

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом

ПРОТОКОЛ № 7  
«19 сентября 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Парикиллер Анна  
Директор парикмахерской  
«АННА»  
Григорьев А.А.  
«19 сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ РК  
«Джанкойский профессиональный  
техникум»  
ЦА КОСТЫРЯ  
«19 сентября 2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

43.00.00 Сервис и туризм  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Квалификация: Парикмахер - модельер

Нормативный срок освоения ОПОП - 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Год начала подготовки по учебному плану – 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1558 (ред. 17.12.2020 года №747) с присвоением квалификации: Парикмахер - модельер

Организация – разработчик: Калиновский филиал ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Разработчики:

Маркивская М.Н.- заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Шелатонь С.С.- заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Колипарова И.А.- методист

Халилова Н.С. – Заведующий Калиновским филиалом ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», преподаватель специальных дисциплин, первая категория.

Нагорная Н.А.- председатель предметной (цикловой) комиссией социально-гуманитарных предметов и сферы обслуживания.

Скрипко О.А. – мастер производственного обучения

Борщева Н.Г. – мастер производственного обучения

## Структура основной профессиональной образовательной программы

1	Общие положения	Стр.
	1.1	Основная профессиональная образовательная программа
	1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП
	1.3	Общая характеристика ОПОП
	1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП
	1.3.2.	Срок освоения ОПОП
	1.3.3.	Трудоемкость ОПОП
	1.3.4.	Особенности ОПОП
	1.3.5.	Требования к абитуриентам
	1.3.6.	Основные пользователи ОПОП
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
	2.1	Область профессиональной деятельности
	2.2	Объекты профессиональной деятельности
	2.3	Виды профессиональной деятельности
	2.4	Общие компетенции
	2.5	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
	2.6	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
	3.1	Учебный план
	3.2	Календарный график учебного процесса
	3.3	Рабочие программы учебных дисциплин: общеобразовательного и общепрофессионального цикла, программы профессиональных модулей
	3.4	Рабочие программы учебной и производственной практик
4	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	
	4.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
	4.2	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости промежуточной и государственной итоговой аттестаций
	4.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Требования к выпускным квалификационным работам.
5	Ресурсное обеспечение ОПОП	
	5.1	Кадровое обеспечение
	5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
6	Характеристика среды ГБПОУ «ДПТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	
Приложение к ОПОП		

1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии	
2	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП профессии/специальности	
3	Учебный план	
4	Календарный график учебного процесса	
5	Рабочие программы учебных дисциплин и МДК	
6	Рабочие программы профессиональных модулей	
7	Рабочая программа учебной практики	
8	Рабочая программа производственной практики	
9	Рабочая программа воспитания	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1558 (ред. 17.12.2020 года №747).

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника,

- цель ОПОП,
- требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), сроки освоения и трудоемкость ОПОП,
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса,
- ресурсное обеспечение ОПОП (материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП ППССЗ.

В структуре каждого профессионального модуля СПО предусмотрен междисциплинарный курс, что позволит более гибко выстраивать образовательную деятельность. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, введены экзамены (квалификационные), на которые в качестве внештатных экспертов приглашаются отраслевые работодатели. В рамках промежуточной аттестации проводятся экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты и экзамены (квалификационные) в виде практических заданий.

Оценочные материалы для них разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции. Определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают все требования к уровню подготовки профессиональных стандартов.

Программой предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме

выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ. Проводиться демонстрационный экзамен (включается в ВКР).

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП ППССЗ реализуется в совместной образовательной, творческой, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС СПО по.

При разработке ОПОП учитывается формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

**Задача:** удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Реализация образовательной программы осуществляется Техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

## **1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства составляют:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 №131-ЗРК/2015

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1558 (ред. 17.12.2020 года №747) « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства»

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" ;

5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2020 г. N712 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

7. Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными: [приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31](#); [приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580](#);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»

9. Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968; «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. № 74. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. № 968» с внесенными изменениями и дополнениями: Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 года приказ №1138; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2020 №630.

