

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Джанкойский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

г. Джанкой  
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1569 и с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от 31.03.2017 г., регистрационный номер: 170331) и требований, предъявляемых к участникам Чемпионатов международного движения Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчик:

Карасёва Е.Г., преподаватель ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Согласовано  
на заседании ПЦК мастеров  
производственного обучения и  
преподавателей сферы  
обслуживания

Протокол № 1  
от « 01 » 09 2017 г.

Председатель ПЦК  
И. В. Переходько И. В. Переходько

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «ДПТ»  
Д.М.Гавриленко

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 **Экологические основы природопользования** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии **43.01.09 Повар, кондитер**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в профессию, с дисциплинами ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены, ОП.06 Охрана труда, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента, ПМ 02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, ПМ 03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, ПМ 04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов и напитков разнообразного ассортимента, ПМ 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки

	сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	результатов решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		значимость профессиональной деятельности по профессии
<b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
<b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
<b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной

	действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	направленности
<b>ОК 11</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями</b>	<b>36</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия (если предусмотрены)	-
практические занятия (если предусмотрены)	16
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1.Специфика, цель и задачи дисциплины Экологические основы природопользования.		
Раздел 1. Экология и природопользование.		9	
Тема 1.1. Антропогенное воздействие на природу.	Содержание учебного материала	3	ОК 2 ОК 4-7
	1.Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Определение экологического кризиса, его признаки.		
	2.Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Уничтожение вредных выбросов.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практические занятия 1. «Глобальные проблемы экологии».		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: «Воздействие промышленного предприятия на окружающую среду. Виды загрязнений».		
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 4-7
	1.Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Охрана природы при природопользовании.		
	2.Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практические занятия 1. «Природные ресурсы и рациональное природопользование»		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить рефераты «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной		

	среды России». Создание презентаций «Современное состояние окружающей природной среды Крыма», «Особо охраняемые территории России»		
<b>Тема 1.3. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 2 ОК 4-7</b>
	1. Загрязнение биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.		
	2. Классификация загрязняющих веществ. Земные насаждения как средства защиты человека.		
	3. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор материала и подготовка сообщения по темам: 1. Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. 2. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе.		
<b>Раздел 2. Охрана и рациональное использование основных природных ресурсов</b>			
<b>Тема 2.1. Использование и охрана атмосферы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 2 ОК 4-7</b>
	1. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. 2. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. «Охрана воздушной среды».		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, сообщений или презентаций на тему: «Предприятия – загрязнители воздуха». «Значение озонового слоя»		
<b>Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 2 ОК 4-7</b>
	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Правовые основы охраны водных ресурсов.		

	<b>Тематика практических занятий</b> <b>Практические занятия</b> 1. «Принципы охраны водной среды». <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, сообщений или презентаций на тему: «Вода неотъемлемая часть нашей жизни». «Предприятия – загрязнители воды».	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Рациональное использование и охрана недр, земельных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Недра. Распределение и запасы минерального сырья в мире и России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Правовые основы рационального использования и охраны недр.	2	<b>ОК 2</b> <b>ОК 4-7</b>
	<b>Тематика практических занятий</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, сообщений или презентаций на тему: «Состояние минерально-сырьевой базы России, причины её ухудшения в 90-е годы». Подготовить сообщения или презентации на темы: «Опустынивание, или как Сахара стала пустыней». «Закрепление и освоение песков». «Осушение заболоченных земель».		
	<b>Тема 2.4.</b> <b>Рациональное использование и охрана растительного и животного мира.</b>		
<b>Тематика практических занятий</b>		-	
<b>Практическое занятие</b>			
<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создать информационные буклеты «Я за сохранение биоразнообразия».			

<b>Тема 2.5.</b> <b>Факторы, влияющие на здоровье человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1-5, 9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 4.1</b>
	1. Концепция предельно-допустимой концентрации (ПДК). Предельно допустимые концентрации нитратов и нитритов в продуктах питания.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b> 1. «Изучение СанПиН. Нормирование ПДК вредных веществ в продуктах питания». 2. «Исследование продукции растениеводства на наличие нитратов и их влияние на здоровье человека» 3. «Определение уровней нитратов в овощах»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения или презентации на темы: «Нитраты в продуктах питания», «Современные методы защиты от радиоактивных загрязнений» (Федеральный закон, СанПиН)		
<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Организация рационального природопользования и охрана природы в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 2-3</b>
	Государственная политика и управление в области экологии. Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-5, 9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 4.1</b>
	Краткая история международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие</b> 1. «Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов;		
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	

<b>Bcero:</b>	36	
---------------	----	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами: компьютером, мультимедийным проектором, экраном.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования (19-е изд.) учебник – М.; Академия, 2018

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. – Режим доступа:

[http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/9/9744/](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/)

2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одоб. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ].

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1>

3. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

[https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=242](https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=242)

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»  
<https://rg.ru/2002/01/12/oxranasredy-dok.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знание:</b> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (рефератов, сообщений, т.д.) <b>- Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета -тестирования.
<b>Умение:</b> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	<b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, - оценка заданий для самостоятельной работы, <b>Промежуточная аттестация:</b> в форме дифференцированного зачета

