

**Калиновский филиал  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республика Крым  
«Джанкойский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

г. Джанкой  
2018 г.

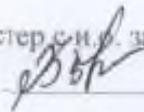
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года №730 (с изменениями от 09.04.2015 года приказ №389)

Организация-разработчик: Калининский филиал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчик:

Шелатонь С.П. преподаватель КФ ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
предметной (цикловой) комиссией  
естественно математических дисциплин  
Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.  
Председатель ПЦК Ибрагимов Ибрагимов А.Р.

УТВЕРЖДАЮ  
Ст. мастер с.и.ф. зам. директора по УПР  
  
Борщев В.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с такими общепрофессиональными дисциплинами: «Охрана труда», «Санитария и гигиена» и общеобразовательными дисциплинами: «Биология», «Химия».

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-7. ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.3	-применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.	-основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; -основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; -состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями</b>	<b>70</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>105</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрены)	-
практические занятия (если предусмотрены)	33
контрольная работа	4
самостоятельная работа	35
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1.</b>	<b>Исходные материалы, используемые для производства парфюмерно-косметических товаров.</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 1.1. Кислоты. Основания. Соли. Водные щелочные растворы. Водородный показатель.</b>	1.Кислоты, основания, соли, имеющие значение для косметической промышленности. 2. Водные щелочные растворы. Водородный показатель.	2	ОК 1-7. ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.3
	<b>Практическое занятие №1.</b> Основные виды, характеристика, формулы, применение в косметической промышленности и парикмахерском деле кислот, солей, оснований.	2	
<b>Тема 1.2. Жиры животные.</b>	1.Виды животных жиров. 2.Получение, применение, содержание и их действие.	2	
<b>Тема 1.3. Масла растительные.</b>	1.Виды растительных жиров. 2.Получение, применение, содержание и их действие.	2	
<b>Тема 1.4. Синтетические жиры.</b>	1.Виды синтетических жиров. 2. Получение, применение, свойства.	2	
	<b>Контрольная работа №1</b>	1	
<b>Тема 1.5. Растительные и животные воски.</b>	Разнообразие и виды растительных и животных восков.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Силиконы. Коллоиды и гелеобразующие вещества. Биологически активные вещества. Душистые вещества.	4	
<b>Тема 1.6. Эмульгаторы. Эмульсия.</b>	1.Эмульгаторы. Эмульсия масло-вода и вода-масло. Лецитин. 2. Эмульсионные воски: получение и использование.	2	

<b>Эмульсионные воски.</b>			
<b>Тема 1.7. Красящие вещества</b>	1.Натуральные и искусственные пигменты. 2.Органические пигменты. Свойства пигментов и красителей.	2	
<b>Тема 1.8. Душистые вещества</b>	1.Душистые вещества: виды душистых веществ, их свойства. 2.Получение и применение в парфюмерной промышленности.	2	
<b>Тема 1.9. Растворители, разбавители. Запрещённые сырьевые компоненты.</b>	1.Растворители и разбавители: их виды, применение.	1	
	1.Запрещённые сырьевые компоненты.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Презентация на тему: «Что я знаю о жирах?», «Польза жиров и масел» 2. Презентация на тему: «История мыла»	10	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Дезинфицирующие и кровоостанавливающие вещества.</b>	<b>3</b>	ОК 1-7. ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.3
<b>Тема 2.1 Дезинфицирующие и кровоостанавливающие вещества.</b>	1.Понятие дезинфекции. Способы дезинфекции. 2.Дезинфицирующие средства и их химические вещества, используемые для дезинфекции.	2	
	<b>Контрольная работа №2</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сообщение на тему: «Кровоостанавливающие средства».	5	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Состав и свойства материалов для парикмахерских работ</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Состав и свойства материалов по уходу за волосами и</b>	1.Строение и типы волос. 2.Свойства волос.	2	
	3.Классификация мыла. 4.Классификация шампуней.	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Критерии определения типа волос. Подбор шампуней в зависимости от типа волос.	3	

<b>кожей волосистой части головы</b>	<b>Практическое занятие №4.</b> Основные компоненты шампуней, требования к ним. Распределение шампуней по классификационному признаку.	3	ОК 1-7. ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.3
	<b>Контрольная работа №3</b>	1	
<b>Тема 3.2. Гигиенические средства для волос</b>	1.Типы кожи, основные принципы ухода за кожей.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Строение, функции, типы кожи. Уход за кожей: воздействие очищающих и тонизирующих средств на различные типы кожи.	4	
<b>Тема 3.3. Профилактиче ские средства для волос</b>	Лечебно-профилактические средства для кожи волосистой части головы. Лосьоны для разных типов волос. ЛПС по уходу за волосами после мытья.	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Заболевания кожи волосистой части головы. Компоненты лечебно-профилактических средств от перхоти.	4	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Смываемые средства ЛПС после мытья. Несмываемые средства ЛПС после мытья. Подбор лечебно-профилактических лосьонов для разных типов волос.	4	
	<b>Контрольная работа №4</b>	1	
<b>Тема 3.4. Декоративно- косметические средства для волос</b>	1.Средства для укладки волос и фиксации прически. Красители для волос	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Типы перманентной завивки.	3	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Красители I,II, III,IV,V группы	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Презентация на тему: «Современные гигиенические средства для ухода за кожей головы и волос». 2. Презентация на тему: «Народные методы укрепления и восстановления волос». 3. Составить ментальную карту (на выбор) «Строение кожи», «Строение волоса». 4. Сообщение на тему «Заболевания волосистой части кожи головы».	20	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Нормы расхода материалов</b>	<b>6</b>	
	1.Нормы расхода материалов для ухода за волосами, гигиенических средств, декоративно-косметических средств для волос.	1	ОК 1-7. ПК 1.1

<b>Тема 4.1. Нормы расхода материалов</b>	<b>Практическое занятие №10.</b> Расчет норм расхода средств для укладки волос разной длины и фактуры.	3	ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2	ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.3
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы учебной предусмотрен кабинет «химии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- техническими средствами обучения;
- многофункциональный комплекс преподавателя;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова и др.). – 9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.

2. Материаловедение для парикмахеров: учеб. пособие для студ. образоват. организаций сред. проф. образования / Е.И. Безбородова.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://journal.knigka.info.ru/> - журнал «Парикмахер, стилист, визажист».
2. [http:// www.allseason.ru/](http://www.allseason.ru/) - журнал «Season of Beauty».
3. [http:// www.iddolores.ru](http://www.iddolores.ru) – журнал «Долорес».

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство/ Худож.-оформитель Б.Ф. Бублик.- Харьков: Фолио, 2003.- 464 с. (Домашняя библиотека).

2. Константинов А.В. Как стать парикмахером. - М., Омега, 1995.- 320 с.: ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      -основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;                      -основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;                      -состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.                      Не менее 75% правильных ответов.                      Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>                      -письменного/устного опроса;                      -тестирования;                      -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:                      -письменных/ устных ответов,                      -тестирования.</p>
<p><b>Умения:</b>                      -применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям                      -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.                      -Точность оценки                      -Соответствие требованиям инструкций, регламентов                      -Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      - защита отчетов по практическим занятиям;                      - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы                      - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий  <b>Промежуточная аттестация:</b>                      - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

