

**Калиновский филиал
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Республики Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ


2019 г.

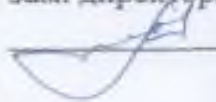
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 09 «Обществознание» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3_ от 21 июля 2015 г.), с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии. 43.0102 Парикмахер

Организация-разработчик: Калиновский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчик:

Журавлева Н.В., преподаватель Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
предметной (цикловой) комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.
Председатель ПЦК  Н.А.Нагорная

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 С.Н.Тарасенко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 09 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	6-7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-17
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18-20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 09 «Обществознание» предназначена для изучения Обществознания в ГБПОУ РК «Джанкой профессиональный техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

ОУД 09 «Обществознание» изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина по профессии СПО 43.0102 Парикмахер социально-гуманитарного профиля в объеме 96 часов. Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

- - ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 730 от 2 августа 2013 года. (с изменениями от 09.04.2015 года приказ №389)

- Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

*воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам

*развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

*углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

*умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

*содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

*применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Изучение учебной дисциплины ОУД. 09 «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 09 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, политология, культурология, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это

выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение учебной дисциплины ОУД. 09 «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*** предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, час	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
1	2	3	4
Введение	1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения 2. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2	*Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		20	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	12	*Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». *Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. *Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
	1.Философские представления о социальных качествах человека.	6	
	2.Человек, индивид, личность		
	3.Деятельность и мышление		
	4.Социализация личности		
	5.Проблема познаваемости мира		
	6.Многообразие общения		
	Практические занятия: 1. Человек как продукт биологической социальной эволюции 2 Человек, индивид, личность 3 Деятельность человека 4 Сознание, соотношение бытия и сознания 5 Познание 6 Общение	--	
	Лабораторные работы : --	--	
	Контрольные работы: --		
Самостоятельная работа обучающихся: Найти и записать высказывания о человеке древних философов-мудрецов (не менее 10), дать свое суждение. Подготовка сообщения/презентации по проблеме человека. Составить кроссворд по теме «Человек»	4		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8	*Представление об обществе как сложной динамичной системе,
	1. Представления об обществе.		

Общество как сложная система	Практические занятия: 1 Понятие общества 2 Сферы общества 3 Общество и природа 4 Развитие общества 5 Культура и цивилизация 6 Типология общества 7 Глобализация человеческого общества	7	взаимодействии общества и природы. *Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
	Лабораторные работы: --	--	
	Контрольные работы: --	--	
	Самостоятельная работа обучающихся: Привести примеры социальных институтов и их функций Составление сравнительной таблицы типов общества. Подготовка сообщений и/или презентаций по проблемам глобализации и движения антиглобализма	5	
Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		24	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	*Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.
	1.Понятие о культуре. Виды и проблемы культуры. Практические занятия: 1 Культура	--	*Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.
	Лабораторные работы: --	--	*Показ особенностей молодежной субкультуры.
	Контрольные работы: --	1	*Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде;
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд из терминов по теме «Культура»	8	*взаимодействия и взаимосвязи различных культур.
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		*Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.
	1.Наука.		*Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях
	2.Значимость труда и ответственность ученого перед обществом		свободы доступа к культурным ценностям
	3.Роль образования в жизни современного человека и обществ		*Различение естественных и социально-гуманитарных наук.
	4.Система образования в Российской Федерации.		*Знание особенностей труда ученого,
	5.Государственные гарантии в получении образования.		
	6.Профессиональное образование Практические занятия: 1.Наука 2.Образование Лабораторные работы: --		

	Контрольные работы: --	--	ответственности ученого перед обществом
	Самостоятельная работа обучающихся	--	
	Написание рефератов: «Мораль и религия в современном мире», «Искусство современной России», «Мировые религии», «Свобода совести». Составить кроссворд по теме: «Наука». Проведение сравнительного анализа современного образования в России и в других странах	6	
	Содержание учебного материала	12	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали.	3	
	2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.		
	3. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал		
	4. Правомерное поведение. Мотивы коррупционного поведения.		
	5. Религия. Мировые религии.		
	6. Религия и церковь в современном мире.		
	7. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	8. Искусство и его роль в жизни людей.		
	9 Виды искусств		
	Практические занятия:		
	1. Мораль.		
	2. Религия		
	3. Искусство		
	Лабораторные работы: --		
	Контрольные работы: --		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов:«Глобальные проблемы человечества».«Современная массовая культура: достижение или деградация?»(по выбору) Сообщения о правомерном поведении. Подготовить доклады-сообщения о современных религиях. Подготовка сообщений о необычных видах искусств народов мира		

