

**Калиновский филиал
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной
деятельности**

2020г.

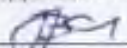
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.02 Парикмахер приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730

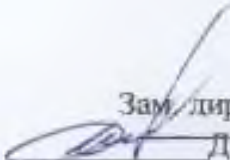
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчики:

Шелатонь Светлана Петровна преподаватель высшей категории ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
предметной (цикловой) комиссией
Мастеров производственного обучения
и преподавателей технологического
профиля и сферы обслуживания
Протокол № 1 от «31» 08 2019г.
Председатель ПЦК

 Ю.В. Барчуков

Утверждаю
Зам. директора по УПР
 Д.М. Гавриленко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01

Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы Сфера обслуживания, по социально-экономическому направлению подготовки:

43.01.02 Парикмахер

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.
- составлять бизнес-план малого предприятия.
- развивать способности к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

- типовые локальные акты организации;

- организационно-правовые формы организаций;

- формы оплаты труда; - типологию предпринимательства в сфере услуг.

- перечень документов, необходимых для организации предприятия и их содержание;

- структуру и содержание разделов бизнес-плана.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по профессии, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по профессии, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

5.2.2. Выполнение химической завивки волос.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

5.2.3. Выполнение окрашивания волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

5.2.4. Оформление причесок.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Итоговой формой контроля по учебной дисциплине ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности является дифференцированный зачет в тестовой форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			22	
Тема 1.1. Предприятие сферы услуг в условиях рынка	Содержание учебного материала:		7	ОК 1- 7
	1	Предприятие в условиях рыночной экономики: понятие, сущность, основы функционирования, виды. Сущность рынка. Принципы рыночной экономики.	2	ОК 1- 7
	2	Понятие отрасли и предприятия сферы услуг . Функции сферы услуг . Место отрасли в структуре национальной экономики. Этапы и перспективы развития отрасли. Задачи предприятий сферы услуг в условиях рыночных отношений.	1	
	3	Классификация предприятий сферы услуг . Типы, классы предприятий. Конкуренция в отрасли.	1	
	4	Организационно-правовые формы хозяйствования в сфере услуг . Юридическое лицо. Физическое лицо. Структура организационно-правовых форм предприятий.	1	
	5	Аренда. Лизинг. Понятие и основные определения. Виды лизинга. Лизинговые отношения. Предмет договора финансовой аренды. Объекты лизинга. Субъекты лизинга. Основные преимущества лизинга. Лизинговая сделка.	1	
	Практическое занятие №1. «Предприятие сферы услуг как хозяйствующий субъект»		1	ОК 1- 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, справочной литературой и Интернет ресурсами, выполнение домашних заданий по теме 1.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с учебной, справочной литературой и Интернет ресурсами. 2. Заполнить таблицу «Классификация предприятий сферы услуг ». 3. Составить схему лизинговых отношений. 4. Ответить на контрольные вопросы: 1. Объясните, чем вызывается необходимость объединения предприятий в рыночной экономике?		2	ОК 1- 7

	2. Перечислите, какие цели функционирования предприятия сферы услуг в условиях рыночной экономики являются наиболее важными? 3. В чем состоит значимость предприятия как основного звена рыночной экономики? 4. Назовите формы организации предприятий сферы услуг в современных условиях.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	9	<i>OK 1- 7</i>
Показатели экономической эффективности предприятия сферы услуг	1 Основные экономические показатели. Издержки производства и обращения: состав, структура. Контроль над издержками в ходе коммерческой деятельности. Себестоимость продукции.	1	<i>OK 1- 7</i>
	2 Основные экономические показатели. Цены и ценообразование. Порядок и особенности ценообразования. Ценовая политика предприятия. Прибыль: источники формирования, факторы, влияющие на прибыль.	1	<i>OK 1- 7</i>
	Практическое занятие №2. Издержки производства и обращения: состав, структура. Контроль над издержками в ходе коммерческой деятельности.	1	<i>OK 1- 7</i>
	Практическое занятие №3. Цены и ценообразование. Порядок и особенности ценообразования. Ценовая политика предприятия сферы услуг . Валовой доход предприятия. понятие, сущность, источники образования. Экономическое обоснование размера валового дохода.	2	<i>OK 1- 7</i>
	Практическое занятие №4. Прибыль: источники формирования, факторы, влияющие на прибыль. Значение прибыли в рыночных условиях.	1	<i>OK 1- 7</i>
	Практическое занятие №5. Расчет показателей экономической эффективности предприятия сферы услуг .	1	<i>OK 1- 7</i>
	Практическое занятие №6. Анализ показателей выполнения плана.	1	<i>OK 1- 7</i>
	Практическое занятие №7. Ценообразование на предприятии сферы услуг .	1	<i>OK 1- 7</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, справочной литературой и Интернет ресурсами , выполнение домашних заданий по теме 1.2. Решение задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Ответить на контрольные вопросы: 1. Из каких частей состоит товарооборот ? 2. Обоснуйте роль и значение товарооборота как экономического показателя. 3. Объясните, каким образом можно повысить пропускную способность. 4. Что такое товарные запасы и какова их роль в сфере обращения? 5. Какие группы факторов влияют на издержки ? 6. Для чего необходимо деление затрат на постоянные и переменные? 7. Какие методы ценообразования выгоднее применять на ? Обоснуйте.	2	<i>OK 1- 7</i>

	8. Назовите источники образования валового дохода предприятия. 9. Опишите механизм формирования чистой прибыли предприятия. 4. Заполнить схему «Формирование балансовой и чистой прибыли» 5. Заполнить схему «Структура торговой надбавки (наценки)»		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	2	
Организация труда на предприятии	1 Персонал предприятия и его структура. Планирование и движение персонала предприятия. Показатели производительности труда	1	OK 1- 7
	Практическое занятие №8. Организация труда на предприятии.	1	OK 1- 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, справочной литературой и Интернет ресурсами , выполнение домашних заданий по теме 1.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить схему «Нормы труда» 2. Ответить на контрольные вопросы: 1. Какие категории работников относятся к производственному персоналу? 2. Какие последствия для предприятия связаны с текучестью кадров? 3. Почему на предприятии производительность труда должна опережать среднюю заработную плату?	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	4	
Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.	1 Заработная плата. Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы. Виды заработной платы. Организация оплаты труда.	1	OK 1- 7
	2 Механизмы формирования заработной платы на предприятиях. Тарифная система. МРОТ. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. НДФЛ.	1	
	Практическое занятие №9. Расчет заработной платы.	1	OK 1- 7
	Практическое занятие №10. Расчет отпускных, пособия по временной нетрудоспособности.	1	OK 1- 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, справочной литературой и Интернет ресурсами , выполнение домашних заданий по теме 1.4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить схему «Организация оплаты труда на предприятиях» 2. Решение задач. 2. Ответить на контрольные вопросы: 1. Чем отличается номинальная заработная плата от реальной? 2. Какие существуют формы и системы оплаты труда? Составьте схему.	2	

	3. Какой минимальный размер оплаты труда действует в настоящее время в РФ?		
Контрольная работа №1 по темам Раздела 1		1	
РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		13	
Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала:	2	
	1 Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие, источники.	1	OK 1- 7
	2 Трудовые отношения. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.	1	OK 1- 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, справочной литературой и Интернет ресурсами, выполнение домашних заданий по теме 2.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Ответить на контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте трудовое правоотношение (его понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения). 2. В чем состоят отличия трудовых правоотношений от иных правоотношений, связанных с трудом, и регулируемых иными отраслями права? 3. Охарактеризуйте группу правоотношений, предшествующих трудовым. 4. Какими документами регулируются трудовые отношения в РФ?	2	OK 1- 7
Тема 2.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие №11. Трудовой договор. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.	1	OK 1- 7
	Практическое занятие №12. Решение ситуационных задач.	1	
	Практическое занятие №13. Решение ситуационных задач.	1	OK 1- 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, справочной литературой и Интернет ресурсами, выполнение домашних заданий по теме 2.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Ответить на контрольные вопросы: 1. Какова структура содержания трудового договора?	3	OK 1- 7

	<p>2. По каким критериям трудовой договор отграничивается от гражданско-правовых договоров в сфере труда?</p> <p>3. В каких случаях могут заключаться срочные трудовые договоры?</p> <p>4. Для каких работников нельзя устанавливать испытание?</p> <p>5. В чем отличие перевода на другую работу от перемещения?</p> <p>6. В каких случаях работник отстраняется от работы?</p> <p>7. Каковы особенности расторжения трудового договора по сокращению штата или уменьшению численности работников?</p> <p>8. Как расторгнуть трудовой договор по инициативе работника?</p> <p>2. Подготовить сообщение на одну из тем:</p> <p>1. Коллективные переговоры. Коллективный договор. Понятие и структура</p> <p>2. Понятие трудового договора и его содержание. Виды трудовых договоров</p> <p>3. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.</p> <p>3. Изучить трудовой договор .</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p>								
<p>Тема 2.3.</p> <p>Правовое регулирование оплаты труда</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	5							
	<table> <tr> <td>1</td> <td>Основные государственные гарантии по оплате труда. Оплата по труду. Установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Стимулирующие выплаты. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата сверхурочной работы, в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное время, оплата времени простоя.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Материальная ответственность сторон трудового договора: материальная ответственность работодателя, возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность. Коллективная (материальная) ответственность за причинение ущерба.</td> </tr> </table>	1	Основные государственные гарантии по оплате труда. Оплата по труду. Установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Стимулирующие выплаты. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.	2	Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата сверхурочной работы, в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное время, оплата времени простоя.	3	Материальная ответственность сторон трудового договора: материальная ответственность работодателя, возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность. Коллективная (материальная) ответственность за причинение ущерба.	1	OK 1- 7
1	Основные государственные гарантии по оплате труда. Оплата по труду. Установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Стимулирующие выплаты. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.								
2	Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата сверхурочной работы, в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное время, оплата времени простоя.								
3	Материальная ответственность сторон трудового договора: материальная ответственность работодателя, возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность. Коллективная (материальная) ответственность за причинение ущерба.								
	<table> <tr> <td>2</td> <td>Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата сверхурочной работы, в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное время, оплата времени простоя.</td> </tr> </table>	2	Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата сверхурочной работы, в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное время, оплата времени простоя.	1	OK 1- 7				
2	Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата сверхурочной работы, в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное время, оплата времени простоя.								
	<table> <tr> <td>3</td> <td>Материальная ответственность сторон трудового договора: материальная ответственность работодателя, возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность. Коллективная (материальная) ответственность за причинение ущерба.</td> </tr> </table>	3	Материальная ответственность сторон трудового договора: материальная ответственность работодателя, возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность. Коллективная (материальная) ответственность за причинение ущерба.	1	OK 1- 7				
3	Материальная ответственность сторон трудового договора: материальная ответственность работодателя, возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность. Коллективная (материальная) ответственность за причинение ущерба.								
	<p>Практическое занятие №14.</p> <p>Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства.</p>	1	OK 1- 7						
	<p>Практическое занятие №15. Решение ситуационных задач.</p>	1	OK 1- 7						
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, справочной литературой и Интернет ресурсами, выполнение домашних заданий по теме 2.3.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовка реферата и сообщений по предложенным темам.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	2							

Тема 2.4. Коррупция	Содержание учебного материала:		3	
	1	Коррупция как противоправное деяние.	1	OK 1- 7
	Практическое занятие №16 «Противодействие коррупции – проблемы и решения».		2	OK 1- 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, справочной литературой и Интернет ресурсами, выполнение домашних заданий по теме 2.4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучение теории рассматриваемой темы в опубликованных изданиях и Интернет ресурсах, подготовить реферат.		1	OK 1- 7
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			36/54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

С целью реализации программы дисциплины целесообразно иметь учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: таблицы, диаграммы, графики;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

Нормативно-правовые акты

1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

1.2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 02.05.2015.

1.3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 06.10.2015.

1.4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая, третья и четвертая) от 2012г.; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 30.06.2015.

1.5. Об обществах с ограниченной ответственностью : Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 01.07.2015.

1.6. Об акционерных обществах : Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 01.07.2015.

2.1. Основы экономики: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Н. Н. Кожевников и др. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. – 288с.

2.2 Основы экономики и предпринимательства: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Л. Н. Череданова. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.

Для обучающихся:

1 Основы экономики: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Н. Н. Кожевников и др. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. – 288с.

2 Основы экономики и предпринимательства: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Л. Н. Череданова. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.

Дополнительная литература:

1. Баталин А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / А.Н. Баталин; для средних профессиональных учебных заведений. – с. Слобода. 2015. – 100 с.

2. Экономика общественного питания/ под ред. Н.И. Кабушкина. – М.: ООО «Новое знание», 2015. – 304 с.

3. Экономика предприятий торговли и общественного питания: учеб. пособие/ под ред. Т.И. Николаевой и Н.Р. Егоровой. – М.: КНОРУС, 2016. – 400 с.

3. Интернет-ресурс:

3.1. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. [2011]. URL: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 2.09.2014).

3.2. КонсультантПлюс : [сайт]. [2003]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 2.09.2014).

3.3. Гарант : [сайт]. [2003]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 2.09.2014)

3.4. Бухгалтерская справочная система БСС «Система Главбух» : [сайт]. [2007]. URL: <http://www.1gl.ru/about/> (дата обращения: 2.09.2014)

3.5. Министерство финансов Российской Федерации [сайт]. [2007]. URL: <http://minfin.ru/ru/> (дата обращения: 3.09.2014).

3.6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - М., [2010 -]. - URL: <http://economy.gov.ru/minec/main> (дата обращения: 2.09.2014).

3.7. РБК daily [Электронный ресурс] : ежедневная деловая газета. –Электрон. дан. - М., 1995 - . - URL: <http://rbcdaily.ru/> (дата обращения: 4.09.2014).

3.8. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - М., 1995 - . - URL: <http://www.rbc.ru/> (дата обращения: 4.09.2014).

3.9. Интернет ресурсы по экономике. Форма доступа: <http://www.new-management.info/>

3.10. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоение знаний:</i>	
принципы рыночной экономики;	<i>Тестирование, устный и письменный опрос, терминологический диктант, подготовка и защита реферата, решение ситуационных задач, проверка конспектов, схем</i>
организационно-правовые формы организаций	<i>семинар, тестирование, устный и письменный опрос, терминологический диктант, подготовка и защита реферата, решение ситуационных задач, проверка конспектов</i>
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	<i>Тестирование, устный и письменный опрос, терминологический диктант, подготовка и защита реферата, решение ситуационных задач, проверка конспектов, схем</i>
механизмы формирования заработной платы	<i>Тестирование, устный и письменный опрос, терминологический диктант, подготовка и защита реферата, решение ситуационных задач, проверка конспектов, схем</i>
формы оплаты труда	<i>Тестирование, устный и письменный опрос, терминологический диктант, подготовка и защита реферата, решение ситуационных задач, проверка конспектов, схем</i>
<i>Освоение умений:</i>	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции	<i>Практическая работа, тестирование, устный опрос, подготовка докладов, сообщений, письменный опрос</i>
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	<i>Практическая работа, тестирование, устный опрос, подготовка докладов, сообщений, индивидуальные задания</i>
защищать свои трудовые права в рамках действующего	<i>Практическая работа, тестирование, устный опрос, подготовка докладов, сообщений, письменный опрос, индивидуальные задания</i>

законодательства.	
-------------------	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
87 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 86	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно