

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.02 ИСТОРИЯ КРЫМА

г. Джанкой
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История Крыма» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчик:

Хромова Н.Н., преподаватель ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» г.Джанкой

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

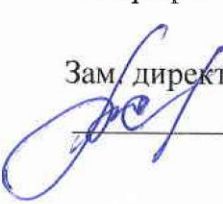
Заключение Методического совета № 1 от «30» августа 2017 г.

Одобрена
предметной (цикловой) комиссией
социально-гуманитарных дисциплин

Председатель  И.А.Кривенко

Протокол № 1
от «30» августа 2017 года.

Составлена в соответствии с требованиями,
обязательными при реализации ОПОП
на профессию ФГОС СПО

Зам. директора техникума по УР
 Тарасенко С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД. 02 ИСТОИЯ КРЫМА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД. 02 ИСТОРИЯ КРЫМА

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История Крыма» ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты российской истории и истории Родного Края представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории Крыма».

При отборе содержания учебной дисциплины «История Крыма» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к Истории Крыма, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории родного края, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История Крыма» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры народа Крыма.

Содержание учебной дисциплины «История Крыма» разработано с ориентацией на технологический профиль профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. УД.01 История Крыма изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В процессе изучения истории Крыма рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений Крыма (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение учебной дисциплины «История Крыма» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения – на основе изучения истории Крыма и Севастополя дать возможность будущим специалистам осознать преемственные связи прошлого, настоящего и будущего, способствовать самоидентификации личности, познанию себя в окружающей действительности, научить активно и творчески применять исторические знания в широком спектре социальных взаимодействий, присущих современному миру.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Крыма», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и Крыма, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- ***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России и Крыма в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории Крыма и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, реферата, презентации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории и истории Крыма;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории и истории Крыма;
- особенности исторического пути Крыма, его роль в мировом сообществе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, час	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.02 История Крыма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
1	2	3	4
Раздел 1. Крым в древнейшие времена.	Содержание учебного материала	4	Актуализация знаний о предмете История Крыма. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте Истории Крыма во всемирной истории. Характеристика основных этапов истории Крыма, источников ее истории.
	1. Географический очерк Крыма.		
	2. Наш край в древности. Скифское государство.		
	3.Рабовладельческий строй в Крыму.		
	4. Крым в период средневековья.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	5	
	1. География Крыма.		
	2. Занятия киммерийцев, тавров и скифов.		
3. Рабовладельческие государства Крыма.			
4. Средневековый Херсонес.			
5. Средневековая Таврика.			
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
1. Составление опорного конспекта «Греческие города Крыма»			
2. Подготовка сообщений по теме «Римские легионы»			
3. Подготовка реферата по теме «Крым в X веке»			
Раздел 2. Наш край в XV- XVIII веках.	Содержание учебного материала	1	Изучение состава населения проживающего в Крыму в XV – XVIII в в. Рассмотреть как развивалась
	1. Наш край в XV – XVIII века.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	6. История Крымского ханства.		
Контрольная работа	-		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Изменение этнического состава населения Крыма» Работа с электронными ресурсами «Крымское ханство в XV – XVIII вв.»	3	промышленность и экономика в Крыму.
Раздел 3. Крым в первой половине XIX века.	Содержание учебного материала	3	Выяснить каким образом Крым присоединился к России. Рассмотреть жизнь населения, промышленность и сельское хозяйство после присоединения. Выяснить, кто такие декабристы. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях Крымской войны, определить ее последствия.
	1. Прогрессивное значение присоединения Крыма к России.		
	2. Развитие промышленности, торговли и сельского хозяйства. Особенности социально-экономического развития Крыма.		
	4. Крымская война 1853 – 1856 годы.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 7. Присоединение Крыма к России. 8. Рост промышленности и с/х в XX в. 9. Причины ход и последствия Крымской войны 1853 – 1856 годы.	3	
	Контрольная работа	-	
Раздел 4. Крым во второй половине XIX века.	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, работа с текстом учебника, выписать в тетрадь значение слова «декабристы». Подготовка сообщений по теме «Севастополь – столица возрождающегося Черноморского флота» Подготовка сообщений по теме «Развитие культуры в первой половине XIX века» Подготовка реферата по теме «Героическая оборона Севастополя»	4	Систематизация материала о развитии экономики и политики Крыма в начале XIX века.
	Содержание учебного материала	1	
	1. Социально – экономическое развитие Крыма во второй половине XIX века.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 10. Жизнь Крыма во второй половине XIX века.	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме «Общественно-политическая и культурная жизнь Крыма во второй половине XIX века»	1	
Раздел 5. Крым в XX веке.	Содержание учебного материала		Систематизация материала о развитии экономики и политики Крыма в начале XX века, выявление ее
	1. Таврическая губерния – сельскохозяйственный многоотраслевой регион России.		
	2. Установление Советской власти в Крыму.		

