

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

г. Джанкой
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 13 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1569 и требований, предъявляемых к участникам Чемпионатов международного движения Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчик:

Вертилецкая И.В., преподаватель ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Согласовано
на заседании ПЦК мастеров
производственного обучения и
преподавателей сферы
обслуживания

Протокол № 1
от « 01 » 09 20 17 г.

Председатель ПЦК
И. В. Переходько И. В. Переходько

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «ДПТ»
Д.М.Гавриленко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 13 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 13 Основы финансовой грамотности входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с дисциплинами: Обществознание (вкл. экономику и право), ОП.05 Основы калькуляции и учета и со всеми профессиональными модулями.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов). Организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Алгоритмы разработки бизнес-плана.
ОК 02	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения). Определять задачи поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов

	<p>информации,необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	поиска информации.
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе финансового самообразования)</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психологию коллектива.</p> <p>Психологию личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Оформлять документы.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов.</p>
ОК 06	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес.</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Общечеловеческие ценности.</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии .</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию</p>

	своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями	36
Объем образовательной программы	35
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторные занятия (если предусмотрены)	-
практические занятия (если предусмотрены)	18
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета¹	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Банки: чем они могут быть полезны	Содержание учебного материала	3	ОК 1 – ОК 7 ОК 9 – ОК 11
	1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. (Инвестор, инвестиция, коммерческий банк, Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ), текущий счёт, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, ПИН-код, инфляция, овердрафт)		
	2. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор. (Сберегательный вклад (депозит), доход по вкладу)		
	3. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков. (Банковский кредит, ипотечный кредит, кредитор, эффективная ставка, кредитная история, микрофинансовая организация (МФО), рефинансирование кредита, реструктуризация кредита, паевой инвестиционный фонд (ПИФ), управляющая компания (УК))		
	Тематика практических занятий	5	
	1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	1	
	2. Расчет доходности по вкладам.	2	
	3. Анализ условий предоставления и стоимости кредитов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проверить, входит ли банк РНКБ в ССВ, можно на сайтах ЦБ РФ (www.cbr.ru : Проверить участника финансового рынка → Справочник кредитных организаций (банков)) и АСВ (www.asv.org.ru : Страхование вкладов → Списки банков). 2. Решение задач. 3. Поиск различной информации в сети Интернет.	-	
Тема 2. Фондовый и валютный рынки:	Содержание учебного материала	3	ОК 1 – ОК 7 ОК 9 – ОК 11
	1. Риск и доходность.		

как их использовать для роста доходов	(Ситуация неопределённости, финансовый риск, голубые фишки, систематический риск, несистематический риск, инвестиционный портфель, диверсификация инвестиций)		
	2. Облигации. Акции. (Дисконтирование, ставка дисконтирования, облигация, номинальная стоимость облигации (номинал), купонная ставка, купон, погашение облигации, дефолт облигаций, акция, IPO, публичное акционерное общество (ПАО), непубличное акционерное общество (АО))		
	3. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок Форекс. (Биржа, биржевой индекс, биржевой брокер, активное инвестирование, пассивное инвестирование, валютный курс, фиксированный плавающий и регулируемый валютный курс, валютная интервенция, спред, трейдер, торговля с плечом)		
	Тематика практических занятий	3	
	1. Расчет риска и доходности при покупке облигаций и акций	2	
	2. Формируем инвестиционный портфель	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых и ситуационных задач.	-	
Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала		OK 1 – OK 7 OK 9 – OK 11
	1. Страхование имущества: как это работает (Страхование, страхователь, страховщик, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховая премия, страховой случай, страховая выплата)	2	
	2. Страхование здоровья и жизни. (Страховой полис, страховой риск, гражданская ответственность, франшиза, страхование жизни.)		
	Тематика практических занятий	1	
	1. Сравнение различных видов страховых продуктов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	-	
Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала		OK 1 – OK 7 OK 9 – OK 11
	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. (Налог, общественное благо, валовой внутренний продукт (ВВП), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые агенты,	2	

	идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), пеня)		
	Подача налоговой декларации. (Налоговый вычет)		
	Тематика практических занятий	2	
	1. Определение размера налога и возможности налогового вычета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление инструкции «Как подать налоговую декларацию». Составление интеллект-карты на тему «Налоги, которые взимаются с физических лиц в Российской Федерации».	-	
Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 7 ОК 9 – ОК 11
	Обязательное пенсионное страхование. (Система обязательного пенсионного страхования, пенсия, страховая пенсия, страховой стаж)		
	Добровольное пенсионное обеспечение. (Негосударственный пенсионный фонд (НПФ), виды пенсионных накоплений)		
	Тематика практических занятий	1	
	1. Расчет будущей пенсии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в сети Интернет о динамике денежных доходов россиян, о размерах их заработной платы, о назначенных за последние три года пенсиях (средние показатели по годам и регионам).	-	
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 7 ОК 9 – ОК 11
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. (Прием на работу, выбор места работы, права и обязанности работника, увольнение)		
	Эффективность компании, банкротство и безработица. (Фирма, прибыль, отрицательная прибыль, финансовый менеджмент, банкротство, профсоюз)		
	Тематика практических занятий	2	
	1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	1	
	2. Расчет прибыли или убытка предприятия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

	Решение ситуационных задач.		
Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 7 ОК 9 – ОК 11
	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания. (Предпринимательство, стартап, рыночная стоимость компании, метод бережливого производства, бизнес-ангел, венчурный фонд, бизнес-инкубатор)		
	Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана. (Правовая форма предприятия, бизнес-план, лизинг)		
	Тематика практических занятий	2	
	1.Создание собственной компании: шаг за шагом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск с помощью Интернета информации о динамике развития малого бизнеса в России за последние 10 лет. Изучение сайта любого бизнес-инкубатора (на выбор), находящегося в вашем городе (регионе). Какую поддержку малому бизнесу он оказывает? Подготовка бизнес-плана.	-	
Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала	1	ОК 1 – ОК 7 ОК 9 – ОК 11
	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. (Инфляционный риск, валютный риск, кредитный риск, ценовой (или рыночный) риск, физический риск, предпринимательский риск, риск мошенничества, экономический цикл, реальный ВВП, номинальный ВВП, дериватив, финансовая пирамида)		
	Тематика практических занятий	2	
	1. Составление финансового портфеля с разной доходностью и уровнем риска.	1	
	2. Определение финансового мошенничества.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений.	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

-комплект учебной мебели: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения учебного оборудования.

-наглядные средства обучения: карты, авторские презентации, раздаточный материал, карточки-задания.

-технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютер с доступом к базам данных и Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

П.1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов СПО/Л.Н.Черданова.-18-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

П.2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

П.3. Налоговый кодекс Российской Федерации.

П.4. Трудовой кодекс Российской Федерации.

П.5. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)

П.6. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).

П.7. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).

3.2.2 Интернет источники (электронные издания)

И.1. http://wblanittest.activetextbook.com/active_textbooks/128#page3 –

Жданова А.О., Савицкая Е.В., Финансовая грамотность: материалы для

обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400 с - (Учимся разумному финансовому поведению).

- И.2. http://wblanittest.activetextbook.com/active_textbooks/133#page1 – Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 48 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).
- И.3. <https://школа.вашифинансы.рф/courses.php#collapse26> – разные материалы по финансовой грамотности.
- И.4. *Бездудный М.А.* Курс лекций «Банковские услуги и отношения людей с банками». Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
- И.5. *Вагин С.Г.* Курс лекций «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество». Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
- И.6. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/press_center/advert_materials~151
- И.7. *Романова И.Б., Айнуллова Д.Г.* Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие. Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2020, 91 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/473/74473/54049?p_page=3
- И.8. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.
- И.9. www.sberbank.ru/ru/person – сайт Сбербанка.
- И.10. www.vtb.ru – сайт банка ВТБ.
- И.11. www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов.
- И.12. www.banki.ru – финансовый информационный портал «Banki.ru».
- И.13. www.banki.ru/wikibank/sistema_strahovaniya_vkladov – система страхования вкладов.
- И.14. <https://portal.fss.ru> – портал Фонда социального страхования РФ.
- И.15. http://lawtoday.ru/razdel/biblo/graj-prav/gp-tom-2/DOC_351.php – законодательство о страховании.
- И.16. www.ffoms.ru/system-oms – система ОМС в РФ.
- И.17. www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pesr_uchet – персонифицированный учёт пенсионных прав граждан.
- И.18. www.nalog.ru – сайт ФНС России.
- И.19. www.banki.ru/wikibank/nalogovaya_sistema_rf – налоговая система РФ.
- И.20. <https://nalog-nalog.ru> – налоговые новости и статьи.
- И.21. <http://nalogkodeks.ru> – журнал «Налоговая политика и практика».
- И.22. www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ.
- И.23. www.npfsberbanka.ru/about/information/pension-system – НПФ Сбербанка.
- И.24. www.vtbnpf.ru/privat/pensref – Пенсионный фонд ВТБ.
- И.25. <http://smb.gov.ru> – Федеральный портал малого и среднего предпринимательства.
- И.26. <https://tpprf.ru> – сайт Торгово-промышленной палаты РФ.

- И.27. www.siora.ru – сайт Российского агентства поддержки малого и среднего бизнеса.
- И.28. <http://www.iblfrussia.org/programmes/current/detail.php?ID=290> – программа поддержки и развития молодёжного предпринимательства
- И.29. «Молодёжный бизнес России».
- И.30. www.rbc.ru – сайт информационного агентства РБК.
- И.31. <https://secretmag.ru> – интернет-журнал о бизнесе «Секрет фирмы».
- И.32. <http://vip-money.com> – сайт «Финансовый консультант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать/понимать: - Экономические явления и процессы общественной жизни. - Структуру семейного бюджета и экономику семьи. - Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. - Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - Сферы применения различных форм денег. - Основные элементы банковской системы. - Виды платежных средств. - Страхование и его виды. - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - тестирования.
уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Точность оценки. - Соответствие требованиям инструкций, регламентов. - Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы; - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

<p>др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 		
---	--	--

**Лист дополнения и изменения
к рабочей программе
ОП/МДК на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020-2021 учебный год по учебной дисциплине ОП. 13 Основы финансовой грамотности

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании предметной (цикловой) комиссии _____
«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Ф.И.О.