

**Калиновский филиал  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Крым  
«Джанкойский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02. «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от «02» августа 2013г. (с изменениями от 09.04.2015 года приказ №389)

Организация-разработчик: Калиновский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум».

Разработчики:

Халилова Н.С., преподаватель Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Борщёва Н.Г., мастер производственного обучения Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:  
предметной (цикловой) комиссией  
«Мастеров производственного обучения и преподавателей технологического профиля и сферы обслуживания»

Протокол № 1  
от «31» 08 2015 года.

Председатель ПЦК

Ю.В. Барчуков

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР  
Д.М. Гавриленко

Работодатель:

Согласовано:

«31» 08 2015 года А.А. Гавриленко

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4-6</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7-18</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19-20</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21-25</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 43.01.02. «Парикмахер».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Выполнение стрижек и укладок волос» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение стрижек и укладок волос
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье и профилактический уход за волосами.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнение укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>■ организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li><li>■ выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;</li><li>■ выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>■ организовывать рабочее место;</li><li>■ подбирать препараты для стрижек и укладок;</li><li>■ пользоваться парикмахерским инструментом;</li><li>■ выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой;</li><li>■ производить коррекцию стрижек и укладок;</li><li>■ выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</li></ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"><li>■ санитарные правила и нормы (СанПиНы);</li><li>■ законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</li><li>■ физиологию кожи и волос;</li><li>■ состав и свойства профессиональных препаратов;</li><li>■ основные направления моды в парикмахерском искусстве;</li><li>■ нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ технологии выполнения массажа головы;</li> <li>▪ технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);</li> <li>▪ технологии укладок волос различными способами;</li> </ul> <p>- критерии оценки качества стрижек и укладок.</p>
--	--

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 627

из них на освоение МДК. 138 на практики 420, в том числе учебную 258

и производственную 162

самостоятельная работа 69

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

#### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час.				
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего, часов	в том числе	Учебная	Производственная	
лабораторных и практических занятий, часов							
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1.-ОК 6. ПК 1.1., ПК 1.6.	Раздел 1. Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	62	28	10	12	6	16
ОК 1.- ОК 6. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6.	Раздел 2. Уход за волосами	42	10	4	12	12	8
ОК 1.- ОК 6. ПК 1.1., ПК 1.2.,	Раздел 3. Стрижка волос	353	76	42	150	96	31

ПК.1.3., ПК 1.4., ПК.1.5, ПК 1.6.							
ОК 1.- ОК 6. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6.	<b>Раздел 4. Укладка волос</b>	<b>121</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>10</b>
ОК 1.- ОК 6. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	<b>Раздел 5. Бритьё головы и лица. Оформление бороды и усов</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
	Учебная и производственная практика				<b>258</b>	<b>162</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>627</b>	<b>138</b>	<b>67</b>	<b>258</b>	<b>162</b>	<b>69</b>
<b>Промежуточная аттестация по МДК. 01.01. в форме экзамена</b>							
<b>Промежуточная аттестация по УП.01 в форме дифференцированного зачёта</b>							
<b>Промежуточная аттестация по ПП.01 в форме дифференцированного зачёта</b>							

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

### ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей</b>		<b>62</b>
<b>МДК. 01.01. Стрижки и укладки волос</b>		<b>28</b>
<b>Тема 1.1. <u>Требования к помещениям парикмахерских, оснащению и организации рабочих мест и к уровню подготовки парикмахеров.</u></b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Требования к уровню подготовки парикмахеров: назначение профессии, квалификация, профессиональные компетенции.	2
	2.Классификация предприятий парикмахерских услуг: виды и типы парикмахерских.	2
	3.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Раскрыть образ современного парикмахера (характеристика, требования, предъявляемые к мастеру).	2
	2.Схематическое создание (на бумаге) рабочего места парикмахера с соблюдением всех требований.	2
<b>Тема 1.2. <u>Инструменты, приспособления, аппаратура и парикмахерское бельё.</u></b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Инструменты парикмахера, их виды и назначение. Инструменты для расчёсывания.	2
	2. Инструменты для стрижки и бритья, их характеристика.	2
	3. Инструменты для укладки волос, их характеристика. Инструменты для завивки волос.	2

