

**Калиновский филиал  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учрежде-  
ния Республики Крым  
«Джанкойский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 06. Охрана труда**

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №740 с учётом требований профессионального стандарта по профессии **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014г. №362н

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

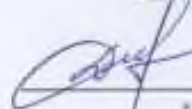
Разработчики:

Шелатонь Сергей Сергеевич преподаватель высшей категории ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
предметной (цикловой) комиссией  
Мастеров п/о и преподавателей  
Автотехнических дисциплин  
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.  
Председатель ПК

 С.С. Шелатонь

Утверждаю  
Зам. директора по УПР

 Д.М. Гавриленко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-<br/>НЫ</b>               | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>14</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b>         |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06. Охрана труда частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с такими общепрофессиональными дисциплинами: «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности» и общеобразовательными дисциплинами: «Физика», «Математика».

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 1. ОК 2.<br>ОК 3. ОК 4.<br>ОК 5 ОК 6.<br><br>ПК 1.2. ПК<br>1.3. ПК 1.4.<br>ПК 1.6. | <ul style="list-style-type: none"><li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li><li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li><li>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li><li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</li><li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li><li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санита-</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательство в области охраны труда;</li><li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li><li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li><li>- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li><li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li><li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li><li>- категорирование производств по взрывопожароопасности;</li><li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li><li>- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;</li></ul> |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
|  | рии и пожарной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- права и обязанности работников охраны труда;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- возможные последствия наблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- принципы прогнозирования развития и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul> |
|--|------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями     | 36          |
| Объем образовательной программы                                    | 54          |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 17          |
| лабораторные занятия (если предусмотрены)                          | -           |
| практические занятия (если предусмотрены)                          | 18          |
| контрольная работа   | 1           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>18</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06. Охрана труда

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций   |
|---|--|-------------|--|
| 1   | 2  | 3           | 4  |
| <b>Введение</b>   |  | <b>1</b>    |  |
| <b>Тема 1. Основные понятия и терминология охраны труда</b>                         | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>1</b>    |  |
|   | Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание, негативные факторы, опасность, опасные производственные факторы, вредные производственные факторы, риск. Идентификация опасностей. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. | 1           | ОК 1. ОК 2.<br>ОК 3. ОК 4.<br>ОК 5 ОК 6.<br><br>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.<br>ПК 1.6. |
| <b>Раздел 1. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b> |  | <b>7</b>    |  |
| <b>Тема 2. Негативные факторы</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>7</b>    |  |

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
| производственной среды | <p><b>Классификация негативных факторов.</b><br/>Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ): физические, химические, биологические, психофизиологические. Совокупность негативных факторов на производстве. Источники негативных факторов. Предельно допустимый уровень (ПДУ) негативного фактора. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Принципы установления ПДУ и ПДК.</p> <p><b>Характеристика условий труда транспортной отрасли.</b><br/>Виды опасных работ на промышленных предприятиях. Конкретные условия труда и совокупность негативных факторов.</p> <p><b>Опасные механические факторы, их действие на человека.</b><br/>Источники и характеристика опасных механических факторов. Их действие на организм человека, механические травмы. Механические движения (вращательное, возвратно-поступательное, поперечное). Зоны захвата. Действия технологического оборудования и инструмента (режущее, ударное, срезающее, сгибающее).</p> <p><b>Физические негативные факторы, их действие на организм человека.</b><br/>Источники и характеристика физических негативных факторов. Виброакустические колебания. Вибрация: источники, параметры, классификация. Воздействие вибрации на организм человека, виброболезнь. Гигиеническое нормирование вибрации. Акустические колебания. Источники шума. Параметры акустических колебаний. Классификация производственного шума. Воздействие шума на человека. Гигиеническое нормирование акустических колебаний. Электромагнитные поля и неионизирующие излучения. Источники и характеристика электромагнитного поля и неионизирующего излучения. Классификация электромагнитных полей. Воздействие электромагнитного излучения на организм человека. Электромагнитные поля промышленной частоты. Электростатическое поле. Магнитное поле. Излучения радиочастотного диапазона. Инфракрасное (тепловое) излучение. Световое излучение. Ультрафиолетовое излучение. Лазерное излучение. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей и излучений. Ионизирующие излучения, их основные характеристики. Искусственные источники радиации. Воздействие радиации на организм человека. Гигиеническое нормирование ионизирующего излучения. Электрический ток. Параметры электрического тока и источники электроопасности. Категории помещений по степени электрической опасности. Воздействие электрического тока на человека. Общие и местные электротравмы. Электрический удар. Параметры тяжести поражения электрическим током. Предельно допустимые напряжения и токов. Анализ схем включения человека в электрическую цепь.</p> | 1 | <p>ОК 1. ОК 2.<br/>ОК 3. ОК 4.<br/>ОК 5 ОК 6.</p> <p>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.<br/>ПК 1.6</p> <p>ОК 1. ОК 2.<br/>ОК 3. ОК 4.<br/>ОК 5 ОК 6.</p> <p>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.<br/>ПК 1.6.</p> |
|                        | <p><b>Химические негативные факторы (вредные вещества).</b></p>  |   |  |