11. Приказом Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся»;

12. Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

13. Письмо Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

14. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#)» с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. № 665;

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными: [приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 года № 518](#); [приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 1350](#); [приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2016 года № 1477](#);

16. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2021 года №15 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199»;

17. Устав ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

18. Локальными актами техникума.

### **В программе используются следующие термины и их определения:**

**Компетенция**- способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль**- часть профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждый из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Профессиональный стандарт**- характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

### **Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ОПОП – примерная основная образовательная программа;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;



МДК - междисциплинарный курс.

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП**

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства является методическое обеспечение и реализация ФГОС СПО.

Целью реализации ОПОП является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, отвечающей потребностям регионального рынка труда с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Целью разработки ОПОП СПО является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства с учетом подготавливаемого профиля- парикмахер-модельер.

Миссия ОПОП заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося, для получения обучающимися качественного и современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП являются:

- формирование компетентного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческой деятельности;

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 1.3.2 Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

<i>Образовательная база приема</i>	<i>Наименование квалификации базовой подготовки</i>	<i>Нормативный срок освоения ОПОП среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования</i>
На базе основного общего образования	Парикмахер-модельер	3 года 10 месяцев.

### 1.3.3 Трудоемкость ОПОП

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>	<b>Количество часов</b>
Аудиторная нагрузка	<b>106</b>	<b>3816</b>
Самостоятельная работа	12	440
Учебная практика	21	744
Производственная практика	21	756
Преддипломная практика	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
<b>ИТОГО</b>	<b>211</b>	<b>7596</b>

#### **Квалификационная характеристика выпускника:**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по оказанию парикмахерских услуг населению.

### 1.3.4. Особенности разработки ОПОП СПО

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области сферы услуг. На заседании Педагогического совета Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» (Протокол №\_\_\_\_) прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства с Григорян А.А. парикмахерская «АННА». Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей

в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.00	<b>Математический и общий естественно научный цикл</b>
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Сервисная деятельность
ОП.02	История Изобразительного искусства
ОП.03	Рисунок и живопись
ОП.04	Эстетика
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос
ОП.07	Материаловедение
ОП.08	Пластическая анатомия
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы Финансовой грамотности
ОП.11	Экологические основы природопользования
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Предоставление современных парикмахерских услуг
ПМ.02	Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента
ПМ.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа
ПМ.04	Выполнение работ по профессии парикмахер
	<b>Преддипломная практика</b>

Профессиональные модули, рабочие программы учебных дисциплин по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам и общему гуманитарному и социально-экономическому циклу содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием основного потенциального работодателя. Тематика выпускных квалификационных работ согласовываются с работодателем или представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов

заказчика.

Калиновский филиал ГБПОУ РК «ДПТ» оценивает качество освоения программ учебных предметов общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Дисциплины общепрофессионального цикла формируются на основе примерной программе, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от 28.12.2018г., регистрационный номер: 43.02.13-181228 по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Профессиональный цикл является обязательной частью ОПОП и состоит из профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Учебная практика проводится рассредоточено чередуясь с теорией, а производственная практика реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса и заключенными договорами.

Для реализации требований ФГОС СПО среднего профессионального образования в пределах основных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общепрофессиональных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, разработанные федеральным институтом развития образования (ФИРО) (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

На основе этих примерных программ разработаны рабочие программы по учебным предметам общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, состоящих из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики в течении всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Общеобразовательная подготовка в образовательной организации реализуется на 1 курсе обучения. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1476 часов, распределяется на изучение 7 обязательных предметов, в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных предметов входят: «Русский язык и Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Естествознание», и включены 4 учебных предмета из обязательных предметных областей: информатика, математика, экономика и право» и 1 дополнительного учебного предмета: «Родная литература». Профильными дисциплинами социально-экономического профиля являются : «Математика», «Информатика», «Право», «Экономика».

Учебное время, предусмотренное на освоение дополнительных учебных

предметов, в соответствии с решением педагогического совета техникума, предложенных техникумом и с учетом пожеланий родителей и обучающихся, распределены в предмет :родная литература, введен с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих овладения систематическими знаниями и приобретения опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности, совершенствования имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Калиновский филиал ГБПОУ РК «ДПТ» оценивает качество освоения программ учебных предметов общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По завершению курса общеобразовательной подготовки проводится итоговая аттестация. Экзамены проводятся по предметам : «Русский язык», «Математика» - в письменной форме, «Право» и «Экономика»- в устной форме.

Дисциплины общепрофессионального цикла формируются на основе примерной программе, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от 28.12.2018г., регистрационный номер: 43.02.13-181228 по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Объем учебного времени на общепрофессиональные дисциплины определяется ФГОС СПО по специальности. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью ОПОП СПО, объем часов составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения, на освоение основ военной службы отводится 70 % от общего объема времени, отведенного на дисциплину .

Профессиональный цикл является обязательной частью ОПОП и состоит из профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Учебная практика проводится рассредоточено чередуясь с теорией, а производственная практика реализуется концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса и заключенными договорами.

По ФГОС СПО и примерной программе, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от 28.12.2018г., регистрационный номер: 43.02.13-181228 по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на вариативную часть циклов ОПОП выделено 1296

часов (распределяется на увеличение объема времени, отведенные на учебные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального цикла для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций с учетом требований современного производства).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются соответствующей предметной (цикловой) комиссией. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателем самостоятельно.

Промежуточную аттестацию проводя в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Организация учебной практики осуществляется в рамках программ профессиональных модулей в специально выделенный период (концентрированно и рассредоточено) в учебно – производственных мастерских Калиновского филиала ГБПОУ РК «ДПТ» после освоения и во время освоения обучающимися содержания МДК. Производственная практика проводится после освоения содержания МДК и прохождения учебной практики по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проводится демонстрационный экзамен (включается в ВКР).

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Требования к регламентируются Правилами приема Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» на 2022-2023 год.

### 1.3.6. Основные пользователи ОПОП СПО

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения Калиновского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»;
- обучающиеся по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители (опекуны), работодатели.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Область профессиональной деятельности

Сервис, оказание услуг населению.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности :

- Запросы клиента;
- Внешний вид человека;
- Технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование , профессиональные инструменты и принадлежности.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
предоставление современных парикмахерских услуг;	предоставление современных парикмахерских услуг;	Осваивается
подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	Осваивается
создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Осваивается

## 2.4 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять



	собственное профессиональное и личностное развитие.	современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии(специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности в профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 2.5. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	<p><b>Практический опыт:</b> готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и</p>

		<p>кожей головы;</p> <p>выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;</p> <p>выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p>
		<p><b>Знания:</b> санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос;</p>
		<p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода</p>

		<p>за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины; современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>показатели качества продукции и услуги;</p> <p>технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.</p> <p>средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
	<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p><b>Умения:</b> проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p>

		<p>проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;  определять тип и структуру волос;  заполнять диагностические карты технолога;  формировать комплекс парикмахерских услуг;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;  соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;  применять красители с учетом норм расходов;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  рассчитывать стоимости услуги;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  рассчитывать стоимости услуги;</p>
		<p><b>Знания:</b> санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;  требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  структура, состав и физические свойства волос;  состав и свойства современных профессиональных красителей;  принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  классификация красителей, цветовой круги законы колориметрии;  классификация красителей, цветовой круги законы колориметрии;  технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;  принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;  различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство,</p>

		<p>правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги); показатели качества продукции (услуги);</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p><b>Умения:</b> проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; соблюдать СанПин и требования безопасности. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><b>Знания:</b> структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи.</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p><b>Умения:</b> профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных</p>

<p><b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b></p>	<p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p>	<p>препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).</p> <p><b>Практический опыт:</b> организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение классических причесок различного назначения.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос.</p> <p><b>Знания:</b> устройство, правила эксплуатации хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с</p>
---	---	---



		накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически.
ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.		<b>Практический опыт:</b> моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.
		<b>Умения:</b> осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.
		<b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.
ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.		<b>Практический опыт:</b> выполнение сложных причесок на волосах различной длины применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
		<b>Умения:</b> выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.
		<b>Знания:</b> технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги); правила, современные формы и методы обслуживания

		потребителя; показатели качества продукции (услуги).
<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b>	ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	<b>Практический опыт:</b> Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.
		<b>Умения:</b> Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.
		<b>Знания:</b> Стили в парикмахерском искусстве ; художественную систему моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.
	ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	<b>Практический опыт:</b> выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов.
		<b>Умения:</b> разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов.
		<b>Знания:</b> значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.
	ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	<b>Практический опыт:</b> анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.
		<b>Умения:</b> проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;

		<p>эффективные коммуникации с клиентами.</p> <p><b>Знания:</b> пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.</p>
<p><b>Выполнение работ по профессии Парикмахер</b></p>		<p><b>Практический опыт:</b> выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами; выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; выполнение укладок волос различными инструментами и способами; выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
		<p><b>Умения:</b> выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и</p>

		<p>волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
		<p><b>Знания:</b> виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;</p>
		<p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; технологии мытья головы, приёмы массажа</p>

		<p>головы;          принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;          технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;          состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;          состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики;          технологии и виды окрашивания волос;          принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;          состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;          принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;          технологии выполнения химической (перманентной) завивки;          нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;          психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
--	--	--

Присваиваемая квалификация в соответствии с указанной в [Перечне](#) специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):

- Парикмахер-модельер.





### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Рабочий учебный план**

Учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (Приложение № ) определяет такие качественные и количественные характеристики как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее МДК)), учебной и производственной практике, преддипломной практике;

- сроки прохождения и продолжительность практики в рамках профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих;

- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации и проведение демонстрационного экзамена (включается в ВКР);

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет:

1 курс – 36 часов в неделю;

2 курс - 36 часов в неделю;

3 курс - 36 часов в неделю.

4 курс -36 часов в неделю.

Профессиональная подготовка по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный;

- профессионального и разделов:

- профессиональные модули;

- междисциплинарный курс;

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка к защите выпускной квалификационной работе) и проведение демонстрационного экзамена (включается в ВКР).



Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 2 часа в неделю в период теоретического обучения.

Раздел «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения раздела «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и современных тенденций в сельском хозяйстве

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин. Профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

### **3.2. Календарный учебный график учебного процесса**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение № )

**3.3. Рабочие программы учебных дисциплин: общеобразовательного и общепрофессионального цикла, программы профессиональных модулей.** Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной или производственной работе.

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>№ Приложения</b>
ОУП.01.01	Русский язык	Приложение
ОУП.01.02	Литература	Приложение
ОУП.02	Иностранный язык	Приложение

ОУП.03	История	Приложение
ОУП.04	Физическая культура	Приложение
ОУП.05	ОБЖ	
ОУП.06	Естествознание	Приложение
ОУП.07	Астрономия	Приложение
	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУП.08	Математика	Приложение
ОУП.09	Информатика	Приложение
ОУП.10	Право	Приложение
ОУП.11	Экономика	Приложение
	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ДУП.12	Родная литература	Приложение
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение
ОГСЭ.02	История	Приложение
ОГСЭ.03	Психология общения	Приложение
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение
<b>ОПД.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01.	Сервисная деятельность	Приложение
ОП.02.	История Изобразительного искусства	Приложение
ОП.03.	Рисунок и живопись	Приложение
ОП.04.	Эстетика	Приложение
ОП.05.	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	Приложение
ОП.06.	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	Приложение
ОП.07	Материаловедение	Приложение
ОП.08	Пластическая анатомия	Приложение
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение
ОП.10	Основы Финансовой грамотности	Приложение
ОП.11	Экологические основы природопользования	Приложение
	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>	Приложение
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	
<b>ПМ.02</b>	<b>Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента</b>	Приложение

МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	
МДК.02.02	Моделирование причесок различного направления с учетом актуальных тенденций моды	
<b>ПМ.03</b>	<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа</b>	Приложение
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг	
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии парикмахер</b>	Приложение
МДК.04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	

### 3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Согласно п.2.8 ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства практика является обязательным разделом ОПОП ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает навыки практической деятельности и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала. Учебная практика организована в мастерских Калиновского филиала.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление профессиональных навыков;
- приобретение практических умений в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета или на основании выполненных работ .

Рабочая программа производственной практики ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработана совместно с работодателем.

Рабочие программы учебных практик:

<b>УП</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>№ приложения</b>
УП.01	Учебная практика	Приложение
УП.02.	Учебная практика	Приложение
УП.03.	Учебная практика	Приложение
УП.04.	Учебная практика	Приложение

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства независимо от их организационно – правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- изучение наиболее рациональных рабочих приемов на основе опыта передовых производств;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений, практического опыта;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде;
- сбор необходимых материалов для написания письменной экзаменационной работы.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с места прохождения практики.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с предприятиями

Рабочие программы производственных практик разработаны совместно с работодателями.

<b>ПП</b>	<b>Производственная практика</b>	
ПМ.01	Производственная практика	Приложение
ПМ.02	Производственная практика	Приложение
ПМ.03	Производственная практика	Приложение
ПМ.04	Производственная практика	Приложение

Основными работодателями техникума являются:

- 1. ООО «Джанкойский бытовик» (г. Джанкой)**
- 2. Парикмахерская «Мария» ИП Беженарь Л.П.**
- 3. Парикмахерская «Анна» (г. Джанкой)**
- 4. Парикмахерская «Шарм» (г. Джанкой)**

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 г. №464 (ред. 28 августа 2020 года №441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБПОУ РК «ДПТ»

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения и предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела. Может быть входной контроль и оперативный, рубежный.

Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины с целью выявления реального уровня знаний по предмету и выработки рекомендаций для дальнейшего плодотворного обучения.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, МДК, а также стимулирования учебной работы обучающихся, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль будет осуществляться в форме:

- проверки посещения обучающимися аудиторных занятий;
- тестирования, опроса, оценки выполнения реферата, контрольной работы, домашнего задания, докладов, презентаций;
- оценки результатов самостоятельной работы обучающихся.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится комплексной оценки уровня освоения уровня компетенций.

Промежуточная аттестация проводится за счет учебного времени, предусмотренной программой в виде следующих форм:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный);.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В

указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину; - в форме экзамена, за счет времени отведенного ФГОС СПО.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия, за счет времени отведенного ФГОС СПО в мастерских учебного заведения/организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В состав экзаменационной комиссии входит представитель общественных организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно максимально приближенные к условиям их будущей специальности и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» («ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии № 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» с учетом внесенных уточнений и дополнений Примерной основной образовательной программы среднего общего образования протокол от 28.06.2016г. №2/16-з)) На основе этих примерных программ разработаны рабочие программы по учебным предметам общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных образовательных достижений, поэтапным требованиям соответствующих ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних

экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт обучающихся.

#### **4.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Калиновским филиалом ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому предмету, дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

#### **4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №187/н.

Федерации от 09.12.2016 № 1558, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.12.2016 № 44830 (ред.17.12.2020г.);

19. - Приказ министерства Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями внесенными на 31 января 2014 г. №74 ; Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года № 1138; Минобрнауки России от 10 ноября 2020 №630);

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «ДПТ».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

### ***Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы***

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалифицированной работы (дипломной работы) в виде демонстрационного экзамена (включается в ВКР).

При проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, задания разрабатываются Национальным экспертом Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции. Экзамен проводится на площадках, прошедших аккредитацию в Союзе Ворлдскиллс Россия. В состав экзаменационной комиссии входят сертифицированные эксперты Ворлдскиллс или педагогические работники ГБПОУ РК «Джанкойского профессионального техникума», прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена или свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионатов.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демозамена не допускается оценивание результатов работ выпускников экспертами, принимавшими участие в их подготовке. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

К ГИА допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Регистрация участников, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена осуществляется Центром проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее - ЦПДЭ). Не менее чем за 2 месяца до планируемой даты проведения экзамена Техникум направляет в адрес ЦПДЭ список выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия. ЦПДЭ организует регистрацию всех заявленных участников в электронной системе 34 мониторинга, сбора и обработки



данных, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей не позднее чем за два месяца до начала экзамена. При этом обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных». Информирование зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена осуществляется ЦПДЭ. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом Ворлдскиллс Россия.

При проведении демонстрационного экзамена Техникум обеспечивает предварительный инструктаж выпускников непосредственно в месте проведения экзамена.

В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее - ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под роспись. Участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование. Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

Полная документация по ОТ и ТБ размещается на официальном сайте ЦПДЭ за 1 месяц до начала экзамена. ЦПДЭ несет всю полноту ответственности за соответствие технологического оснащения экзамена нормам ОТ и ТБ.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной 35 открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются с помощью специализированного программного обеспечения для обработки информации на соревновании. Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена - это обеспечение отсутствия преимуществ у кого-либо из участников экзамена. Процедура

оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Для перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку используется Методика перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim. Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом «Ворлдскиллс Россия». Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям-партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Калиновского филиала ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в 36 квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, согласно статье 46 Закона об образовании.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной профессиональной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Кадровый состав, уровень образования, повышение квалификации и форма и время стажировки в профильных организациях приведены в Справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектовании штатов.

Преподаватели профессионального цикла проходят обучение (стажировку) по применению стандартов WorldSkills при оценке сформированности профессиональных компетенций.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение по возможности обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом

лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки**

#### **Кабинеты:**

русского языка и литературы

иностранного языка

истории

математики

информатики

обществознания;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

медико-биологических дисциплин;

рисунка и живописи;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

информатики и информационных технологий;

технологий парикмахерских услуг;

постижерных работ и исторической прически; моделирования и художественного оформления прически.

#### **Мастерские:**

салон-парикмахерская

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## **6. Характеристика среды Калиновского Филиала ГБПОУ «Джанкойский профессиональный техникум», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Ежегодно в техникуме разрабатывается план воспитательной работы, который включает в себя ряд мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся нового набора, на патриотическое воспитание обучающихся, на формирование духовно-нравственной личности, на организацию профилактической деятельности среди обучающихся, на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Разработаны положения о Совете профилактики правонарушений студентов, о студенческом самоуправлении и другие.

Целеполагающей основой воспитательной работы в техникуме определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

1.1. Формирование у обучающихся общечеловеческих, нравственных, духовных и культурных ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственность за принятие решений.

1.2. Развитие системы самоуправления студентов, как формы практической подготовки к профессиональной деятельности.

1.3. Формирование, сохранение и приумножение лучших традиций техникума.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в техникуме принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: цикловую комиссию классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений студентов, библиотеку. Студенческий совет тесно взаимодействуют с администрацией техникума в процессе организации воспитательной деятельности. Непосредственно ответственным за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме является заместитель директора по воспитательной работе.

В техникуме по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются начальник ОДН и другие специалисты, которые проводят мероприятия в профилактических целях: лекции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике и т.д.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, акциях. Талантливые ребята защищают честь техникума, участвуют в городских, региональных и всероссийских студенческих конкурсах, спортивных мероприятиях.