

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 09 ИНФОРМАТИКА

г. Джанкой
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г), с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчик:

Агеева В.В., преподаватель ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

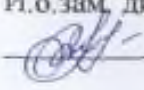
РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
предметной (цикловой) комиссией
преподавателей общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1 от «18» 2010 г.

Председатель ПЦК  И.А. Кривенко

УТВЕРЖДАЮ

И.о.зам. директора по УР

 М.Н. Маркивская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 09 ИНФОРМАТИКА	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика предназначена для изучения информатики в ГБПОУ РК «Джанкой профессиональный техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

ОУД. 09 Информатика изучается как профильная учебная общеобразовательная дисциплина по профессии СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин как технологический профиль в объёме 156 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г);

- ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 02 августа 2013 г № 695.

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы

в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Изучение учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 09 ИНФОРМАТИКА

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, час	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	79
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематическое планирование и содержание учебного предмета ОУД. 09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
1	2	3	4
Введение	1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах.
Раздел 1. Информационная деятельность человека		18	
Тема 1.1.	1. Основные этапы развития информационного общества. 2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Информационные ресурсы общества. 2. Образовательные информационные ресурсы. 3. Образовательные информационные ресурсы 4. Работа с программным обеспечением. 5. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	5	
	Контрольная работа	-	
Тема 1.2	1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). 2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной дея-	4	

	<p>тельности).</p> <p>3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p> <p>4. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>		<p>средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.</p>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <p>1. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.</p> <p>2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.</p> <p>3. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.</p>	3	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка рефератов на тему: <p>1. История развития информатики как науки.</p> <p>2. История развития информатики как науки.</p> <p>3. История появления информационных технологий.</p> <p>4. Умный дом.</p> <p>5. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.</p> <p>6. Умный дом.</p> <p>7. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки</p>	7	
Раздел 2 Информация и информационные процессы		56	
2.1. Представление и обработка информации	<p>1. Подходы к понятию и измерению информации.</p> <p>2. Подходы к понятию и измерению информации.</p> <p>3. Информационные объекты различных видов.</p> <p>4. Информационные объекты различных видов.</p> <p>5. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p> <p>6. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p> <p>7. Представление информации в двоичной системе счисления.</p>	7	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p>
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. 2. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. 3. Представление информации в различных системах счисления	3	Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах.
	Контрольная работа	-	
2.2. Алгоритмизация и программирование	1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. 2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. 3. Принципы обработки информации при помощи компьютера 4. Принципы обработки информации при помощи компьютера. 5. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. 6. Алгоритмы и способы их описания. 7. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. 8. Переход от неформального описания к формальному. 9. Компьютер как исполнитель команд. 10. Программный принцип работы компьютера. 11. Компьютерные модели различных процессов.	11	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. 2. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. 3. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. 4. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. 5. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. 6. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций про-	12	

	верки условий, циклов и способов описания структур данных. 7. Разработка несложного алгоритма решения задачи. 8. Среда программирования. 9. Тестирование программы. 10. Программная реализация несложного алгоритма. 11. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. 12. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.		
	Контрольная работа	-	
2.3. Компьютерное моделирование	1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. 2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. 3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. 4. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. 5. Определение объемов различных носителей информации. 6. Архив информации.	6	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Создание архива данных. 2. Создание архива данных. 3. Извлечение данных из архива. 4. Извлечение данных из архива. 5. Запись информации на внешние носители различных видов. 6. Запись информации на внешние носители различных видов.	6	
	Контрольная работа тема «Информация и информационные процессы».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка рефератов на тему: 1. Основные этапы развития информационного общества. 2. Основные этапы развития информационного общества. 3. Компьютер как исполнитель команд.	20	

	4. Компьютер как исполнитель команд. 5. Работа с поисковыми системами Internet. 6. Работа с поисковыми системами Internet. 7. Архитектура компьютеров. 8. Архитектура компьютеров. 9. Автоматизация информационных процессов. 10. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий 11. Мой рабочий стол на компьютере. 12. Электронная библиотека. 13. Электронная библиотека. 14. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. 15. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. 16. Администратор ПК, работа с программным обеспечением. 17. Правонарушения в области информационных технологий. 18. Этические нормы поведения в информационной сети. 19. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером. 20. Принтеры и особенности их функционирования		
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий		40	
3.1. Архитектура компьютеров	1. Архитектура компьютеров. 2. Основные характеристики компьютеров. 3. Многообразие компьютеров. 4. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 5. Виды программного обеспечения компьютеров. 6. Виды программного обеспечения компьютеров. 7. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	7	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна програм-
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Операционная система. 2. Операционная система.	6	

	3. Графический интерфейс пользователя. 4. Графический интерфейс пользователя. 5. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. 6. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		мы
	Контрольная работа	-	
3.2. Компьютерные сети	1. Объединение компьютеров в локальную сеть. 2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. 2. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. 3. Сервер. Сетевые операционные системы. 4. Сервер. Сетевые операционные системы. 5. Понятие о системном администрировании. 6. Понятие о системном администрировании. 7. Разграничение прав доступа в сети. 8. Разграничение прав доступа в сети. 9. Подключение компьютера к сети. 10. Подключение компьютера к сети.	10	
	Контрольная работа тема «Средства информационных и коммуникационных технологий».	1	
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	1. Защита информации, антивирусная защита. 2. Защита информации, антивирусная защита. 3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	3	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использо-
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Защита информации, антивирусная защита.	3	