|   |  |          |                            |
|---|--|----------|----------------------------|
|   | Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Токсичность. Классы опасности веществ. Характер воздействия вредных веществ на человека, комбинированное действие. Пути проникновения вредных и опасных химических веществ в организм: ингаляционный, пероральный и др. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.   |          |                            |
|   | <b>Опасные факторы комплексного характера.</b><br>Общие сведения о пожаре и взрыве. Горение, возгорание, воспламенение, вспышка. Самовозгорание, самовоспламенение. Взрыв, детонация. Тление. Процесс горения. Классификация и характеристика материалов по пожарной опасности. Горючесть. Температура воспламенения, вспышки, самовоспламенения. Причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категории помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности. Герметичные системы, находящиеся под давлением, как источники повышенной опасности. Классификация герметичных систем: трубопроводы, баллонное оборудование, стационарные и транспортные сосуды (цистерны), газгольдеры. Причины возникновения опасности герметичных систем. Опасности, возникающие при нарушении герметичности. Статическое электричество: источники и причины образования. Опасные и вредные факторы статического электричества. | 1        |                            |
| <b>Тема 3. Травматизм и профессиональные заболевания</b>                        | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>1</b> |                            |
|   | <b>Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость работающих в автотранспортной отрасли.</b><br>Причины травматизма и профессиональных заболеваний, особенности. Классификация случаев травматизма. Несчастные случаи. Порядок расследования. Учет. Документальное оформление. Анализ. Профилактические мероприятия.  | 1        |                            |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4        |                            |
|   | <b>Классификация негативных факторов производственной среды (Заполнение таблицы)</b>   | 2        |                            |
|   | <b>Порядок расследования. Документальное оформление актов расследования несчастных случаев.</b>  | 2        |                            |
| <b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b> |  |          |                            |
| <b>Тема 4. Санитарные требования к содержанию рабочих мест</b>                  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b> |                            |
|   | <b>Микроклимат производственных помещений и рабочих мест.</b><br>Основные понятия и принципы нормирования метеорологических условий рабочих мест. Параметры микроклимата. Санитарные нормы и требования к температурному ре-   | 1        | ОК 1. ОК 2.<br>ОК 3. ОК 4. |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | <p>жиму, влажности воздуха, вентиляции в производственных помещениях. Влияние параметров микроклимата на здоровье человека. Исследование параметров микроклимата. Санитарные правила и нормы. Профилактика перегрева и переохлаждения организма при работе на открытом воздухе. Системы обогрева и кондиционирования воздуха</p> <p><b>Производственное освещение.</b><br/>Производственное освещение, его классификация. Основные требования к производственному освещению. Источники света и осветительные приборы. Нормирование производственного освещения. Санитарные правила и нормы.</p>  | 1        | ОК 5 ОК 6.<br><br>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6.                         |
|  | <b>Практические занятия по теме 4</b>  | <b>4</b> |   |
|  | <b>Влияние санитарных требований на производительность труда</b>   | <b>2</b> |   |
|  | <b>Классификация производственного освещения (Составление таблицы).</b>  | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 5. Защита от механического травмирования</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>3</b> |   |
|  | <p><b>Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента.</b><br/>Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты для технологического оборудования. Оградительные устройства. Предохранительные устройства: блокирующие, ограничительные. Тормозные устройства: колодочные, дисковые, конические, клиновые. Устройства аварийного отключения. Устройства автоматического контроля и сигнализации. Дистанционное управление. Знаки безопасности.</p> <p><b>Средства индивидуальной защиты от механического травмирования.</b><br/>Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов зрения: очки, щитки. Комбинированные средства защиты, специальные головные уборы. Защита кожного покрова от механического воздействия. Спецодежда и спецобувь.</p> | 1        | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК 6.<br><br>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. |
