


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Джанкойский профессиональный техникум»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического совета  
протокол №\_\_  
от «29» августа 2023 г.

Согласовано  
Председатель Совета Техникума

 Н.В. Орехов

Согласовано  
Председатель Родительского  
Комитета

 Л.В. Бебешко

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Джанкойский профессиональный  
техникум»  
Д.А. Костыря



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер (ТУ)

2023 г.

**Организация разработчик:** ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

**Авторы-составители:**

Кравченко В.А.- заведующий отделом воспитательной работы;

Скоц В.Н.- методист;

Терешина Е.Н.-преподаватель, председатель предметной (цикловой) комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
преподавателей общеобразовательных  
предметов

Протокол № 1 от «29» 08 2023г.

Председатель ПЦК




В.М.Дмитрива

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
мастеров производственного обучения и  
преподавателей профессионального  
цикла

Протокол № 1 от «29» 08 2023г.

Председатель ПЦК

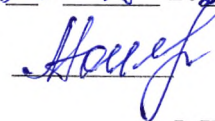


Е.Н. Терешина

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
преподавателей физической культуры  
и основ безопасности жизнедеятельности

Протокол № 1 от «29» 08 2023г.

Председатель ПЦК



А.Ф.Гончар

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
отдела воспитательной работы

Протокол № 1 от «31» 08 2023г.

Председатель ПЦК



Д.Л. Марченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-273) (с изменениями и дополнениями);</li> <li>• Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>• ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции);</li> <li>• ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);</li> <li>• ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);</li> <li>• ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции);</li> <li>• ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»;</li> <li>• ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>• ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции);</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции);</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего</li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1569 (ред. от 17.12.2020 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональные стандарты: 33.011 «Повар», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023); 33.010 «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); 33.014 «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270);</li> <li>• Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>• Устав ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»;</li> <li>• Локальные акты ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»</li> </ul> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и служащих среднего звена на практике.  |
| Сроки реализации программы | 01.09.2023-30.06.2025гг  |
| Исполнители программы      | Директор, заведующий отделом воспитательной работы, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги - организаторы, председатели ПЦК, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей   |
| Модули программы           | <p style="text-align: center;"><b>Модуль 1. «Гражданско- патриотическое воспитание»</b></p> <p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. А также вовлечение молодежи в социальную практику путем развития добровольческой деятельности молодежи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»</b></p> <p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах</p>   |

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

**Модуль 3. «Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

**Модуль 4. «Профессиональное и трудовое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

**Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

**Модуль 6. «Студенческое самоуправление»**

Цель модуля: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

**Модуль 7. «Работа с родителями (законными представителями)»**

Цель модуля: Создание условий для формирования психолого – педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечение взаимопонимания и однонаправленности стремлений педагога и семьи в развитии личности ребёнка.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и  | ЛР 9  |

|  |       |
|--|-------|
| безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                        | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности.   | ЛР 13 |
| Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности  | ЛР 14 |
| Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.   | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные Республикой Крым</b>  |       |
| Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь Республики Крым.  | ЛР 16 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Активно принимающий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя.  | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектами образовательного процесса</b>  |       |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.   | ЛР 18 |