	4. Приспособления, аппаратура и парикмахерское бельё.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Способы и приёмы держания инструментов для расчёсывания и стрижки волос.	2
	2. Разработать инструкции по технике безопасности при работе с инструментами, приспособлениями и аппаратурой.	2
<b>Тема 1.3.</b> <b><u>Основы подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</u></b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	2
	2. Контрольная работа.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Составить алгоритм выполнения подготовительных и заключительных работ при выполнении различных видов парикмахерских услуг.	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> 1. Презентация на тему «Современный парикмахер». 2. Презентация на тему «Современный салон красоты». 3. Составить словарь парикмахерских терминов. 4. Изучение нормативной документации по ТБ и ОТ для работы парикмахера. 5. Составление кроссвордов, тестов.		<b>16</b>
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Организация рабочего места. Виды парикмахерского белья, его назначение, правила использования. Техника безопасности. 2. Освоение приемов владения инструментами. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.		<b>12</b>
<b>Производственная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Инструктаж по ОТ и пожаробезопасности. Ознакомление с предприятием и рабочим местом. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.		<b>6</b>
<b>Раздел 2. Уход за волосами.</b>		<b>42</b>

<b>МДК 01.01. Стрижки и укладки волос.</b>		<b>10</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b><u>Мытьё головы.</u></b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Виды и цели мытья головы. Классификация шампуней и препаратов для волос.	2
	2. Расчёсывание и сушка волос. Процедуры по уходу за волосами.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Технология мытья головы и расчёсывания волос.	2
<b>Тема 2.2. <u>Массаж кожи головы.</u></b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Массаж кожи головы: показания, противопоказания.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Технология выполнения массажа волосистой части головы.	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> 1. Составить тест на тему «Уход за волосами» 2. Изучение дополнительных источников, ресурсов 3. Презентация на тему: «Средства по уходу за волосами» 4. Презентация на тему: «Спа- уход и спа- процедуры по уходу за волосами»		<b>8</b>
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнение мытья головы. 2. Выполнение массажа головы.		<b>12</b>
<b>Производственная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнение мытья головы. 2. Выполнение спа-ухода с массажем головы.		<b>12</b>
<b>Раздел 3. Стрижка волос</b>		<b>353</b>
<b>МДК 01.01. Стрижки и укладки волос.</b>		<b>76</b>
<b>Тема 3.1. <u>Общие сведения о стрижке волос.</u></b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	1. Факторы, влияющие на выбор стрижки. Фасоны и виды стрижек. КЛРВ.	2
	2. Деление волосяного покрова головы на зоны. Форма, силуэт, структура стрижки.	2
	Контрольная прядь. Виды среза волос.	2

	3. Операции стрижки: снятие на пальцах, окантовка.	2
	4. Операции стрижки: сведение волос «на нет», тушёвка.	2
	5. Операция стрижки: филировка волос.	1
	6. Схема стрижки. Методы стрижки: «прядь за прядью», «прядь на прядь», градуирование.	2
	7. Подбор форм причёски с учётом индивидуальных особенностей личности.	1
	8. Контрольная работа	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	1. Графическое изображение на проекциях головы точек КЛРВ. Деление волосяного покрова головы на зоны.	3
	2. Технология выполнения и графическое изображение видов срезов волос.	2
	3. Технология выполнения операции снятие на пальцах.	2
	4. Зарисовать и описать виды окантовки висков, затылка, чёлки.	3
	5. Схематически изобразить и описать отличия операций сведение «на нет» и тушёвки.	2
	6. Схематически изобразить и описать технологию выполнения филировки и её видов.	2
	7. Графически зарисовать и описать технологию выполнения методов стрижки волос.	2
	8. Составить таблицу рекомендаций по подбору стрижек с учётом индивидуальных особенностей и графическим изображением форм лица.	2
<b>Тема 3.2. Женские стрижки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>25</b>
	1. Массивная форма стрижки.	2
	2. Прогрессивная форма стрижки.	2
	3. Градуированная форма стрижки.	2
	4. Равномерная форма стрижки.	2
	5. Современная мода в женских стрижках.	1
	6. Контрольная работа.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>

