

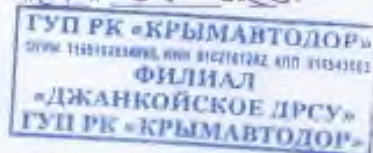
**КАЛИНОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
Педагогическим советом

ПРОТОКОЛ № 1
«31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Джанкойский ДСУ ГУП РК
«Крымавтодор»
/Косовский А. А./

«31» 08 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РК
«Джанкойский профессиональный
техникум»

Д. А. КОСТЫРЯ/
«31» 08 2022г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
по профессии : 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного
производства

Квалификация: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.
Водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП - 10 месяцев на базе среднего общего
образования

Год начала подготовки по учебному плану – 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования -технологический

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства** среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08. 2013 года №740 (с внесенными изменениями от 09.04.2015 года №389, от 13.07.2021 г. №450) с присвоением квалификации: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист – машинист сельскохозяйственного производств; Водитель автомобиля.

Организация – разработчик: Калиновский филиал ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Разработчики:

Маркивская М.Н. - заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Шелатонь С.С. - заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Колипарова И.А. – методист

Барчуков Ю.В.– председатель ПЦК технических дисциплин, преподаватель высшей категории.

Борщев В.А. – старший мастер

Гончаров А.Н. – мастер производственного обучения.

Пастухов С.А. – мастер производственного обучения, первой категории.

Структура основной профессиональной образовательной программы

1	Общие положения	Стр.	
	1.1	Основная профессиональная образовательная программа	
	1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП	
	1.3	Общая характеристика ОПОП	
		1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	
		1.3.2. Срок освоения ОПОП	
		1.3.3. Трудоемкость ОПОП	
		1.3.4. Особенности ОПОП	
		1.3.5. Требования к абитуриентам	
		1.3.6. Основные пользователи ОПОП	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
	2.1	Область профессиональной деятельности	
	2.2	Объекты профессиональной деятельности	
	2.3	Виды профессиональной деятельности	
	2.4	Общие компетенции	
	2.5	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
	2.6	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
	3.1	Учебный план	
	3.2	Календарный график учебного процесса	
	3.3	Рабочие программы учебных дисциплин: общепрофессионального цикла, программы профессиональных модулей	
	3.4	Рабочие программы учебной и производственной практик	
4	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП		
	4.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	4.2	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости промежуточной и государственной итоговой аттестаций	
	4.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	
5	Ресурсное обеспечение ОПОП		
	5.1	Кадровое обеспечение	
	5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
6	Характеристика среды ГБПОУ «ДПТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		
Приложение к ОПОП			

1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии	
2	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП профессии/специальности	
3	Учебный план	
4	Календарный график учебного процесса	
5	Рабочие программы учебных дисциплин и МДК	
6	Рабочие программы профессиональных модулей	
7	Рабочая программа учебной практики	
8	Рабочая программа производственной практики	
9	Рабочая программа воспитания	

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики:

- направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника,
- цель ОПОП,
- требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), сроки освоения и трудоемкость ОПОП,
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса,
- ресурсное обеспечение ОПОП (материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП.

В структуре каждого профессионального модуля СПО предусмотрен междисциплинарный курс, что позволит более гибко выстраивать образовательную деятельность. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, введены экзамены (квалификационные), на которые в качестве внештатных экспертов приглашаются отраслевые работодатели. В рамках промежуточной аттестации проводятся экзамены (квалификационные) в виде практических заданий. Оценочные материалы для них разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-оценочные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции. Определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают все требования к уровню подготовки профессиональных стандартов.

Программой предусмотрено проведение Государственной итоговой аттестации.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, творческой, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства**

При разработке ОПОП учитывается формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Задача: удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессии **35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства**

Реализация образовательной программы осуществляется Техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативная база реализации ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 №131-ЗРК/2015;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 740 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"(с изменениями внесенными 09.04.2015 г. №389, от 13.07.2021 г. №450)

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными: [приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 года № 518](#); [приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 1350](#); [приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2016 года № 1477](#);

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2021 года №15 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199»

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными: [приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31](#);

[приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580; приказом Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 года №441.](#)

7. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными и дополнениями [приказом Минпросвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311](#);

8. Приказом Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовки обучающихся»;

9. Приказ Министерства просвещения России от 26 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

10. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» с изменениями внесенными от 25.04.2019 года приказ №208, от 1.06.21 года приказ ;

11. Приказ министерства Образования и науки Российской Федерации от 08.11.21 года №808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных соответствующих категорий и подкатегорий»

12. Локальными актами техникума;

13. Уставом ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция- способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль- часть профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждый из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный стандарт- характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОПОП – примерная основная образовательная программа;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК - междисциплинарный курс.

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии является методическое обеспечение и реализация ФГОС СПО.

Целью реализации ОПОП является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии **35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства**, отвечающей потребностям регионального рынка труда с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Целью разработки ОПОП СПО является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства** с учетом подготавливаемого профиля-Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист – машинист сельскохозяйственного производств; Водитель автомобиля.

Миссия ОПОП заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося, для получения обучающимися качественного и современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческой деятельности;

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии **35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного**

производства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

<i>Образовательная база приема</i>	<i>Наименование квалификации базовой подготовки</i>	<i>Нормативный срок освоения ОПОП среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования</i>
На базе среднего общего образования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист – машинист сельскохозяйственного производств Водитель автомобиля	10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	20	720
Самостоятельная работа	9	322
Учебная практика	13	468
Производственная практика	6	216
Промежуточная аттестация	1	36
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	2	72
ИТОГО	52	1870

Квалификационная характеристика выпускника:

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов и установок, приспособлений и другого инженерно-технического оборудования сельскохозяйственного назначения в качестве слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракториста – машиниста сельскохозяйственного производства; водителя автомобиля.

1.3.4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в областимашиностроения. На заседании Педагогического совета Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по профессии **35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства** с работодателем Косовским А.А. Филиал «Джанкойское дорожно – строительное управление» ГУП РК «Крымавтодор». Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.04	Транспортировка грузов

Профессиональные модули, рабочие программы учебных дисциплин по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием основного потенциального работодателя. Тематика выпускных квалификационных работ согласуются с представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

Дисциплины общепрофессионального цикла формируются на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства**.

Профессиональный цикл является обязательной частью ОПОП и состоит из профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Учебная практика проводится рассредоточено чередуясь с теорией, а производственная практика реализуется концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса и заключенными договорами.

По ФГОС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства** на вариативную часть циклов ОПОП выделено 144 часов (распределяется на увеличение объема времени, отведенные на учебные дисциплины общепрофессионального цикла и междисциплинарного курса ПМ для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций с учетом требований современного производства).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются рассматриваются соответствующей предметной (цикловой) комиссией и утверждаются руководителем ОО . В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателем самостоятельно.

Промежуточную аттестацию проводя в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Организация учебной практики осуществляется в рамках программ профессиональных модулей в специально выделенный период (концентрированно и рассредоточено) в учебно – производственных мастерских Калиновского филиала ГБПОУ РК «ДПТ» после освоения и во время освоения обучающимися содержания МДК. Производственная практика проводится после освоения содержания МДК и прохождения учебной практики по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы .

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» на 2022-2023 год.

1.3.6. Основные пользователи ОПОП СПО

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения Калиновского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»

- обучающиеся по профессии **35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства** - базовый уровень подготовки;

- администрация и коллективные органы управления;

- абитуриенты и их родители (опекуны), работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Осваивается
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	Осваивается
Транспортировка грузов	Транспортировка грузов	осваивается

2.4. Общие компетенции

Код компетенции и содержание	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности электромонтера

	интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; оптимальный выбор и грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Адекватная оценка своих образовательных и профессиональных достижений Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение различными способами и методами поиска информации. Обоснованность использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Использование позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения Аргументированность и обоснованность своей точки зрения
ОК.7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков

2.5. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов. Сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания</p>	<p>иметь практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; уметь: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию; знать: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями • и устройствами;</p>

		<p>методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</p> <p>пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</p> <p>содержание и правила оформления первичной документации.</p>
<p>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического ремонта и обслуживания</p> <p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</p> <p>осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</p> <p>проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>знать:</p> <p>нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</p> <p>правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</p>

	<p>сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p> <p>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p> <p>ПК 2.6. выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>
<p>Транспортировка грузов</p>	<p>ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С»</p> <p>ПК. 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов</p> <p>ПК. 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p> <p>ПК. 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств</p> <p>ПК. 3.5. Работать с документацией установленной формы</p> <p>ПК. 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p>	<p>иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С»;</p> <p>уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p>

		<p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;</p> <p>знать:</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>правила перевозки грузов и пассажиров; <u>виды</u> ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных <u>средств</u> правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарнотранспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения.</p>
--	--	---

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Рабочий учебный план

Учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» (Приложение №) по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства определяет такие качественные и количественные характеристики как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам обучения;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее МДК)), учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность практики в рамках профессиональных модулей;
- распределение по семестрам обучения различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих;
- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет: 36 часов в неделю.

Профессиональная подготовка по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный;
- профессионального и разделов;
- профессиональные модули;
- междисциплинарный курс;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 2 часа в неделю в период теоретического обучения.

Раздел «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения раздела «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и современных тенденций в сельском хозяйстве

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин. Профессиональный из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

3.2. Календарный учебный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение №)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин: общепрофессионального цикла, профессиональных модулей.

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями, и утверждаются заместителем директора по учебной и производственной работе

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	№ приложения
ОПД.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01.	Основы технического черчения	Приложение
ОП. 02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Приложение
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений	Приложение
ОП.04.	Основы электротехники	Приложение
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение
ОП.06.	Основы предпринимательской деятельности	Приложение
	Профессиональный учебный цикл	
	Профессиональные модули	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Приложение

ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Приложение
ПМ.03	Транспортировка грузов	Приложение

3.4 Рабочие программы учебной и производственной практик.

При реализации ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала. Учебная практика организована в мастерских Калиновского филиала.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- развитие и накопление профессиональных навыков;
- приобретение практических умений в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании выполненных работ.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	№ приложения
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	
УП.01.02	Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин	Приложение
УП.01.01	Организация и технология механизированных работ	Приложение
УП.01.03	Индивидуальное вождение тракторов и самоходных машин	Приложение
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	
УП.02.01	Общеслесарные работы	Приложение
УП.02.02	Ремонтные работы	Приложение
УП.02.03	Постановка техники на хранение	Приложение
ПМ.03	Теоретическая подготовка водителей категории «С»	
УП.03	Индивидуальное вождение автомобиля категории «С»	Приложение

Рабочая программа производственной практики ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства разработана совместно с работодателем.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» независимо от их организационно – правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- изучение наиболее рациональных рабочих приемов на основе опыта передовых производств;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений, практического опыта;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде;
- сбор необходимых материалов для написания письменной экзаменационной работы.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с места прохождения практики.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с предприятиями.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	№ приложения
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПП.01	Производственная практика	Приложение
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПП.02	Производственная практика	Приложение
ПМ.03	Теоретическая подготовка водителей категории «С»	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 г. №464 (с изменениями внесенными от 15.12.2014г. приказ №1580, 28.08.2020 г. приказ №441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РК «ДПТ»

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Может быть входной контроль и оперативный.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, МДК, а также стимулирования учебной работы обучающихся, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль будет осуществляться в форме:

- проверки посещения обучающимися аудиторных занятий;
- тестирования, опроса, оценки выполнения реферата, контрольной работы, домашнего задания, докладов, презентаций;
- оценки результатов самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится за счет учебного времени, предусмотренной программой в виде следующих форм:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет (комплексный);
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение обучающихся по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. В

состав экзаменационной комиссии входит представитель общественных организаций по профилю подготовки.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных образовательных достижений, поэтапным требованиям соответствующих ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт обучающихся

4.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Калиновским филиалом ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Требования к выпускным квалификационным работам.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №740 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№29506 от 20 августа 2013 г.) (с изменениями внесенными 09.04.2015 г. №389, от 13.07.2021 г. №450);

- Приказ Минпросвищения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными и дополнениями [приказом Минпросвищения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311](#);

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «ДПТ».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Форма проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций и оценки готовности выпускника к видам профессиональной деятельности, регламентированных ФГОС.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а

также выявления уровня подготовки выпускника к самостоятельной работоспособности выпускника

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии;

- защита письменной экзаменационной работы

Выпускная квалификационная работа.

Основные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей: выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС СПО.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

По утвержденным темам руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает индивидуальные задания для каждого обучающегося. В процессе написания ВКР выделяются такие этапы:

- выбор темы;

- утверждение темы;

- составление плана ВКР, согласованные с руководителем;

- формирование обучающимся информационной базы для выполнения ВКР;

- написание и оформление ВКР;

- защита ВКР.

Порядок и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с нормативными документами органов управления образования и локальными актами образовательного учреждения. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Результаты защиты ВКР определяются комплексной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

На проведение государственной итоговой аттестации учебным планом отводится 1 календарная неделя за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, лиц приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственного экзаменационной комиссии техникума утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Руководитель ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течении одного календарного года. Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссии.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация работников Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года №608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной профессиональной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Калиновский филиал ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки

Кабинеты:

инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
основы экономики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда .

Лаборатории:

технических измерений;
электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей ;
технологии производства продукции животноводства;
технологии производства продукции растениеводства.

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания, тренажеры;
тренажеры, тренажерные комплексы;
тренажеры для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;

автодром, трактодром;

гараж с учебными автомобилями категории «С».

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КФ ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно в техникуме разрабатывается план воспитательной работы, который включает в себя ряд мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся нового набора, на патриотическое воспитание обучающихся, на формирование духовно-нравственной личности, на организацию профилактической деятельности среди обучающихся, на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Разработаны положения о Совете профилактики правонарушений студентов, о студенческом самоуправлении и другие.

Целеполагающей основой воспитательной работы в техникуме определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

1.1. Формирование у обучающихся общечеловеческих, нравственных, духовных и культурных ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственность за принятие решений.

1.2. Развитие системы самоуправления студентов, как формы практической подготовки к профессиональной деятельности.

1.3. Формирование, сохранение и приумножение лучших традиций техникума.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в техникуме принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: цикловую комиссию классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений студентов, библиотеку. Студенческий совет тесно взаимодействуют с администрацией техникума в процессе организации воспитательной деятельности. Непосредственно ответственным за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме является заместитель директора по воспитательной работе.

В техникуме по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются начальник ОДН и другие специалисты, которые проводят мероприятия в профилактических целях: лекции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике и т.д.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, акциях. Талантливые ребята защищают честь техникума, участвуют в городских, региональных и всероссийских студенческих конкурсах, спортивных мероприятиях.