

**Калиновский филиал  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Крым  
«Джанкойский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы электротехники**

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы электротехники разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года №740 (с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 года приказ №389).

Организация-разработчик: Калиновский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум».

Разработчик:

Барчуков Юрий Васильевич, преподаватель КФ ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

предметной (цикловой) комиссией

Автотехнических дисциплин

Протокол № 1 от «3» августа 2018 г.

Председатель ЦЦК

С.С. Шелатонь

УТВЕРЖДАЮ

Ст. мастер с и.о. зам. директора по УПР

В.А. Борщев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы электротехники является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с такими общепрофессиональными дисциплинами: «Охрана труда», «Основы технического черчения», «Техническая механика с основами технических измерений» и общеобразовательными дисциплинами: «Физика», «Математика».

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6	<ul style="list-style-type: none"><li>- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li><li>- рассчитывать параметры электрических схем;</li><li>- собирать электрические схемы;</li><li>- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li><li>- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- электротехническую терминологию;</li><li>- основные законы электротехники;</li><li>- типы электрических схем;</li><li>- правила графического изображения элементов электрических схем;</li><li>- методы расчета электрических цепей;</li><li>- основные элементы электрических сетей;</li><li>- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;</li><li>- схемы электроснабжения;</li><li>- основные правила эксплуатации электрооборудования;</li><li>- способы экономии электроэнергии;</li><li>- основные электротехнические материалы;</li><li>- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.</li></ul>
ОК 1 - 8	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует интерес к будущей профессии;</li><li>- качественно выполняет профессиональную деятельность;</li><li>- формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li><li>- знает как организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</li><li>- знает как анализировать рабочую</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>- планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li> <li>- организывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.</li> <li>- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;</li> <li>- принимает решения в соответствии с ситуацией;</li> <li>- осознает ответственность за принятое решение;</li> <li>-- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные;</li> <li>- отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности;</li> <li>- применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками);</li> <li>- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами;</li> <li>- аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его;</li> <li>- демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью;</li> <li>- владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;</li> <li>- понимает общие цели;</li> <li>- применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности.</li> </ul>	<p>ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает как осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> <li>- знает как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- знает как работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</li> <li>- знает, что необходимо исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями</b>	<b>32</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия (если предусмотрены)	8
практические занятия (если предусмотрены)	2
контрольная работа	-
самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Электрические и магнитные цепи</b>		<b>28,5</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6
	1. Краткая история и перспективы развития электротехники. Значение предмета в овладении профессией		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка специальной литературы. Источники информации: 1. Ярочкина Г. В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / Г. В. Ярочкина. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.	<b>0,5</b>	
<b>Тема 1.2. Основы электростатики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6
	1. Физика электрического тока. Электрическое поле. Взаимодействие зарядов, закон Кулона. Потенциал. Напряженность поля. Понятие об электрическом токе. Проводники и диэлектрики		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Решение задач на закон Кулона Источники информации: 1. Ярочкина Г. В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / Г. В. Ярочкина. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.	<b>0,5</b>	
<b>Тема 1.3. Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6
	1. Виды источников электрической энергии. Понятие электрической цепи. Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома для участка цепи. Электрическая цепь. Изображение электрической цепи. Электродвижущая сила. Схема замещения электрической цепи. Работа и мощность электрического тока. Коэффициент полезного действия. Закон Джоуля-Ленца. Допустимая нагрузка проводов. Расчёт проводов на		

1	2	3	4
	<p>нагревание. Закон Ома для полной электрической цепи. Режимы работы электрической цепи. Способы соединения приёмников и источников электрической энергии. Простые и сложные электрические цепи. Законы Кирхгофа.</p>		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Условно-графическое изображение элементов электрической цепи 2. Применение закона Ома и законов Кирхгофа для расчётов электрических цепей	1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщений к выступлению тему «Работа и мощность электрического тока». Подготовка доклада на тему «Преобразование электрической энергии в тепловую» Источники информации: 1. Ярочкина Г. В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / Г. В. Ярочкина. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.	5	
<b>Тема 1.4. Электромагнетизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 8 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6
	1. Основные сведения о магнитном поле. Характеристики магнитного поля. проводник с током в магнитном поле. Закон электромагнитной индукции. Электромагнитные устройства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка специальной литературы. Подготовка сообщений к выступлению тему «Природа магнетизма». Подготовка доклада на тему «Электромагниты и их применение» Источники информации: 1. Ярочкина Г. В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / Г. В. Ярочкина. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.	1	
<b>Тема 1.5. Электрические цепи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1 - 8 ПК 1.3
	1. Однофазные электрические цепи переменного тока. Мощность в цепях		



