

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
Педагогическим
советом

ПРОТОКОЛ № 1
« 31 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
ГУП РК «Служба
технического надзора»

Е.А. Ярый/
« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РК
«Джанкойский
профессиональный
техникум»

И.А. Костыря
« 31 » 08 2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
на базе основного общего образования

Квалификация Штукатур

Облицовщик-плиточник

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Год начала подготовки по учебному плану 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования технологический

2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1545 (ред. от 17.12.2020) (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2016, регистрационный № 44900), профессиональных стандартов:

- 16.055 «Штукатур» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.03.2015 № 148 н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27.03.2015 регистрационный № 36577);

- 16.104 «Плиточник» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № 12 н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.01.2017 регистрационный № 45388) с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от 31.03.2017, регистрационный номер: 08.01.25-170331 и требований, предъявляемых к участникам Чемпионатов международного движения Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы»).

Организация – разработчик: ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Разработчики:

Маркивская М.Н., заместитель директора по УР ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»;

Скоц В.Н., методист ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»;

Терешина Е.Н., председатель предметной (цикловой) комиссии мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»;

Новикова С.К., преподаватель высшей категории профессионального цикла по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Структура основной профессиональной образовательной программы

1	Общие положения		Стр.
	1.1	Основная профессиональная образовательная программа	5
	1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП	7
	1.3	Общая характеристика ОПОП	10
		1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	10
		1.3.2. Срок освоения ОПОП	11
		1.3.3. Трудоемкость ОПОП	11
		1.3.4. Особенности ОПОП СПО	11
		1.3.5. Требования к абитуриентам	15
		1.3.6. Основные пользователи ОПОП СПО	15
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		15
	2.1	Область профессиональной деятельности	15
	2.2	Объекты профессиональной деятельности	15
	2.3	Виды профессиональной деятельности	16
	2.4	Общие компетенции	16
	2.5	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	19
	2.6	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	22
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по профессии		22
	3.1	Учебный план	22
	3.2	Календарный учебный график	25
	3.3	Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного и учебных дисциплин общепрофессионального циклов, программы профессиональных модулей	25
	3.4	Рабочие программы учебной и производственной практик	26
4	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП		28
	4.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	28
	4.2	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости промежуточной и государственной итоговой аттестаций	30
	4.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	31
5	Ресурсное обеспечение ОПОП		33
	5.1	Кадровое обеспечение	33
	5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	34
	5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	35

6	Характеристика среды ГБПОУ «Джанкойский профессиональный техникум», обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	41
Приложение к ОПОП		
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
2	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
3	Календарный учебный график	
4	Учебный план	
5	Рабочие программы учебных предметов	
6	Рабочие программы учебных дисциплин	
7	Рабочие программы профессиональных модулей	
8	Рабочая программа учебной практики	
9	Рабочая программа производственной практики	
10	Рабочая программа воспитания	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований ФГОС СОО И ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

ОПОП СПО ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» (далее – Техникум) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1545 (ред. от 17.12.20).

ОПОП СПО ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Структура образовательной программы СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на её освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций штукатур, облицовщик-плиточник, а также получения дополнительных компетенций, необходимых

для обеспечения конкурентоспособности, выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы Техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, а также с учетом примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, указанных в Перечне профессий СПО, утверждённом приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями на 20.01.2021).

Перечень, содержание, объем и порядок учебных предметов, дисциплин и модулей образовательной программы Техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ учтены не только требования работодателей, но и международные требования к подготовке штукатура и облицовщика-плиточника по компетенциям «Облицовка плиткой» движения Ворлдскиллс Россия.

ОПОП СПО ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Обучение по образовательной программе в Техникуме осуществляется в очной форме обучения.

При реализации образовательной программы Техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные

технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется Техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП СПО ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО ППКРС

Нормативную основу разработки ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изм. на 30.12.2021, действующая редакция с 01.01.2022);
- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 №131-ЗРК/2015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (ред. от 17.12.2020);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.03.2015 № 148 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27.03.2015 № 36577);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № 12 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.01.2017 № 45388);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 28.08.2020);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Минпросвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18.11.2020);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 10.11.2020);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями на 20.01.2021);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 01.06.2021);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (с изменениями на 20.10.2021);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 21.02.2022);
- Приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;
- Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, зарегистрированная в

Федеральном государственном реестре примерных основных образовательных программ СПО Министерства образования и науки РФ 31.03.2017 (регистрационный номер 43.01.09 - 170331);

- Устав ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»;
- локальные нормативные акты Техникума.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО ППКРС

Основная цель ОПОП СПО ППКРС - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускник в результате освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии будет профессионально готов к деятельности:

- по выполнению штукатурных и декоративных работ,
- выполнению облицовочных работ плитками и плитами.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях (принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций).

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Штукатур Облицовщик-плиточник	2 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения

образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы по индивидуальному учебному плану, определяются Техникумом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	86,2	3037
Самостоятельная работа		75
Учебная практика	20	720
Производственная практика по профессии	13	468
Промежуточная аттестация	1,6	56
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	
Итого:	147	4428

1.3.4. Особенности разработки ОПОП СПО ППКРС

В ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ учтены требования регионального рынка труда, перспективы развития экономической отрасли и международные требования к подготовке мастера отделочных строительных и декоративных работ по компетенции «Облицовщик-плиточник» движения Ворлдскиллс Россия.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, состоящих из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Физика», «Информатика».

