

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республика Крым  
«Джанкойский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01  
УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН**

г. Джанкой  
2020 г.

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29506), приказа Минтруда России от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчики:

Пастухов Сергей Алексеевич мастер производственного обучения ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
предметной (цикловой) комиссией  
Автотехнических дисциплин

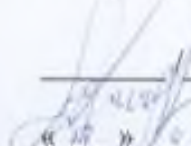
Протокол № 1 от 24 » 08 2020 г.  
Председатель ЦК

 С.С. Шелатонь

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
Д.М. Гавриленко

РАБОТОДАТЕЛЬ:

СОГЛАСОВАНО

  
« 24 » 08 2020 г.

## **Содержание**

	<b>Стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	<b>4</b>
2. Тематический план и содержание учебной практики	<b>7</b>
3. Результаты освоения программы учебной практики	<b>5</b>
4. Условия реализации программы учебной практики	<b>11</b>
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, по укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения квалификаций: Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

**1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

## **1.3. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение мелиоративных работ;
- выполнения механизированных работ в животноводстве;

### **уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения мелиоративных работ;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- выполнять механизированные работы в животноводстве;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

**знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для проведения мелиорационных работ;
- правила выполнения мелиорационных работ;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики УП.01.01 Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин**

Всего часов 144

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной Деятельности	Требования к умениям
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"><li>- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li><li>- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</li><li>- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li><li>- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li><li>- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li><li>- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li><li>- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</li><li>- оформлять первичную документацию</li></ul>

## **2.Результатом освоения рабочей программы учебной практики**

является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП.01.01 Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин

Коды профессио-наль-ных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производ-ственная (по профилю специаль-ности), часов <sup>1</sup>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>УП.01.01. Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин</b>	144						144	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>						<b>144</b>	



### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий		Объем часов
1	2		3
УП.01.01 Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин			144
Тема 2.1. Технология проведения разборочно – сборочных работ тракторов	Содержание:		84
	1	Проведение разборочно-сборочных работ КШМ, возможные неисправности и методы их определения и устранения.	12
	2	Проведение разборочно-сборочных работ ГРМ, возможные неисправности и методы их определения и устранения.	12
	3	Проведение разборочно-сборочных работ агрегатов и механизмов системы охлаждения, возможные неисправности и методы их определения и устранения.	12
	4	Проведение разборочно-сборочных работ агрегатов и механизмов системы смазки возможные неисправности и методы их определения и устранения	12
	5	Проведение разборочно-сборочных работ агрегатов и механизмов системы питания, возможные неисправности и методы их определения и устранения.	12
	6	Проведение разборочно-сборочных работ системы пуска, возможные неисправности и методы их определения и устранения.	12
	7	Проведение разборочно-сборочных работ трансмиссии, возможные неисправности и методы их определения и устранения.	12
Тема 2.2. Технология проведения разборочно - сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание:		60
	1	Проведение разборочно-сборочных работ машин для основной обработки почвы.	12
	2	Проведение разборочно-сборочных работ машин для предпосевной обработки почвы.	12
	3	Проведение разборочно-сборочных работ машин для послеуборочной обработки почвы.	12
	4	Проведение разборочно-сборочных работ машин для посева.	12
	5	Проведение разборочно-сборочных работ машин для внесения удобрений и хим. защиты растений.	10
	Дифференцированный зачет		2
Итого			144

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, пункт технического обслуживания, тренажёрный комплекс, трактородром.

**Оборудование:** лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- учебно-наглядные пособия по тракторам и автомобилям:
- разбрасыватель НГУ 0,5
- зерноуборочный комбайн
- культиватор КОР 4,2
- картофелесажалка СК-45
- опрыскиватель ПОМ 630
- сеялка СЗ-3,6;- сеялка СО 4,2
- сеялка СУПН-8
- посадочная машина
- верстак с тисками
- опыливатель ОШУ
- культиватор КПС-4
- плуг ПЛН 4-35
- мультимедийный комплекс в сборе
- учебный тренажер "Трактор-студент"
- учебный тренажер "Комбайн-студент"
- ноутбук

**Оборудование лаборатории:** «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»

- рабочее место преподавателя;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- макет животноводческого комплекса.

**Пункт технического обслуживания**

- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся)

**Тренажёрный комплекс**

Тренажёры для выработки навыков и совершенствования техники управления колёсным трактором.

**Учебно-производственное хозяйство**

- специализированные мастерские;
- ангары для хранения и стоянки сельхозинвентаря, тракторов и сельскохозяйственных машин;
- учебные делянки для посева сельскохозяйственных культур;
- механизированные зерноочистительные машины;

- полевые участки для посева сельскохозяйственных культур.

### **Трактородром**

- элементы для отработки фигурного вождения трактора.

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла концентрированно.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии (специальности) на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии (специальности), проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p><b>ПК 1.1.</b> Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 7.</b> Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Правильность выполнения навыков вождения тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин с проявлением интереса к профессии;</p> <p>-правильность выполнения планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства с применением способов бесконфликтного общения в коллективе;</p> <p>-соблюдение правил безопасности и охраны труда</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Соблюдение последовательности проведения технологических процессов по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве с применением различных способов поиска информации;</p> <p>-самостоятельное проведение текущего контроля и корректировка выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами сельхозпроизводства;</p> <p>-эффективный поиск необходимой информации при оформлении соответствующей документации;</p> <p>-владение способами бесконфликтного общения в коллективе;</p> <p>-соблюдение правильной организации профессиональной деятельности в соответствии с соблюдением правил охраны труда и экологической безопасности</p>

<p><b>ОК 7.</b> Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	
<p><b>ПК 1.3.</b> Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем .</p> <p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК 7.</b> Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Соблюдение последовательности выполнения работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил безопасности труда при выполнении работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;</li> <li>- проявление коммуникативных способностей в процессе обучения;</li> <li>- соблюдение правильной последовательности выполнения действий на лабораторных и практических работах, во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкционно-технологическими картами;</li> </ul>
<p><b>ПК 1.4.</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p> <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем .</p> <p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК 7.</b> Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Соблюдение последовательности выполнения планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правильной последовательности выполнения действий на лабораторных и практических работах, во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкционно-технологическими картами;</li> <li>- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства с применением способов бесконфликтного общения в коллективе;</li> <li>- соблюдение правильной организации профессиональной деятельности в соответствии с соблюдением правил охраны труда и экологической безопасности</li> </ul>
<p><b>ОК 8.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Предоставление положительных характеристик с места сбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;</li> <li>- применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы.</li> </ul>