

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республика Крым  
«Джанкойский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01  
УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН**

г. Джанкой  
2018 г.

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29506), приказа Минтруда России от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчики:

Шелатонь Сергей Сергеевич преподаватель, высшей категории ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Пастухов Сергей Алексеевич мастер производственного обучения ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Гончаров Александр Николаевич мастер производственного обучения ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»


РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
предметной (цикловой) комиссией  
Автотехнических дисциплин  
Протокол № 1 от «2» августа 2018 г.  
Председатель ПК

 С.С. Шелатонь

Утверждаю  
Ст. мастер с и.о. зам. директора по УПР  
В.А. Борщев



РАБОТОДАТЕЛЬ:

 СОГЛАСОВАНО  
«30» 08 2018 г.

## **Содержание**

	<b>Стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	<b>4</b>
2. Тематический план и содержание учебной практики	<b>7</b>
3. Результаты освоения программы учебной практики	<b>5</b>
4. Условия реализации программы учебной практики	<b>11</b>
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, по укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения квалификаций: Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

**1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

## **1.3. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение мелиоративных работ;
- выполнения механизированных работ в животноводстве;

### **уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения мелиоративных работ;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- выполнять механизированные работы в животноводстве;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

**знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для проведения мелиорационных работ;
- правила выполнения мелиорационных работ;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики УП.01.01 Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин**

Всего часов 144

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной Деятельности	Требования к умениям
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"><li>- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li><li>- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</li><li>- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li><li>- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li><li>- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li><li>- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li><li>- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</li><li>- оформлять первичную документацию</li></ul>

## **2.Результатом освоения рабочей программы учебной практики**

является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП.01.01 Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин

Коды профессио- наль- ных компе- тенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <sup>1</sup>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>УП.01.01. Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин</b>	144						144	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>						<b>144</b>	



### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий		Объем часов
1	2		3
УП.01.01 Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин			144
Тема 2.1. Технология проведения разборочно – сборочных работ тракторов	Содержание:		84
	1	Проведение разборочно-сборочных работ КШМ, возможные неисправности и методы их определения и устранения.	12
	2	Проведение разборочно-сборочных работ ГРМ, возможные неисправности и методы их определения и устранения.	12
	3	Проведение разборочно-сборочных работ агрегатов и механизмов системы охлаждения, возможные неисправности и методы их определения и устранения.	12
	4	Проведение разборочно-сборочных работ агрегатов и механизмов системы смазки возможные неисправности и методы их определения и устранения	12
	5	Проведение разборочно-сборочных работ агрегатов и механизмов системы питания, возможные неисправности и методы их определения и устранения.	12
	6	Проведение разборочно-сборочных работ системы пуска, возможные неисправности и методы их определения и устранения.	12
	7	Проведение разборочно-сборочных работ трансмиссии, возможные неисправности и методы их определения и устранения.	12
Тема 2.2. Технология проведения разборочно - сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание:		60
	1	Проведение разборочно-сборочных работ машин для основной обработки почвы.	12
	2	Проведение разборочно-сборочных работ машин для предпосевной обработки почвы.	12
	3	Проведение разборочно-сборочных работ машин для послеуборочной обработки почвы.	12
	4	Проведение разборочно-сборочных работ машин для посева.	12
	5	Проведение разборочно-сборочных работ машин для внесения удобрений и хим. защиты растений.	10
	Дифференцированный зачет		2
Итого			144

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, пункт технического обслуживания, тренажёрный комплекс, трактородром.

**Оборудование:** лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- учебно-наглядные пособия по тракторам и автомобилям:
- разбрасыватель НГУ 0,5
- зерноуборочный комбайн
- культиватор КОР 4,2
- картофелесажалка СК-45
- опрыскиватель ПОМ 630
- сеялка СЗ-3,6;- сеялка СО 4,2
- сеялка СУПН-8
- посадочная машина
- верстак с тисками
- опыливатель ОШУ
- культиватор КПС-4
- плуг ПЛН 4-35
- мультимедийный комплекс в сборе
- учебный тренажер "Трактор-студент"
- учебный тренажер "Комбайн-студент"
- ноутбук

**Оборудование лаборатории:** «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»

- рабочее место преподавателя;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- макет животноводческого комплекса.

**Пункт технического обслуживания**

- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся)

**Тренажёрный комплекс**

Тренажёры для выработки навыков и совершенствования техники управления колёсным трактором.

**Учебно-производственное хозяйство**

- специализированные мастерские;
- ангары для хранения и стоянки сельхозинвентаря, тракторов и сельскохозяйственных машин;
- учебные делянки для посева сельскохозяйственных культур;
- механизированные зерноочистительные машины;

- полевые участки для посева сельскохозяйственных культур.

### **Трактородром**

- элементы для отработки фигурного вождения трактора.

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла концентрированно.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии (специальности) на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии (специальности), проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p><b>ПК 1.1.</b> Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 7.</b> Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Правильность выполнения навыков вождения тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин с проявлением интереса к профессии;</p> <p>-правильность выполнения планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства с применением способов бесконфликтного общения в коллективе;</p> <p>-соблюдение правил безопасности и охраны труда</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Соблюдение последовательности проведения технологических процессов по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве с применением различных способов поиска информации;</p> <p>-самостоятельное проведение текущего контроля и корректировка выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами сельхозпроизводства;</p> <p>-эффективный поиск необходимой информации при оформлении соответствующей документации;</p> <p>-владение способами бесконфликтного общения в коллективе;</p> <p>-соблюдение правильной организации профессиональной деятельности в соответствии с соблюдением правил охраны труда и экологической безопасности</p>

<p><b>ОК 7.</b> Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	
<p><b>ПК 1.3.</b> Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем .</p> <p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК 7.</b> Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Соблюдение последовательности выполнения работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил безопасности труда при выполнении работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;</li> <li>- проявление коммуникативных способностей в процессе обучения;</li> <li>- соблюдение правильной последовательности выполнения действий на лабораторных и практических работах, во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкционно-технологическими картами;</li> </ul>
<p><b>ПК 1.4.</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p> <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем .</p> <p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК 7.</b> Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Соблюдение последовательности выполнения планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правильной последовательности выполнения действий на лабораторных и практических работах, во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкционно-технологическими картами;</li> <li>- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства с применением способов бесконфликтного общения в коллективе;</li> <li>- соблюдение правильной организации профессиональной деятельности в соответствии с соблюдением правил охраны труда и экологической безопасности</li> </ul>
<p><b>ОК 8.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Предоставление положительных характеристик с места сбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;</li> <li>- применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы.</li> </ul>