|  | <p><b>Меры безопасности труда при техническом обслуживании.</b><br/>Меры безопасности труда при техническом обслуживании оборудования для сварки. Организация рабочего места. Опасные зоны. Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p><b>Безопасность труда при ремонтных работах.</b><br/>Меры безопасности труда при производстве разборочно-сборочных и слесарных работ. Меры безопасности при холодной обработке металлов. Меры безопасности при горячей обработке металлов. Требования к инструменту. Особенности выполнения отдельных видов работ. Использование средств индивидуальной защиты.</p>  | 1        |   |
| <b>Тема 6. Защита от физических</b>                  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b> |   |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
| <b>вредных факторов</b>                                 | <p><b>Защита от вибрации.</b><br/>Основные методы защиты от вибрации. Снижение виброактивности машин. Изменение режимов работы машин. Вибродемпфирование. Виброгашение. Повышение жесткости систем. Виброизоляция. Применение индивидуальных средств защиты (виброизолирующие перчатки, рукавицы, виброизолирующая обувь).</p> <p><b>Защита от шума, инфра- и ультразвука.</b><br/>Методы защиты от шума в производственном помещении и на открытом воздухе. Снижение мощности источника звука. Изменение направления излучения шума. Удаление рабочих мест от источника шума. Акустическая обработка помещений. Звукопоглощающие материалы. Звукоизоляция. Экранирование. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов слуха: вкладыши (беруши), наушники, шлемы. Особенности защиты от инфразвука и ультразвука.</p>  | 1        | <p>ОК 1. ОК 2.<br/>ОК 3. ОК 4.<br/>ОК 5 ОК 6.</p> <p>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.<br/>ПК 1.6.</p> |
|   | <p><b>Защита от электромагнитных полей и излучений.</b><br/>Принципы и методы защиты от переменных магнитных полей, постоянных электрических и магнитных полей, лазерных излучений, инфракрасных (тепловых) и ультрафиолетовых излучений. Уменьшение мощности излучения. Поглотители мощности. Удаление рабочих мест от источников излучения. Время пребывания в поле и под действием излучений. блокирование излучения. Экранирование излучений: отражающие и поглощающие экраны. Теплоизоляция. Защита от ионизирующих излучений. Специальные средства индивидуальной защиты (СИЗ): радиозащитные костюмы, теплозащитная спецодежда, фартуки, очки, маски, спецобувь.</p> <p><b>Методы и средства электробезопасности.</b><br/>Безопасность труда при выполнении электротехнических работ. Защита от поражения электрическим током. Безопасность труда при использовании ручного электрифицированного инструмента. Электрическая изоляция. Электрическое разделение сетей. Защитное заземление. Зануление. Устройства защитного отключения (УЗО). Использование специальных средств индивидуальной защиты - электрозащитных средств (ЭЗС). Защита от статического электричества: принципы, методы, средства защиты.</p> | 1        |  |
| <b>Тема 7. Защита от химических негативных факторов</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b> |  |
|   | <p><b>Защита от загрязнения воздушной среды.</b><br/>Задачи защиты воздуха. Воздухообмен. Классификация систем вентиляции. Вентиляция: естественная, искусственная, механическая, общеобменная, местная. Аэрация. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Пылеуловители: циклоны, фильтры. Адсорбция. Термическое дожигание. Каталитическая нейтрализация. Нейтрализаторы от-</p>   | 1        | <p>ОК 1. ОК 2.<br/>ОК 3. ОК 4.<br/>ОК 5 ОК 6.</p>  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | работавших газов: классификация, устройство, принципы действия.  |   | ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6.   |
|   | <b>Средства индивидуальной защиты от химических негативных факторов.</b><br>Характеристика и назначение средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания. Фильтрующие СИЗ. Респираторы. Промышленные противогазы. Изолирующие противогазы и самоспасатели. Защита кожного покрова от химических негативных факторов. Классификация и характеристика спецодежды и спецобуви. Защита рук. Специальные перчатки и рукавицы. Профилактика повреждений кожи, использование защитных кремов, паст, моющих средств.  | 1 |   |