	1. Технология выполнения стрижки массивной формы (силуэт, структура, схема). Базовые женские стрижки «Русская», «Классическое каре».	3
	2. Технология выполнения стрижки прогрессивной формы (силуэт, структура, схема). Базовая женская стрижка «Каскад».	3
	3. Технология выполнения стрижки градуированной формы (силуэт, структура, схема). Женские базовые стрижки «Французская», «Шапочка».	3
	4. Технология выполнения стрижки равномерной формы (силуэт, структура, схема). Женские базовые стрижки «Сессун», «Паж», «Простая короткая».	3
	5. Методы и приёмы создания современных форм женских стрижек: схемы, формы.	2
<b>Тема 3.3. Мужские стрижки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>19</b>
	1. Мужские стрижки на длинных волосах.	2
	2. Мужские стрижки на волосах средней длины.	2
	3. Мужские стрижки на коротких волосах.	2
	4. Современная мода в мужских стрижках. Детские стрижки.	1
	5. Контрольная работа	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	1. Технология выполнения мужских стрижек на длинных волосах: «Мужское каре».	2
	2. Технология выполнения мужских стрижек на волосах средней длины: «Канадка», «Венгерка», «Полька».	3
	3. Технология выполнения мужских стрижек на коротких волосах: «Наголо», «Бокс», «Полубокс», «Ёжик», «Бобрик», «Площадка».	2
	4. Методы и приёмы создания современных мужских стрижек: схемы, формы.	2
	5. Приёмы и методы, используемые при выполнении детских стрижек.	1
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b>		<b>31</b>
1. Составить кроссворд на тему «Операции стрижки волос».		
2. Составить тест на тему «Общие сведения о стрижке волос».		
3. Составить словарь профессиональных терминов.		
4. Фотоколлаж «Современные женские стрижки».		

5.	Фотоколлаж «Современные мужские стрижки».	
6.	Презентация на тему «Подбор причёски с учётом индивидуальных особенностей внешности».	
7.	Подготовить дидактический стенд на тему «Основные формы стрижки волос».	
8.	Подготовить сообщение на тему «История возникновения стрижки».	
<b>Учебная практика раздела 3</b>		<b>150</b>
<b>Виды работ</b>		
1.	Краевая линия роста волос. Отработка приёмов деления волосяного покрова головы проборами разных видов.	
2.	Виды среза. Отработка приемов выполнения срезов прямыми и филировочными ножницами.	
3.	Форма, силуэт, структура стрижки. Контрольная прядь. Методы стрижки и моделирования. Отработка операций, применяемых при выполнении стрижки.	
4.	Выполнение сведения волос «на нет».	
5.	Выполнение тушевки и филировки волос.	
6.	Выполнение операции снятия волос на пальцах.	
7.	Выполнение различных видов окантовки.	
8.	Базовые модели мужских и женских стрижек. Классические и современные варианты стрижек. Последовательность операций, технологические приемы.	
9.	Выполнение базовой формы стрижки: в один контур.	
10.	Выполнение базовой формы стрижки: прогрессивная.	
11.	Выполнение базовой формы стрижки: градуированная.	
12.	Выполнение базовой формы стрижки: равномерная.	
13.	Выполнение женской стрижки «Русская», «Классическое каре».	
14.	Выполнение женской стрижки, «Боб каре», «Каре с углами».	
15.	Выполнение женской стрижки «Простая короткая».	
16.	Выполнение женской стрижки «Французская».	
17.	Выполнение женской стрижки «Каскад», «Итальянка».	
18.	Выполнение женской стрижки «Сессун».	
19.	Выполнение женской стрижки «Шапочка».	
20.	Выполнение мужской стрижки «Наголо», «Бокс», «Полубокс».	
21.	Выполнение мужской стрижки «Ежиик», «Бобрик».	

22.	Выполнение мужской стрижки «Полька», «Канадка».	
23.	Выполнение мужской стрижки «Мужское каре».	
24.	Выполнение современных модельных стрижек с использованием технологических карт.	
25.	Выполнение детских стрижек.	
<b>Производственная практика раздела 3</b>		<b>96</b>
<b>Виды работ</b>		
1.	Выполнение женской стрижки «Русская».	
2.	Выполнение женской стрижки «Простая короткая».	
3.	Выполнение женской стрижки «Шапочка».	
4.	Выполнение женской стрижки «Каскад».	
5.	Выполнение женской стрижки «Гарсон».	
6.	Выполнение женской стрижки «Французская».	
7.	Выполнение женской стрижки «Градуированное каре».	
8.	Выполнение женской стрижки «Каре», «Каре с углами».	
9.	Выполнение женской стрижки «Сэссун».	
10.	Выполнение женской стрижки «Пикси».	
11.	Выполнение мужской стрижки «Бокс».	
12.	Выполнение мужской стрижки «Полубокс».	
13.	Выполнение мужской стрижки «Ёжик», «Бобрик».	
14.	Выполнение мужской стрижки «Мужское каре».	
15.	Выполнение мужской стрижки «Полька».	
16.	Выполнение мужской стрижки «Канадка».	
<b>Раздел 4. Укладка волос.</b>		<b>121</b>
<b>МДК 01.01. Стрижки и укладки волос.</b>		<b>15</b>
<b>Тема 4.1. <u>Общие сведения об укладке волос.</u></b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Элементы причёски и средства для укладки волос.	2
	2. Способы и технологии укладки волос. Начёсывание и тупирование.	1
<b>Тема 4.2. <u>Характеристика видов и техник укладки</u></b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Особенности укладки волос холодным способом. Ошибки при выполнении холодной	1

