

**Калиновский филиал
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.02 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Джанкой
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 02 Технология проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года №730 (с изменениями от 09.04.2015 года приказ №389)

Организация-разработчик: Калиновский филиал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчик:

Шелатонь С.П., преподаватель КФ ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
предметной (цикловой) комиссией
естественно математических дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.
Председатель ПЦК А.Р. Ибрагимова А.Р.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Тарасенко С.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД. 03 Технология проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 03 Технология проектной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД. 03 Технология проектной деятельности относится к общеобразовательному циклу и является дисциплиной по выбору. Связана с дисциплинами общеобразовательного и профессионального циклов.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 7.	<ul style="list-style-type: none">- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	<ul style="list-style-type: none">- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;-пособность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

	<ul style="list-style-type: none"> - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; - наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; - описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - проводить измерения с помощью различных приборов; - выполнять письменные инструкции правил безопасности; - оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. 	<p>-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями	67
Объем образовательной программы	45
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрены)	-
практические занятия (если предусмотрены)	20
контрольная работа	-
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 7.
	1.Цели и задачи курса. 2.Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Понятие о науке, познании, исследовании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка устного сообщения на тему: «Глобальные проблемы современности».	3	
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала	4	
	1.Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). 2.Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)	2	
	Практическое занятие № 1. Разработка алгоритма работы над проектом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по теме «Виды проектов в сельскохозяйственном производстве»	3	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2. Выбор темы и определение методологических характеристик	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 7.
	1.Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. 2.Актуальность и практическая значимость исследования.	2	
	Практическое занятие № 2. «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.		
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	4	
	1.Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 2.Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 7.
	Практическое занятие № 3. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над индивидуальным проектом	3	
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала	3	
	1.Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 7.
	Практическое занятие № 4. Оформление библиографического списка.	2	
	Содержание учебного материала	6	

Тема 5. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	1.Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 7.
	2.Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.	1	
	Практическое занятие №5 Подготовка авторского доклада.	2	
	3.Публичная защита реферата.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка авторского доклада	3	
Тема 6. Правила оформления проекта. Презентация проекта.	Содержание учебного материала	14	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 7.
	1.Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста.	1	
	2.Оформление титульного листа, содержание проекта. Оформление библиографического списка.	1	
	Практическое занятие № 6. Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.	2	
	3.Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1	
	4.Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных. Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью	1	
	Практическое занятие № 7. Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью.	2	
	5.Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта .	1	
	Практическое занятие № 8. Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.	2	
	6.Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	1	

	Практическое занятие № 9. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2	
	Самостоятельная работа: -написание статьи по результатам работы над индивидуальным проектом; -оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.	3	
Тема 7. Особенности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 7.
	1.Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	1	
	2.Доработка проекта с учётом замечаний и предложений	1	
	Практическое занятие № 10. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к представлению индивидуального проекта.	3	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	
Всего:		67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «химии» оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

- О. 1. И.Г. Семакин Информатика (базовый уровень) 10 - класс – М,2014
- О. 2. И.Г. Семакин Информатика (базовый уровень) 11 - класс – М,2014

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
- 2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
- 3. <http://www.gumer.info/> - библиотека
- 4. <http://fcior.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

5. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

6. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Инофирма-тика»).

7. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: -основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; -основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; -состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
Умения: -применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация:

	-Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.	- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
--	--	---