

**Калиновский филиал
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02. Основы материаловедения
и технология общестроительных работ**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года №740 (с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 года приказ №389).

Организация-разработчик: Калиновский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум».

Разработчик:

Барчуков Юрий Васильевич, преподаватель Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»;

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
предметной (цикловой) комиссией
мастеров производственного обучения
и преподавателей
автотехнических дисциплин

Протокол № 1 от «4» 08 2016 г.

Председатель ПКК

С.С. Шелатонь

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

Д.М. Гавриленко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с такими общепрофессиональными дисциплинами: «Охрана труда», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности»; междисциплинарными курсами: «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве», «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»; учебной и производственной практики.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3-1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 - 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; - выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; - подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; - особенности строения металлов и сплавов; - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - виды обработки металлов и сплавов; - виды слесарных работ. - правила выбора и применения инструментов; - последовательность слесарных операций; - приемы выполнения общеслесарных работ; - требования к качеству обработки деталей; - виды износа деталей и узлов; - свойства смазочных материалов.
ОК 1 - 8	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к будущей профессии; - качественно выполняет профессиональную деятельность; - формулирует свои ценностные 	<ul style="list-style-type: none"> - понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - знает как организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов

	<p>ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности. - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - принимает решения в соответствии с ситуацией; - осознает ответственность за принятое решение; -- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности; - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач; - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - понимает общие цели; 	<p>ее достижения, определенных руководителем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает как анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. - знает как осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - знает как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - знает как работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. - знает, что необходимо исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
--	---	--

	- применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями	68
Объем образовательной программы	102
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия (если предусмотрены)	2
практические занятия (если предусмотрены)	36
контрольная работа	-
самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы материаловедения		30	
Тема 1.1. Строение, свойства и методы испытания металлов и сплавов	Содержание учебного материала	2	ОК 1-8 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.3-3.4
	1. Предмет и значение материаловедения. Нормативная и учебная литература по материаловедению. Общие сведения о материалах. Определение и классификация металлов. Строение металлов. Свойства металлов и сплавов. Методы исследования механических свойств металлов и сплавов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщений к выступлению на тему «Механические свойства металлов и методы их определения». Источники информации: 1. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Овчинников. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 272 с.	1	
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	Содержание учебного материала	4	ОК 1-8 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.3-3.4
	1. Производство чугуна. Классификация чугунов. Способы производства стали. Общая классификация сталей. Углеродистые стали, легированные стали. Состав, механические и технологические свойства, область применения. Инструментальные стали и твёрдые сплавы. Определение сорта стали по искре.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка доклада на тему «Специальные способы выплавки высоколегированной стали». Источники информации: 1. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Овчинников. — М.: Издательский центр	2	

1	2	3	4
	«Академия», 2017. — 272 с.		
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	3	ОК 1-8 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.3-3.4
	1. Медь и сплавы на его основе. Алюминий и сплавы на его основе. Магний, титан и сплавы на их основе. Олово, свинец, цинк и сплавы на их основе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщений к выступлению на тему «Антифрикционные (подшипниковые) сплавы». Источники информации: 1. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Овчинников. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 272 с.	1,5	
Тема 1.4. Коррозия и термическая обработка металлов и сплавов	Содержание учебного материала	2	ОК 1-8 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.3-3.4
	1. Виды коррозии. Способы защиты металлов и сплавов от коррозии. Основы термической обработки металлов и сплавов. Химико-термическая обработка.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка доклада на тему «Термическая обработка чугуна». Источники информации: 1. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Овчинников. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 272 с.	1	
Тема 1.5. Неметаллические материалы	Содержание учебного материала	1	ОК 1-8 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.3-3.4
	1. Классификация неметаллических материалов. Пластмассы. Резины. Лакокрасочные материалы. Клеи. Классификация абразивного материала. Естественные абразивные материалы. Искусственные абразивные материалы. Характеристика абразивного инструмента.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