<b>ВОЛОС.</b>	укладки волос.	
	2. Особенности укладки волос с помощью бигуди.	1
	3. Особенности укладки волос с использованием фена.	1
	4. Особенности выполнения горячей укладки волос.	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	1. Технология выполнения укладки с применением бигуди.	2
	2. Технология выполнения укладки «прямые волны», «поперечные волны».	2
	3. Технология выполнения укладки волос с применением фена.	2
	4. Технология выполнения укладки волос с применением электрических щипцов.	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 4</b>		<b>10</b>
1. Составить словарь профессиональных терминов. 2. Дидактический стенд на тему «Основные способы укладки волос». 3. Презентация на тему: «Современные виды укладки волос». 4. Составить тест на тему «Всё об укладке».		
<b>Учебная практика раздела 4</b>		<b>60</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Выполнение элементов причёски: пробор, крон, волна, локон и оформления уложенных волос в причёску. 2. Выполнение укладки волос начес, тупирование. 3. Выполнение горячей укладки. 4. Выполнение холодной укладки. 5. Выполнение укладки волос с применением фена: «бомбаж», «брашинг». 6. Выполнение укладки волос феном различными методами. 7. Выполнение горячей завивки волос щипцами разных модификаций. 8. Выполнение накручивания волос плойкой различными способами. 9. Технология накручивания волос на бигуди различными способами. 10. Выполнение укладки с применением бигуди и зажимов.		
<b>Производственная практика раздела 4</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Выполнение укладок волос методом «бомбаж» и «брашинг».		

2.	Оформление волос в причёску с помощью начёса, тупирования.	
3.	Укладка волос с помощью электрических плоек различных модификаций.	
4.	Выполнение укладки с применением бигуди и зажимов.	
5.	Выполнение горячей завивки волос щипцами разных модификаций.	
6.	Укладка волос на бигуди классическим способом.	
<b>Раздел 5. Бритьё головы и лица. Оформление бороды и усов.</b>		<b>49</b>
<b>МДК 01.01. Стрижки и укладки волос.</b>		<b>9</b>
<b>Тема 5.1. <u>Бритьё головы и лица.</u></b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1. Бритьё головы: последовательность и приёмы бритья.	1
	2. Бритьё лица: последовательность и приёмы бритья.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Технология выполнения бритья головы.	1
	2. Технология выполнения бритья лица.	1
<b>Тема 5.2. <u>Разновидности форм бороды и усов.</u></b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Формы бороды и усов. Уход за бородой и усами.	1
	2. Контрольная работа.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	1. Технология стрижки бороды и усов.	1
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 5</b>		<b>4</b>
1.	Подготовить презентацию на тему «Современные формы усов и бороды».	
<b>Учебная практика раздела 5</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b>		
1.	Техника безопасности при выполнении бритья. Технология выполнения бритья головы и лица.	
2.	Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард и бровей.	
3.	Выполнение стрижки бороды и усов.	
4.	Дифференцированный зачет. Комплексная работа.	
<b>Производственная практика раздела 5</b>		<b>12</b>
<b>Виды работ</b>		

1.	Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард.	
2.	Выполнение оформления усов и бороды. Дифференцированный зачёт.	
<b>Промежуточная аттестация по МДК 01.01.</b>	<b>в форме экзамена</b>	
<b>Учебная практика УП. 01</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>	
<b>Производственная практика ПП. 01</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, имеется всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер»:

- кабинеты медико-биологических дисциплин, специального рисунка оснащены необходимым типовым учебным оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, зеркала и тумбочки, проектор, учебная меловая доска, компьютер с лицензионной программой и выходом в интернет, раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся; а также учебно- методический материал (плакаты, наглядный материал, пособия, учебная литература, методические разработки преподавателя);
- кабинет безопасности жизнедеятельности имеет необходимые атрибуты военной подготовки и основ медицинских знаний (демонстрационные стенды и печатные пособия, информационно-коммуникационные, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, специальные тренажеры, имитирующие тело человека, индивидуальные средства защиты, модели автоматов, противогазы и др.), необходимые для освоения ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);
- парикмахерская-мастерская оборудована парикмахерскими креслами, по числу рабочих мест, туалетными столиками, передвижными тележками, климатонами, сушуарами, инструментами, приспособлениями и манекенами голов с натуральными и искусственными волосами, необходимыми для выполнения основных видов деятельности, согласно ФГОС. Имеется мойка парикмахерская с креслом, с горячей и холодной водой;
- спортивный комплекс: спортивный зал (имеет всё необходимое оборудование); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный).
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе, также имеются периодические издания. Основная и дополнительная литература не старше 5 лет.

#### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ.
2. Федеральный государственный стандарт по профессии 43.01.02 Парикмахер.
3. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ Л.В. Масленникова.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-192 с., (16) с.цв.ил.
4. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Л.П. Щербакова.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 272 с.
5. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 176 с.
6. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.- 10-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2015. 192 с., (24) с. цв. ил.
7. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.- 8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. -64 с.
8. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М. Грега.- 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. -96 с.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Электронное учебное издание «Выполнение стрижек и кладок волос» для профессии «Парикмахер» Профессиональное образование. «Академия - Медиа», 2014. Версия 1.31

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места в соответствии с требованиями СанПиН;</li> <li>- выполнение дезинфекции инструментов, мытья рук в соответствии с требованиями СанПиН.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия, контрольные работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- дифференцированные зачёты и квалификационные экзамены по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;</li> <li>- наблюдение за действиями на практическом занятии;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
ПК 2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правильной последовательности действий при мытье волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;</li> <li>- соблюдение правильной последовательности действий профилактических процедур по уходу за волосами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия, контрольные работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- дифференцированные зачёты и квалификационные экзамены по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
ПК 3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность определения зон, проборов и прядей, соблюдение угла проекции;</li> <li>- обоснованность выбора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия, контрольные работы, тестирование, выполнение</li> </ul>

	технологии и соблюдение точной последовательности действий при выполнении классических и салонных стрижек.	индивидуальных заданий; - дифференцированные зачёты и квалификационные экзамены по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; - устный опрос.
ПК4. Выполнять укладки волос.	- соблюдение точной последовательности действий при выполнении укладки волос в соответствии с заданием.	- практические занятия, контрольные работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий; - дифференцированные зачёты и квалификационные экзамены по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; - устный опрос.
ПК5. Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард.	- соблюдение точной последовательности действий при выполнении бритья в соответствии с инструкционно-технологической картой; - соблюдение точной последовательности действий при выполнении стрижки усов, бороды и бакенбард в соответствии с инструкционно-технологической картой.	- практические занятия, контрольные работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий; - дифференцированные зачёты и квалификационные экзамены по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; - устный опрос.
ПК6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- уборка рабочего места в соответствии с требованиями СанПиН; - выполнение дезинфекции	- практические занятия, контрольные работы, тестирование, выполнение

	инструментов, мытья рук в соответствии с требованиями СанПиН.	индивидуальных заданий; - дифференцированные зачёты и квалификационные экзамены по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; - устный опрос.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм; - участие в конкурсах профессионального мастерства.	- наблюдение за поведением обучающегося в учебном кабинете, в производственной мастерской; - анализ успеваемости.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- составляет план своей деятельности согласно, поставленным целям; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлексия, самооценку своей деятельности.	- наблюдение за способностью обучающегося к самоорганизации; - помощь в конкретных ситуациях.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - определяет проблему в заданной ситуации; - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности);	- наблюдать и помогать обучающемуся правильно оценивать рабочую обстановку и его поведение.

	- оценивает свою деятельность.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации;</li> <li>- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные;</li> <li>-использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие);</li> <li>- отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать за способностью обучающегося пользоваться различными информационными источниками и носителя информации (электронные, бумажные).</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками);</li> <li>- обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами;</li> <li>- аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его;</li> <li>- придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения;</li> <li>- решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе</li> </ul>
ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью;</li> <li>-владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование по ТБ;</li> <li>- своевременность постановки на воинский учет;</li> <li>- проведение воинских сборов.</li> </ul>

	<p>самоподдержки и самоконтроля;</p> <p>- владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний.</p>	
--	--	--