Учебный план предусматривает изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей: «Родная литература», «Информатика», «Физика» и дополнительного учебного предмета «Введение в профессию».

В рамках освоения общеобразовательного цикла индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в течении одного года на 1 курсе обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» в объёме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объёме 48 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

Общепрофессиональный и профессиональный циклы образовательной программы формируются на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Профессиональные модули, рабочие учебные программы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основного потенциального работодателя.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОО.00	Общеобразовательный цикл
ОУП.00	Базовые учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ.00	Учебные предметы по выбору
УПВ.01	Родная литература
УПВ.02	Информатика
УПВ.03	Физика
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы
ДУП.01	Введение в профессию
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы строительного черчения
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
ОП.06	Основы материаловедения
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптационные информационные и коммуникационные технологии
ОП.09	Экологические основы природопользования

ОП.10	Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ОП.11	Основы финансовой грамотности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

В рамках профессиональных модулей проводится учебная и производственная практики и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями. Учебная практика проходит в учебных лабораториях и мастерских техникума, а производственная – на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам. Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Джанкой и Республики Крым.

В целях оценки качества освоения ОПОП СПО ППКРС обучающихся проводятся текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Созданы фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Контрольно оценочные средства для ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки Национальных чемпионатов движения Ворлдскиллс Россия.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

В образовательном процессе используются современные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций и практического опыта по профессии.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» на 2022-2023 учебный год.

1.3.6. Основные пользователи ОПОП СПО ППКРС

Основными пользователями ОПОП СПО ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»;
- обучающиеся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой, согласно сочетанию получаемых квалификаций «штукатур», «облицовщик-плиточник»:

- выполнение штукатурных и декоративных работ;
- выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Штукатур, облицовщик-плиточник
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Осваивается
--	--	-------------

2.4. Общие компетенции

Выпускник по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код, наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации.

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
	<p>Знания: -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
	<p>Знания: -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
	<p>Знания: -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения: -описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
	<p>Знания: -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>
	<p>Знания: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>

<p>поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; -средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение. Знания: -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.</p>	<p>Умения: -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования. Знание: -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты.</p>

2.5. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
	ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
	ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
	ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
	ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
	ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
	ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве

		облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности
	ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
	ПК 4.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
	ПК 4.4.	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
	ПК 4.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
	ПК 4.6.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение штукатурных и декоративных работ	<p>знать:</p> <p>требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с</p>

	<p>инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>иметь практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт; устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы; устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.</p>
<p>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p>	<p>знать: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами; технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами; технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p> <p>уметь: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт; устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p>иметь практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p>

2.6. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении к ОПОП СПО ППКРС № 2.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППКРС ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО ППКРС ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– сроки прохождения и продолжительность практики в рамках профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональных модулей и их составных элементов;

– объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

– объем каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Профессиональная подготовка по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие,

лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» в объёме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 48 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

Профессиональный цикл состоит из двух профессиональных модулей (ПМ), включающих в себя:

- междисциплинарные курсы (МДК);
- учебную практику (УП);
- производственную практику (ПП).

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП СПО ППКРС использованы с целью углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и требованиям профессиональных и международных стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы» и по согласованию с работодателями.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить

достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты, дифференцированные зачеты по физической культуре.

В учебный план включена государственная (итоговая) аттестация (ГИА) в объёме 72 часа.

Продолжительность каникул составляет не менее двух недель в зимний период и не менее 10 недель в учебном году.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели и начало учебного года планируется с 01 сентября.

Учебный план формируется в соответствии с Положением по формированию учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Учебный план представлен в Приложении к ОПОП СПО ППКРС № 4.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана представлен в Приложении к ОПОП СПО ППКРС № 3.

3.3. Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного и учебных дисциплин общепрофессионального циклов, программы профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
ОО.00	Общеобразовательный цикл	

ОУП.00	Базовые учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	Приложение № 5
ОУП.02	Литература	Приложение № 5
ОУП.03	Иностранный язык	Приложение № 5
ОУП.04	Математика	Приложение № 5
ОУП.05	История	Приложение № 5
ОУП.06	Физическая культура	Приложение № 5
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение № 5
ОУП.08	Астрономия	Приложение № 5
УПВ.00	Учебные предметы по выбору	Приложение № 5
УПВ.01	Родная литература	Приложение № 5
УПВ.02	Информатика	Приложение № 5
УПВ.03	Физика	Приложение № 5
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы	Приложение № 5
ДУП.01	Введение в профессию	Приложение № 5
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы строительного черчения	Приложение № 6
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	Приложение № 6
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение № 6
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Приложение № 6
ОП.05	Физическая культура	Приложение № 6
ОП.06	Основы материаловедения	Приложение № 6
ОП.07	Охрана труда	Приложение № 6
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптационные информационные и коммуникационные технологии	Приложение № 6
ОП.09	Экологические основы природопользования	Приложение № 6
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Приложение № 6
ОП.11	Основы финансовой грамотности	Приложение № 6
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Приложение № 7
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Приложение № 7

