

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Джанкойский профессиональный техникум»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Согласовано
Председатель Совета Техникума

 Н.В. Орехов

Согласовано
Председатель Родительского
Комитета

 Л.В. Бебешко

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Джанкойский профессиональный
техникум»
Д.А. Костыря



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

2022 г.

Организация разработчик: ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Авторы-составители:

Кравченко В.А.- заведующий отделом воспитательной работы;

Скоц В.Н.- методист;

Терешина Е.Н.-преподаватель, председатель предметной (цикловой) комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
преподавателей общеобразовательных
предметов

Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Председатель ПЦК


В.М.Дмитриева

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
мастеров производственного обучения и
преподавателей профессионального
цикла

Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

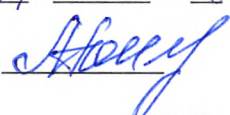
Председатель ПЦК


Е.Н. Терешина

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
преподавателей физической культуры
и основ безопасности жизнедеятельности

Протокол № 1 от «30» 08 2022г.

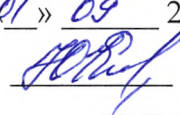
Председатель ПЦК


А.Ф.Гончар

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
отдела воспитательной работы

Протокол № 1 от «01» 09 2022г.

Председатель ПЦК


Ю.Г. Кучеренко

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304) (с изменениями и дополнениями); • Семейный кодекс Российской Федерации; • ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции); • ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции); • ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции); • ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции); • ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»; • ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции); • Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16);

	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1569 (ред. от 17.12.20 г.); • Профессиональные стандарты: 33.011 «Повар», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023); 33.010 «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); 33.014 «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции); • Устав ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»; • Локальные акты ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и служащих среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	01.09.2022-30.06.2026гг
Исполнители программы	Директор, заведующий отделом воспитательной работы, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги - организаторы, председатели ПЦК, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
Модули программы	<p style="text-align: center;">Модуль 1. «Гражданско- патриотическое воспитание»</p> <p><u>Цель модуля:</u> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. А также вовлечение молодежи в социальную практику путем развития добровольческой деятельности молодежи.</p>

	<p style="text-align: center;">Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»</p> <p><u>Цель модуля:</u> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 3. «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»</p> <p><u>Цель модуля:</u> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 4. «Профессиональное и трудовое воспитание»</p> <p><u>Цель модуля:</u> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»</p> <p><u>Цель модуля:</u> усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 6. «Студенческое самоуправление»</p> <p><u>Цель модуля:</u> обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 7. «Работа с родителями (законными представителями)»</p> <p><u>Цель модуля:</u> Создание условий для формирования психолого – педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечение взаимопонимания и однонаправленности стремлений педагога и семьи в развитии личности ребёнка.</p>
--	--

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности.	ЛР 13
Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности	ЛР 14
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Крым	
Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь Республики Крым.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно принимающий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индексы дисциплин	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01	Русский язык	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14,15, 18
ОУП.02	Литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14,18
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,14, 15, 18
ОУП.04	Математика	ЛР 7, 13, 18
ОУП.05	История	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 1, 4, 9, 14,18
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12,
ОУП.08	Астрономия	ЛР 10, 14,18
УПВ.01	Родная литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18
УПВ.02	Информатика	ЛР 4, 8, 9, 10, 14,18
УПВ.03	Химия	ЛР 9, 10, 14,18
ДУП.01	Введение в профессию	ЛР 9, 10, 14,18
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 9, 14, 18
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 14, 18
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 14, 17, 18
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2, 6, 7, 13, 14, 17, 18
ОП.05	Основы калькуляции и учета	ЛР 13, 14 17, 18
ОП.06	Охрана труда	ЛР 7, 9, 10, 14, 17, 18
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, 6, 14, 15, 17, 18
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 7, 9, 10, 12,14, 18
ОП.09	Физическая культура	ЛР 1, 9, 14,18
ОП.10	Экологические основы природопользования	ЛР 10, 14,18
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникативные технологии	ЛР 4, 10, 11, 13, 14, 18
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18
ОП.13	Основы финансовой грамотности	ЛР 13, 14, 18
ОП.14	Основы рисования и лепки	ЛР 11,14, 18
ОП.15	Организация обслуживания	ЛР 11, 13, 14, 18
ОП.16	Эстетика и дизайн в оформлении	ЛР 11, 13, 14, 18
ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 14, 15, 17, 18
МДК.01.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	ЛР 14, 15, 17, 18

МДК.01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 14, 15, 17, 18
УП.01	Учебная практика	ЛР 14, 15, 17, 18
ПП.01	Производственная практика	ЛР 14, 15, 17, 18
ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 14, 15, 17, 18
МДК.02.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 14, 15, 17, 18
МДК.02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 14, 15, 17, 18
УП.02	Учебная практика	ЛР 14, 15, 17, 18
ПП.02	Производственная практика	ЛР 14, 15, 17, 18
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 14, 15, 16, 17, 18
МДК.03.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 14, 15, 16, 17, 18
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 14, 15, 16, 17, 18
УП.03	Учебная практика	ЛР 14, 15, 16, 17, 18
ПП.03	Производственная практика	ЛР 14, 15, 16, 17, 18
ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 14, 15, 16, 17, 18
МДК.04.01	Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 14, 15, 16, 17, 18
МДК.04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 14, 15, 16, 17, 18
УП.04	Учебная практика	ЛР 14, 15, 16, 17, 18
ПП.04	Производственная практика	ЛР 14, 15, 16, 17, 18
ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 14, 15, 16, 17, 18
МДК.05.01	Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 14, 15, 16, 17, 18
МДК.05.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 14, 15, 16, 17, 18
УП.05	Учебная практика	ЛР 14, 15, 16, 17, 18
ПП.05	Производственная практика	ЛР 14, 15, 16, 17, 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно цели представленной в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в техникуме;
- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество участников творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад;
- количество трудоустроенных выпускников по профессии;
- количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию;
- количество обучающихся, задействованных в ДОП образовании;
- количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, всероссийского уровня;
- количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутритехникумовского, городского, республиканского уровня.
- количество правонарушений и преступлений;
- количество студентов, состоящих на профилактических учетах.

На заседаниях цикловых комиссий анализируется ход реализации Программы (таблица 1). Отчет о ходе реализации Программы предоставляется заведующему отделом воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Таблица 1.

№ п/п	Критерии анализа	Показатели по годам			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Количество мероприятий, разных направлений и уровней проведенных, проведенных в техникуме.				
2	Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях.				

3	Количество участников творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад.				
4	Количества социальных партнеров по профессиональному воспитанию				
5	Количество трудоустроенных выпускников по профессии				
6	Количество вовлеченных во внеурочную деятельность и ДОП образование (от общего числа обучающихся)				
7	Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию				
8	Количество обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении				
9	Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, всероссийского уровня				
10	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления				
11	Количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутритехникумовского, городского и республиканского уровней				
12	Количество правонарушений и преступлений				
13	Количество студентов, состоящих на профилактических учетах				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация примерной программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум». Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заведующего отделом воспитательной работы, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, руководителя физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, воспитателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в примерной рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- читальный зал;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная комната;
- тренажерный зал;
- кабинет социального педагога;
- кабинет педагога- психолога;
- учебно-психологический кабинет;
- кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным

оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации <https://spo-dpt.ru/>, а также в социальной сети ВК <https://vk.com/gbpourkdpt>.