

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Джанкойский профессиональный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Джанкой  
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология проектной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.09 Повар, кондитер


Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

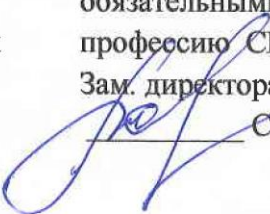
Разработчики:

Агеева В.В., преподаватель «Джанкойского профессионального техникума»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Заключение Методического совета № 1 от «30» 08 2017 г.

Одобрена  
предметной (цикловой) комиссией  
«Математических и естественнонаучных  
дисциплин»  
Председатель  Е.Г. Карасева  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 года.

Составлена в соответствии с требованиями,  
обязательными при реализации ОПОП на  
профессию СПО ФГОС  
Зам. директора техникума по УР  
 С.Н. Тарасенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология проектной деятельности» предназначена для изучения проектной деятельности в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общеобразовательной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.
- Раскрытие творческих способностей и индивидуальных predispositions учащихся.
- Формирование навыков самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.
- Формирование интереса к самостоятельной творческой работе.
- Формирование умения пользоваться справочной, технической и научно-познавательной литературой.
- Использование инновационных и компьютерных технологий при создании творческого проекта.
- Умение оценить свои возможности в творческой деятельности.
- Умение довести возникшую идею до реальных результатов.
- Умение оценить проделанную работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия проекта, проектной деятельности;
- типологию проектов;
- основные понятия, необходимые для научно-исследовательской работы;
- алгоритм выполнения исследовательского проекта;
- критерии оценки исследовательского проекта;
- общие правила оформления исследовательского проекта

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность. Это знания, умения и навыки по технологии проектной деятельности, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры, проектор и др.), пользоваться комплексными способами представления информации, а также изучить возможности использования офисных программ для создания проекта для профессионального роста.

Программа содержит тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения технологии проектной деятельности.

Данная рабочая программа способствует формированию общих компетенций (далее – ОК ), являющихся результатом освоения ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность. В том числе с применением полученных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов; самостоятельная работа обучающегося 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	15
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
Написание рефератов, сообщений, докладов. Создание презентаций.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Проектирование как современная составляющая	Метод проектов. Этапы проекта	4	2
	Основные признаки проектной деятельности.		2
	Понятие об этапах учебного проектирования: организационно-подготовительный, конструкторский, технологический, заключительный		2
	Информационные технологии в проектной деятельности.		2
	<u>Самостоятельная работа</u> <u>Разработка рефератов на тему:</u> 1. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия. 2. Проекты - средства стратегического развития организации. 3. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России 4. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции) 5. Основные признаки проекта.	5	
Проектирование в среде текстового редактора	Знакомство с офисным приложением Microsoft Office Word	14	2
	Ввод и редактирование текста.		2
	Табуляция. Масштабирование документа.		2
	Установка параметров. Колонтитулы		2
	Графический редактор Word Art. Редактирование фигурного текста		2
	Работа с таблицей		2
	Создание нумерованных и маркированных списков		2
	Выделение текста, копирование перенос текста.		2
	Вставка изображение		2
	Лабораторно – практические работы		
	1. Создание редактирование текстового документа		
	2. Использование стилей и шаблонов		
	3. Работа со списками		
	4. Создание документа с применением табуляции		
	5. Работа с автофигурами		

Проектирование в среде текстового редактора	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> <u>Разработка рефератов на тему:</u> 1. Проектная деятельность и текущая характеристика работы. 2. Проектная деятельность в профессии.		2	
Мультимедийные технологии в проектной деятельности	Программа для обработки графической информации.		10	2
	Программа для создания электронных презентаций PowerPoint. Область задач.			2
	Создание маркированного списка, создание диаграммы.			2
	Навигация в сайд - шоу. Настройка анимации. Эффекты смены слайда			2
	Лабораторно – практические работы			
	1.	Запуск программы		
	2.	Знакомство с интерфейсом программы		
	3.	Редактирование и просмотр презентации		
	4.	Создание диаграммы в презентации		
	5.	Работа в режиме структура		
	6.	Работа с слайдами презентации		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> <u>Разработка рефератов на тему</u> 1. Характеристика завершающих процессов проекта. 2. Управление интеграцией проекта - различные контексты понятия «интеграция» 3. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.). 4. Общее управление изменениями - характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса 5. Иерархическая структура работ - характеристика процесса, этапы разработки ИСР.		5	
	Информационные источники в проектной деятельности	Классификация источников информации. Поиск необходимой информации в справочниках и журналах.		3
Интернет - мировая информационная система		2		
Лабораторно – практические работы				
1.		Поиск необходимой информации для проекта. Работа с браузерами		
<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> <u>Разработка доклада на тему:</u> 1. Взаимосвязи операций проекта: способы описания.		1		
Телекоммуникационные средства	Представление о телекоммуникации		3	2
	Лабораторно – практические работы			
	1.	Поиск информации в сети		



Телекоммуникационные средства	2.	Поиск информации для проекта		
	<u>Самостоятельная работа:</u> <u>Разработка рефератов на тему:</u> 1. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством. 2. Характеристика основных методов управления контролем качества.		2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		1	
	максимальная учебная нагрузка обучающегося		50	
	обязательная аудиторная учебная нагрузка		36	
	самостоятельная работа обучающегося		15	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя, включающее: компьютер с подключением к Интернету, принтер, мультимедийный проектор,
- Программное обеспечение общего назначения;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-методической документации;
- Технические средства обучения: компьютерные, телекоммуникационные и т.п.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Дополнительные источники:

##### **1. INTEL. Обучение для будущего.**

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.relis.ru> – Электронные версии различных журналов на русском языке
2. [gopher://ripn.net.kiae.su/11h/infomag](http://gopher://ripn.net.kiae.su/11h/infomag) - Журнал «Инфомаг» (Россия)
3. [www.salebook.ru](http://www.salebook.ru) – Электронное книжное издательство)
4. [ftp://quake.think.com](http://quake.think.com) – Электронная библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольной работы.

##### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ определять цель и задачи исследования;</li><li>✓ выдвигать гипотезу исследования;</li><li>✓ производить эксперименты (не только мысленные, но и натуральные);</li><li>✓ статистически обрабатывать полученные данные опытной и экспериментальной проверок;</li><li>✓ работать с источниками информации;</li><li>✓ делать аргументированные выводы, выстраивать систему доказательств;</li><li>✓ собирать, систематизировать и анализировать полученные данные;</li><li>✓ подбирать методы исследования для конкретной исследовательской работы;</li><li>✓ делать выводы по результатам исследования;</li><li>✓ оформлять результаты исследований;</li><li>✓ представлять результаты исследований;</li><li>✓ защищать результаты исследовательского проекта;</li><li>✓ видеть перспективы дальнейшей работы по данной теме.</li></ul>	внеаудиторная самостоятельная работа фронтальная, индивидуальная по электронным тестам по темам
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ понятия проекта, проектной деятельности;</li><li>✓ типологию проектов;</li><li>✓ основные понятия, необходимые для научно-исследовательской работы;</li><li>✓ алгоритм выполнения исследовательского проекта;</li><li>✓ критерии оценки исследовательского проекта;</li><li>✓ общие правила оформления исследовательского проект</li></ul>	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа индивидуальная