1	2	3	4
	Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка презентации на тему «Композиционные материалы». Источники информации: 1. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Овчинников. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 272 с.		
Тема 1.6. Топлива, смазочные материалы и специальные жидкости	Содержание учебного материала	8	ОК 1-8 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.3-3.4
	1. Производство автомобильных топлив и масел. Бензины. Физико-химические свойства. Марки бензинов и их применение. Дизельное топливо. Физико-химические свойства. Марки дизельного топлива и их применение. Альтернативные виды топлива. Моторные и трансмиссионные масла. Назначение масел и требования к ним. Физико-химические свойства. Марки моторных масел и их применение. Марки трансмиссионных масел и их применение. Изменение свойств масел в процессе эксплуатации. Пластичные смазки. Назначение и требования к пластичным смазкам. Физико-химические свойства. Марки пластичных смазок и их применение. Эксплуатационные жидкости. Жидкости для системы охлаждения двигателя. Амортизационные жидкости. Тормозные жидкости. Жидкости для гидравлических систем. Электролиты. Снижение эксплуатационного расхода топлив и масел.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа 1. Ознакомление со свойствами горюче-смазочных материалов и гидрожидкостей, используемых в тракторах и автомобилях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка доклада на тему «Альтернативные виды топлива». Источники информации: 1. Заплатин В. Н. Основы материаловедения (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /— 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.— 272 с.	4	
Раздел 2. Основы слесарной обработки.		72	ОК 1-8

1	2	3	4
Тема 2.1. Основные сведения о слесарном деле	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.3-3.4
	1. Оборудование слесарных мастерских и участков. Организация рабочего места слесаря. Общие требования охраны труда, санитарии и гигиены при выполнении слесарных работ.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 1. Рациональная организация рабочего места слесаря.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения «Правила содержания рабочего места». Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017	1	
Тема 2.2. Плоскостная разметка	Содержание учебного материала	4	ОК 1-8 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.3-3.4
	1. Разметка поверхности. Сущность и назначение разметки. Инструмент. Подготовка поверхности к разметке. Технология нанесения разметочных линий и черточек. Разметка по шаблону. Безопасность работ при нанесении разметочных линий.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 1. Подготовка поверхности металла к разметке и нанесение линий. 2. Заточка разметочного инструмента.	1 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Самостоятельное изучение темы «Точность измерений». Подготовка доклада «Контроль точности обработки». Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017	2	
Тема 2.3. Рубка	Содержание учебного материала	4	ОК 1-8 ПК 1.3-1.4
	1. Рубка металла. Сущность и назначение. Инструмент для рубки. Углы заточки		

1	2	3	4
	инструмента для рубки, в зависимости от материала заготовки. Технология и особенности рубки металла. Безопасность работ при рубке металла.		ПК 2.1-2.6 ПК 3.3-3.4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 1. Организация рабочего места и положение работающего. 2. Рубка, разрубание металла. 3. Заточка инструмента для рубки.	1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения «Типичные дефекты при рубке, причины их появления и способы предупреждения». Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017	2	
Тема 2.4. Правка, рихтовка и гибка металла	Содержание учебного материала	4	ОК 1-8 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.3-3.4
	1. Правка, рихтовка и гибка металла. Сущность и назначение. Инструмент, который используется при правке, рихтовке и гибке металла. Приемы выполнения работ: правка и гибка круглого, полосового и профильного проката, труб, выполнение рихтовки поверхностей. Механизация работ. Безопасность работ при выполнении правки, гибки и рихтовки металла.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 1. Приемы правки металла. 2. Приемы гибки металла.	1 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения «Типичные дефекты правки, при гибке, причины их появления и способы предупреждения». Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учреждений сред.	2	

1	2	3	4
	проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017		
Тема 2.5. Резка	Содержание учебного материала	4	ОК 1-8 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.3-3.4
	1. Резка металла. Сущность и назначение. Инструмент. Устройство ручной ножовки. Резание металла ножницами. Резание труб. Механизация резальных работ. Безопасность работ при резании металла.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 1. Резка металла ножовкой. 2. Резка листового металла ручными ножницами.	2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения «Типичные дефекты при резании металла, причины их появления и способы предупреждения». Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017	2	
Тема 2.6. Опиливание	Содержание учебного материала	6	ОК 1-8 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.3-3.4
	1. Опиливание металла. Сущность и назначение. Инструмент. Классификация напильников. Виды опилования. Безопасность работ при опиловании металла.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие 1. Опиливание. 2. Опиливание плоских поверхностей. 3. Опиливание криволинейных поверхностей.	1 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения «Типичные дефекты при опиловании металла, причины их появления и способы предупреждения». Подготовка к практическим занятиям. Источники информации:	3	

