

**Калиновский филиал
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Республики Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 01 ИСТОРИЯ КРЫМА

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 01 «История Крыма» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 43.0102 Парикмахер

Организация-разработчик: Калиновский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчик:

Журавлева Н.В., преподаватель Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

предметной (цикловой) комиссией

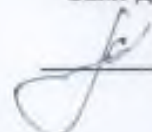
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «20» 08 2019 г.

Председатель ПЦК Н.А.Нагорная

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 С.Н.Тарасенко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 «ИСТОРИЯ КРЫМА»	6-7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-21
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22-23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 «История Крыма» предназначена для изучения учебной дисциплины История Крыма в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

УД. 01 «История Крыма» изучается как дополнительная учебная дисциплина в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 43.0102 Парикмахер. Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

- Рекомендаций для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.); ФГОС СПО по профессии 43.0102 Парикмахер утвержденного приказом Министерства образования и науки № 704 от 2 августа 2013 года (с изменениями от 09.04.2015г. приказ № 389).

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

*воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

*развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

*умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

*содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение

- стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз-

- личных сферах общественной жизни.

Изучение учебной дисциплины УД. 01 «История Крыма» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД. 01 «История Крыма»

Учебная дисциплина «История Крыма» имеет интерактивный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Необходимость разработки программы и содержания учебного курса «История Крыма» обусловлена возрастанием роли краеведения в Российской Федерации. Опыт накопления и распространения знаний о родном крае имеет давние традиции как в Крыму, так и во всей России. Именно краеведческий подход позволяет обучающимся лучшим образом узнать свою «малую родину» как составную часть российского государства, формирует любовь к своей местности, стране. История Крыма является надежным способом межпредметных связей, развивает логическое и пространственное мышление. Программа курса предназначена для обучающихся на третьем курсе в КФ ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум». По методологической сущности является краеведческой дисциплиной и предполагает комплексное изучение взаимосвязей истории и социальных явлений родного края.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «История Крыма» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют на территории малой родины для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение истории родного края имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение Истории Крыма завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*** предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, час	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники	1	Актуализация знаний о предмете истории родного края. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории Крыма в истории России во всемирной истории
Тема 1 Республика Крым – субъект административно-территориального устройства РФ	Содержание учебного материала	1	
	1.Административные границы. Политическое устройство. Геральдика, атрибутика. Крымская весна. Правовые акты вхождения Крыма в состав РФ. Политика географического положения Республики Крым. Симферополь – столица Крыма.		
	Лабораторная работа	--	
	Контрольная работа	--	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение глоссария; подготовка сообщений об этническом составе населения и их характерных особенностях; изучить физическую и политическую карты Крыма, выписать названия крупных городов.	1	
Тема 2 Крымские регионы	Содержание учебного материала	3	Работа с контурной картой Крыма, умение определять регионы Крыма, их основную направленность развития. Определять неравномерность демографического фона республики. Этнический состав населения и основные конфессии.
	1.Крымские регионы Центральный Крым. Северный Крым. Северо-Восточный Крым. Восточный Крым. Юго-Восточный Крым. Южный берег Крыма. Юго-Западный Крым. Северо-Западный Крым. Севастополь. Демографические показатели на рубеже XX-XXI вв. Функциональная структура городов Крыма.		
	2. Особенности национального и конфессионального состава. «Процветание в единстве». Достопримечательности, памятные места		

	Крыма. Города-побратимы. Ресурсы Крыма. Экономика Крыма на рубеже XX-XXI вв.		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторная работа	--	
	Контрольная работа	--	
	Практическое занятие № 1 Работа с контурной картой Крыма: 1. Отметить на карте основные регионы Крыма, административные центры. 2. Отметить крупные города как культурные и экономические центры. 3. Обозначить Джанкой и Джанкойский район, дать письменно характеристику социально-экономического развития.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение глоссария; подготовка проектов и презентаций: ответы на вопросы по карточкам; работа на контурной карте; заполнение таблицы «Регионы Крыма».	2	
Тема 3 Крым в древности	Содержание учебного материала	2	
	1. Теории происхождения человечества. Археологические памятники Крыма: стоянки первобытного человека. Этапы развития живописи. Киммерийцы. Тавры. Скифы. Сарматы..		<p>Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей, о зарождении на территории первых городов-государств. Участие в Великом переселении народов. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община», «демонстрация», «рабство» объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах.</p> <p>Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории Крыма.</p>
	2. Античные поселения и города-государства. Боспор. Херсонес. Культура и быт народов		
	Лабораторная работа	--	
	Контрольная работа	--	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение глоссария; выполнение практического задания; подготовка докладов и рефератов; подготовка проектов и презентаций; собрать краткие сведения о древних поселениях Северного Крыма.	2	