1	2	3	4
переменного тока	переменного тока		ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщений к выступлению тему «Применение переменного тока в профессии тракторист- машинист сельскохозяйственного производства» Источники информации: 1. Ярочкина Г. В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / Г. В. Ярочкина. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.		
Тема 1.6. Трёхфазные электрические цепи	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие понятия и определения. Схемы соединения трехфазного генератора и приемника электрической энергии	1	ОК 1 - 8 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщений к выступлению на тему «Применение переменного тока в профессии тракторист- машинист сельскохозяйственного производства» Источники информации: 1. Ярочкина Г. В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / Г. В. Ярочкина. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.	0,5	
Тема 1.7. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды и методы электрических измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Измерение напряжения. Измерение тока. Измерение мощности. Измерение сопротивления.	3	ОК 1 - 8 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Лабораторная работа</b> 1. Ознакомление с основными электромеханическими измерительными приборами и методами электрических измерений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка специальной литературы.	1,5	

1	2	3	4
	<p>Подготовка к лабораторной работе.</p> <p>Составление отчета</p> <p>Источники информации:</p> <p>1. Прошин В. М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.</p> <p>2. Ярочкина Г. В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / Г. В. Ярочкина. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.</p>		
<b>Раздел 2. Электротехнические устройства</b>		<b>13,5</b>	
<b>Тема 2.1. Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6
	1. Принцип действия и устройство трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Лабораторная работа</b> 1. Однофазный трансформатор.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка специальной литературы. Подготовка к лабораторной работе. Составление отчета Источники информации: 1. Прошин В. М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с. 2. Ярочкина Г. В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / Г. В. Ярочкина. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.	<b>1,5</b>	
<b>Тема 2.2. Машины переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6.
	1. Трехфазные асинхронные двигатели. Управление асинхронными двигателями. Однофазные асинхронные двигатели. Включение трехфазного асинхронного двигателя в однофазную сеть. Устройство и принцип действия трехфазного синхронного генератора.		

1	2	3	4
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Лабораторная работа</b> 1. Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка специальной литературы. Подготовка к лабораторной работе. Составление отчета Источники информации: 1. Прошин В. М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с. 2. Ярочкина Г. В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / Г. В. Ярочкина. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.	1,5	
<b>Тема 2.3. Машины постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6
	1. Назначение, устройство и принцип действия генераторов постоянного тока. Назначение, устройство и принцип работы электродвигателей постоянного тока.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Лабораторная работа</b> 1. Генератор постоянного тока.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка специальной литературы. Подготовка к лабораторной работе. Составление отчета Источники информации: 1. Прошин В. М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с. 2. Ярочкина Г. В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / Г. В. Ярочкина. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.	1,5	
<b>Раздел 3. Производство,</b>		<b>5</b>	

1	2	3	4
распределение и потребление электрической энергии			
Тема 3.1. Производство и распределение электрической энергии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6
	1. Электроэнергетические системы. Электрические станции. Электрические сети. Электроснабжение промышленных предприятий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка специальной литературы. Подготовка сообщений к выступлению на тему «Перспективы развития атомной энергетики в мире» Источники информации: 1. Ярочкина Г. В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / Г. В. Ярочкина. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.	<b>0,5</b>	
Тема 3.2. Потребление электрической энергии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6
	1. Электронагревательные приборы. Электрическое освещение. Применение электрической энергии на производстве.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка специальной литературы. Подготовка сообщений к выступлению на тему «Электрическая сварка» Источники информации: 1. Ярочкина Г. В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / Г. В. Ярочкина. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.	<b>0,5</b>	
Тема 3.3. Вопросы техники безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6
	1. Воздействие электрического тока на человека. Пути повышения электробезопасности при работе с электроустановками. Помощь при электротравмах		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка специальной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету Источники информации: 1. Ярочкина Г. В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред, проф..	<b>1</b>	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	образования / Г. В. Ярочкина. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Электротехники оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные и электрифицированные стенды;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, экран.

Лаборатория Электротехники оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- инструкции к проведению лабораторных работ, инструменты, приборы и приспособления, монтажные панели, учебные электрические схемы, аптечка, инструкции по безопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд КФ ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Прошин В. М. Электротехника для неэлектротехнических профессий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 464 с.

2. Прошин В.М. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 288 с.

3. Прошин В. М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.

4. Ярочкина Г. В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / Г. В. Ярочкина. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- электротехническую терминологию;</li> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- типы электрических схем;</li> <li>- правила графического изображения элементов электрических схем;</li> <li>- методы расчета электрических цепей;</li> <li>- основные элементы электрических сетей;</li> <li>- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;</li> <li>- схемы электроснабжения;</li> <li>- основные правила эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- способы экономии электроэнергии;</li> <li>- основные электротехнические материалы; -правила сращивания, спайки и изоляции проводов.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирования.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>- рассчитывать параметры электрических схем;</li> <li>- собирать электрические схемы;- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>