	3. Крым в годы гражданской войны и военной интервенции (март 1918 – ноябрь 1920) годы.	6	характерных черт. Рассмотреть борьбу Крыма против иностранных захватчиков. Крым в годы коллективизации и индустриализации. Рассмотреть основные этапы Второй мировой войны. Характеристика роли Крыма в общем ходе Второй мировой войны. Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения героической обороны Севастополя. Освобождение Крыма и его последствия. Рассмотреть причины Застоя в Крыму и борьба с ними. Причины воссоздания Крымской АССР.
	4. Крым в годы социалистического строительства.		
	5. Крым в годы Великой Отечественной войны.		
	6. Крымская область после освобождения от оккупантов (1944 – 1990) года. Воссоздание Крымской АССР.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 11. Таврическая губерния. 12. Победа советской власти в Крыму. 13. Разгром Врангеля – окончание гражданской войны и военной интервенции. 14. Крым в годы индустриализации и коллективизации. 15. Героическая оборона Севастополя. 16. Послевоенное восстановление, негативные проявления культа личности Сталина.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Установление Советской власти в Крыму» Подготовка сообщений по теме «Крым в годы гражданской войны и военной интервенции (март 1918- ноябрь 1920г.)» Составление хронологической таблицы «Великая Отечественная война в Крыму». Составить исторический портрет Сталина. Изучение лекционного материала, работа с текстом учебника, выписать в тетрадь значение слова «культ личности».	5	
Раздел 6. Крым в XXI веке.	Содержание учебного материала	2	Крым снова Россия, причины, последствия и результаты.
	1. Крым в составе Украины.		
	2. Политический кризис на Украине, причины и последствия Референдума в Крыму.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 17. Жизнь Крыма в составе Украины. 18. Политический кризис на Украине, воссоединение Крыма с Россией.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентацию по теме «Крымская Весна»	1	
	Дифференцированный зачет	1	

Всего:	Объем образовательной нагрузки	54	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	
	Самостоятельная работа обучающего	18	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины УД.02 История Крыма должен быть предусмотрен кабинет Истории

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, рабочая меловая доска, мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы,

техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (плакаты, портреты, карты и др.), библиотечный фонд.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

4.2.1. Для обучающихся

Печатные издания:

1. История Крыма.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015 г.-464с

4.2.2. Для преподавателей

1. История Крыма.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015 г.-464с

4.2.3. Дополнительные источники:

1. Калинин Н.Н., Земляниченко М.А. Романовы и Крым. – Симферополь, 2004.
2. Крымский архив (80-летию окончания гражданской войны посвящается). – 2001. - № 7
3. Хрестоматия по этнической истории и традиционной культуре старожильческого населения Крыма / Ред.-сост. М.А.Араджиони, А.Г.Герцен. – Симферополь, 2004. – 768 с.

4. Марков Е.В. Очерки Крыма. - Симферополь; Москва, 1994. - 544 с.
Ивашко М. И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб, пособие. — М.: Академия, 2006.

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотеки:

<http://www.shpl.ru> <http://www.hist.msu.ru/> <http://www.hist-msu.ru/ER/index.html>

<http://cyrill.newmail.ru/index2.html>

<http://members.tripod.com/-sesna/oldeas/> <http://rome.webzone.ru/>

<http://www.kemet.ru/> <http://www.magister.msk.ru/library/revolt/revolt.htm>