

**КАЛИНОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

ПРОТОКОЛ № 2
«28» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Парикмахерская «Анна»
Директор парикмахерской «Анна»
Григорян А.А.
«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РК «Джанкойский
профессиональный техникум»

Д.А. КОСТЫРЯ
«28» 08 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

43.00.00 Сервис и туризм
43.01.02 «ПАРИКМАХЕР»
Форма обучения: очная

КВАЛИФИКАЦИЯ: Парикмахер
Нормативный срок освоения ОПОП – 10 месяцев на базе среднего общего образования

Год начала подготовки по учебному плану -2020 г.
Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

2020г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 730 (ред. 09.04.2015 года №389) с присвоением квалификации: Парикмахер

Организация – разработчик: Калиновский филиал ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Разработчики:

Маркивская М.Н. – и.о. заместителя директора по учебной работе ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Гавриленко Д.М. - заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Колипарова И.А.- методист .

Барчуков Ю.В. - председатель ПЦК мастеров производственного обучения и преподавателей и преподавателей технологического профиля и сферы обслуживания, высшая категория.

Халилова Н.С. – преподаватель спецдисциплин , первая категория.

Скрипко О.А. – мастер производственного обучения.

Борщева Н.Г. – мастер производственного обучения.

Структура основной профессиональной образовательной программы

1	Общие положения	Стр.	
	1.1	Основная профессиональная образовательная программа	
	1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП	
	1.3	Общая характеристика ОПОП	
	1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП	
	1.3.2.	Срок освоения ОПОП	
	1.3.3.	Трудоемкость ОПОП	
	1.3.4.	Особенности ОПОП	
	1.3.5.	Требования к абитуриентам	
	1.3.6.	Основные пользователи ОПОП	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
	2.1	Область профессиональной деятельности	
	2.2	Объекты профессиональной деятельности	
	2.3	Виды профессиональной деятельности	
	2.4	Общие компетенции	
	2.5	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
	2.6	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
	3.1	Учебный план	
	3.2	Календарный график учебного процесса	
	3.3	Рабочие программы учебных дисциплин: общеобразовательного и общепрофессионального цикла, программы профессиональных модулей	
	3.4	Рабочие программы учебной и производственной практик	
4	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП		
	4.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	4.2	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости промежуточной и государственной итоговой аттестаций	
	4.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Требования к выпускным квалификационным работам.	
5	Ресурсное обеспечение ОПОП		
	5.1	Кадровое обеспечение	
	5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
6	Характеристика среды ГБПОУ «ДПТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		
Приложение к ОПОП			
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии		

2	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП профессии/специальности	
3	Учебный план	
4	Календарный график учебного процесса	
5	Рабочие программы учебных дисциплин и МДК	
6	Рабочие программы профессиональных модулей	
7	Рабочая программа учебной практики	
8	Рабочая программа производственной практики	

1. Общие положения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 43.01.02.Парикмахер

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики:

направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника;

цель ОПОП;

требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы);

сроки освоения и трудоемкость ОПОП;

документы, регламентирующие содержание и организацию программ учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей, практик, графики учебного процесса;

ресурсное обеспечение ОПОП (материально-техническое обеспечение);

учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП.

В структуре каждого модуля СПО предусмотрен междисциплинарный курс, что позволит более гибко выстраивать образовательную деятельность. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, введены экзамены (квалификационные), на которые в качестве внештатных экспертов приглашаются отраслевые работодатели. В рамках промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю в виде практических заданий. Оценочные материалы для них разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно - оценочные средства разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции. Определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают в себя все требования к уровню подготовки профессиональных стандартов.

Программой предусмотрено проведение Государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС по профессии 43.01.02. Парикмахер

При разработке ОПОП учитывается формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Задача: удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со среднего профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессии «Парикмахер» .

1. 2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная программа 43.02.01 Парикмахер (далее ОПОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.02.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №730 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации дата 20 августа 2013 года, зарегистрированный №29644) с изменениями и дополнениями (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендуемый объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 43.02.01 Парикмахер .

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 №131-ЗРК/2015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования науки России от 02 августа 2013 г. № 730;
- Приказ Министерства образования науки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (№ 389 от 09.04.2015 г.)
- Приказ Министерства образования науки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования науки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования науки России от 14.06.2013 г. № 464»;
- Приказ Министерства образования науки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 года № 74;приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года № 1138.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 года №1061;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 года № 518; приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 1350; приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2016 года № 1477

– Наименование присваиваемых квалификаций соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях

– Устав ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

– Локальные акты техникума

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция- способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль- часть профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждый из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный стандарт- характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОПОП – примерная основная образовательная программа;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК - междисциплинарный курс.

ПМ - Профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер является методическое обеспечение и реализация ФГОС СПО.

Целью реализации ОПОП является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающей потребностям регионального рынка труда с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Целью разработки ОПОП СПО является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер с учетом подготавливаемого профиля- парикмахер.

Миссия ОПОП заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося, для получения обучающимися качественного и современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП являются:

- формирование компетентного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческой деятельности;

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 43.01.02 Парикмахер при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

<i>Образовательная база приема</i>	<i>Наименование квалификации базовой подготовки</i>	<i>Нормативный срок освоения ОПОП среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования</i>
На базе среднего общего образования	Парикмахер	10 месяцев.

1.3.3.Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	20	726
Самостоятельная работа	10,5	380
Учебная практика	10	360
Производственная практика	9	324
Промежуточная аттестация	1	36
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	2	72
ИТОГО	49,5	1784

Квалификационная характеристика выпускника:

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по оказанию парикмахерских услуг населению.

1.3.4 Особенности ОПОП

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области сферы услуг. На заседании Педагогического совета Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» (Протокол №1) прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 с Григорян А. А. парикмахерская «АННА». Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

индекс	Наименование
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос
ПМ.04	Оформление причесок

Профессиональные модули, рабочие программы учебных дисциплин по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием основного потенциального работодателя. Тематика выпускных квалификационных работ согласуются с представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

Калиновский филиал ГБПОУ РК «ДПТ» оценивает качество освоения программ учебных дисциплин профессионального цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Дисциплины общепрофессионального цикла формируются на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер».

Профессиональный цикл является обязательной частью ОПОП и состоит из профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Учебная практика проводится рассредоточено чередуясь с теорией, а производственная практика реализуется концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса и заключенными договорами.

По ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер на вариативную часть циклов ОПОП выделено 144 часов (распределяется на увеличение объема времени, отведенные на учебные дисциплины общепрофессионального цикла для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций с учетом требований современного производства).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются соответствующей предметной (цикловой) комиссией. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателем самостоятельно.

Промежуточную аттестацию проводя в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Организация учебной практики осуществляется в рамках программ профессиональных модулей в специально выделенный период (концентрированно и рассредоточено) в учебно – производственных мастерских Калиновского филиала ГБПОУ РК «ДПТ» после освоения и во время освоения обучающимися содержания МДК. Производственная практика проводится после освоения содержания МДК и прохождения учебной практики по профессиональному

модулю.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» на 2020-2021 год.

1.3.6. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения Калиновского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»;
- обучающиеся по профессии 43.01.02 «Парикмахер»- базовый уровень подготовки;
- администрация и коллективные органы управления;
 - абитуриенты и их родители (опекуны), работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности

Оказание парикмахерских услуг населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- Запросы клиента;
- Внешний вид человека;
- Технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности.

2.3. Виды профессиональной деятельности

- Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
Выполнение стрижек и укладок волос.	Выполнение стрижек и укладок волос.	Осваивается
Выполнение химической завивки волос.	Выполнение химической завивки волос.	Осваивается
Выполнение окрашивания волос.	Выполнение окрашивания волос.	Осваивается
Оформление причесок	Оформление причесок	Осваивается

– 2.4. Общие компетенции

Код компетенции и содержание		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности электромонтера
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; оптимальный выбор и грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	Адекватная оценка своих образовательных и профессиональных достижений

	оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение различными способами и методами поиска информации. Обоснованность использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Использование позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения Аргументированность и обоснованность своей точки зрения
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков

– 2.5. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Наименование компетенций	Показатели освоения компетенций
Выполнение стрижек и укладок волос.	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. ПК 1.3. Выполнять классические и салонные	иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

	<p>стрижки (женские, мужские).</p> <p>ПК 1.4. Выполнять укладки волос.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>знать:</p> <p>санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</p> <p>физиологию кожи и волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>основные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии выполнения массажа головы; технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);</p> <p>технологии укладок волос различными способами;</p> <p>критерии оценки качества стрижек и укладок.</p>
<p>Выполнение химической завивки волос.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;</p> <p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>подбирать препараты для химической завивки;</p> <p>пользоваться парикмахерским инструментом'</p> <p>выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>производить коррекцию химической завивки; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>знать:</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии химических завивок волос; критерии оценки качества</p>

		химической завивки волос.
Выполнение окрашивания волос.	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой'</p> <p>производить коррекцию выполненной работы; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>знать: состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии окрашивания волос;</p>
Оформление причесок.	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять</p>	<p>иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);</p> <p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежности для причесок;</p>

	заключительные работы по обслуживанию клиентов.	пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию прически; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; знать: состав и свойства профессиональных <i>препаратов</i> ; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; критерии оценки качества причесок.
--	---	--

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Рабочий учебный план

Учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер (Приложение №) определяет такие качественные и количественные характеристики как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее МДК)), учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность практики в рамках профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих;
- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет:

1 курс – 36 часов в неделю;

Профессиональная подготовка по профессии «Парикмахер» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный;
- профессионального и разделов:
- профессиональные модули;
- междисциплинарный курс;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка к защите выпускной квалификационной работы)

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 2 часа в неделю в период теоретического обучения.

Раздел «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения раздела «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и современных тенденций в сельском хозяйстве

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин. Профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 43.01.02 «Парикмахер», включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение №)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин: общепрофессионального и профессиональных циклов программы профессиональных модулей.

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями, и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе,

Индекс дисциплины в соответствии учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
ОПД.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Приложение
ОП.02.	Основы культуры профессионального общения	Приложение
ОП.03.	Санитария и гигиена	Приложение
ОП.04.	Основы физиологии и кожи волос	Приложение
ОП.05.	Специальный рисунок	Приложение
ОП.06.	Материаловедение	Приложение
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Приложение
	Профессиональный учебный цикл	
	Профессиональные модули	
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос	Приложение
МП.02	Выполнение химической завивки волос	Приложение
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос	Приложение
ПМ.04	Оформление причесок	Приложение

3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Согласно п.7.12 ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» практика является обязательным разделом ОПОП ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате

освоения теоретических курсов, вырабатывает навыки практической деятельности и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала. Учебная практика организована в мастерских Калиновского филиала.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление профессиональных навыков;
- приобретение практических умений в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета или дифференцированного зачета (комплексного) на основании выполненных работ.

Рабочие программы учебных практик:

УП	Учебная практика	№ приложения
УП.01.01	Выполнение стрижек и укладок волос	Приложение
УП.02.01	Выполнение химической завивки волос	Приложение
УП.03.01	Выполнение окрашивания волос	Приложение
УП.04.01	Оформление причесок	Приложение

Рабочая программа производственной практики ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер разработана совместно с работодателем.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии «Парикмахер» независимо от их организационно – правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- изучение наиболее рациональных рабочих приемов на основе опыта передовых производств;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;

- приобретение профессиональных умений, практического опыта;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде;
- сбор необходимых материалов для написания письменной экзаменационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с места прохождения практики.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с предприятиями.

Рабочие программы производственных практик разработаны совместно с работодателями.

ПП	Производственная практика	приложения
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос	Приложение
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос	Приложение
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос	Приложение
ПМ.04	Оформление причесок	Приложение

Основными работодателями техникума являются:

- 1. ООО «Джанкойский бытовик» (г. Джанкой)**
- 2. Парикмахерская «Мария» ИП Беженарь Л.П.**
- 3. Парикмахерская «Анна» (г. Джанкой)**
- 4. Парикмахерская «Шарм» (г. Джанкой)**

4. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 г. №464 (с внесенными изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБПОУ РК «ДПТ»

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и мастерами производственного обучения и предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течении всего учебного процесса.

Промежуточная аттестация проводится за счет учебного времени, предусмотренной программой в виде следующих форм:

- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет (комплексный);
- экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- экзамен (квалификационный) комплексный.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре

Учебным планом за весь курс обучения предусмотрено:

- дифференцированные зачеты в количестве 10 (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре);

- 4 экзамена по МДК профессиональных модулей, 2 экзамена по ОП циклу и 2 экзамена (квалификационных) комплексных по профессиональным модулям.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией-дифференцированный зачет, за счет времени, отведенного на дисциплину; - экзамен, за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия, за счет времени отведенного на учебную/производственную практику в мастерских учебного заведения/организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В состав экзаменационной комиссии входит представитель общественных организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания и умения, компетенции и практический опыт обучающегося.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, предназначенные для осуществления контроля и управлением процесса приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин по ОПОП.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Калиновским филиалом ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №730 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (зарегистрированного №29664 от 20 августа 2013 г.) ред.09.04.2015г.№389;
- Приказ министерства Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями внесенными на 31 января 2014 г. №74 ; Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года № 1138);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «ДПТ».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего

профессионального образования часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Форма проведения государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по ППКРС по профессии.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций и оценки готовности выпускника к видам профессиональной деятельности, регламентированных ФГОС.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выявления уровня подготовки выпускника к самостоятельной работоспособности выпускника

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются в техникуме. Перечень примерных тем ВКР разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются предметной (цикловой) комиссией и включается в программу государственной итоговой аттестации после предварительного положительного заключения работодателей. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Государственная итоговая аттестация включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии;
- защита письменной экзаменационной работы

Выпускная квалификационная работа.

Основные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей: выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС СПО.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

По утвержденным темам руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает индивидуальные задания для каждого обучающегося. В процессе написания ВКР выделяются такие этапы:

- выбор темы;
- утверждение темы;
- составление плана ВКР, согласованные с руководителем;
- формирование обучающимся информационной базы для выполнения ВКР;
- написание и оформление ВКР;
- защита ВКР.

По структуре ВКР состоит из пояснительной, теоретической и практической частей. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы, практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание пояснительной записки теоретической и практической частей определяются в зависимости от профессии, темы выпускной практической работы и письменной экзаменационной работы.

Порядок и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с нормативными документами органов управления образования и локальными актами образовательного учреждения. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями в тесном контакте с мастером производственного обучения и совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы рассматриваются цикловой методической комиссией и должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Письменная экзаменационная работа может быть заменена выполнением выпускной творческой работой.

Объем письменной экзаменационной работы должен составлять не менее 25 страниц печатного текста.

На проведение государственной итоговой аттестации учебным планом отводится 1 календарная неделя за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад обучающегося (не более 15 мин)

- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической части работы;
- степень самостоятельности автора в разработке темы;
- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите.

Результаты защиты ВКР определяются комплексной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, лиц приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии техникума утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Руководитель ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием

не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» Калиновский филиал в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Педагогические работники техникума подлежат аттестации. По результатам аттестации определяется соответствие работников занимаемой должности, уровень их квалификации, присваиваются категории. Порядок аттестации педагогических работников соответствует требованиям установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Повышение квалификации руководителей и специалистов осуществляется с целью усовершенствования знаний, умений по имеющимся специальностям, овладение ими новыми функциональными обязанностями и особенностями трудовой деятельности в условиях рыночных отношений, совершенствование навыков управления современным производством, рациональной и эффективной организации труда и т.д.

Повышение квалификации работников и специалистов осуществляется по следующим формам:

- долгосрочное повышение квалификации;
- краткосрочное повышение квалификации;
- стажировка в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций;
- другие формы.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки

Кабинеты:

Информатики
Обществознания;
Основы экономики;
Медико-биологических дисциплин;
Специального рисунка;
Охраны труда;
Основы безопасности жизнедеятельности .

Мастерские:

Мастерская «Парикмахерское дело», оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойкой для мытья волос, сушуаром, стерилизатором, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. Характеристика среды Калиновского филиала ГБПОУ «ДПТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

Ежегодно в техникуме разрабатывается план воспитательной работы, который включает в себя ряд мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся нового набора, на патриотическое воспитание обучающихся, на формирование духовно-нравственной личности, на организацию профилактической деятельности среди обучающихся, на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Разработаны положения о Совете профилактике правонарушений студентов, о студенческом самоуправлении и другие.

Целеполагающей основой воспитательной работы в техникуме определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

1.1. Формирование у обучающихся общечеловеческих, нравственных, духовных и культурных ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственность за принятие решений.

1.2. Развитие системы самоуправления студентов, как формы практической подготовки к профессиональной деятельности.

1.3. Формирование, сохранение и приумножение лучших традиций техникума.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в техникуме принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: цикловую комиссию классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений студентов, библиотеку. Студенческий совет тесно взаимодействуют с администрацией техникума в процессе организации воспитательной деятельности. Непосредственно ответственным за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме является заместитель директора по воспитательной работе.

В техникуме по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются начальник ОДН и другие специалисты, которые проводят мероприятия в профилактических целях: лекции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике и т.д.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, акциях. Талантливые ребята защищают честь техникума, участвуют в городских, региональных и всероссийских студенческих конкурсах, спортивных мероприятиях.