1	2	3	4
	1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017		
Тема 2.7. Сверление, зенкерование и развёртывание	Содержание учебного материала	6	ОК 1-8 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.3-3.4
	1. Сверление, зенкерование, развёртывание. Сущность и назначение. Инструмент. Приемы выполнения работ. Безопасность работ.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие 1. Наладка и настройка сверлильного станка. 2. Заточка сверл. 3. Приемы сверления отверстий на вертикально-сверлильном станке. 4. Ручное сверление отверстий сверлильными машинами.	1 2 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения «Типичные дефекты при сверлении, причины их появления и способы предупреждения». Подготовка доклада на тему «Виды заточки сверл». Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017	3	
Тема 2.8. Нарезание резьбы	Содержание учебного материала	4	ОК 1-8 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.3-3.4
	1. Нарезание резьбы. Типы резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Технология нарезания внутренней резьбы. Технология нарезания внешней резьбы. Безопасность работ при нарезании резьбы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 1. Нарезание наружной резьбы. 2. Нарезание внутренней резьбы.	1 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения «Типичные дефекты при нарезании резьбы, причины их появления и способы предупреждения».	2	

1	2	3	4
	Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017		
Тема 2.9. Пригоночные операции слесарной обработки	Содержание учебного материала	4	ОК 1-8 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.3-3.4
	1. Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка. Сущность и назначение. Инструмент. Способы выполнения работ. Безопасность работ.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 1. Притирка.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения «Типичные дефекты при притирке и доводке, причины их появления и способы предупреждения». Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017	2	
Тема 2.10. Заклёпочные соединения	Содержание учебного материала	4	ОК 1-8 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.3-3.4
	1. Клепка. Сущность и назначение. Устройство заклепки. Типы заклепок. Приемы клепки. Технология клепки. Возможные дефекты. Безопасность работ при клепке.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 1. Клепка.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения «Типичные дефекты клепки, причины их появления и способы предупреждения». Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017	2	

1	2	3	4
Тема 2.11 Паяные и клеевые соединения	Содержание учебного материала	6	ОК 1-8 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.3-3.4
	1. Паяные соединения и их сборка. 2. Клеевые соединения и их сборка.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Паяние мягкими припоями.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения «Типичные дефекты при пайке, причины их появления и способы предупреждения». Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к ДЗ Источники информации: 1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017	3	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Материаловедения оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебники и учебные пособия, комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение», образцы металлов (сплавы черных и цветных металлов), Образцы неметаллических материалов, аптечка, инструкции по безопасности.

Слесарная мастерская оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- верстаки слесарные и параллельные поворотные тиски по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебники и учебные пособия, комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело» комплект рабочего инструмента; измерительный и разметочный инструмент; сверлильный и заточный станки;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд КФ ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Овчинников. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 272 с.

2. Заплатин В. Н. Основы материаловедения (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Н. Заплатин, Ю. И. Сапожников, А. В. Дубов и др.] ; под ред. В. Н. Заплатана. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.— 272 с.

3. Покровский Б. С. Основы слесарного дела : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 208 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Черепашин А. А. Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / А. А. Черепашин. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 384 с.

2. Чумаченко Ю. Т., Чумаченко Г. В., Герасименко А. И.. Материаловедение для автомехаников — Изд. 4-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 480 с.

3. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. — 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Старичков В. С, Практикум по слесарным работам: Учеб. пособие для подготовки рабочих на производстве. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Машиностроение, 1983, — 220 е., ил.

Интернет-ресурсы:

1. Колесник П. А., Кланица В. С.. Материаловедение на автомобильном транспорте : учебник для студ. высш. учеб. заведений — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 320 с. Электронный вариант. Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/6303071/>.

2. «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; - особенности строения металлов и сплавов; - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - виды обработки металлов и сплавов; - виды слесарных работ; - правила выбора и применения инструментов; - последовательность слесарных операций; - приемы выполнения общеслесарных работ; - требования к качеству обработки деталей; - виды износа деталей и узлов; - свойства смазочных материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов; - актуальность темы; - адекватность результатов поставленным целям; - адекватность применения профессиональной терминологии. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, сообщений) <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования.
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; - выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; - подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность, полнота выполнения заданий; - точность формулировок, - точность расчетов, - соответствие требованиям - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.; - точность оценки; - соответствие требованиям инструкций, регламентов - рациональность действий и т.д. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения заданий на экзамене.