Тема 4	Содержание учебного материала	3	
Крым в IV-начале XIII вв.	1. Раннее средневековая Таврика (IV-VII вв) Вторжение готов и гуннов Византийская эпоха (V-VII вв.) Пещерные города и монастыри. Таврика в VIII-IX вв.Изменение этнического состава Крыма..		Характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в истории Крымского полуострова. Особенности завоевательной политики и сосуществование различных культур на территории Крыма.
	2. Великое переселение народов. Готы. Гунны. Хазары. Печенеги. Половцы. Крымчаки. Караимы Славяне в Крыму. Позднее средневековье. Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро. Падение Херсонеса. Культура и быт народов Крыма.		
	Лабораторная работа	--	
	Контрольная работа	--	
	Практическое занятие № 2 1. Нанести на контур карты Крыма границы и наименование античных городов государств с их древними и современными названиями. 2. Обозначить направление движений народов проходящих через Крым в период Великого переселения и названия древних народов. 3.Письменно рассказать о судьбе этих народов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение глоссария; выполнение практического задания; подготовка докладов и рефератов; подготовка проектов и презентаций; используя ресурсы интернета дать толкование топонимам Крыма.	2	
Тема 5	Содержание учебного материала	3	
Крым в XIII-XVII вв.	1. Завоевание Крыма монголо-татарами. Выделение Крымского ханства из Золотой Орды. Границы ханства. Социально-политическая структура. Социально-экономическое положение Крымского ханства: скотоводство, земледелие, развитие ремесла и торговли, промыслы. Внешняя политика Крымского ханства.		Характеристика особенностей географического положения, социальнополитического развития, достижений экономики и культуры Крымского полуострова. Рассказ о развитии культуры в Древнего Крыма. Характеристика памятников литературы, зодчества.
	2. Военные походы. Роль Венеции и Генуи. Османская империя в истории Крыма. Борьба Москвы за влияние на постордынском пространстве. Крым во время войн России с Литвой и Польшей.		

	3. Традиции веротерпимости. Бахчисарай. Походы в Крым русских войск и казачьих отрядов		
	Лабораторная работа	--	
	Контрольная работа	--	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение глоссария; создание мультимедийной презентации «Крым в XII-XVII вв.», подготовка докладов и рефератов. Хозяйственная жизнь джанкойского района.	2	
Тема 6. Борьба России за выход к Черному морю и присоединение Крыма к России (1687-1783 гг)	Содержание учебного материала	3	
	1. Конфликт двух цивилизационных миров. Четыре этапа русско-турецких войн. Кучук-Кайнарджийский договор.		Характеристика основных черт социально-экономического развития полуострова в составе Османской империи, вхождение и подчинение Российской империи. Демографическая проблема и ее решение. Развитие культуры.
	2. Европеизация Крыма. Восстание в Крыму. Манифест передачи Крыма России		
	Лабораторная работа		
	Контрольная работа		
	Практическое занятие № 3 1. Ответить на вопросы теста. 2. На карту нанести границы Крымского ханства. и отметить районы основных видов деятельности населения: земледелия, скотоводства, ремесла и торговли. 3. Отметить направления, места сражений в период русско-турецких войн. 4. Письменно изложить условия Кучук-Кайнарджийского договора.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение глоссария; выполнение практического задания; подготовка докладов и рефератов; составить словарь/кроссворд слов «Крымское ханство»	2	
Тема 7	Содержание учебного материала	4	

Крым в VIII - начале XIX вв	1.Манифест Екатерины II «греческий проект». Изменение административно-территориального устройства, государственные учреждения Тавриды. Культовые сооружения. Крымские татары: убыль населения. Заселение полуострова.		Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода. Развитие хозяйственной жизни Крыма. Зачатки промышленности, основание новых городов. Развитие культуры.
	2. Путешественники о Тавриде. Путешествие Екатерины и ее двора. Антиправительственное настроение..		
	3. Крым в начале XIX в.: сельское хозяйство, промышленность, торговля, ремёсла, развитие городов. Симферополь, Ялта, Керчь, Феодосия		
	4. Наука и культура. Литература и театр. Архитектура. Создание Таврической губернии. Крымские татары в Отечественной войне 1812 г.Пушкин в Крыму. Эпидемия чумы. Крым туристический. Черноморский флот-форпост империи. Крым -округ новороссийского наместничества		
	Лабораторная работа	--	
	Контрольная работа	--	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение глоссария; подготовка сообщений о занятиях населения степной части Крыма и Джанкойского района.	2	
Тема 8	Содержание учебного материала	4	Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий Крымской войны. Героическая Оборона Севастополя. Бессмертные страницы героизма и воинской славы русских воинов. Жизнь полуострова в этот период. Развитие культуры.
Крым во второй половине XIX в	1. Крымская компания. Героическая оборона Севастополя. «Двенадцать апостолов» П.С.Нахимов герой флотоводец. Итоги войны. Реформы 1860-1870 гг.		
	2. Изменение структуры экономики Крыма. Рост Черноморского флота. Строительство железных дорог. Развитие промышленности. Сельское хозяйство. Торговля. Города Крыма.		
	3. Наука, образование, культура, архитектура		
	Лабораторная работа	--	

