

**Калиновский филиал
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

г. Джанкой
2020г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года №730 (с изменениями от 09.04.2015 года приказ №389)

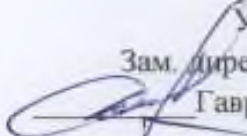
Организация-разработчик: Калиновский филиал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчик:

Шелатонь С.П., преподаватель КФ ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
предметной (цикловой) комиссией
мастеров п/о и преподавателей
технологического профиля сферы услуг

Протокол № 1 от «31» 08 20__ г.
Председатель ПЦК  Барчуков Ю.В.

 УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Гавриленко Д.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с такими общепрофессиональными дисциплинами: «Охрана труда», «Санитария и гигиена» и общеобразовательными дисциплинами: «Биология», «Химия».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-7. ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.3	-применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.	-основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; -основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; -состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические,

		профилактические и декоративные косметические средства для волос.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями	105
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрены)	-
практические занятия (если предусмотрены)	33
контрольная работа	4
самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1.	Исходные материалы, используемые для производства парфюмерно-косметических товаров.	25	
Тема 1.1. Кислоты. Основания. Соли. Водные щелочные растворы. Водородный показатель.	1.Кислоты, основания, соли, имеющие значение для косметической промышленности. 2. Водные щелочные растворы. Водородный показатель.	2	ОК 1-7. ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.3
	Практическое занятие №1. Основные виды, характеристика, формулы, применение в косметической промышленности и парикмахерском деле кислот, солей, оснований.	2	
Тема 1.2. Жиры животные.	1.Виды животных жиров. 2.Получение, применение, содержание и их действие.	2	
Тема 1.3. Масла растительные.	1.Виды растительных жиров. 2.Получение, применение, содержание и их действие.	2	
Тема 1.4. Синтетические жиры.	1.Виды синтетических жиров. 2. Получение, применение, свойства.	2	
	Контрольная работа №1	1	
Тема 1.5. Растительные и животные воски.	Разнообразие и виды растительных и животных восков.	2	
	Практическое занятие №2. Силиконы. Коллоиды и гелеобразующие вещества. Биологически активные вещества. Душистые вещества.	4	
Тема 1.6. Эмульгаторы. Эмульсия.	1.Эмульгаторы. Эмульсия масло-вода и вода-масло. Лецитин. 2. Эмульсионные воски: получение и использование.	2	

Эмульсионные воски.			
Тема 1.7. Красящие вещества	1.Натуральные и искусственные пигменты. 2.Органические пигменты. Свойства пигментов и красителей.	2	
Тема 1.8. Душистые вещества	1.Душистые вещества: виды душистых веществ, их свойства. 2.Получение и применение в парфюмерной промышленности.	2	
Тема 1.9. Растворители, разбавители. Запрещённые сырьевые компоненты.	1.Растворители и разбавители: их виды, применение.	1	
	1.Запрещённые сырьевые компоненты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация на тему: «Что я знаю о жирах?», «Польза жиров и масел» 2. Презентация на тему: «История мыла»	10	
Раздел 2.	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие вещества.	3	ОК 1-7. ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.3
Тема 2.1 Дезинфицирующие и кровоостанавливающие вещества.	1.Понятие дезинфекции. Способы дезинфекции. 2.Дезинфицирующие средства и их химические вещества, используемые для дезинфекции.	2	
	Контрольная работа №2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сообщение на тему: «Кровоостанавливающие средства».	5	
Раздел 3.	Состав и свойства материалов для парикмахерских работ	36	
Тема 3.1. Состав и свойства материалов по уходу за волосами и	1.Строение и типы волос. 2.Свойства волос.	2	
	3.Классификация мыла. 4.Классификация шампуней.	2	
	Практическое занятие №3. Критерии определения типа волос. Подбор шампуней в зависимости от типа волос.	3	

кожей волосистой части головы	Практическое занятие №4. Основные компоненты шампуней, требования к ним. Распределение шампуней по классификационному признаку.	3	ОК 1-7. ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.3
	Контрольная работа №3	1	
Тема 3.2. Гигиенические средства для волос	1.Типы кожи, основные принципы ухода за кожей.	2	
	Практическое занятие №5. Строение, функции, типы кожи. Уход за кожей: воздействие очищающих и тонизирующих средств на различные типы кожи.	4	
Тема 3.3. Профилактиче ские средства для волос	Лечебно-профилактические средства для кожи волосистой части головы. Лосьоны для разных типов волос. ЛПС по уходу за волосами после мытья.	2	
	Практическое занятие №6. Заболевания кожи волосистой части головы. Компоненты лечебно-профилактических средств от перхоти.	4	
	Практическое занятие №7. Смываемые средства ЛПС после мытья. Несмываемые средства ЛПС после мытья. Подбор лечебно-профилактических лосьонов для разных типов волос.	4	
	Контрольная работа №4	1	
Тема 3.4. Декоративно- косметические средства для волос	1.Средства для укладки волос и фиксации прически. Красители для волос	2	
	Практическое занятие №8. Типы перманентной завивки.	3	
	Практическое занятие №9. Красители I,II, III,IV,V группы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация на тему: «Современные гигиенические средства для ухода за кожей головы и волос». 2. Презентация на тему: «Народные методы укрепления и восстановления волос». 3. Составить ментальную карту (на выбор) «Строение кожи», «Строение волоса». 4. Сообщение на тему «Заболевания волосистой части кожи головы».	20	
Раздел 4.	Нормы расхода материалов	6	

Тема 4.1. Нормы расхода материалов	1.Нормы расхода материалов для ухода за волосами, гигиенических средств, декоративно-косметических средств для волос.	2	ОК 1-7. ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.3
	Практическое занятие №10. Расчет норм расхода средств для укладки волос разной длины и фактуры.	4	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной предусмотрен кабинет «химии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- техническими средствами обучения;
- многофункциональный комплекс преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова и др.). – 9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.

2. Материаловедение для парикмахеров: учеб. пособие для студ. образоват. организаций сред. проф. образования / Е.И. Безбородова.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://journal.knigka.info.ru/> - журнал «Парикмахер, стилист, визажист».
2. [http:// www.allseason.ru/](http://www.allseason.ru/) - журнал «Season of Beauty».
3. [http:// www.iddolores.ru](http://www.iddolores.ru) – журнал «Долорес».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство/ Худож.-оформитель Б.Ф. Бублик.- Харьков: Фолио, 2003.- 464 с. (Домашняя библиотека).
2. Константинов А.В. Как стать парикмахером. - М., Омега, 1995.- 320 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: -основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; -основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; -состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
Умения: -применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация:

	-Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.	- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
--	--	---