|   | <b>Практическая работа по темам 5-7</b>  | 6 |   |
|   | 1. Применение средств индивидуальной защиты органов зрения.  | 2 |   |
|   | 2. Применение средств индивидуальной защиты органов слуха.   | 1 |   |
|   | 3. Применение средств индивидуальной защиты кожного покрова.   | 1 |   |
|   | 4. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания.   | 2 |   |
| <b>Тема 8. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2 |   |
|   | <b>Пожарная защита на производственных объектах.</b><br>Общие требования пожарной безопасности. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Система противопожарной защиты. Меры противопожарной защиты: пассивные (зонирование территории, противопожарные разрывы, брандмауэры, перекрытия, противодымная защита и др.) и активные (автоматические средства обнаружения пожаров, средства пожаротушения). Организация тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Пожарное водоснабжение. Стационарные установки пожаротушения. Первичные средства тушения пожара. Классы огнетушителей. Требования безопасности при работе с горюче-смазочными материалами. | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК 6.<br><br>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. |
|   | <b>Молниезащита производственных объектов.</b><br>Защита от поражения молнией производственных зданий, сооружений и автозаправочных станций. Устройство и работа молниеотвода: молниеприемники, тоководы, заземлители.<br><b>Безопасность герметичных систем.</b><br>Технические мероприятия по предупреждению аварий и взрывов при работе с герметичными системами, установками, находящимися под давлением. Оснащение и маркировка трубопроводов, баллонов, цистерн и других установок. Предохранительные устройства. Контрольно-измерительные приборы. Техническое обслуживание, освидетельствование и испытание.   | 1 |   |
|   | <b>Практическая работа по теме 8</b>   | 4 |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Устройство и техника применения огнетушителя ОП-4   | 2 |  |
|  | Использование первичных средств пожаротушения   | 2 |  |
| Тема 9. Психофизиологические основы безопасности труда                     | Содержание учебного материала:  | 2 |  |
|  | <p><b>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда</b><br/> Роль человеческого фактора в безопасности труда. Психические процессы и свойства, определяющие и влияющие на безопасность человека. Психологическое состояние и безопасность труда.</p> <p><b>Виды и условия трудовой деятельности человека.</b><br/> Виды трудовой деятельности. Физический и умственный труд. Механизированный труд. Труд на конвейере, автоматическом и полуавтоматическом производстве. Особенности условий труда работников</p>  | 1 | <p>ОК 1. ОК 2.<br/>ОК 3. ОК 4.<br/>ОК 5 ОК 6.</p> <p>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.<br/>ПК 1.6.</p> |
|  | <p><b>Психологические причины травматизма.</b><br/> Психологические причины возникновения опасных ситуаций и случаев травматизма. Формы психического напряжения. Чрезмерные (запредельные) формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда. Нарушения действий человека (мотивационные, ориентировочные, исполнительные) и способы их устранения. Зависимость уровня травматизма от возраста работника и профилактические меры. Причины осознанного нарушения правил безопасности и способы их устранения.</p>  | 1 |  |
| Тема 10. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда | Содержание учебного материала:  | 1 |  |
|  | <p><b>Правовые и нормативные основы безопасности труда.</b><br/> Правовое регулирование системы охраны труда. Законодательные акты, нормативные правовые акты, иные нормативные документы по охране труда федеральных органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Единые акты. Межотраслевые акты. Акты субъектов РФ. Отраслевые акты. Локальные акты организации (предприятия): нормативно-правовые акты предприятия, документы по охране труда, положения, приказы, инструкции.</p> <p><b>Организационные основы безопасности труда</b><br/> Основы управления безопасностью труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственный надзор. Федеральная инспекция труда. Роспотребнадзор. Роспожнадзор. Ростехнадзор. Ространсинспекция. Ведомственный контроль. Служба охраны труда. Общественный контроль. Виды контроля условий и охраны труда. Обучение, инструктажи и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.</p> | 1 | <p>ОК 1. ОК 2.<br/>ОК 3. ОК 4.<br/>ОК 5 ОК 6.</p> <p>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.<br/>ПК 1.6.</p> |
|  | Контрольная работа по разделу 2 (темы №№ 4-10)  | 1 |  |