	Контрольная работа	--	
	Практическое занятие № 4 1. Ответить на вопросы теста. 2. На контурной карте Крыма отметить места сражений периода Крымской войны (1653-1856гг.) 3. На карте указать даты и направления строительства железной дороги. 4. Отметить новые города и промышленные центры	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение глоссария; подготовка сообщений, подбор иллюстраций «Оборона Севастополя и ее герои».	1	
Тема 9	Содержание учебного материала	5	
Крым в начале XX в. и годы Гражданской войны	1. Уникальность региона: 34 этноса в начале века. Рост городов и их специализация. Развитие хозяйства. Социал-демократические организации. Терракты в Крыму. Крымско-татарское движение.		Зарождение в России социал-демократического революционного движения .Первая мировая война и события на полуострове. Трагические страницы истории российского Белого движения, дворянства и казачества. Гражданская война в Крыму. Интервенция.
	2 Первая Мировая война: обострение межнациональных отношений. Экономические трудности. Таврическая губерния Российской империи. Февральские события. Создание советов. Адмирал А.В.Колчак.		
	3 Крымская демократическая республика. Краевое правительство. Германские войска в Крыму. Войска Антанты в Крыму. Еврейские погромы. Крымское подполье. Добровольческая армия Деникина. «Левая политика правыми руками» генерала П.Врангеля.		
	4. Образование АССР, во главе Д.Ульянов. Итоги гражданской войны -общенациональные трагедии		
	Лабораторная работа	--	
	Контрольная работа	--	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение глоссария; подготовка докладов и рефератов; подготовка проектов и презентаций; описать события одного из памятников	2	

	истории периода гражданской войны.		
	Практическое занятие № 5 1. Ответить на вопросы теста. 2. Нанести на карту даты и события периода 3. Предположите по какому сценарию мог бы развиваться Крым, если бы обстоятельства и события сложились иначе. 4. Итоги гражданской войны в Крыму.	1	
Тема 10 Крым в 20-30 годы	Содержание учебного материала	3	
	1. Установление советской власти в Крыму. Административные изменения. Создание «Крымской ударной группы» Террор, голод. Борьба идей за формирование и объем крымского суверенитета. Перепись населения. Создание крымской Автономной		Начало строительства советского государства Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «народные комитеты». Процессы коллективизации и индустриализации на полуострове. Начало создания санаторно-курортной здравницы Развитие культуры
	2. Создание крымской Автономной Республики в составе РСФСР. Национально-культурная политика «татаризации». Продразверстка. Эпидемия тифа. НЭП в Крыму. Индустриализация и коллективизация. Крым – всесоюзная здравница. Идеологический контроль.		
	3. Развитие культуры: наука, образование, искусство, охрана памятников, краеведение. Конституция Крыма. Борьба с религией. Волна «большого террора»		
	Лабораторная работа	--	
	Контрольная работа	--	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение глоссария; подготовка докладов и рефератов.	2	
Тема 11 Крым в годы Великой Отечественной	Содержание учебного материала	6	
	1. Начало войны. План «Готенланд». Оборонительные бои за Крым. Оборона Севастополя.		Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и ВОВ: на территории полуострова (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов
	2. Оккупационный режим. Движение сопротивления: советское		