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		28	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	8	*Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
	1.Понятие о социальных общностях и группах		
	2.Социальная стратификация		
	3.Социальное поведение		
	4.Социальная роль.		
	5.Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте		
	6.Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	7.Социальный статус и престиж.		
	Практические занятия: 1 Социальная стратификация	1	
	Лабораторные работы: --		
	Контрольные работы: --		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устное сообщение по теме: «Многообразие социальных ролей (в семье и трудовом коллективе)». Составление кроссворда по теме: «Общение».	4	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	10	*Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
	1.Социальный контроль.		
	2.Самоконтроль.		
	3.Девиантное поведение, его формы, проявления.		
	4.Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи		
	5.Опасность наркомании, алкоголизма.		
	6.Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	7.Социальный конфликт.		
	8.Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		
	9.Пути разрешения социальных конфликтов		
	Практические занятия: 1 Социальное поведение	1	
	Лабораторные работы: --		
	Контрольные работы: --		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и/или презентаций по темам: «Социальная	2	

	и личностная значимость здорового образа жизни		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	10	*Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
	1. Особенности социальной стратификации в современной России.		
	2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	3. Молодежь как социальная группа.		
	4. Межнациональные отношения.		
	5. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.		
	6. Современная демографическая ситуация в РФ		
	7. Семейное право и семейные правоотношения.		
	Практические занятия: 1. Молодежь 2. Этнические общности 3. Семья	3	
	Лабораторные работы: --	--	
	Контрольные работы: --	--	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения по теме: «Многообразие социальных ролей (в семье и трудовом коллективе)». Составление кроссворда по теме: "Общение" Подготовка докладов и/или презентаций по темам: «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни». Составление презентации «Молодежные субкультуры». Составление брачного договора.	5	
Раздел 5. ПОЛИТИКА		20	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	10	*Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». *Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. *Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
	1. Понятие власти. Типы общественной власти.		
	2. Государство и политическая система общества		
	3. Функции государства		
	4. Форма правления		
	5. Форма государственного устройства и политического режима		
	6. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Практические занятия: 1 Государство в политической системе общества		

	2 Функции государства 3 Три составляющих формы государства. Форма правления 4 Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства и форма политического режима		
	Лабораторные работы: --		
	Контрольные работы: --		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Функции государства». Подготовка рефератов и/или презентаций по темам: «Современная молодежь: проблемы и перспективы». «Этносоциальные конфликты в современном мире (по выбору)»	4	
Тема 5.2 Участники политическо-го процесса	Содержание учебного материала	12	*Характеристика взаимоотношений личности и государства. *Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». *Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
	1. Личность и государство.		
	2. Политический статус личности		
	3. Политическое участие и его типы.		
	4 Политическое лидерство		
	5. Гражданское общество и государство.		
	6. Избирательное право в Российской Федерации.		
	7. Политические партии и движения, их классификация.		
	8. Современные идейно - политические системы		
	9. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.		
	10. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Практические занятия: 1 Гражданское общество и правовое государство 2. Политическая идеология	--	
	Лабораторные работы: --		
	Контрольные работы: --		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: «Лидер – кто он?», «Свободные выборы – утопия или реальность?», «Четвертая власть и ее роль в политической жизни», «Современные политики в зарубежных странах (на выбор)», «Политические партии и лидеры современной России», «Политические реформы в современной России». Проектное задание «Мой проект избирательной	7	

	системы».		
	Дифференцированный зачет:	2	
	Всего учебных часов:	96	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	48	
	Итого:	144	

Всего: объем образовательной нагрузки 144
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96
 самостоятельной работы обучающегося 48

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОУД. 09 «Обществознание» предусмотрен кабинет № 38

оснащенный оборудованием: учебные столы, рабочий стол преподавателя, доска, портреты философов и правоведов, информационные стенды, учебная литература.

техническими средствами обучения: -- нет

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

4.2.1. Для обучающихся

Основные источники:

- О.1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова (и др.). М.: Просвещение, 2014
- О.2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова (и др.). М.: Просвещение, 2014
- О.3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2018 г.
- О.4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. - М., 2018 г.
- О.5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. - М., 2017 г.

4.2.2 Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 референдуме» // СЗ РФ. — 2004. 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ.

— 2005. 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003г. 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. 22. — Ст. 2031

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4.2.3. Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

