

**Калиновский филиал  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Крым  
«Джанкойский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы технического черчения**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года №740 (с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 года приказ №389).

Организация-разработчик: Калининский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум».

Разработчик:

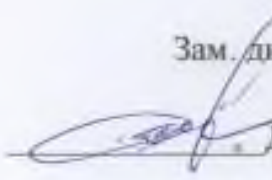
Барчуков Юрий Васильевич, преподаватель КФ ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
предметной (цикловой) комиссией  
мастеров производственного обучения  
и преподавателей  
автотехнических дисциплин

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.  
Председатель ЦПК

 С.С. Шелатонь

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР

 Д.М. Гавриленко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с такими общепрофессиональными дисциплинами: «Основы электротехники», «Техническая механика с основами технических измерений» и общеобразовательными дисциплинами: «Физика», «Математика».

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"><li>- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;</li><li>- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- виды нормативно-технической и производственной документации;</li><li>- правила чтения технической документации;</li><li>- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li><li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</li><li>- технику и принципы нанесения размеров.</li></ul>
ОК 1 - 8	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует интерес к будущей профессии;</li><li>- качественно выполняет профессиональную деятельность;</li><li>- формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности;</li><li>- умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>- планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li><li>- знает как организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</li><li>- знает как анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</li><li>- знает как осуществлять поиск информации, необходимой для</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.</li> <li>- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;</li> <li>- принимает решения в соответствии с ситуацией;</li> <li>- осознает ответственность за принятое решение;</li> <li>-- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные;</li> <li>- отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности;</li> <li>- применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками);</li> <li>- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами;</li> <li>- аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его;</li> <li>- демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью;</li> <li>- владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;</li> <li>- понимает общие цели;</li> <li>- применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности.</li> </ul>	<p>эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- знает как работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</li> <li>- знает, что необходимо исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями</b>	<b>36</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>18</b>
лабораторные занятия (если предусмотрены)	<b>-</b>
практические занятия (если предусмотрены)	<b>18</b>
контрольная работа	<b>-</b>
самостоятельная работа	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Графическое оформление чертежей.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Введение к курсу чертёжа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5
	1. История и развитие методов графических изображений. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Приемы работы с инструментами и организация рабочего места.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий	<b>0,5</b>	
<b>Тема 1.2. Основные сведения о чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5
	1. Понятие о стандартах ЕСКД. Форматы, масштабы, линии чертежа, рамки и основные надписи на чертежах. 2. Шрифты чертежные. Разметка букв, цифр и знаков чертежного шрифта. Основные приемы выполнения надписей чертежным шрифтом. 3. Основные правила, приемы и методы нанесения размеров. Выносные и размерные линии. Стрелки, знаки радиуса, диаметра, конусности. Правила постановки размерных цифр.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практические занятия</b> 1. Линии чертежа.	4	
	2. Вычерчивание изображений контуров деталей и нанесение размеров.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщений к выступлению тему «Шрифты чертежные». Подготовка доклада на тему «Правила нанесения размеров» Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Фазлулин Э.М. Техническая графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. М. Фазлулин, В.А.Халдинов, О.А.Яковук.	2	
		<b>3,5</b>	

1	2	3	4
	— М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с.		
<b>Тема 1.3. Геометрические построения на плоскости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5
	1. Анализ контуров плоских деталей и выявление их геометрических элементов. Построение и деление прямых линий. Построение параллельных прямых. Деление отрезка прямой на равные части. Построение и деление углов. Определение центра дуги окружности. Деление окружности на равные части с помощью циркуля и угольников.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b> 1. Сопряжения.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка сообщений к выступлению тему «Деление окружности на равные части с помощью циркуля и угольников». Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Фазлулин Э.М. Техническая графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. М. Фазлулин, В.А.Халдинов, О.А.Яковук. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Чертежи в системе прямоугольных проекций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5
	1. Различные методы получения изображения на плоскости различными методами проецирования. Проецирование детали на одну, две, три плоскости проекции методом прямоугольного проецирования. Определение вида, правила расположения видов на чертеже, названия видов.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практические занятия</b> 1. Построение в трёх проекциях геометрических тел.	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка сообщений к выступлению тему «Методы получения изображения на плоскости различными методами проецирования».	<b>2</b>	



1	2	3	4
	Подготовка к практическим занятиям Источники информации: 1. Фазлулин Э.М. Техническая графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. М. Фазлулин, В.А.Халдинов, О.А.Яковук. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Аксонometric projections.</b> <b>Technical drawing</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5
	1. Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров. Понятие о техническом рисунке.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	<b>Практические занятия</b> 1. Построение аксонометрических проекций плоских предметов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка сообщений к выступлению на тему «Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции». Источники информации: 1. Фазлулин Э.М. Техническая графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. М. Фазлулин, В.А.Халдинов, О.А.Яковук. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с.	1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Оформление чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 8 ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение чертежа по наглядному изображению детали.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Фазлулин Э.М. Техническая графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. М. Фазлулин, В.А.Халдинов, О.А.Яковук. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с.	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Сечения и разрезы</b>		<b>6</b>	

1	2	3	4
<b>Тема 3.1. Сечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5
	1. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Правила графического обозначения материалов на сечениях.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение чертежа деталей с построением сечений.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка доклада на тему «Сечения» Подготовка к практическим занятиям. Источники информации: 1. Фазлулин Э.М. Техническая графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. М. Фазлулин, В.А.Халдинов, О.А.Яковук. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с.	1	
<b>Тема 3.2. Разрезы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5
	1. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Местный разрез. Особые случаи разрезов.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение чертежа деталей с построением разреза.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения на тему «Простые разрезы» Подготовка к практическим занятиям. 1. Фазлулин Э.М. Техническая графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. М. Фазлулин, В.А. Халдинов, О.А. Яковук. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с.	1	
<b>Раздел 4. Рабочие чертежи деталей и эскизы</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b>			ОК 1 - 8

1	2	3	4
<b>Содержание рабочих чертежей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5
	1. Правила чтения рабочих чертежей. Определение видов деталей, данных на чертеже. Определение главного вида, формы детали. Определение на чертеже размеров детали и её элементов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения на тему «Чтение рабочих чертежей» Источники информации: 1. Фазлулин Э.М. Техническая графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. М. Фазлулин, В.А.Халдинов, О.А.Яковук. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2. Выполнение эскизов деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5
	1. Понятие об эскизе, его отличие от рабочего чертежа. Последовательность выполнения эскизов с натуры, обмер деталей.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение эскиза детали с натуры.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Сборочные чертежи</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1. Чертежи типовых соединений деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5
	1. Общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение чертежа болта с шестигранной головкой	<b>1</b>	

1	2	3	4
	2. Выполнение чертежа болтового соединения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы.	2	
<b>Тема 5.2. Сборочные чертежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 8 ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5
	1. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Порядок чтения сборочных чертежей.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	<b>Практические занятия</b> 1. Чтение сборочных чертежей.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Проработка специальной литературы. Подготовка сообщения на тему «Порядок чтения сборочных чертежей» Источники информации: 1. Фазлулин Э.М. Техническая графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. М. Фазлулин, В.А.Халдинов, О.А.Яковук. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с.	1	
<b>Раздел 6. Схемы</b>		4	
<b>Тема 6.1. Общие сведения о схемах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 8 ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5
	1. Общие сведения о схемах. Разновидности схем. Кинематическая принципиальная схема. 2. Гидравлическая и пневматическая принципиальные схемы. Электрическая принципиальная схема		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету Источники информации: 1. Фазлулин Э.М. Техническая графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. М. Фазлулин, В.А.Халдинов, О.А.Яковук. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Инженерной графики оснащенный оборудованием:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий «Черчение»;
  - натуральные образцы деталей для вычерчивания;
  - набор плакатов по дисциплине;
  - натуральные образцы соединений деталей;
  - модели узлов для выполнения общих видов и детализирования чертежей;
- техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Фазлулин Э.М. Техническая графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. М. Фазлулин, В.А.Халдинов, О.А.Яковук. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с.

2. Павлова А.А. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А. А. Павлова, Е. И. Корзинова, Н. А. Мартыненко. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 272 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Вышнепольский И. С. Техническое черчение: Учеб. для СПТУ.—3-е изд., перераб. и доп.,— М.: Высш. школа, 1988,— 223 с.; ил.

2. Степакова В. В., Анисимова Л.Н., Миначева Р М. и др. Карточки-задания по черчению: 7 кл.: Пособие для учителя; под ред. В. В. Степаковой — М.: Просвещение, 1999 — 160 с.

3. Степакова В. В., Анисимова Л. Н., Гервер В. А. и др. Карточки-задания по черчению: 8 кл.; Пособие для учителя; под ред В. В. Степаковой. — М.: Просвещение, 2000.— 64 с.: ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативно-технической и производственной документации;</li> <li>- правила чтения технической документации;</li> <li>- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</li> <li>- технику и принципы нанесения размеров.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, сообщений и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>- Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> </ul> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете.</li> </ul>