войны	подполье, партизанское движение.		и др.). Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.)
	3. Два периода оккупации Керчи. «Дора» крупнейшее орудие второй мировой.		
	4. Освобождение Крыма. Керченско-феодосийская десантная операция. Десант Евпатории и Судак.		
	5. Крымская конференция. Потери Крыма в войне. Города воинской славы		
	Лабораторная работа		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение глоссария; творческий проект «Страницы истории в названиях улиц города»; подбор материала о земляках-джанкойцах Героях Советского Союза.	2	
	Практическое занятие № 6 1. Ответить на вопросы теста. 2. Отметить на контурной карте места и даты крупных сражений и десантных операций. Города-Герои. 3. Что вам известно о немецко-фашистской оккупации Крыма. 4. Расскажите о джанкойцах партизанах и подпольщиках.	1	
Тема 12	Содержание учебного материала	6	
Крым после ВОВ, в составе Украины	1. Переход к мирной жизни. Депортация народов. Переселение в Крым. Образование Крымской области РСФСР. Севастополь республиканского подчинения. Восстановление народного хозяйства		Характеристика роли отдельных военных операций в общем ходе ВОВ Героическая оборона Севастополя и бессмертный подвиг его защитников. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллорабионизм», «геноцид», «холокост», «анти-гитлеровская коалиция», «партизаны». Героизм народа и воинов. Причины и
	2. Переход Крыма в состав СССР. Крымский университет. Развитие культуры. Курортный регион. Экономические проблемы.		
	3. Годы застоя Проблемы межнациональных отношений. «Закон о языках». Проблемы возвращения депортированных		
	4. Восстановление Крымской АССР. Украинизация Крыма.		

	Конституции. Кризис экономики. Статус Черноморского флота		последствия депортации народов Крыма.
	5. Государственный переворот в Украине. Внутриполитический кризис Крымско-татарский вопрос на рубеже столетий.		
	Лабораторная работа	--	
	Контрольная работа	--	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение глоссария; подготовка докладов и рефератов; подготовка проектов и презентаций; подбор иллюстраций «Трудовой подвиг джанкойцев» о восстановлении народного хозяйства	2	
	Практическое занятие № 7 1. Ответить на вопросы теста. 2. Нанести на карту Крыма центры образования и культуры. Крупнейшие санатории и здравницы. Экономически развитые районы. 3. Кризис 90-х и 2000-х годов (письменно указать основные проблемы.	1	
Тема 13	Содержание учебного материала	4	
Воссоединение Крыма с Россией	1. Крымская весна. Декларация о независимости РК и Севастополя. Референдум. Договор о принятии Республики Крым в Российскую Федерацию. Принятие Конституции Крыма.		
	2. Договор о принятии Республики Крым в Российскую Федерацию. Принятие Конституции Крыма.		
	3. 5 лет с Россией. Что изменилось?		
	Лабораторная работа		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение глоссария; подготовка докладов и рефератов; подготовка проектов и презентаций;	3	

	Практическое занятие № 8 1. Ответить на вопросы теста. 2. Обозначить на контурной карте новые субъекты РФ. 3. Рассказать о референдуме и о лидерах противостояния. 4. На карте обозначить нынешнюю границу с Украиной и Крымский мост, соединивший полуостров с материком.	1	
Тема 14	Содержание учебного материала	5	
Особенности культуры и быта народов Крыма Топонимика Крыма	1. Особенности национальных обычаев, верований и традиции. Национальные костюмы и кухня, легенды и песни, поговорки и сказки..		Характеристика особенностей развития с науки в разные периоды второй половины XX века. Рассказ о выдающихся произведениях литераторов и художников Крыма. Характеристика творчества ее выдающихся представителей.
	2. Поэзия и проза посвященная крымскому полуострову. Живопись и кинематограф. Развитие музыки, театров, библиотек. Херсонес и Керчь в числе древнейших городов мира		
	3. Углубленное изучение названий населенных пунктов. Экскурсия в музей города		
	4. Урок – Экскурсия в Джанкойский краеведческий музей.		
	Лабораторная работа		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение глоссария; подготовка докладов и рефератов; подготовка проектов и презентаций; составить кроссворд из топонимов Джанкоя и Джанкойского района	2	
	Практическое занятие № 9 1. Ответить на вопросы теста. 2. Выполнить задание по топонимам Крыма. 3. Развитие Крыма в настоящем времени		
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	54	
			самостоятельная работа 27

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины УД. 01 «История Крыма» предусмотрен кабинет № 38

оснащенный оборудованием: учебные столы, рабочий стол преподавателя, доска, портреты философов и правоведов, настенная карта Крыма (физическая, административная, регионов, достопримечательностей и топонимическая), информационные стенды, учебная литература.

техническими средствами обучения: -- нет

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

4.2.1. Для обучающихся

Основные источники: --

Дополнительная литература:

Д1. Дюличев П.П. Рассказы по истории Крыма, Симферополь, Бизнес-информ, 2005 г. 1-2 части

Д2. Полуостров сокровищ, Крымский познавательно-развлекательный журнал, из-во ООО «Сфера Леграиа» выпускается с 12.2014 г.

4.2.2 Для преподавателей

Абдуллаева Г. , Шагин Гидай, Симферополь, «Тезис», 2008 г.

4.2.3. Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

Электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека, - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российское образование: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://elanbook.com/>
3. Web-сайт энциклопедий. Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru>

