

**КАЛИНОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
ПРОТОКОЛ № 1
«31» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
Джанкойское дорожное
ремонтно-строительное
управление ГУП РК
«Крымавтодор» (филиал)
Начальник


/В.В. Шур/
«31» 08 2022г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РК «ДПТ»


/Д.А. КОСТЫРЯ/
«31» 08 2022г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
по профессии : 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификация: Машинист экскаватора одноковшового - тракторист ^(код)

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП - 2 года и 10 месяцев на базе основного
общего образования

Год начала подготовки по учебному плану – 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования -технологический

2022 год

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08. 2013 года №695 (с внесенными изменениями от 09.04.2015 года №389, от 13.07.2021 г. №450) с присвоением квалификации: Тракторист; Машинист экскаватора одноковшового;

Организация – разработчик: Калиновский филиал ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Разработчики:

Маркивская М.Н.- заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»;

Шелатонь С.С.- заместитель директора по учебно- производственной работе ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»;

Колипарова И.А. – методист.

Барчуков Ю.В. – председатель ПЦК мастеров производственного обучения и преподавателей технического профиля, преподаватель высшей категории.

Борщев В.А.- старший мастер

Пастухов С.А.- мастер производственного обучения.

Белялов А.Ш. – мастер производственного обучения.

Структура основной профессиональной образовательной программы

1	Общие положения	Стр.	
	1.1	Основная профессиональная образовательная программа	
	1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП	
	1.3	Общая характеристика ОПОП	
		1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	
		1.3.2. Срок освоения ОПОП	
		1.3.3. Трудоемкость ОПОП	
		1.3.4. Особенности ОПОП	
		1.3.5. Требования к абитуриентам	
		1.3.6. Основные пользователи ОПОП	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
	2.1	Область профессиональной деятельности	
	2.2	Объекты профессиональной деятельности	
	2.3	Виды профессиональной деятельности	
	2.4	Общие компетенции	
	2.5	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
	2.6	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
	3.1	Учебный план	
	3.2	Календарный график учебного процесса	
	3.3	Рабочие программы учебных дисциплин: общеобразовательного и общепрофессионального цикла, программы профессиональных модулей	
	3.4	Рабочие программы учебной и производственной практик	
4	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП		
	4.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	4.2	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости промежуточной и государственной итоговой аттестаций	
	4.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	
5	Ресурсное обеспечение ОПОП		
	5.1	Кадровое обеспечение	
	5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
6	Характеристика среды ГБПОУ «ДПТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		
Приложение к ОПОП			
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии		

2	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП профессии/специальности	
3	Учебный план	
4	Календарный график учебного процесса	
5	Рабочие программы учебных дисциплин и МДК	
6	Рабочие программы профессиональных модулей	
7	Рабочая программа учебной практики	
8	Рабочая программа производственной практики	
9	Рабочая программа воспитания	

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

- ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника;
- цель ОПОП;
- требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы);
- сроки освоения и трудоемкость ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса;
- ресурсное обеспечение ОПОП (материально-техническое обеспечение);
- учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП.

В структуре каждого профессионального модуля СПО предусмотрен междисциплинарный курс, что позволит более гибко выстраивать образовательную деятельность. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, введены экзамены (квалификационные), на которые в качестве внештатных экспертов приглашаются отраслевые работодатели. В рамках промежуточной аттестации проводятся экзамены (квалификационные) в виде практических заданий .

Оценочные материалы для них разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-оценочные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции. Определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают все требования к уровню подготовки профессиональных стандартов.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовке.

Программой предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ предметов и дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Реализация образовательной программы осуществляется Техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном

языке Российской Федерации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, творческой, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При разработке ОПОП учитывается формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Задача: удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со среднего профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, с получением среднего общего образования

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии для разработки ОПОП. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 №131-ЗРК/2015

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 695 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 1906629.01 Машинист дорожных и строительных машин "(с изменениями внесенными 09.04.2015 г. №389, от 13.07.2021 приказ №450)

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными: [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645;](#) [приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578;](#) [приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;](#) [приказом Минобрнауки России от 11 декабря 2020 года №712;](#)

4. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#)»

с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. № 665;

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 года № 518; приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 1350; приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2016 года № 1477.

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2021 года №15 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199»

7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31; приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 »

10. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными и дополнениями приказом Минпросвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311

11. Приказом Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся»;

12. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 № 59764);

14. 13. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

15. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

16. Уставом ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»;

17. Локальными актами техникума.

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция- способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль- часть профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждый из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный стандарт- характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОПОП – примерная основная образовательная программа;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (Миссия) ОПОП

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин является методическое обеспечение и реализация ФГОС СПО.

Целью реализации ОПОП является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающей потребностям регионального рынка труда с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Целью разработки ОПОП СПО является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и

строительных машин с учетом подготавливаемого профиля- тракторист, машинист экскаватора одноковшового.

Миссия ОПОП заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося, для получения обучающимися качественного и современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП являются:

- формирование компетентного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческой деятельности;

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице

<i>Образовательная база приема</i>	<i>Наименование квалификации базовой подготовки</i>	<i>Нормативный срок освоения ОПОП среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования</i>
На базе основного общего образования	Тракторист Машинист экскаватора одноковшового	2 года 10 месяцев.

1.3.3.Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	79	2844
Самостоятельная работа	40	1444
Учебная практика	12	432
Производственная практика	25	900
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	864

ИТОГО	187	6736
-------	-----	------

Квалификационная характеристика выпускника:

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению обслуживания и управления дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно - строительных работ (по видам).

1.3.4 Особенности разработки ОПОП СПО.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области сельского хозяйства. На заседании Педагогического совета Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» (Протокол №1) прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин с начальником Филиала Джанкойского дорожного ремонтно-строительного управления ГУП РК «Крымавтодор». Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовке. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Слесарное дело
ОП.03	Основы технического черчения
ОП.04	Электротехника
ОП.05	Основы технической механики и гидравлики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП 07.	Основы финансовой грамотности
ПМ.01	Осуществление ТО и ремонта дорожных и строительных машин
ПМ.02	Обеспечение производства дорожно-строительных работ

Профессиональные модули, рабочие программы учебных дисциплин по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием основного потенциального работодателя.

В образовательной организации Калиновский филиал ГБПОУ РК «ДПТ» в соответствии со спецификой основной общеобразовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин был выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Для реализации требований ФГОС СПО среднего профессионального образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общепрофессиональных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, разработанные федеральным институтом развития образования (ФИРО) (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

На основе этих примерных программ разработаны рабочие программы по учебным предметам общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, состоящих из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики в течении всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Общеобразовательная подготовка в образовательной организации реализуется на 1-III курсах обучения. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052 часов, распределяется на изучение 12 предметов и 3 из которых - профильные учебные предметы. Профильными предметами технологического профиля являются: «Математика», «Информатика», «Физика».

Учебное время, предусмотренное на освоение дополнительных учебных предметов, в соответствии с решением педагогического совета техникума с учетом пожеланий родителей и обучающихся, распределено на изучение комплексного предмета Введение в профессию - с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих компетенций, овладения систематическими знаниями и приобретения опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности, совершенствования имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Калиновский филиал ГБПОУ РК «ДПТ» оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на

освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводя в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По завершению курса общеобразовательной подготовки проводится итоговая аттестация. Экзамены проводятся по предметам : «Русский язык», «Математика» - в письменной форме, «Физика» - в устной форме

Дисциплины общепрофессионального цикла формируются на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. Объем учебного времени на общепрофессиональные дисциплины определяется образовательным учреждением. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью ОПОП СПО, объем часов составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения, на освоение основ военной службы отводится 70 % от общего объема времени, отведенного на дисциплину .

Профессиональный цикл является обязательной частью ОПОП и состоит из профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Учебная практика проводится рассредоточено чередуясь с теорией, а производственная практика реализуется концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса и заключенными договорами.

По ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на вариативную часть циклов ОПОП выделено 144 часов (распределяется на увеличение объема времени, отведенные на учебные дисциплины общепрофессионального цикла и междисциплинарного курса по ПМ для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций с учетом требований современного производства).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются согласовываются с заместителями директора и утверждаются руководителем. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателем самостоятельно.

Промежуточную аттестацию проводя в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Организация учебной практики осуществляется в рамках программ профессиональных модулей в специально выделенный период (концентрированно и рассредоточено) в учебно – производственных мастерских Калиновского филиала ГБПОУ РК «ДПТ» после освоения и во время освоения обучающимися содержания МДК. Производственная практика проводится после освоения содержания МДК и прохождения учебной практики по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования к регламентируются Правилами приема Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» на 2022-2023 год.

1.3.6 Основные пользователи ОПОП СПО

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения Калиновского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»;
- обучающиеся по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин - базовый уровень подготовки;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители (опекуны), работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности:

- обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам)

2.2. Объекты профессиональной деятельности :

- дорожные и строительные машины (по видам)
- системы и оборудование;
- ручной и механизированный инструмент;
- техническая документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин	Осуществление ТО и ремонта дорожных и строительных машин	Осваивается
Обеспечение производства дорожно – строительных работ(по видам)	Обеспечение производства дорожно- строительных работ	Осваивается

2.4. Общие компетенции

Код компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности электромонтера
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; оптимальный выбор и грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	Адекватная оценка своих образовательных и профессиональных достижений Самоанализ и коррекция результатов собственной работы

	результаты своей работы.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение различными способами и методами поиска информации. Обоснованность использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Использование позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения Аргументированность и обоснованность своей точки зрения
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков

2.5. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).	ПК 1.1. ПК 1.2	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).	ПК 2.1. ПК 2.2.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Учебный план

Учебный план Калиновского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» по профессии среднего профессионального образования (Приложение №) 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин определяет такие качественные и количественные характеристики как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее МДК)), учебной и производственной практике;

- сроки прохождения и продолжительность практики в рамках профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих;

- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет:

1 курс – 36 часов в неделю;

2 курс - 36 часов в неделю;

3 курс - 36 часов в неделю.

Профессиональная подготовка по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;

- общепрофессиональный;

- профессионального и разделов:

- профессиональные модули;

- междисциплинарный курс;

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения или

углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и современных тенденций в сельском хозяйстве

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин. Профессиональный цикл: профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

3.2. Календарный учебный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение №)

3.3. Рабочие программы учебных предметов и дисциплин: общеобразовательного и общепрофессионального цикла, программы профессиональных модулей.

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных предметов и дисциплин, профессиональных модулей, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями, заместителем директора по учебной и производственной работе – утверждаются.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение №
ОУП.01	Русский язык	приложение
ОУП.02	Литература	
ОУП.03	Иностранный язык	приложение
ОУП.04	История	приложение
ОУП.05	Математика	приложение
ОУП.06	Физическая культура	приложение
ОУП.07	ОБЖ	приложение
ОУП.08	Астрономия	приложение
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Информатика	приложение
ОУП.10	Физика	приложение
ОУП.11	Родная литература	приложение

	Дополнительные учебные предметы	
ДУП.12	Введение в профессию	приложение
ОПД.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01.	Материаловедение	приложение
ОП.02.	Техническая механика с основами технических измерений	приложение
ОП.03.	Основы технического черчения	приложение
ОП.04.	Электротехника	приложение
ОП.05.	Основы технической гидравлики и механики	приложение
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	приложение
ОП.07	Основы финансовой грамотности	приложение
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Осуществление ТО и ремонта дорожных и строительных машин	приложение
МП.02	Обеспечение производства дорожно-строительных работ	приложение
ФК.00	Физическая культура	приложение

3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Согласно п.7.12 ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин практика является обязательным разделом ОПОП ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает навыки практической деятельности и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала. Учебная практика организована в мастерских Калиновского филиала. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовке.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление профессиональных навыков;
- приобретение практических умений в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании выполненных работ.

Рабочие программы учебных практик:

УП	Учебная практика	№ приложения
ПМ.	Осуществление ТО и ремонта дорожных и строительных машин	
УП.01.01	Учебная практика	Приложение
ПМ	Обеспечение производства дорожно-строительных работ	
УП.02.01	Учебная практика	Приложение

Рабочая программа производственной практики ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана совместно с работодателем.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» независимо от их организационно – правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- изучение наиболее рациональных рабочих приемов на основе опыта передовых производств;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений, практического опыта;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде;
- сбор необходимых материалов для написания письменной экзаменационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с места прохождения практики.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с предприятиями.

Рабочие программы производственных практик разработаны совместно с работодателями.

ПП	Производственная практика	
ПМ.01	Осуществление ТО и ремонта дорожных и строительных машин	Приложение
ПМ.02	Обеспечение производства дорожно-строительных работ	Приложение

4. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 г. №464 (ред. от 15.12.2014 г., 28.08.2020 года №441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РК «ДПТ»

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Может быть входной контроль и оперативный.

Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины с целью выявления реального уровня знаний по предмету и выработки рекомендаций для дальнейшего плодотворного обучения.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, МДК, а также стимулирования учебной работы обучающихся, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль осуществляется в форме:

- оценки качества усвоения обучающимися учебного материала на практических и лабораторных занятиях;
- проверки посещения обучающимися аудиторных занятий;
- тестирования, опроса, оценки выполнения реферата, контрольной работы, домашнего задания, докладов, презентаций;
- оценки результатов самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится за счет учебного времени, предусмотренной программой в виде следующих форм:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет (комплексный);
- экзамен;

- экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входит представитель общественных организаций.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который позволяет определить готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Не исключается возможность проведения комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

Итогом экзамена (квалификационного) является решение экзаменационной комиссии: «вид профессиональной деятельности по профессиональному модулю освоен/не освоен».

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно максимально приближенные к условиям их будущей профессии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» («ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии № 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») На основе этих примерных программ разработаны рабочие программы по учебным предметам общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся по окончании изучения дисциплин, МДК в течение учебного года, экзамены по профессиональным модулям (ПМ) проводятся после освоения всех элементов ПМ (МДК, учебной и производственной практик) в период промежуточной аттестации. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени,

отведенного на учебную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных образовательных достижений, поэтапным требованиям соответствующих ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт обучающихся

4.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Калиновским филиалом ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;

- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №695 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№29538 от 20 августа 2013 г.);

- приказ Минпросвищения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными и дополнениями приказом Минпросвищения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «ДПТ».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Форма проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций и оценки готовности выпускника к видам профессиональной деятельности, регламентированных ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалифицированной работы в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой СПО, установленных ФГОС СПО и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных процессов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена не допускается оценивание результатов работ выпускников экспертами, принимавшими участие в их подготовке. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

К ГИА допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана совместно с работодателем.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии

или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

На проведение государственной итоговой аттестации учебным планом отводится 2 календарные недели за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, согласно статье 46 Закона об образовании.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной профессиональной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программ повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Образовательного процесса

Реализация ОПОП по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для работы обучающихся предоставлен читальный зал, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Калиновский филиал ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по профессии.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки

Кабинеты:

русского языка и литературы;

иностранного языка;

истории и обществознания;

математики;

информатики;

физики ;

химии и биологии;

географии;

технического черчения;

электротехники;

технической механики и гидравлики;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

конструкции дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

материаловедения;
технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КАЛИНОВСКИЙ ФИЛИАЛ ГБПОУ РК «ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Ежегодно в техникуме разрабатывается план воспитательной работы, который включает в себя ряд мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся нового набора, на патриотическое воспитание обучающихся, на формирование духовно-нравственной личности, на организацию профилактической деятельности среди обучающихся, на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Разработаны положения о Совете профилактики правонарушений студентов, о студенческом самоуправлении и другие.

Целеполагающей основой воспитательной работы в техникуме определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

1.1. Формирование у обучающихся общечеловеческих, нравственных, духовных и культурных ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственность за принятие решений.

1.2. Развитие системы самоуправления студентов, как формы практической подготовки к профессиональной деятельности.

1.3. Формирование, сохранение и приумножение лучших традиций техникума.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в техникуме принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: цикловую комиссию классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений студентов, библиотеку. Студенческий совет тесно взаимодействуют с администрацией техникума в процессе организации воспитательной деятельности. Непосредственно ответственным за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме является заместитель директора по воспитательной работе.

В техникуме по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются начальник ОДН и другие специалисты, которые проводят мероприятия в профилактических целях: лекции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», просмотр и обсуждение видеofilмов по заявленной тематике и т.д.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, акциях. Талантливые ребята защищают честь техникума, участвуют в городских, региональных и всероссийских студенческих конкурсах, спортивных мероприятиях.