

**Калиновский филиал
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

г. Джанкой
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года №730 (с изменениями от 09.04.2015 года приказ №389)

Организация-разработчик: Калининский филиал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчик:

Шелатонь С.П., преподаватель КФ ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

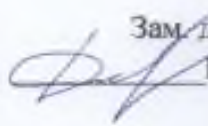
РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
предметной (цикловой) комиссией
мастеров п/о и преподавателей
технологического профиля и сферы
обслуживания

Протокол № 1 от «31» 08 2016г.

Председатель ПЦК  Барчуков Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Гавриленко Д.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и интегрирует с такими общепрофессиональными дисциплинами: «Охрана труда», «Санитария и гигиена» и общеобразовательными дисциплинами: «Биология», «Химия».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1	- определять типы, фактуру и структуру волос; - выявлять болезни кожи и волос;	- типы, фактуру и структуру волос; - болезни кожи и волос, их причины; - профилактику заболеваний кожи и волос.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями	63
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрены)	-
практические занятия (если предусмотрены)	20
контрольная работа	2
самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.			
Введение	1.Предмет дисциплины, задачи	1	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1
Тема 1.1. Анатомия, физиология кожи и волос и ногтей	2-3.Кожа: структура, физиология кожи.	2	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1
	4-5.Типы кожи, уход за различными видами кожи.	2	
	6.Волосы: строение, виды, типы и форма.	3	
	7-8.Направление роста волос на голове. Развитие, отмирание и выпадение волос.	4	
	9-10.Здоровые и повреждённые волосы.	4	
	11-12. Химические и физические свойства волос.	4	
	Практическое занятие №1 «Значение волос в жизнедеятельности организма человека»	4	
	Практическое занятие №2 «Значение ногтей в жизни человека»	4	
	Контрольная работа №1 Общие представления о ногтях: строение, рост, форма. Уход за ногтями.	1	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка сообщений, презентаций.	10	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1
Тема 1.2. Сведения о микробиологии и эпидемиологии	1.Понятие микробиологии и эпидемиологии: область применения, цели и задачи.	1	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1
	Практическое занятие №3 «Профилактика инфекционных заболеваний в профессиональных условиях»	4	
	2-3.Гнойные и вирусные заболевания кожи головы.	2	

Тема 1.3. Болезни кожи, волос, их профилактика	4.Болезни кожи, вызываемые животными паразитами.	2	
	5.Грибковые заболевания.		
	6.Алопеция	1	
	Контрольная работа №2 «Болезни кожи, волос, их профилактика»	1	
	Практическое занятие №4 «Причины повреждения волос, болезни, влияющие на состояние волос. Профилактика заболеваний кожи, волос, ногтей»	4	
	9.Профессиональные заболевания парикмахера.	1	
	Практическое занятие №5 «Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями»	4	
	10.Основные правила по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка сообщений «Профилактика профессиональных заболеваний» 3. Презентация на тему «Виды профессиональных заболеваний» 4. Ментальная карта «Кожа», «Волосы» 5. Презентация «Кровоостанавливающие и дезинфицирующие средства и препараты»	11	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной предусмотрен кабинет «химии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- техническими средствами обучения;
- многофункциональный комплекс преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Основы анатомии и физиологии кожи и волос: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е.А. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-80 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
2. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство/ Худож.-оформитель Б.Ф. Бублик.- Харьков: Фолио, 2003.- 464 с. (Домашняя библиотека).
2. Константинов А.В. Как стать парикмахером. - М., Омега, 1995.- 320 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - типы, фактуру и структуру волос; - болезни кожи и волос, их причины; - профилактику заболеваний кожи и волос.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования.
Умения: - определять типы, фактуру и структуру волос; - выявлять болезни кожи и волос; -	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

	-Рациональность действий и т.д.	
--	------------------------------------	--