

**Калиновский филиал
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ, 03 Выполнение окрашивания волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013г. № 730 (с изменениями от 09.04.2015 г. приказ № 389)

Организация-разработчик: Калиновский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум».

Разработчик:

Маркивская М.Н., преподаватель ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Скрипко О.А., мастер производственного обучения ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
предметной (цикловой) комиссией
мастеров п/о и преподавателей
технологического профиля и сферы
обслуживания

Протокол № 1 от «01» 08 2020 г.

Председатель ПЦК Барчуков Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Гавриленко Д.М.

Работодатель:

СОГЛАСОВАНО

М.А. Барчуков

« 01 » 08 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14-15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16-20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение окрашивания волос** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение окрашивания волос
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - выполнения окрашивания; - обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - подбирать препараты для окрашивания волос; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно- технологической картой; - производить коррекцию выполненной работы; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
знать	<ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства профессиональных препаратов; - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, - времени на выполнение работ; - технологии окрашивания волос; - критерии оценки качества выполненной работы

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 429.

Из них на освоение МДК 70 на практики,
в том числе учебную 144 часа
производственную 180 часов
самостоятельная работа 35 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 «ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час.				
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего, часов	в том числе	Учебная	Производственная	
лабораторных и практических занятий, часов							
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1-6 ПК 3.1 ПК 3.4	Раздел 1. Теоретические основы окрашивания волос	36	7	3	12	12	5
ОК 1-6 ПК 3.1 ПК 3.4	Раздел 2. Материаловедение	20	12	9	*	*	8
ОК 1-6 ПК 3.1 - 3.4.	Раздел 3. Окрашивание волос красителями I, II, III,IV группы	191	36	18	54	84	17
ОК 1-6 ПК 3.1- 3.4.	Раздел 4. Современные методы окрашивания волос	182	15	5	78	84	5
ОК...	Учебная и производственная практика				144	180	
	Всего:	429	70	35	144	180	35

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Теоретические основы окрашивания волос		36
МДК. 03.01.Окрашивание волос.		
Тема 1.1. Инструменты и приспособления для окрашивания волос.	Содержание	3
	1,2.Парикмахерские инструменты, парикмахерские приспособления, необходимые для окрашивания волос. Дезинфекция инструмента.	2
	3.Парикмахерское белье: виды, назначение, правила хранения. Соблюдение правил техники безопасности.	1
Тема 1.2. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Содержание	4
	1. Последовательность и операции подготовительных работ. Правила и порядок приема посетителей, беседа с клиентом.	1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3
	Практические занятия 1. Последовательность подготовительных работ. Диагностика волос перед окрашиванием	3
	Лабораторные работы	-
	Контрольная работа	-
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. Презентация «Волосы, их характеристика».		5
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Общие сведения о процессе окрашивания волос. Организация рабочего места 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Составление диагностических карт клиента.		12

Производственная практика раздела 1		12
Виды работ		
1. Инструктаж охраны труда и техники безопасности при выполнении окрашивания волос. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при окрашивании волос.		
2. Составление диагностических карт клиента. Тест на аллергическую реакцию.		
Раздел 2 Материаловедение		22
Тема 2.1. Средства для окраски волос.	Содержание	14
	1,2.Общие сведения о процессе окрашивания волос, назначение и применение. Первичные, вторичные, третичные цвета.	2
	3.Цифровое обозначение красителей; система нумерации красителей.	1
	4.Средства для окраски волос. Их назначение, состав, свойства и действие на кожу и волосы. Применение в парикмахерской практике.	1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	9
	Практические занятия	
	1. Хроматический круг и основные правила смешивания цветов	2
	2. Система координат красителей: глубина, цветовое направление, микстон	3
	3. Подбор оксидантов в соответствии с группой волос	2
	4. Анализ химического состава средств для окраски волос по их аннотациям, назначение и фактор риска применения для здоровья кожи и волос	2
	Лабораторные работы	-
	Контрольная работа №1	1
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		8
1.Составить таблицу «Характеристика средств для окраски волос»		
2. Реферат «Хроматический круг».		
Раздел 3 Окрашивание волос красителями I, II, III, IV группы		189
Тема 3.1 Окрашивание волос красителями I группы	Содержание	9
	1.Красители первой группы. Характеристика и назначение. Технология окрашивания 1 группы красителей; особенности.	1
	2,3.Правила приготовления красящих составов. Обесцвечивание и осветление волос. Этапы осветления волос. Окрашивание трудноподдающихся волос.	2
	4.Последовательность и приемы нанесения красителя при первичном и вторичном окрашивании. Время выдержки, эмульгирование, нейтрализация.	1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	5

