

**КАЛИНОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
Педагогическим советом

ПРОТОКОЛ № 1
«31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Джанкойской
дистанции СЦБ

И.Е. Березников/
«31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Джанкойский профессиональный
техникум»

Д.А. КОСТЫРЯ/
«31» 08 2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

**23.01.14 ЭЛЕКТРОМОНТЕР УСТРОЙСТВ СИГНАЛИЗАЦИИ,
ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ, БЛОКИРОВКИ (СЦБ)**

КВАЛИФИКАЦИЯ : Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств
сигнализации, централизации и блокировки

**Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года 10 месяцев на базе основного общего
образования**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

Год начала подготовки по учебному плану – 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 704(с внесенными изменениями и дополнениями) с присвоением квалификации: электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

Организация – разработчик: Калиновский филиал ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Разработчики:

Маркивская М.Н. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Шелатонь С.С.- заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Колипарова И.А. – методист

Барчуков Ю.В. – председатель ПЦК мастеров производственного обучения и преподавателей технического профиля, преподаватель спецдисциплин высшей категории.

Борщев В.А. – старший мастер.

Царьков А.П. – преподаватель специальных дисциплин первой категории.

Мамбедиев Т.М. – мастер производственного обучения.

Структура основной профессиональной образовательной программы

1	Общие положения	Стр.		
	1.1	Основная профессиональная образовательная программа		
	1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП		
	1.3	Общая характеристика ОПОП		
		1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП	
		1.3.2.	Срок освоения ОПОП	
		1.3.3.	Трудоемкость ОПОП	
		1.3.4.	Особенности ОПОП	
1.3.5.		Требования к абитуриентам		
	1.3.6.	Основные пользователи ОПОП		
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника			
	2.1	Область профессиональной деятельности		
	2.2	Объекты профессиональной деятельности		
	2.3	Виды профессиональной деятельности		
	2.4	Общие компетенции		
	2.5	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		
	2.6	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса			
	3.1	Учебный план		
	3.2	Календарный график учебного процесса		
	3.3	Рабочие программы учебных дисциплин: общеобразовательного и общепрофессионального цикла, программы профессиональных модулей		
	3.4	Рабочие программы учебной и производственной практик		
4	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП			
	4.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		
	4.2	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости промежуточной и государственной итоговой аттестаций		
	4.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Требования к выпускным квалификационным работам.		
5	Ресурсное обеспечение ОПОП			
	5.1	Кадровое обеспечение		
	5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		
	5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		
6	Характеристика среды ГБПОУ «ДПТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников			
Приложение к ОПОП				
1	Федеральный государственный образовательный стандарт			

	среднего профессионального образования	
2	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП профессии/специальности	
3	Учебный план	
4	Календарный график учебного процесса	
5	Рабочие программы учебных дисциплин и МДК	
6	Рабочие программы профессиональных модулей	
7	Рабочая программа учебной практики	
8	Рабочая программа производственной практики	
9	Рабочая программа воспитания	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)».

- ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника;
- цель ОПОП;
- требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы);
- сроки освоения и трудоемкость ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы, программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, график учебного процесса;
- ресурсное обеспечение ОПОП (материально-техническое обеспечение); учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП;
- описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников;
- материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП.

В структуре каждого профессионального модуля СПО предусмотрен междисциплинарный курс, что позволит более гибко выстраивать образовательную деятельность. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, введены экзамены (квалификационные), на которые в качестве внештатных экспертов приглашаются отраслевые работодатели. В рамках промежуточной аттестации проводятся экзамены (квалификационные) в виде практических заданий. Оценочные материалы для них разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции. Определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают все требования к уровню подготовки профессиональных стандартов.

Программой предусмотрено проведение Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, творческой, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 23.01.14 **Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки(СЦБ)».**

Задача: удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со среднего профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессии 23.01.14 **Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки(СЦБ)».**, с получением среднего (полного) общего образования

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 23.01.14 **Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки(СЦБ)»** реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02 августа» 2013г. №704 (ред. от 09.04.2015г.приказ №389, 13.07.2021 г. приказ №450).

Реализация образовательной программы осуществляется Техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП:

Настоящая основная профессиональная программа по профессии 23.01.14 **Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)** (далее – **ОПОП СПО**) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.14 **Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)**, в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 №131-ЗРК/2015

– Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии

среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования науки России от 02 августа 2013 г. № 704 23.01.14 **Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)** (ред. 9.04.2015 г. приказ №389, 13.07.2021 года приказ №450);

– Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными: [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645](#); [приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578](#); [приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613](#);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2020 г. N712 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

– Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными: [приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31](#); [приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580](#);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными и дополнениями [приказом Минпросвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311](#)

– Приказом Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#)» с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. № 665;

– Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 № 59764);

– Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 № 59764);

– Письмо Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» с изменениями на 1 июня 2021 года;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 года № 518; приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 1350; приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2016 года № 1477;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2021 года №15 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199»;

– Устав ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

– Локальными актами техникума.

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция- способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль- часть профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждый из которых обладает относительной автономностью и определена

работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный стандарт- характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОПОП – примерная основная образовательная программа;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК - междисциплинарный курс.

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.3.Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель ОПОП

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) является методическое обеспечение и реализация ФГОС СПО.

Целью реализации ОПОП является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающей потребностям регионального рынка труда с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Целью разработки ОПОП СПО является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) с учетом подготавливаемого профиля-электромонтер по ремонту и обслуживанию устройств сигнализации и централизации и блокировки.

Миссия ОПОП заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося, для получения обучающимися качественного и современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП являются:

- формирование компетентного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческой деятельности;

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

1.3.2 Сроки освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

<i>Образовательная база приема</i>	<i>Наименование квалификации базовой подготовки</i>	<i>Нормативный срок освоения ОПОП среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования</i>
На базе основного общего образования	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации, блокировки	2 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа	42	1537
Учебная практика	11,5	414
Производственная практика	20,5	738
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	864
ИТОГО	189	6829

Квалификационная характеристика выпускника:

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению монтажа, технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту функциональных систем сигнализации, централизации и блокировки в железнодорожных организациях в качестве электромонтера по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации, блокировки.

1.3.4. Особенности разработки ОПОП СПО

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области техники и технологии наземного транспорта. На заседании Педагогического совета Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) с начальником Джанкойской дистанции СЦБ И.Е. Березниковым. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов

удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01	Техническое черчение
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Общий курс железных дорог
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы финансовой грамотности
ОП.08	Технология трудоустройства и карьера
ПМ.01	Монтаж устройств СЦБ
ПМ.02	Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ
ПМ.03	Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам

Профессиональные модули, рабочие программы учебных дисциплин по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием основного потенциального работодателя.

В образовательной организации Калиновский филиал ГБПОУ РК «ДПТ» в соответствии со спецификой основной общеобразовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» был выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Для реализации требований ФГОС СПО среднего профессионального образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общепрофессиональных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, разработанные федеральным институтом развития образования (ФИРО) (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

На основе этих примерных программ разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, состоящих из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики в течение всего срока освоения

соответствующей образовательной программы. Общеобразовательная подготовка в образовательной организации реализуется на 1-III курсах обучения. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052 часов, распределяется на изучение 12 базовых и 3 из которых - профильные учебные предметы. Профильными предметами технологического профиля являются : «Математика», «Информатика», «Физика».

Учебное время, предусмотренное на освоение дополнительных учебных предметов, в соответствии с решением педагогического совета техникума, с учетом пожеланий родителей и обучающихся, распределено следующим образом: выбран предмет введение в профессию, который делится на несколько разделов с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих компетенций, овладения систематическими знаниями и приобретения опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности, совершенствования имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Калиновский филиал ГБПОУ РК «ДПТ» оценивает качество освоения программ учебных предметов общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По завершению курса общеобразовательной подготовки проводится итоговая аттестация. Экзамены проводятся по предметам : «Русский язык», «Математика» - в письменной форме, «Физика» - в устной форме

Дисциплины общепрофессионального цикла формируются на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)».

Объем учебного времени на общепрофессиональные дисциплины определяется образовательным учреждением. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью ОПОП СПО, объем часов составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения, но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы отводится 70 % от общего объема времени, отведенного на дисциплину .

Профессиональный цикл является обязательной частью ОПОП и состоит из профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Учебная практика проводится рассредоточено чередуясь с теорией, а производственная практика реализуется концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса и заключенными договорами.

По ФГОС СПО по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) на вариативную часть циклов ОПОП выделено 180 часов (распределяется на увеличение объема времени, отведенные на учебные дисциплины общепрофессионального цикла для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций с учетом требований современного производства).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, практические занятия контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются руководителем. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателем самостоятельно.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, междисциплинарный курс, учебную практику, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Организация учебной практики осуществляется в рамках программ профессиональных модулей в специально выделенный период (концентрированно и расщеплено) в учебно – производственных мастерских и лабораториях техникума после освоения и во время освоения обучающимися содержания МДК. Производственная практика проводится после освоения содержания МДК и прохождения учебной практики по профессиональному модулю.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовке.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает выполнение демонстрационного экзамена.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования к абитуриентам регламентируются Правилами приема Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» на 2022-2023 учебный год.

1.3.6. Основные пользователи ОПОП СПО

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения Калиновского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»;
- обучающиеся по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)- базовый уровень подготовки;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители (опекуны), работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Организация и проведение монтажа, технической эксплуатации, обслуживания и ремонта функциональных систем сигнализации, централизации и блокировки в железнодорожных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- устройства электрической сигнализации, централизации и блокировки, их узлы и детали;
- технологическая оснастка, инструменты;
- конструкторская и технологическая документация;
- технологические процессы ремонта , регулировки и сборки узловых механизмов.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
Монтаж устройств СЦБ	Монтаж устройств СЦБ	Осваивается
Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ	Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ	Осваивается
Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам	Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам	осваивается

2.4. Общие компетенции

Код и наименование компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности электромонтера
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; оптимальный выбор и грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с

		требованиями техники безопасности и видами работ
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Адекватная оценка своих образовательных и профессиональных достижений Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение различными способами и методами поиска информации. Обоснованность использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Использование позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения Аргументированность и обоснованность своей точки зрения
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков

2.5. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж устройств СЦБ	<p>ПК 1.1 Выполнять электромонтажные работы при монтаже устройств СЦБ, воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики в соответствии с технологическим процессом</p> <p>ПК 1.2 Производить сборку арматуры, укомплектование по конструктивным чертежам, установку основных узлов оборудования</p> <p>ПК 1.3 Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов систем автоматики и телемеханики</p>	<p>иметь практический опыт: по технологии выполнения электромонтажных работ воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики, элементной базы и исполнительных механизмов систем автоматики и телемеханики;</p> <p>уметь: читать электрические схемы и чертежи устройств СЦБ; выполнять установочные работы элементов и механизмов устройств СЦБ;</p> <p>знать: необходимую технологическую документацию; особенности работы с исполнительными механизмами систем автоматики и телемеханики</p>

<p>Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ</p>	<p>ПК 2.1 Содержать устройства СЦБ в соответствии с утвержденными нормативами и допусками, требованиями должностных и специальных инструкций</p> <p>ПК 2.2 Производить диагностику состояния устройств СЦБ по показания измерения измерительных приборов.</p> <p>ПК 2.3 Выполнять регулировку механических частей устройств СЦБ согласно эксплуатационной и технической документации</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>механической и электрической регулировки аппаратуры СЦБ, измерения технических параметров систем автоматического управления движением поездов;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять техническую диагностику с помощью измерительных приборов; заполнять техническую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>основы устройства и принцип работы аппаратуры СЦБ, снимаемые параметры, технологию обслуживания устройств СЦБ</p>
<p>Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам</p>	<p>ПК 3.1 Выполнять слесарно-механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и телемеханики в соответствии с ремонтным технологическим процессом</p> <p>ПК 3.2 Выявлять и устранять причины отдельных неисправностей устройств СЦБ</p> <p>ПК 3.3 Проверять технологические параметры при помощи контрольно – измерительных и проверочных инструментов при ремонте устройств СЦБ</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>по определению и устранению неисправностей устройств СЦБ;</p> <p>уметь:</p> <p>работать с контрольным инструментом и оборудованием, ремонтировать и регулировать оборудование, разбираться в технической документации на оборудование, заполнять техническую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>устройство систем автоматики и телемеханики на станциях и перегонах, схемы измерения основных параметров</p>

Наименование присваиваемых квалификаций (профессии по Общероссийскому классификатору профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)
 - Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации, блокировки.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Учебный план

Учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» по профессии среднего профессионального образования 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) (Приложение №) определяет такие качественные и количественные характеристики как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее МДК)), учебной и производственной практике;

- сроки прохождения и продолжительность практики в рамках профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих;

- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет:

1 курс – 36 часов в неделю;

2 курс - 36 часов в неделю;

3 курс - 36 часов в неделю.

Профессиональная подготовка по профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;

- общепрофессиональный;

- профессионального и разделов:

- профессиональные модули;

- междисциплинарный курс;

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и современных тенденций в сельском хозяйстве

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин. Профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовке.

3.2. Календарный учебный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение №)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин: общеобразовательного и общепрофессионального цикла, профильного циклов, программы профессиональных модулей.

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной и производственной работе ГБПОУ РК «ДПТ»

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения
ОУП.01	Русский язык	приложение
ОУП.02	Литература	приложение
ОУП.03	Иностранный язык	приложение
ОУП.04	Математика	приложение
ОУП.05	История	приложение

ОУП.06	Физическая культура	приложение
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	приложение
ОУП.08	Астрономия	приложение
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Родная литература	приложение
ОУП.10	Информатика	приложение
ОУП.11	Физика	приложение
	Дополнительные учебные предметы	
ДУП.12	Введение в профессию	приложение
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01.	Техническое черчение	приложение
ОП.02.	Электротехника	приложение
ОП.03.	Материаловедение	приложение
ОП.04.	Охрана труда	приложение
ОП.05.	Общий курс железных дорог	приложение
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	приложение
ОП.07.	Основы финансовой грамотности	приложение
ОП.08	Технология трудоустройства и карьера	приложение
	Профессиональный учебный цикл	
	Профессиональные модули	
ПМ.01	Монтаж устройств СЦБ	приложение
МП.02	Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ	приложение
ПМ.03	Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам	приложение
ФК	Физическая культура	приложение

3.4 Рабочие программы учебной и производственной практик

При реализации ППКРС по профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала. Учебная практика организована в мастерских и лабораториях Калиновского филиала ГБПОУ РК «ДПТ».

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление профессиональных навыков;
- приобретение практических умений в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании выполненных работ.

Рабочие программы учебных практик:

УП	Учебная практика	№ приложения
УП.01.	Монтаж устройств СЦБ	Приложение
УП.02.	Технология обслуживания оборудования СЦБ	Приложение
УП.03.	Технология определения неисправностей , ремонт устройств СЦБ	Приложение

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» независимо от их организационно – правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- изучение наиболее рациональных рабочих приемов на основе опыта передовых производств;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений, практического опыта;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде;
- сбор необходимых материалов для написания письменной экзаменационной работы.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с места прохождения практики.

Рабочая программа производственной практики при реализации ППКРС по профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» разработана совместно с работодателями.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с предприятиями.

Основными работодателями техникума являются:

Федеральное государственное унитарное предприятие «Крымская железная дорога»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1 Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 (с внесенными изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивая являются знания, умения, компетенции и практический опыт обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, МДК и может иметь следующие виды: входной и оперативный.

Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины, предмета, МДК с целью выстраивания траектории обучения на основе контроля их знаний.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечение максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Оперативный контроль осуществляется в форме:

- оценки качества усвоения обучающимися учебного материала на практических и лабораторных занятиях;
- проверки посещения обучающимися аудиторных занятий;
- тестирования, опроса, оценки выполнения реферата, эссе, контрольной работы, домашнего задания, докладов, презентаций;
- оценки результатов самостоятельной работы.

Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения компетенций, может проводиться в форме контрольной работы, тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится за счет учебного времени, предусмотренной программой в виде следующих форм:

- зачет;
- дифференцированный зачет
- дифференцированный зачет (комплектный);
- экзамен;
- экзамен (комплексный)
- экзамен (квалификационный).

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину. В форме экзамена, за счет времени выделенного ФГОС.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен

(квалификационный), который позволяет определить готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Не исключается возможность проведения комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

Итогом экзамена (квалификационного) является решение экзаменационной комиссии: «вид профессиональной деятельности по профессиональному модулю освоен/не освоен».

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовке.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре

4.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Требования к выпускным квалификационным работам

Организация ГИА выпускника

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ министерства Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с внесенными изменениями [приказом Минпросвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311](#));

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190901.02 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки СЦБ №704 от 02 августа 2013г., зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (№295882 от 20 августа 2013г.) (с внесенными изменениями);

- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ РК «ДПТ».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший план или индивидуальный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалифицированной работы в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой СПО, установленных ФГОС СПО и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных процессов.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена не допускается оценивание результатов работ выпускников экспертами, принимавшими участие в их подготовке. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

К ГИА допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются с помощью специализированного программного обеспечения для обработки информации. Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена - это обеспечение отсутствия преимуществ у кого-либо из участников экзамена. Для перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку используется Методика перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

На проведение государственной итоговой аттестации учебным планом отводится 2 календарные недели за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций и оценки готовности выпускника к видам профессиональной деятельности, регламентированных ФГОС.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, согласно статье 46 Закона об образовании.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной профессиональной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программ повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ). обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки

Кабинеты:

русского языка и литературы

иностранного языка

истории

математики

информатики

физики

химии и биологии

географии

обществознания;

технического черчения

электротехники;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда

общего курса железных дорог (ОКЖД)

автоматики и телемеханики устройств СЦБ;

эксплуатация и ремонт электроустановок.

Лаборатории:

материаловедения;

монтажа и технической эксплуатации устройств СЦБ;
электроизмерений.

Мастерские:

слесарные;

электромонтажные.

эксплуатация электроустановок;

ремонт электроустановок.

Полигоны:

участок железной дороги;

стрелочный перевод.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6. Характеристика среды Калиновского филиала ГБПОУ «ДПТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Ежегодно в техникуме разрабатывается план воспитательной работы, который включает в себя ряд мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся нового набора, на патриотическое воспитание обучающихся, на формирование духовно-нравственной личности, на организацию профилактической деятельности среди обучающихся, на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Разработаны положения о Совете профилактики правонарушений студентов, о студенческом самоуправлении и другие.

Целеполагающей основой воспитательной работы в техникуме определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

1.1. Формирование у обучающихся общечеловеческих, нравственных, духовных и культурных ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственность за принятие решений.

1.2. Развитие системы самоуправления студентов, как формы практической подготовки к профессиональной деятельности.

1.3. Формирование, сохранение и приумножение лучших традиций техникума.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в техникуме принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: цикловую комиссию классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений студентов, библиотеку. Студенческий совет тесно взаимодействуют с администрацией техникума в процессе организации воспитательной деятельности. Непосредственно ответственным за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме является заместитель директора по воспитательной работе. Обучающиеся техникума принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, акциях. Талантливые ребята защищают честь техникума, участвуют в городских, региональных и всероссийских студенческих конкурсах, спортивных мероприятиях.