	<p>2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p> <p>3. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>		вания компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.
	Контрольная работа	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Разработка докладов на тему:</p> <p>1. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.</p> <p>2. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.</p> <p>3. Современные мультимедийные технологии.</p> <p>4. Современные мультимедийные технологии.</p> <p>5. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.</p> <p>6. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.</p> <p>7. Создание структуры базы данных библиотеки.</p> <p>8. Создание структуры базы данных библиотеки.</p> <p>9. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.</p> <p>10. Правовые нормы в информационной среде.</p> <p>11. Правовые нормы в информационной среде.</p> <p>12. Простейшая информационно-поисковая система.</p> <p>13. Конструирование программ.</p> <p>14. Конструирование программ.</p> <p>15. Статистика труда.</p> <p>16. Статистика труда.</p> <p>17. Создание структуры базы данных — классификатора.</p> <p>18. Создание структуры базы данных — классификатора</p> <p>19. Статистика труда.</p>	19	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		39	
4.1.	<p>1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>2. Понятие об информационных системах и автоматизации информаци-</p>	16	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к

	<p>онных процессов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 4. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 5. Возможности динамических (электронных) таблиц. 6. Возможности динамических (электронных) таблиц. 7. Математическая обработка числовых данных. 8. Математическая обработка числовых данных. 9. Представление об организации баз данных и системах управления ими. 10. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. 11. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 12. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 13. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. 14. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. 15. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования. 16. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования. 		<p>ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами</p>
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 2. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 3. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). 4. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных пред- 	16	

	<p>метных областей).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 6. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 7. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. 8. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. 9. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 10. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 11. Использование презентационного оборудования. 12. Использование презентационного оборудования. 13. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. 14. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. 15. Компьютерное черчение. 16. Компьютерное черчение. 		
	Контрольная работа тема «Технологии создания и преобразования информационных объектов».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентаций на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. Графическое представление процесса. 2. Графическое представление процесса. 3. Правонарушения в области информационных технологий. 4. Правонарушения в области информационных технологий. 	19	

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Этические нормы поведения в информационной сети. 6. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером. 7. Принтеры и особенности их функционирования. 8. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. 9. Электронная доска объявлений. 10. Журнальная статья. 11. Электронная тетрадь. 12. Диаграмма как информационная составляющая. 13. Диаграмма как информационная составляющая. 14. Электронная тетрадь. 15. Журнальная статья. 16. Бухгалтерские программы. 17. Ярмарка профессий. 18. Ярмарка профессий. 19. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. 		
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		46	
5.1.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. 2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. 3. Поиск информации с использованием компьютера. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. 4. Программные поисковые сервисы. 5. Передача информации между компьютерами. 6. Проводная и беспроводная связь. 7. Методы создания и сопровождения сайта. 8. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. 9. Возможности сетевого программного обеспечения для организа- 	11	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуаль-</p>

	<p>ции коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония..</p> <p>10. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p> <p>11. Представление о робототехнических системах.</p>		<p>ной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер. 2. Браузер. 3. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. 4. Поисковые системы. 5. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. 6. Модем. Подключение модема. 7. Единицы измерения скорости передачи данных. 8. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. 9. Формирование адресной книги. 10. Средства создания и сопровождения сайта. 11. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. 12. Настройка видео веб-сессий. 13. АСУ различного назначения, примеры их использования. 14. Примеры оборудования с программным управлением. 15. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. 	15	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Разработка презентаций на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер внутри нас. 2. Мир без Интернета. 3. Компьютер внутри нас. 4. Мир без Интернета. 5. Россия и Интернет 6. Россия и Интернет. 	16	

	7. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. 8. Защита информации. 9. Личное информационное пространство. 10. Социальные сети. 11. Социальные сети. 12. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии. 13. Компьютерная графика. Мультимедийная среда. 14. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных. 15. Звуковая запись. 16. Ярмарка специальностей		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:	Объем образовательной нагрузки, час	234	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156	
	Самостоятельная работа обучающегося	78	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета ОУД. 09 Информатика предусмотрен кабинет «Информатики», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- техническими средствами обучения:
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

4.2.1. Для обучающихся

Основные источники:

О. 1. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова «Информатика» Москва. Издательский центр «Академия» 2020г.

4.2.2. Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными

- законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
 5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
 7. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
 8. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
 9. Назаров С.В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
 10. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
 11. Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
 12. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
 13. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

14. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Инофирма-тика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

4. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015

Лист дополнения и изменения к рабочей программе
УПВ. 02 Информатика
на 20__ / 20__ учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ / 20__ учебный год
по учебному предмету УПВ. 02 Информатика)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании
предметной (цикловой) комиссии _____
«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).