|  |                                 |           |  |
|--|---------------------------------|-----------|--|
| <b>Контрольно-обобщающее занятие</b>   | <b>Дифференцированный зачет</b> | <b>1</b>  |  |
| <b>Всего:</b>  |                                 | <b>36</b> |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. Выполнение индивидуальной практической работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травматизм на производстве. Его расследование, документальное оформление и учет.</li> <li>2. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха, их устройство и требования к ним.</li> <li>3. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.</li> <li>4. Основной источник загрязнения атмосферного воздуха.</li> <li>5. Загрязнение лито- и гидросферы</li> <li>6. Вредные и опасные производственные факторы</li> <li>7. Источник физических негативных факторов (шум, вибрация, инфразвук).</li> <li>8. Меры безопасности при транспортировке опасных грузов.</li> <li>9. Безопасность труда при работе с горюче-смазочными материалами.</li> <li>10. Первичные средства пожаротушения.</li> <li>11. Роль человеческого фактора в безопасности труда.</li> <li>12. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</li> <li>13. Экономические механизмы управления безопасностью труда.</li> <li>14. Содержание Трудового Кодекса Российской Федерации (Раздел X «Охрана труда»).</li> <li>15. Содержание Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации».</li> <li>16. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБТ).</li> </ol> |                                 | <b>18</b> |  |
| <b>Всего:</b>  |                                 | <b>54</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- экран.

##### **Оборудование рабочих мест:**

- рабочее место учащихся;
- письменные принадлежности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.К. Тургиев. - 6-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2016. - 256 с.

###### **Электронные ресурсы:**

- <http://www.ohranatruda.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы и методы оценки  |
|---|--|--|
| 1   |  | 2  |
| <b>Раздел 1. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b><br>(Темы №№ 2, 3) | <u>Должен знать:</u><br>- воздействие негативных факторов на человека  | Фронтальный устный опрос.<br>Тестирование.<br>Реферат.<br>Работа с карточками-заданиями.<br>Внеаудиторная самостоятельная работа |
|   | <u>Должен уметь:</u><br>- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности  | Практическая работа.<br>Контрольная работа.  |
| <b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b><br>(Темы №№ 4-10)     | <u>Должен знать:</u><br>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации  | Фронтальный устный опрос.<br>Реферат.<br>Тестирование.<br>Работа с карточками-заданиями.<br>Внеаудиторная самостоятельная работа |
|   | <u>Должен уметь:</u><br>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;<br>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;<br>- использовать экипировочную технику | Практическая работа.<br>Контрольная работа.  |