


**КАЛИНОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАСМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

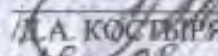
ПРОТОКОЛ № 1  
«18» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Джанкойский ДЭУ  
(филиал), начальник

 /О.В. Файфолок/  
«28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РК  
«Джанкойский  
профессиональный техникум»

 /Л.А. КОСТЫРЯ/  
«28» 08 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

**15.00.00 Машиностроение**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**  
(код)

**Квалификация:** Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;  
Сварщик частично механизированной сварки плавлением

**Нормативный срок освоения ОПОП - 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования**

**Форма обучения – очная**

**Год начала подготовки по учебному плану – 2020 г.**

**Профиль, получаемого профессионального образования – технический**

2020 год

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 29 января 2016 г. N 50 (с внесенными изменениями от 14.09.2016 №1193) с присвоением квалификации: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Организация – разработчик: Калиновский филиал ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Разработчики:

Тарасенко С.Н. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Гавриленко Д.М. - заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Колипарова И.А. – методист

Шелатонь С.С. – председатель ПЦК мастеров производственного обучения и преподавателей автотехнических дисциплин.

Барчуков Ю.В. – преподаватель

Макаров Н.П. – мастер производственного обучения

## Структура основной профессиональной образовательной программы

1	Общие положения	Стр.	
	1.1	Основная профессиональная образовательная программа	
	1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП	
	1.3	Общая характеристика ОПОП	
	1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП	
	1.3.2.	Срок освоения ОПОП	
	1.3.3.	Трудоемкость ОПОП	
	1.3.4.	Особенности ОПОП	
	1.3.5.	Требования к абитуриентам	
	1.3.6.	Основные пользователи ОПОП	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
	2.1	Область профессиональной деятельности	
	2.2	Объекты профессиональной деятельности	
	2.3	Виды профессиональной деятельности	
	2.4	Общие компетенции	
	2.5	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
	2.6	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
	3.1	Учебный план	
	3.2	Календарный график учебного процесса	
	3.3	Рабочие программы учебных дисциплин: общеобразовательного и общепрофессионального цикла, программы профессиональных модулей	
	3.4	Рабочие программы учебной и производственной практик	
4	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП		
	4.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	4.2	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости промежуточной и государственной итоговой аттестаций	
	4.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Требования к выпускным квалификационным работам.	
5	Ресурсное обеспечение ОПОП		
	5.1	Кадровое обеспечение	
	5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
6	Характеристика среды ГБПОУ «ДПТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		

Приложение к ОПОП		
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии	
2	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП профессии/специальности	
3	Учебный план	
4	Календарный график учебного процесса	
5	Рабочие программы учебных дисциплин и МДК	
6	Рабочие программы профессиональных модулей	
7	Рабочая программа учебной практики	
8	Рабочая программа производственной практики	

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП,

требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), сроки освоения и трудоемкость ОПОП,

документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса,

ресурсное обеспечение ОПОП (материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП.

В структуре каждого профессионального модуля СПО предусмотрен междисциплинарный курс, что позволит более гибко выстраивать образовательную деятельность. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, введены экзамены (квалификационные), на которые в качестве внештатных экспертов приглашаются отраслевые работодатели. В рамках промежуточной аттестации проводятся экзамены (квалификационные) в виде практических заданий .

Оценочные материалы для них разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции. Определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают все требования к уровню подготовки профессиональных стандартов.

Программой предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, творческой, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

При разработке ОПОП учитывается формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

**Задача:** удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), с получением среднего (полного) общего образования

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 №131-ЗРК/2015
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (с внесенными изменениями от 14.09.2016 №1193)
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
4. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №282 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным программам профессионального обучения»

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05 2015 №524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №292»

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464»

10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 года № 74; приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года № 1138.

11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 года № 518; приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 1350; приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2016 года № 1477

12. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

13. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"

14. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

15. Уставом ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" ;

**В программе используются следующие термины и их определения:**

**Компетенция**- способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль**- часть профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемыми результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждый из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Профессиональный стандарт**- характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

**Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ОПОП – примерная основная образовательная программа;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК - междисциплинарный курс.

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### **1.3.Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3. 1. Цель (миссия ОПОП)**

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) является методическое обеспечение и реализация ФГОС СПО.

Целью реализации ОПОП является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающей потребностям регионального рынка труда с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Целью разработки ОПОП СПО является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с учетом подготавливаемого профиля- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично-механизированной сварки плавлением.

