

**Калиновский филиал
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЁСОК**

2020 год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Оформление причесок разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013г. № 730 (с изменениями от 09.04.2015 года приказ № 389)

Организация-разработчик: Калиновский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум».

Разработчик:

Маркивская М.Н., преподаватель ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Борщёва Н.Г., мастер производственного обучения КФ ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Скрипко О.А., мастер производственного обучения ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

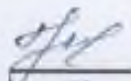
РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
предметной (цикловой) комиссией
мастеров п/о и преподавателей
технологического профиля и сферы
обслуживания

Протокол № 1 от «31» 08 2014 г.
Председатель ПЦК Барчуков Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Гавриленко Д.М.

Работодатель:

СОГЛАСОВАНО

 А.А. Павлов
«31» 08 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13-15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 «ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЁСОК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 «Оформление причёсок» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оформление причёсок» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Оформление причёсок
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять причёски с моделирующими элементами.
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - выполнения причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - подбирать препараты, принадлежности для причёсок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно – технологической картой; - производить коррекцию причёски; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
знать	<ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства профессиональных препаратов; - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами; - критерии оценки качества причёсок.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 486

Из них на освоение МДК 68 часов

на практики, в том числе учебную 186 часа

и производственную 198 часа

самостоятельная работа 34 часа.

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час.				
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего, часов	В том числе	Учебная	Производственная	
				лабораторных и практических занятий, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1-7	Раздел 1 Оформление причёсок	486	68	34	186	198	34
	Учебная и производственная практика				186	198	
	Всего:	486	68	34	186	198	34
Промежуточная аттестация по МДК 04.01. в форме экзамена							
Дифференцированный зачёт по учебной практике (УП.04)							
Дифференцированный зачёт по производственной практике (ПП.04)							
Экзамен квалификационный комплексный ПМ.03, ПМ.04							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Оформление причёсок		486
МДК. 04.01.Искусство причёски.		68
Тема 1.1. Организация работы	Содержание	3
	1. Подготовка рабочего места, заключительные работы при формировании причёски.	1
	В том числе практических занятий	2
	Практические занятия	
	1. «Алгоритм подготовительных работ при оформлении причёски»	1
	2. «Алгоритм заключительных работ при оформлении причёски»	1
	Лабораторные работы	-
	Контрольная работа	-
Тема 1.2. Образ, стиль и композиция причёски	Содержание	44
	1,2,3.Стили причёсок: классический, спортивный, романтический	3
	4,5,6.Назначение причёски: повседневные, нарядные, зрелищные.	3
	7,8,9.Типы причёсок.	3
	10,11.Композиция причёски: форма и силуэт причёски	2
	12,13.Композиция причёски: симметрия и асимметрия; контраст в причёске.	2
	14,15.Композиция причёски: композиционный центр причёски.	2
	16,17,18.Элементы причёски: волна, пробор, чёлка, завитые волосы.	3
	19,20.Локоны и кудри: отличительные особенности; техника выполнения.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	21
	Практические занятия	
	1. «Классический стиль прически, его особенности»	1

	2. «Спортивный стиль причёски, его особенности»	1
	3. «Романтический стиль причёски, его особенности»	1
	4. «Другие стили причёсок, их особенности»	1
	5. «Повседневные причёски и их назначение»	1
	6. «Зрелищные причёски и их назначение»	1
	7. «Праздничные (нарядные) причёски и их назначение»	1
	8. «Основные принципы искусства моделирования: ацентральные причёски»	1
	9. «Основные принципы искусства моделирования: концентрированные причёски»	1
	10. «Основные принципы искусства моделирования: передние причёски»	1
	11. «Основные принципы искусства моделирования: обратные причёски»	1
	12. «Учёт композиционных требований при оформлении причёски»	2
	13. «Анализирование причёсок по фотографиям»	3
	14. «Использование элементов при моделировании причёски»	2
	15. «Выявление различных элементов причёсок по изображениям»	1
	16. «Эскиз причёски с применением различных элементов»	2
	Лабораторные работы	-
	Контрольная работа №1	2
	Контрольная работа №2	1
Тема 1.3. Коррекция лица с помощью причёски.	Содержание	21
	1,2,3. Типы лица: овальное, удлинённое и треугольное лицо, квадратное и прямоугольное лицо; трапециевидное и круглое лицо.	3
	4,5. Коррекция частей лица: носа, ушей, глаз, лба, подбородка с помощью причёски	2
	6. Цвет волос и подбор причёски.	1
	7,8. Постижерные изделия и декоративные украшения.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	11
	Практические занятия	
	1. «Определение типа лица»	3
	2. «Определение типа лица по фотографии»	2
	3. «Подбор причёски с учётом типа лица»	2
	4. «Использование постижерных и декоративных украшений в причёсках»	2
	5. «Эскиз причёски с применением постижерных и декоративных украшений в причёсках»	2
	Лабораторные работы	-
	Контрольная работа №3	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		34
1. Презентация на тему: «История развития причёски», «Причёски разных эпох».		

