

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республика Крым  
«Джанкойский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНЫХ ПРАКТИК  
УП 02.01. ОБЩЕСЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ  
УП 02.02. РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ  
УП 02.03. ПОСТАНОВКА ТЕХНИКИ НА ХРАНЕНИЕ**

г. Джанкой  
2018 г.

Рабочая программа учебных практик УП 02.01. Общеслесарные работы; УП 02.02. Ремонтные работы; УП 02.03. Постановка техники на хранение разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29506), приказа Минтруда России от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчики:

Шелатонь Сергей Сергеевич преподаватель высшей категории ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Пастухов Сергей Алексеевич мастер производственного обучения ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Гончаров Александр Николаевич мастер производственного обучения ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

и в соответствии с требованиями при реализации ОПОП (ППКРС) на профессию СПО ФГОС предметной (цикловой) комиссией «Автотехнических дисциплин»

Протокол № 1 от «26» августа 2018 г.

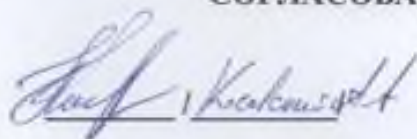
Председатель ПЦК Шелатонь С.С.

Утверждаю  
Ст. мастер с и.о. зам. директора по УПР

В.А. Борщев

Работодатель:

СОГЛАСОВАНО



« 30 » 08 2018 г.

## Содержание

Стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики
3. Тематический план и содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК УП 02.01. Общеслесарные работы; УП 02.02. Ремонтные работы; УП 02.03. Постановка техники на хранение**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебных практик **УП 02.01. Общеслесарные работы; УП 02.02. Ремонтные работы; УП 02.03. Постановка техники на хранение** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, по укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения квалификаций: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

**1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

## **1.3. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

### **уметь:**

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;  
проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;  
выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;  
осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;  
проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;  
выполнять работы с соблюдением требований безопасности;  
соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.**

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Требования к умениям</b>
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства

**2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

Коды профессио- нальных компетен- ций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практи- ки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самосто- ятельная работа студента, часов	Учебная, часов	Производ- ственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. – ПК 2.6	УП 02.01.. Общеслесарные работы	108				108	-
	УП 02.02. Ремонтные работы	108				108	-
	УП 02.03. Постановка техники на хранение	72				72	-
	Производственная практика, часов	342					342
	<i>Всего:</i>	630		-	-	288	342

### 3.2. Содержание обучения по учебным практикам УП 02.01. Общеслесарные работы; УП 02.02. Ремонтные работы; УП 02.03. Постановка техники на хранение

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий		Объем часов
1	2		3
УП 02.01.Общеслесарные работы			108
Тема 1. 1. Технология слесарных работ в растениеводстве	Содержание:		66
	1	Вводное занятие, техника безопасности и технические измерения	6
	2	Разметка деталей Рубка металла	6
	3	Резка металла	6
	4	Правка металла	6
	5	Гибка металла	6
	6	Опиливание металла	6
	7	Сверление, зенкование, зенкернование, развертывание металла	6
	8	Нарезание резьбы	6
	9	Клепка	6
	10	Притирка	6
	11	Пайка	6
Тема 1.2. Технология слесарных работ в животноводстве	Содержание:		36
	1	Рубка и резка металла.	6
	2	Правка и гибка металла	6
	3	Опиливание металла	6
	4	Сверление, зенкование, зенкернование, развертывание металла	6
	5	Нарезание резьбы	6
	6	Клепка. Притирка. Пайка	6
Контрольное занятие	Дифференцированный зачет		6
УП 02.02..Ремонтные работы			108
Тема 2.1. Технология ремонтных работ тракторов	Содержание:		54
	1	Разборка машин на сборочные единицы. Особенности разборки двигателей	6
	2	Ремонт двигателей (пусковой и основной двигатель)	12