Миссия ОПОП заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося, для получения обучающимися



качественного и современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческой деятельности;

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

<i>Образовательная база приема</i>	<i>Наименование квалификации базовой подготовки</i>	<i>Нормативный срок освоения ОПОП среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования</i>
На базе основного общего образования	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 года 10 месяцев.

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2786
Самостоятельная работа	39	1405
Учебная практика	14	504
Производственная практика	25	912
Промежуточная аттестация	4	144
Государственная итоговая аттестация	3	108
Каникулярное время	24	864
<b>ИТОГО</b>	<b>186</b>	<b>6693</b>

#### **Квалификационная характеристика выпускника:**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по изготовлению, реконструкции, монтажу, ремонту и строительству конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях шва.

#### **1.3.4. Особенности разработки ОПОП СПО**

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области изготовления, реконструкции, монтажа, ремонта и строительства конструкций различного назначения с применением ручной и частично-механизированной сварки (наплавки). на заседании Педагогического совета Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с начальником Джанкойского ДЭУ О.В. Файфолык в г.Джанкое. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Допуски и технические измерения
ОП.05	Основы экономики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

ОП.07	Технология трудоустройства и карьера
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) покрытыми электродами
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе

Профессиональные модули, рабочие программы учебных дисциплин по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием основного потенциального работодателя. Тематика выпускных квалификационных работ согласуются с представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В образовательной организации Калиновский филиал ГБПОУ РК «ДПТ» в соответствии со спецификой основной общеобразовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» был выбран технический профиль.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Для реализации требований ФГОС СПО среднего профессионального образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общепрофессиональных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, разработанные федеральным институтом развития образования (ФИРО) (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

На основе этих примерных программ разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, состоящих из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики в течении всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Общеобразовательная подготовка в образовательной организации реализуется на 1-III курсах обучения. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052 часов, распределяется на изучение 8 базовых и 3 профильные учебные дисциплины. Профильными дисциплинами технологического профиля являются : «Математика», «Информатика», «Физика».

Учебное время, предусмотренное на освоение дополнительных учебных дисциплин, в соответствии с решением педагогического совета техникума с учетом

пожеланий родителей и обучающихся, распределены следующим образом : введен предмет «Введение в профессию» с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих компетенций, овладения систематическими знаниями и приобретения опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности, совершенствования имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Калиновский филиал ГБПОУ РК «ДПТ» оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По завершению курса общеобразовательной подготовки проводится итоговая аттестация. Экзамены проводятся по дисциплинам : «Русский язык», «Математика» - в письменной форме, «Физика» - в устной форме

Дисциплины общепрофессионального цикла формируются на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Объем учебного времени на общепрофессиональные дисциплины определяется образовательным учреждением. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью ОПОП СПО, объем часов составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения, на освоение основ военной службы отводится 70 % от общего объема времени, отведенного на дисциплину .

Профессиональный цикл является обязательной частью ОПОП и состоит из профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Учебная практика проводится рассредоточено чередуясь с теорией, а производственная практика реализуется концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса и заключенными договорами.

По ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на вариативную часть циклов ОПОП выделено 216 часов (распределяется на увеличение объема времени, отведенные на учебные дисциплины общепрофессионального цикла и междисциплинарного курса по ПМ для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций с учетом требований современного производства).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная

аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются соответствующей предметной (цикловой) комиссией. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателем самостоятельно.

Промежуточную аттестацию проводя в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Организация учебной практики осуществляется в рамках программ профессиональных модулей в специально выделенный период (концентрированно и рассредоточено) в учебно – производственных мастерских Калиновского филиала ГБПОУ РК «ДПТ» после освоения и во время освоения обучающимися содержания МДК. Производственная практика проводится после освоения содержания МДК и прохождения учебной практики по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Требования к регламентируются Правилами приема Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» на 2020-2021 год.