<p>2. Презентация на тему: «Я будущий парикмахер-стилист (форма лица -подбор причёски)».</p> <p>3. Презентация на тему: «Современные причёски».</p> <p>4. Презентация на тему: «Стилевые направления в причёсках».</p> <p>5. Составление фотоколлажа на тему: «Причёски разных эпох, стилей, народностей».</p>	
<p>Учебная практика раздела 1 Оформление причёсок</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Общие сведения об оформлении причёсок.</p> <p>2. Выполнение причёсок с применением начёса, тупирования.</p> <p>3. Отработка элементов причёски - локоны.</p> <p>4. Выполнение причёсок с локонами.</p> <p>5. Отработка элементов причёски – жгуты.</p> <p>6. Выполнение причёсок с применением жгутов.</p> <p>7. Отработка элементов причёски – узлы.</p> <p>8. Выполнение причёсок с разнообразными узлами.</p> <p>9. Отработка элементов причёски – скульптурные локоны.</p> <p>10. Выполнение причёсок с скульптурными локонами.</p> <p>11. Выполнение причёсок с классическими волнами.</p> <p>12. Оформление причёсок с применением бигуди.</p> <p>13. Выполнение причёсок с применением элементов плетений волос: наружная коса.</p> <p>14. Выполнение причёсок с применением элементов плетений волос: ажурная коса.</p> <p>15. Выполнение причёсок с применением элементов плетений волос: колосок.</p> <p>16. Выполнение причёсок с применением элементов сложного плетения волос.</p> <p>17. Выполнение причёски греческая коса.</p> <p>18. Отработка элементов причёски «валик».</p> <p>19. Выполнение причёсок типа «валик».</p> <p>20. Выполнение причёсок типа «ракушка».</p> <p>21. Выполнение вечерних причёсок: концентрированного и ниспадающего типа.</p> <p>22. Выполнение вечерних причёсок: обратного типа.</p> <p>23. Выполнение вечерних причёсок: переднего типа.</p> <p>24. Выполнение свадебных причёсок на коротких и средних волосах.</p>	<p>186</p>

<p>25. Выполнение свадебных причесок на длинных волосах.</p> <p>26. Выполнение причёсок в историческом стиле.</p> <p>27. Выполнение причёсок в коммерческом стиле.</p> <p>28. Выполнение подиумных причесок.</p> <p>29. Выполнение причесок в соответствии с типом лица. Коррекция частей лица с помощью причёски.</p> <p>30. Выполнение причесок с применением постижерных изделий.</p> <p>31. Дифференцированный зачет. Комплексная работа.</p>	
<p>Производственная практика раздела 1 Оформление причёсок</p> <p>1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>2. Выполнение причёсок с применением начёса, тупирования.</p> <p>3. Выполнение причёсок с локонами.</p> <p>4. Выполнение причесок с применением жгутов</p> <p>5. Выполнение причесок с разнообразными узлами.</p> <p>6. Выполнение причёсок с скульптурными локонами.</p> <p>7. Выполнение причёсок с классическими волнами</p> <p>8. Оформление причёсок с применением бигуди.</p> <p>9. Выполнение причёсок с применением элементов плетений волос: наружная коса.</p> <p>10. Выполнение причёсок с применением элементов плетений волос: ажурная коса.</p> <p>11. Выполнение причёсок с применением элементов плетений волос: колосок.</p> <p>12. Выполнение причёсок с применением элементов сложного плетения волос.</p> <p>13. Выполнение причёски греческая коса.</p> <p>14. Выполнение причёсок с применением валиков.</p> <p>15. Выполнение причесок типа «Валик».</p> <p>16. Выполнение причесок типа «Ракушка».</p> <p>17. Выполнение элементов причёски и их композиция в причёске в соответствии с типом.</p> <p>18. Выполнение структурных причёсок.</p> <p>19. Выполнение рельефных причёсок.</p> <p>20. Выполнение причёсок на коротких волосах.</p> <p>21. Выполнение повседневных причёсок.</p> <p>22. Выполнение детских причесок.</p>	198