	Практические занятия 1. Первичное и вторичное обесцвечивание, нейтрализация нежелательного оттенка	5
	Лабораторные работы	-
	Контрольная работа	-
Тема 3.2. Окрашивание волос красителями II группы	Содержание	10
	1.Современные химические красители для волос: их возможности в изменении цвета, применение окислителя, воздействие на волосы.	1
	2.Химический процесс окраски волос окислительными красителями, принцип действия окислительных красителей	1
	3,4.Технологические особенности окраски волос седых волос. Брак при окрашивании. Предотвращение и устранение брака возникшего во время окрашивания.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	5
	Практические занятия 1. Особенности окрашивания волос красителями II группы. Брак при окрашивании	5
	Лабораторные работы	-
	Контрольная работа №2	1
Тема 3.3. Окрашивание волос красителями III группы	Содержание	6
	1,2.Окрашивание волос красителями III группы (физическими). Виды красителей.	2
	3.Способы окрашивания волос. Зависимость интенсивности оттенка от цвета, структуры волос и времени выдержки.	1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3
	Практические занятия 1. Особенности окрашивания волос физическими красителями	3
	Лабораторные работы	-
	Контрольная работа	-
	Содержание	9
Тема 3.4. Окрашивание и лечение волос красителями IV группы	1.Виды красителей (растительного происхождения). Свойства красителей.	1
	2.Совместный и раздельный способы окраски волос хной и басмой.	1
	3.Красители, предназначенные для окрашивания и лечения волос.	1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	5
	Практические занятия 1. Действие растительных красителей на волосы. Способы выведения красителей с волос	5
	Лабораторные работы	-
	Контрольная работа №3	1
	Содержание	9

Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3		17
1.Сообщение «Красители I группы» 2.Сообщение «Красители II группы» 3. Сообщение «Красители III группы» 4. Сообщение «Красители IV группы: особенности этих красителей»		
Учебная практика раздела 3		54
Виды работ		
1. Выполнение окрашивания волос красителями I-ой группы. 2. Выполнение первичного и вторичного осветления волос порошкообразными красителями. 3. Выполнение окрашивания волос красителями II- группы. 4. Выполнение окрашивания волос тон в тон. 5. Выполнение окрашивания волос с предварительным осветлением. 6. Выполнение окрашивания отросших волос. 7. Выполнение окрашивания седых волос. 8. Выполнение окрашивания волос физическими красителями. 9. Выполнение окрашивания волос растительными красителями.		
Производственная практика раздела 3		84
Виды работ		
1. Выполнение осветления волос. 2. Выполнение обесцвечивания волос. 3. Выполнение первичного окрашивания волос красителями II- группы. 4. Выполнение приёмов нанесения красителя на длинные волосы. 5. Выполнение окрашивания волос тон в тон. 6. Выполнение окрашивания волос в тёмные тона. 7. Выполнение окрашивания волос с предварительным осветлением. 8. Выполнение окрашивания отросших волос. 9. Выполнение окрашивания волос с очаговой сединой. 10.Выполнение окрашивания волос с рассеянной сединой. 11. Выполнение окрашивания волос физическими красителями. 12. Выполнение окрашивания волос хной. 13. Выполнение окрашивания волос басмой. 14. Выполнение окрашивания волос хной и басмой.		
Раздел 4 Современные методы окрашивания волос		182
Тема 4.1. Современные методы окрашивания	Содержание	15
	1.Современные требования, предъявляемые к окраске волос. Различные виды современной	1

волос	окраски волос.	
	2,3.Методы выполнения комбинированной, частичной, контрастной окраски.	2
	4,5.Мелирование и его виды (с использованием фольги, шапочки, расчески).	2
	6,7.Колорирование. Балояж. Особенности нанесения красителя на волосы. Время выдержки.	2
	8,9.Освоение современных методов окрашивания волос: шатуш, брондирование, 3 D-окрашивание, окрашивание волос слоями.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	5
	Практические занятия	
	1. Правила при окрашивании волос современными методами	5
	Лабораторные работы	-
Контрольная работа №4		1
Самостоятельная работа при изучении раздела 4		5
1. Презентация «Современные методы окрашивания волос»		
Учебная практика раздела 4		78
Виды работ		
1.Выполнение мелирования волос методом «шторка».		
2. Выполнение мелирования волос через «шапочку».		
3. Выполнение колорирования волос с применением фольги.		
4. Выполнение растяжки цвета на волосах с применением 3-ёх красителей.		
5. Выполнение современного окрашивания волос «Бебилайтс».		
6. Выполнение современного окрашивания волос методом «Брондирование».		
7. Выполнение современного окрашивания волос методом «Вуали».		
8. Выполнение современного окрашивания волос методом «Балаяж».		
9. Выполнение современного окрашивания волос методом «Омбре», «Сомбре».		
10. Выполнение современного окрашивания волос методом «Шатуш».		
11. Выполнение блочного окрашивания волос.		
12. Выполнение окрашивания мужских волос.		
13. Дифференцированный зачёт. Комплексная работа.		
Производственная практика раздела 4		84
Виды работ		
1. Выполнение мелирования волос методом «шторка».		
2. Выполнение мелирования волос через «шапочку».		
3. Выполнение мелирования волос при помощи расчёски «Страйпер».		

4. Выполнение колорирования волос с применением фольги. 5. Выполнение растяжки цвета на волосах с применением 3-ёх красителей. 6. Выполнение современного окрашивания волос «Бебилайтс». 7. Выполнение современного окрашивания волос методом «Брондирование». 8. Выполнение современного окрашивания волос методом «Балаяж». 9. Выполнение современного окрашивания волос методом «Омбре». 10. Выполнение современного окрашивания волос методом «Сомбре». 11. Выполнение современного окрашивания волос методом «Шатуш». 12. Выполнение блочного окрашивания волос. 13. Выполнение окрашивания мужских волос. 14. Уход за волосами после осветления, обесцвечивания и окрашивания. Дифференцированный зачёт.		
Экзамен по модулю	Промежуточная аттестация по МДК 03.01.	
Всего:		429

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №11 «Специальный рисунок»,
оснащенный оборудованием: рабочие столы, стулья, учебная доска, шкаф-купе для учебных наглядных пособий, рабочие туалеты, стол и стул преподавателя,

Парикмахерская - мастерская, оснащенная оборудованием: комплект учебно-наглядных пособий, рабочие туалетные столы с зеркалами, рабочие кресла, сушиары, мойка для мытья головы с наклоном головы назад, раковина для мытья рук, водонагреватель, шкафы для наглядных пособий, инструмента и парикмахерского белья, манекен-головы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров: учеб. пособие для студ. образоват. организаций сред. проф. образования/ Е.И.Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил., (8) с цв. вкл.

2. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. проф. образования/ (А.В.Кузнецова, С.А.Галиева, Н.Х.Кафидова и др.). – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.

3. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. Ю. Шаменкова. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с. – (8) с. цв. вкл., раздаточный материал.

4. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.- 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. 192 с., (24) с. цв. ил.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://hairdressers-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html> Домашний парикмахер - стрижки на дому, учебное пособие для начинающего и для

профессионального парикмахера.

2. <http://gazeta-p.ru/> Профессиональная Парикмахерская Газета

1.2.3. Дополнительные источники

1. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.- 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. -64 с.

2. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М. Грега.- 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. -96 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливает оборудование, инструменты, приспособление, парикмахерское белье для обслуживания клиентов; - проверяет исправность парикмахерского электрооборудования; - поддерживает чистоту и порядок на рабочем месте в течение смены; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию специализированного оборудования, инструментов и приспособлений для парикмахерских услуг; - осуществляет мытье и дезинфекцию рук; <p>ЗНАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места; - правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерской; - виды современного оборудования, инструменты, приспособления, парикмахерское белье; - инструкции по эксплуатации и назначению специализированного оборудования, инструментов, приспособлений, парикмахерского белья; - назначение и правила применения дезинфицирующих средств; - состав и концентрация растворов для дезинфекции оборудования и инструментов; - правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами; - основные виды и этапы предстерилизационной очистки; - виды контроля режимы и качества стерилизации; - состав и свойства современных средств для мытья и дезинфекции рук; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практическом занятии -устный опрос
ПК.3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	<p>УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать профессиональные препараты для окрашивания волос; - выполнять выравнивание цвета волос; - выполнять тонирование волос; - выполнять мелирование волос 	Оценка выполнения на практическом занятии

	<p>ЗНАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления моды в парикмахерском искусстве; - типы волос; - виды материалов, препаратов, их назначение; - соотношение компонентов красящей смеси; - правила соединения цветов; - нормы расхода препаратов и материалов для окраски волос; - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; - технология выполнения окраски волос; - нормы времени на выполнение окрашивания волос; - способы оказания первой медицинской помощи 	
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.	<p>УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать современные профессиональные инструменты и препараты для выполнения сложного окрашивания и колорирования волос; - выполнять сложное колорирование, тонирование; - выполнять цветное мелирование; <p>ЗНАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы колористики; - состав и свойства красителей; - соотношение компонентов красящей смеси; - правила смешивания цветов; - типы волос; - типы окрашивания волос; - нормы расхода препаратов и материалов для выполнения колорирования волос; - инновационные технологии окрашивания и колорирования волос; - нормы времени на выполнение окрашивания и колорирования волос 	<p>-устный опрос;</p> <p>-наблюдение за работой на практическом занятии</p>
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> - придает услуге окончанный вид в соответствии с пожеланием клиента; - получает от клиента отзыв о качестве выполненной услуги; - заполняет рабочий лист; - формирует базу данных постоянных клиентов; - приводить рабочее место в порядок после обслуживания клиента; <p>ЗНАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы расхода препаратов и материалов; - прайс-лист на парикмахерские услуги. 	<p>оценка выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на практических занятиях.</p>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к будущей профессии; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм. 	- практические занятия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - составляет план своей деятельности согласно; поставленным целям - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия - проектная (исследовательская работа)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - определяет проблему в заданной ситуации; - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности); - оценивает свою деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы - учебная и производственная практика - выполнение и защита проектных, реферативных, домашних заданий
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации; - использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; -использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита исследовательских проектов - практические занятия
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия с использованием ИКТ - выполнение и защита исследовательских проектов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументированно доказывает свою точку 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия - учебная и производственная практика

	<p>зрения, вступает в диалог и поддерживает его;</p> <ul style="list-style-type: none"> - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения; - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях. 	
<p>ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; -владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия - учебная и производственная практика