### **1.3.6. Основные пользователи ОПОП СПО**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения Калиновского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»;
- обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - базовый уровень подготовки;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители (опекуны), работодатели.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности:

- изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях шва

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, очистка и контроль сварных швов после сварки	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	<b>Осваивается</b>
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	<b>Осваивается</b>
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	<b>осваивается</b>

### 2.4. Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности электромонтера
-------	--	---

	проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; оптимальный выбор и грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Адекватная оценка своих образовательных и профессиональных достижений Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение различными способами и методами поиска информации. Обоснованность использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Использование позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения Аргументированность и обоснованность своей точки зрения
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков

## 2.5. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение	ПК 1.1. Читать	: <b>иметь практический опыт:</b> выполнения

<p>подготовительных, сборочных операций перед сваркой, очистка и контроль сварных швов после сварки</p>	<p>чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p> <p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p> <p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.</p> <p>ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам,</p>	<p>типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</p> <p>предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <p>выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке;</p> <p>классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы,</p>
---	--	---



		<p>конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</p> <p>основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку;</p> <p>устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила сборки элементов конструкции под сварку;</p> <p>порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>классификацию сварочного оборудования и материалов;</p> <p>основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>
<p>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</p>

	<p>различных деталей.  ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p>	<p>выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;  выполнения дуговой резки; <b>уметь:</b>  проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;  настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;  выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;  <b>знать:</b>  основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;  сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;  основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>
<p>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.  ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;  проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;  проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для</p>

	<p>сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.</p>	<p>частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; <b>уметь:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; <b>знать:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.</p>
--	--	--



### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Приложение № ) определяет такие качественные и количественные характеристики как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее МДК)), учебной и производственной практике;

- сроки прохождения и продолжительность практики в рамках профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих;

- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет:

1 курс – 36 часов в неделю;

2 курс - 36 часов в неделю;

3 курс - 36 часов в неделю.

Профессиональная подготовка по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;

- общепрофессиональный;

- профессионального и разделов:

- профессиональные модули;

- междисциплинарный курс;

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка к защите выпускной квалификационной работы)

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их

освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 2 часа в неделю в период теоретического обучения.

Раздел «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения раздела «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и современных тенденций в сельском хозяйстве

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин. Профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

### **3.2. Календарный учебный график учебного процесса**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (Приложение № ).

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин: общеобразовательного и общепрофессионального циклов, профессиональных модулей.**

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной и производственной работе

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>№ Приложения</b>
ОУД.01	Русский язык	Приложение
ОУД.02	Литература	Приложение
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение
ОУД.04	История	Приложение
ОУД.05	Математика	Приложение
ОУД.06	Физическая культура	Приложение

ОУД.07	ОБЖ	Приложение
ОУД.08	Астрономия	Приложение
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	Физика	Приложение
ОУД.10	Информатика	Приложение
ОУД.11	Родная литература	Приложение
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
ОУД.12	Введение в профессию	Приложение
ОПД.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01.	Основы инженерной графики	Приложение
ОП. 02.	Основы электротехники	Приложение
ОП.03.	Основы материаловедения	Приложение
ОП.04.	Допуски и технические измерения	Приложение
ОП.05.	Основы экономики	Приложение
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение
ОП.07.	Технология трудоустройства и карьера	Приложение
	Профессиональный учебный цикл	
	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Подготовительно сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Приложение
МП.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Приложение
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Приложение

### 3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

При реализации ППКРС по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала. Учебная практика организована в мастерских Калиновского филиала.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление профессиональных навыков;
- приобретение практических умений в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании выполненных работ.

<b>Индекс дисциплины в соответствии учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>№ приложения</b>
ПМ.01	Подготовительно сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	
УП.01	Учебная практика	Приложение
МП.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
УП.02	Учебная практика	Приложение
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	
УП.04	Учебная практика	Приложение

Рабочая программа производственной практики ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана совместно с работодателем.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» независимо от их организационно – правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- изучение наиболее рациональных рабочих приемов на основе опыта передовых производств;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений, практического опыта;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде;
- сбор необходимых материалов для написания письменной экзаменационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета/ дифференцированного зачета (комплексного) на основании предоставленных отчетов и отзывов с места прохождения практики.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с предприятиями.



## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 г. №464 (ред. от 15.12.2014г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБПОУ РК «ДПТ»

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Может быть входной контроль и оперативный.

Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины с целью выявления реального уровня знаний по предмету и выработки рекомендаций для дальнейшего плодотворного обучения.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, МДК, а также стимулирования учебной работы обучающихся, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль будет осуществляться в форме:

- проверки посещения обучающимися аудиторных занятий;
- тестирования, опроса, оценки выполнения реферата, контрольной работы, домашнего задания, докладов, презентаций;
- оценки результатов самостоятельной работы обучающихся.

Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения компетенций, может проводиться в форме контрольной работы, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится за счет учебного времени, предусмотренной программой в виде следующих форм:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет (комплексный);

- экзамен;
- экзамен (комплексный)
- экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входит представитель общественных организаций .

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» («ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии № 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») На основе этих примерных программ разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО .

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных образовательных достижений, поэтапным требованиям соответствующих ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные

дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт обучающихся

#### **4.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Калиновским филиалом ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

#### **4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Требования к выпускным квалификационным работам**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации №50 от 29 января 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№41197 от 24 февраля 2016 г.);

- Приказ министерства Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с внесенными изменениями на 31 января 2014 г. ,приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года № 1138);

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «ДПТ».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

#### ***Форма проведения государственной итоговой аттестации.***

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по ППКРС по профессии.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций и оценки готовности выпускника к видам профессиональной деятельности, регламентированных ФГОС.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выявления уровня подготовки выпускника к самостоятельной работоспособности выпускника

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются в техникуме. Перечень примерных тем ВКР разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются предметной (цикловой) комиссией и включается в программу государственной итоговой аттестации после предварительного положительного заключения работодателей. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Государственная итоговая аттестация включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии;

- защита письменной экзаменационной работы

*Выпускная квалификационная работа.*

Основные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей: выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС СПО.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

По утвержденным темам руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает индивидуальные задания для каждого обучающегося. В процессе написания ВКР выделяются такие этапы:

- выбор темы;
- утверждение темы;
- составление плана ВКР, согласованные с руководителем;
- формирование обучающимся информационной базы для выполнения ВКР;
- написание и оформление ВКР;
- защита ВКР.

По структуре ВКР состоит из пояснительной, теоретической и практической частей. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы, практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание пояснительной записки теоретической и практической частей определяются в зависимости от профессии, темы выпускной практической работы и письменной экзаменационной работы

Порядок и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с нормативными документами органов управления образования и локальными актами образовательного учреждения. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической части работы;
- степень самостоятельности автора в разработке темы;
- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите.

Результаты защиты ВКР определяются комплексной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

На проведение государственной итоговой аттестации учебным планом отводится 3 календарные недели за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, лиц приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственного экзаменационной комиссии техникума утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Руководитель ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течении одного календарного года. Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссии.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация работников Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года №608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной профессиональной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Реализация ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для работы обучающихся предоставлен читальный зал, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть интернет

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Калиновский филиал ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки**

##### **Кабинеты:**

русского языка и литературы

иностранного языка

истории

математики

информатики

физики

химии и биологии

географии

обществознания;

технической графики

безопасности жизнедеятельности и охраны труда

теоретических основ сварки и резки металлов.

##### **Лаборатории:**



материаловедения;  
электротехники и сварочного оборудования;  
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

**Мастерские:**

слесарная

сварочная для сварки неметаллических материалов

**Полигоны:**

сварочный.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

**Перечень минимально необходимого набора инструментов:**

Защитные очки для сварки, защитные очки для шлифовки, сварочная маска, защитные ботинки, средство защиты органов слуха, ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом, металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру, огнестойкая одежда, молоток для отделения шлака, зубило, разметчик, напильник, металлические щетки, молоток, универсальный шаблон с метрической разметкой, прямоугольник, струбцины и приспособления для сборки под сварку, оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КАЛИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБПОУ РК «ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Ежегодно в техникуме разрабатывается план воспитательной работы, который включает в себя ряд мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся нового набора, на патриотическое воспитание обучающихся, на формирование духовно-нравственной личности, на организацию профилактической деятельности среди обучающихся, на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Разработаны положения о Совете профилактики правонарушений студентов, о студенческом самоуправлении и другие.

Целеполагающей основой воспитательной работы в техникуме определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

1.1. Формирование у обучающихся общечеловеческих, нравственных, духовных и культурных ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственность за принятие решений.

1.2. Развитие системы самоуправления студентов, как формы практической подготовки к профессиональной деятельности.

1.3. Формирование, сохранение и приумножение лучших традиций техникума.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в техникуме принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: цикловую комиссию классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений студентов, библиотеку. Студенческий совет тесно взаимодействуют с администрацией техникума в процессе организации воспитательной деятельности. Непосредственно ответственным за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме является заместитель директора по воспитательной работе.

В техникуме по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются начальник ОДН и другие специалисты, которые проводят мероприятия в профилактических целях: лекции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике и т.д.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, акциях. Талантливые ребята защищают честь техникума, участвуют в городских, региональных и всероссийских студенческих конкурсах, спортивных мероприятиях.