23. Выполнение вечерних причесок: концентрированного и ниспадающего типа. 24. Выполнение вечерних причесок: обратного типа. 25. Выполнение вечерних причесок: переднего типа. 26. Выполнение свадебных причесок на коротких и средних волосах. 27. Выполнение свадебных причесок на длинных волосах. 28. Выполнение причёсок в историческом стиле. 29. Выполнение причёсок в коммерческом стиле. 30. Выполнение причёсок в романтическом стиле. 31. Выполнение подиумных причесок. 32. Выполнение причесок в соответствии с типом лица. Коррекция частей лица с помощью причёски. 33. Выполнение причесок с применением постижерных изделий. Дифференцированный зачет.		
Всего:		486

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №11 «Специальный рисунок»,
оснащенный оборудованием: рабочие столы, стулья, учебная доска, шкаф-купе для учебных наглядных пособий, рабочие туалеты, стол и стул преподавателя,

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный комплекс.

Парикмахерская мастерская, оснащенная оборудованием: комплект учебно-наглядных пособий, рабочие туалетные столы с зеркалами, рабочие кресла, сушиары, мойка для мытья головы с наклоном головы назад, раковина для мытья рук, водонагреватель, шкафы для наглядных пособий, инструмента и парикмахерского белья, манекен-головы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров: учеб. пособие для студ. образоват. организаций сред. проф. образования/ Е.И.Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил., (8) с цв. вкл.

2. Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.И.Королева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160 с., (16) с. цв. ил.

3. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. проф. образования/ (А.В.Кузнецова, С.А.Галиева, Н.Х.Кафидова и др.). – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.

4. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.- 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. 192 с., (24) с. цв. ил.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://hairstylists-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html> Домашний парикмахер - стрижки на дому, учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера.

2. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]
Режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.- 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. -64 с.

2. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М. Грегга.- 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. -96 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	-соответствие организации рабочего места требованиям САН ПИН инструкций; -соответствие соблюдения правил техники безопасности инструкциям по ТБ; - правильность подбора индивидуальных средств защиты; - соблюдение правил работы с клиентом; - правильность оценки качества выполненной работы.	Самостоятельная работа, внеаудиторная работа, тестирование.
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами	-правильность подбора прически для определенного типа лица; -точность выполнения технологии прически; -особенность выбора прически; -демонстрация навыков выполнения прически.	- оценка практической работы; - текущий контроль.
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	-соответствие организации рабочего места требованиям инструкций; - правильность соблюдения правил техники безопасности; -правильность подбора	- самостоятельная работа; - тестирование; - зачёт по учебной практике; - контрольная работа по разделу модуля.

	<p>индивидуальных средств защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие соблюдения правил работы с клиентом; - правильность оценки качества выполненной работы и изделия. 	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к будущей профессии; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составляет план своей деятельности согласно; поставленным целям - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия - проектная (исследовательская работа)
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - определяет проблему в заданной ситуации; - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности); - оценивает свою деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы - учебная и производственная практика - выполнение и защита проектных, реферативных, домашних заданий
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации; - использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - использует информацию (письменную, с интернета, аудио видеозапись, справочную и техническую литературу и другие; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита исследовательских проектов - практические занятия

	- отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - обобщает и демонстрирует способность критически относится к распространяемой СМИ информации, рекламы. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия с использованием ИКТ - выполнение и защита исследовательских проектов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения; - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия - учебная и производственная практика
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия - учебная и производственная практика