особенностей клиента, - соблюдение технологической последовательности выполнения укладки в соответствии с требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда; - составление инструкционно-технологических карт укладок; - соблюдение этических норм поведения мастера с клиентом. - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей

<p>исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>профессией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации.
---	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ
2. Федеральный государственный стандарт по профессии 43.01.02. Парикмахер
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАО «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт)