

**Калиновский филиал
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Республики Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 16 ПРАВО

2019 г.

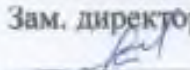
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 16 Право разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 389 от 09.04.2015 г.), с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Организация-разработчик: Калиновский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчик:

Журавлева Н.В, преподаватель Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
предметной (цикловой) комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08 2019г.
Председатель ПЦК И.А.Нагорная.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 С.Н.Тарасенко.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 16 ПРАВО	6-7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-19
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20-22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 16 Право предназначена для изучения Права в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

ОУД. 16 Право изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер, социально-гуманитарного профиля в объеме 100 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

- ФГОС СПО по профессии 43.01.02. Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 730 от 2 августа 2013 года (с изменениями от 09.04.2015 года приказ №389)

Содержание программы учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих целей:

* формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- * воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- * освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- * овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- * формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Изучение учебной дисциплины ОУД. 16 Право завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета..

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 16 ПРАВО

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- * практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- * усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- * создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

- * акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- * формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- * обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- * как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- * подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- * исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- * работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- * работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- * решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- * участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх разнвариантных формах интерактивной деятельности;
- * участие в дискуссиях, брейн-рингах; решение задач;
- * работа с документами..

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Право», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;—

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

- **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации,
- умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, час	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрены)	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 16 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
1	2	3	4
Глава 1 РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		4 	

	мораль: общее и особенное». «Пределы действия законов». Работа с понятийным аппаратом.		*Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. *Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов	
		6 1 4	*Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. *Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. *Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. *Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. *Понимание основных принципов юридической ответственности. *Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.*Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния	
Тема 2.2 Правоотношения, правовая культура	Содержание учебного материала			
	1.Юридические факты как основание правоотношений. Поведение людей в мире права			
	2.Правовое сознание и его структура			
	3.Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции.			
	4.Функции , принципы и виды юридической ответственности			
	5.Понятие правовой системы общества			
	Практические занятия			
	1. Правовые отношения и правовое поведение личности			
	Лабораторные работы --			
	Контрольная работа --			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций/проектов: «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции». «Права молодежи в РФ и способы их защиты». «Социально-экономические права граждан. Работа с понятийным аппаратом.				
Глава 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО		18 10	*Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. *Умение характеризовать форму государства и ее элементы. *Умение различать монархию и республику как формы правления.	
Тема 3.1 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1.Понятие государства и его признаки			
	2. Сущность функции, виды функций и форма государства			
	3. Государственный механизм и его структура			
4. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Правовое государство, его сущность и признаки.		6	*Умение определять государственное устройство и политический режим. *Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.	
Практические занятия				
1 Конституционное право как отрасль российского права				
2 Основы конституционного строя Российской Федерации				
3 Система государственных органов Российской Федерации				
4 Гражданство РФ				

	5 Права и обязанности граждан России 6 Право на благоприятную окружающую среду		*Знание принципов местного самоуправления. *Умение использовать в повседневной жизни
	Лабораторные работы --	--	основные конституционные нормы, уважительно
	Контрольная работа --	--	относиться к Основному Закону государства и
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о законодательной деятельности в России Работа Конституцией РФ: Права и обязанности человека и гражданина. Подготовить сообщение о законодательной деятельности в России. Написание рефератов: «Политические права граждан». «Личные права граждан». Работа с понятийным аппаратом.	5	знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. *Знание правил участия в референдум
Тема 3.2. Защита прав человека в государстве	Содержание учебного материала	9	выборах Президента России
	1. Судебная система. Конституционный суд РФ		*Знание особенностей функционирования судов
	2. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды		Российской Федерации, умение обращаться за
	3. Обращение в суды общей юрисдикции		защитой нарушенных прав и восстановлением
	4. Система органов внутренних дел		справедливости в суды различных инстанций
	5. Прокуратура и ее деятельность		РФ, составлять необходимые иски и иные за-
	6. Органы Федеральной службы безопасности РФ.		явления, оказывать элементарную
	7. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ:		консультационную поддержку лицам,
	Практические занятия	2	нуждающимся в правовой защите.
	1 Правоохранительные органы		*Умение выстраивать грамотные взаимоотно-
	2 Судебная система и особенности российского судопроизводства		шения с представителями правоохранительных
	Лабораторные работы --	--	органов страны, уважение и поддержка
	Контрольная работа --	--	правопорядка, соблюдение законов, не-
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции Работа с понятийным аппаратом	3	терпимость к антиобщественным поступкам
Глава 4. ВАЖНЕЙШИЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА		30	нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны
Тема 4.1 Гражданское	Содержание учебного материала	12	*Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники
	1. Понятие и сущность гражданского права		

право. Организация предпринимат ельства в России	2.Понятие сделки, ее виды и формы.	3	гражданского права. *Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. *Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. *Умение характеризовать отдельные виды обязательств. *Умение использовать в реальной жизни право собственности. *Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.
	3.Доверенность и ее виды.		
	4.Понятие договора и его содержания		
	5.Понятие права собственности		
	6.Понятие гражданско-правовой ответственности		
	7.Предпринимательство и предпринимательское право.		
	8. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности .		
	9. Понятие и сущность наследования		
	Практические занятия 1 Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях 2 Право собственности и его виды 3 Общая собственность и порядок защиты права собственности		
	Лабораторные работы --	--	
	Контрольная работа --	--	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление претензии, заключение сделки, договора Сообщения: « Порядок защиты права собственности» Эссе: «Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?» Подготовка реферата/презентации на темы: «Личные права граждан». «Юридическая ответственность в экономической сфере» Работа с понятийным аппаратом	4	*Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4	
Защита прав потребителя	1.Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	1 1 3	*Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. *Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей
	2.Права потребителей		
	3.Порядок и способы защиты прав потребителей		
	Практические занятия 1 Защита прав потребителя		
	Итоговая контрольная работа		
	Лабораторные работы --		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: «Порядок защиты прав потребителя» Подготовка рефератов/проектов по вопросу: «Защита права собственности в РФ». «Договор возмездного оказания услуг». Работа с понятийным аппаратом		

	Итого:	50	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	25	
	Всего:	75	
	2 курс		
Глава 4. ВАЖНЕЙШИЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА			
Тема 4.3 Правовое регулирува- ние образователь- ной деятельно- стью	Содержание учебного материала	4	*Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. *Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. *Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образован
	1.Система образования	1	
	2.Права и обязанности обучающихся		
	3.Виды образовательных организаций		
	Практические занятия	--	
	1 Правовое регулирование образовательной деятельности		
	Лабораторные работы --		
	Контрольная работа --	4	
Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: «Реализация права на образование в России и за рубежом» Коллективный проект: «Право на образование в РФ» Работа с понятийным аппаратом			
Тема 4.4 Семейное право и наследствен- ное право	Содержание учебного материала	10	*Знание порядка заключения и расторжения брака. *Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. *Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.
	1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	3	
	2. Порядок заключения и расторжения брака.		
	3. Имущественные и личные неимущественные права супругов.		
	4. Договорный режим имущества супругов.		
	5. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.		
	6. Опекa и попечительство.		
	7. Алиментные обязательства	--	
	Практические занятия		*Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.
	1 Наследственное право		
	2 Семейные правоотношения		
	3. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву.		
Лабораторные работы --	--		
Контрольная работа --	--		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Составить таблицы по вопросам: «Права и обязанности родителей и детей». «Семья в современной России» Работа с понятийным аппаратом		
ГЛАВА 5. ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА			
Тема 5.1. Трудовое право	Содержание учебного материала	11	*Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. *Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. *Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. *Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. *Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для
	1. Понятие трудового права.. Занятость и безработица..		
	2. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора		
	3. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность..		
	4. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних		
	5. Дисциплинарное взыскание и его виды.		
	Практические занятия 1 Трудовые правоотношения и право на труд. 2 Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей 3. Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность 4 Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. 5 Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права. 6 Правовые основы социального обеспечения.	6	
	Лабораторные работы --	--	
	Контрольная работа --	--	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения на темы: Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. Рефераты/проекты на темы: «Право на труд в РФ», «Правовое регулирование трудоустройства в РФ». «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения». «Материальная ответственность работников и работодателей», «Правовое регулирование заработной платы в РФ». (по выбору)	4	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	8	

Административное право и административный процесс	1. Административное право и административные правоотношения	3	*Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. *Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. *Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях
	2. Понятие административного правонарушения.		
	3. Понятие метода убеждения.		
	4. Административное принуждение		
	5. Меры административного наказания		
	Практические занятия 1 Административное право и административные правоотношения 2. Административное правонарушение и административная ответственность. 3. Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.		
	Лабораторные работы --	--	
Контрольная работа --	--		
Тема 5.3 Уголовное право и уголовный процесс	Самостоятельная работа обучающихся Составить схемоконспект: «Реализация административной ответственности». Кроссворд из терминов по теме. Рефераты/презентации по темам: «Социальная защита в РФ». «Административная ответственность в РФ», «Пенсионная реформа в РФ» Работа с понятийным аппаратом	5	
	Содержание учебного материала	10	*Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. *Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. *Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. *Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. *Обладание навыками защиты от преступления. *Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
	1 Понятие уголовного права. Действие уголовного закона	4	
	2. Понятие преступления		
	3. Уголовная ответственность и наказание Уголовная ответственность несовершеннолетних		
	4. Уголовный процесс .Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних 4.		
	5. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля		
6. Уголовное судопроизводство			
Практические занятия 1. Понятие и сущность уголовного права 2. Основные виды преступлений			

	3. Уголовная ответственность и наказание 4 Уголовный процесс по делам несовершеннолетних		
	Лабораторные работы --	--	
	Контрольная работа --	--	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения: «Реализация уголовной ответственности». «Права и обязанности участников уголовного процесса». «Программа защиты свидетелей и ее действия» Работа с понятийным аппаратом	2	
Тема 5.4 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие международного права. Европейский суд по правам человека	1	*Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. *Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. *Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. *Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. *Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека
	Практические занятия 1 Международное право как основа взаимоотношений государств мира		
	Лабораторные работы --	--	
	Контрольная работа --	--	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения о Европейском суде по правам человека, Международном суде ООН -..Международном уголовном суде Работа с понятийным аппаратом	2	
Тема 5.5	Содержание учебного материала	3	
Основы государственной антикоррупционной политики Российской Федерации	1. Коррупция как социально-правовое явление. Антикоррупционная политика Российской Федерации	5	*Умение участвовать в антикоррупционном процессе.. *Умение характеризовать особенности коррупции как преступное явление. *Обладание навыками защиты от преступления. *Умение участвовать в движении противостояния коррупции на всех уровнях власти и в повседневной жизни. *Обладание навыками защиты от преступления.
	2. Механизмы противодействия коррупции в профессиональной деятельности.		
	3. Международноправовые основы противодействия коррупции		
	Лабораторные работы --		
	Контрольная работа --		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: «Коррупция – социальное зло».Выполнение заданий по Антикоррупционным нормам в Законодательстве.		

	Изучение проблемы Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации. Работа с понятийным аппаратом		
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	50	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	25	
	Всего:	75	

Всего: объем образовательной нагрузки 150
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100
 самостоятельной работы обучающегося 50

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОУД. 16 Право предусмотрен кабинет № 38 «Обществознание»

оснащенный оборудованием: учебные столы, рабочий стол преподавателя, доска, портреты философов и правоведов, информационные стенды, учебная литература.

техническими средствами обучения: -- нет

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

4.2.1. Для обучающихся

Основные

источники:

О.1 Певцова Е.А., Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, базовый и углубленный уровни, часть 1., М., 2014 г.

О.2 Певцова Е.А., Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, базовый и углубленный уровни, часть 2., М., 2014 г.

О.3 Певцова Е.А., Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, базовый и углубленный уровни, часть 1., М., 2014 г.

О.4 Певцова Е.А., Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, базовый и углубленный уровни, часть 2., М., 2014 г.

О.5 Певцова Е.А., Право. Практикум, для профессий и специальностей социально-экономического профиля, М., Академия, 2018 г.

4.2.2 Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 референдуме» // СЗ РФ.— 2004. 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ.

— 2005. 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003г. 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. 22. — Ст. 2031

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4.2.3. Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)