**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Индексы дисциплин</b> | <b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--------------------------|---|---|
| ОП.01                    | Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены   | ЛР 9, 14, 18  |
| ОП.02                    | Основы товароведения продовольственных товаров  | ЛР 14, 18   |
| ОП.03                    | Техническое оснащение и организация рабочего места  | ЛР 14, 17, 18   |
| ОП.04                    | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности   | ЛР 2, 6, 7, 13, 14, 17, 18  |
| ОП.05                    | Основы калькуляции и учета  | ЛР 13, 14, 17, 18   |
| ОП.06                    | Охрана труда  | ЛР 7, 9, 10, 14, 17, 18   |
| ОП.07                    | Иностранный язык в профессиональной деятельности  | ЛР 2, 6, 14, 15, 17, 18   |
| ОП.08                    | Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 1, 7, 9, 10, 12, 14, 18  |
| ОП.09                    | Физическая культура   | ЛР 1, 9, 14, 18   |
| ОП.10                    | Экологические основы природопользования   | ЛР 10, 14, 18   |
| ОП.11                    | Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникативные технологии          | ЛР 4, 10, 11, 13, 14, 18  |
| ОП.12                    | Основы предпринимательской деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний                           | ЛР 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18                  |
| ОП.13                    | Основы финансовой грамотности   | ЛР 13, 14, 18   |
| ОП.14                    | Основы рисования и лепки  | ЛР 11, 14, 18   |
| ОП.15                    | Организация обслуживания  | ЛР 11, 13, 14, 18   |
| ОП.16                    | Эстетика и дизайн в оформлении  | ЛР 11, 13, 14, 18   |
| <b>ПМ.01</b>             | Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента           | ЛР 14, 15, 17, 18   |
| МДК.01.01                | Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов                                   | ЛР 14, 15, 17, 18   |
| МДК.01.02                | Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов   | ЛР 14, 15, 17, 18   |
| УП.01                    | Учебная практика  | ЛР 14, 15, 17, 18   |
| ПП.01                    | Производственная практика   | ЛР 14, 15, 17, 18   |
| <b>ПМ.02</b>             | Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | ЛР 14, 15, 17, 18   |
| МДК.02.01                | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок                | ЛР 14, 15, 17, 18   |
| МДК.02.02                | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок                   | ЛР 14, 15, 17, 18   |
| УП.02                    | Учебная практика  | ЛР 14, 15, 17, 18   |
| ПП.02                    | Производственная практика   | ЛР 14, 15, 17, 18   |

|              |   |                       |
|--------------|---|-----------------------|
| <b>ПМ.03</b> | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента          | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| МДК.03.01    | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок                         | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| МДК.03.02    | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок                            | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| УП.03        | Учебная практика  | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| ПП.03        | Производственная практика   | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| <b>ПМ.04</b> | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| МДК.04.01    | Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков                              | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| МДК.04.02    | Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков                                 | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| УП.04        | Учебная практика  | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| ПП.04        | Производственная практика   | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| <b>ПМ.05</b> | Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента          | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| МДК.05.01    | Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий                                       | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| МДК.05.02    | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий  | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| УП.05        | Учебная практика  | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |
| ПП.05        | Производственная практика   | ЛР 14, 15, 16, 17, 18 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно цели, представленной в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

### Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в техникуме;
- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество участников творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад;
- количество трудоустроенных выпускников по профессии;
- количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию;

- количество обучающихся, задействованных в ДОП образовании;
- количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, всероссийского уровня;
- количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутритехникумовского, городского, республиканского уровня.
- количество правонарушений и преступлений;
- количество студентов, состоящих на профилактических учетах.

На заседаниях цикловых комиссий анализируется ход реализации Программы (таблица 1). Отчет о ходе реализации Программы предоставляется заведующему отделом воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Таблица 1.

| № п/п | Критерии анализа  | Показатели по годам |           |
|-------|---|---------------------|-----------|
|       |   | 2023-2024           | 2024-2025 |
| 1     | Количество мероприятий, разных направлений и уровней проведенных, проведенных в техникуме.  |                     |           |
| 2     | Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях.                                     |                     |           |
| 3     | Количество участников творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад. |                     |           |
| 4     | Количества социальных партнеров по профессиональному воспитанию                             |                     |           |
| 5     | Количество трудоустроенных выпускников по профессии   |                     |           |
| 6     | Количество вовлеченных во внеурочную деятельность и   |                     |           |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | ДОП образование (от общего числа обучающихся)   |  |  |
| 7  | Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию                                     |  |  |
| 8  | Количество обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении   |  |  |
| 9  | Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, всероссийского уровня  |  |  |
| 10 | Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления   |  |  |
| 11 | Количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутритехникумовского, городского и республиканского уровней |  |  |
| 12 | Количество правонарушений и преступлений  |  |  |
| 13 | Количество студентов, состоящих на профилактических учетах  |  |  |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный

техникум».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация примерной программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум». Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заведующего отделом воспитательной работы, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, руководителя физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, воспитателей.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в примерной рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- читальный зал;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная комната;
- тренажерный зал;
- кабинет социального педагога;
- кабинет педагога- психолога;
- учебно-психологический кабинет;
- кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации <https://spo-dpt.ru/>, а также в социальной сети ВК <https://vk.com/gbpourkdpt>.