	3	Ремонт сцепления тракторов	6
	4	Ремонт механизмов управления, тормозной системы, соединений и деталей	12
	5	Ремонт трансмиссии, электрооборудования	6
	6	Ремонт системы охлаждения, навесных систем тракторов	12
Тема 2.2. Технология ремонтных работ сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание:		<b>54</b>
	1	Ремонт зерноуборочных комбайнов	12
	2	Ремонт автотракторных колес	6
	3	Ремонт навесных систем, кабины трактора, кузовов прицепов	6
	4	Ремонт сельскохозяйственной техники для основной и предпосевной обработки почвы	12
	5	Ремонт сельскохозяйственной техники для посева и посадки	6
	6	Сборка и обкатка двигателей тракторов и сельскохозяйственной техники	6
<b>Контрольное занятие</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>	6
<b>УП 02.03. Постановка техники на хранение</b>			<b>72</b>
Тема 3.1. Технология постановки техники на хранение и снятие ее с хранения	Содержание:		<b>72</b>
	1	Средства технического обслуживания, безопасность труда при выполнении работ	6
	2	Подготовка и установка на хранение машин для основной и предпосевной обработки почвы	6
	3	Подготовка и установка на хранение для посева и посадки, внесения удобрений,, защиты растений	6
	4	Подготовка и постановка на хранение уборочной техники	6
	5	Диагностирование технического состояния тракторов	6
	6	Консервация внутренних полостей агрегатов, силовой и ходовой части тракторов	6
	7	Подготовка к хранению пускового и основного двигателей тракторов	6
	8	Подготовка и установка на хранение зерноуборочных комбайнов, снятие с хранения	6
	9	Снятие агрегатов, герметизация полостей и нанесение защитных покрытий	6

	10	Подготовка к хранению гидравлических систем тракторов	6
	11	Восстановление лакокрасочных покрытий	6
	12	Обслуживание тракторов в период хранения. Снятие ее с хранения	2
Контрольное занятие	Дифференцированный зачет		4
Итого			288

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, пункт технического обслуживания, тренажёрный комплекс, трактородром.

Оснащение: Калиновского филиала ГБПОУ РК «ДПТ»

1. Оборудование лаборатории: Слесарная мастерская, Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, лаборатория: Технических измерений, лаборатория: технологии Производства продукции животноводства, лаборатория: Электротехники:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся,
- разбрасыватель НГУ 0,5
- зерноуборочный комбайн
- культиватор КОР 4,2
- картофелесажалка СК-45
- опрыскиватель ПОМ 630
- сеялка СЗ-3,6; сеялка СО 4,2; сеялка СУПН-8
- посадочная машина
- верстак с тисками
- опыливатель ОШУ
- культиватор КПС-4
- плуг ПЛН 4-35
- мультимедийный комплекс в сборе
- учебный тренажер "Трактор-студент"
- учебный тренажер "Комбайн-студент"
- ноутбук

2. Пункт технического обслуживания:

- рабочее место мастера с комплектами технического и контрольно-измерительного инструмента,
- оборудованные рабочие места.

3. Оборудование питомника ФГУП «Джанкойское ДРСУ»

- специализированные мастерские;
- ангары для хранения и стоянки сельхозинвентаря, тракторов и сельскохозяйственных машин;
- учебные делянки для посева сельскохозяйственных культур;
- полевые участки для посева сельскохозяйственных культур.

## **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла концентрированно

## **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии (специальности), проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	Правильность выполнения операций технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. - соблюдение правил безопасности труда при выполнении ТО, - проявление интереса к профессии; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства - соблюдение правильной последовательности выполнения действий на лабораторных и практических работах, во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкционно - технологическими картами и т.д.; - обоснованное применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация умений адекватно оценивать рабочую ситуацию в

<p>коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное проведение текущего контроля;</li> <li>-демонстрация умений проведения самоанализа и коррекции собственной работы</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>-владение способами бесконфликтного общения в коллективе</li> </ul>
--	---