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-оценочные материалы разработаны с учетом требований к результатам освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с сочетанием квалификаций квалифицированного рабочего, служащего установленных ФГОС СПО Штукатур, облицовщик-плиточник, включают все требования к уровню подготовки профессиональных стандартов «Штукатур», «Облицовщик-плиточник» и требования стандартов Ворлдскиллс Россия.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который позволяет определить готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю

вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Не исключается возможность проведения комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

Итогом экзамена (квалификационного) является решение экзаменационной комиссии: «вид профессиональной деятельности по профессиональному модулю освоен/не освоен».

3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной и производственной практик являются основной частью ОПОП СПО ППКРС, и разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Перечень рабочих программ профессиональных модулей/практик

Индекс ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля	Приложения №
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Приложение № 7
УП.01	Учебная практика	Приложение № 8
ПП.01	Производственная практика	Приложение № 9
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Приложение № 7
УП.04	Учебная практика	Приложение № 8
ПП.04	Производственная практика	Приложение № 9

Целью и задачами практики является: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, закрепление знаний и умений, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, а также вырабатывает навыки практической профессиональной деятельности обучающимися.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в лабораториях, мастерских ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенциям «Облицовка плиткой».

Производственная практика реализуется в строительных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами с места прохождения практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и локальным актом ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» оценка качества освоения ОПОП СПО ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основные принципы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- открытость и прозрачность оценочных процедур;
- объективность и достоверность;
- полнота и системность оценивания;
- принцип гуманного отношения к обучающимся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Методы, виды текущего контроля определяются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, МДК (профессионального модуля), формируемых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт обучающихся.

Данные текущего контроля успеваемости обучающихся используются преподавателями, мастерами производственного обучения для своевременного выявления отстающих, способных, одаренных обучающихся и оказания им содействия в эффективном изучении учебного материала и объективного оценивания качества освоения содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК, обеспечения эффективной учебной и профессиональной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной и профессиональной деятельностью обучающегося и ее корректировку. Проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ФГОС СПО (ППКРС), наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся по

окончании изучения дисциплин, МДК в течение учебного года, экзамены по профессиональным модулям (ПМ) проводятся после освоения всех элементов ПМ (МДК, учебной и производственной практик) в период промежуточной аттестации. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, позволяет учесть не только требования работодателей, но и международные требования к подготовке повара и кондитера по компетенциям «Облицовка плиткой» и «Малярные и декоративные работы» движения Ворлдскиллс Россия - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который позволяет определить готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Не исключается возможность проведения комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

Итогом экзамена (квалификационного) является решение экзаменационной комиссии: «вид профессиональной деятельности по профессиональному модулю освоен/не освоен».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

4.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств по каждому учебному предмету, учебной дисциплине, профессиональному

модулю, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоённые компетенции (профессиональные и общие).

Фонды оценочных средств по учебным предметам общеобразовательного цикла, учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разработаны и утверждены ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников и включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и уровень приобретенных профессиональных и общих компетенций.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане.

Контрольно оценочные средства для ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки Национальных чемпионатов движения Ворлдскиллс Россия.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалифицированной работы в виде демонстрационного экзамена.

При проведении демонстрационного экзамена по стандартам WSR, задания разрабатываются Национальным экспертом Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции. Экзамен проводится на площадках, прошедших аккредитацию в Союзе Ворлдскиллс Россия. В состав экзаменационной комиссии входят сертифицированные эксперты Ворлдскиллс или педагогические работники ГБПОУ РК «Джанкойского профессионального техникума», прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена или свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионатов.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демоэкзамена не допускается оценивание результатов работ

выпускников экспертами, принимавшими участие в их подготовке. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

К ГИА допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Регистрация участников, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена осуществляется Центром проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее - ЦПДЭ). Не менее чем за 2 месяца до планируемой даты проведения экзамена Техникум направляет в адрес ЦПДЭ список выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия. ЦПДЭ организует регистрацию всех заявленных участников в электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей не позднее чем за два месяца до начала экзамена. При этом обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». Информирование зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена осуществляется ЦПДЭ. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом Ворлдскиллс Россия.

При проведении демонстрационного экзамена Техникум обеспечивает предварительный инструктаж выпускников непосредственно в месте проведения экзамена.

В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее - ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под роспись. Участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование. Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о

характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

Полная документация по ОТ и ТБ размещается на официальном сайте ЦПДЭ за 1 месяц до начала экзамена. ЦПДЭ несет всю полноту ответственности за соответствие технологического оснащения экзамена нормам ОТ и ТБ.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются с помощью специализированного программного обеспечения для обработки информации на соревновании. Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена - это обеспечение отсутствия преимуществ у кого-либо из участников экзамена. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Для перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку используется Методика перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim. Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом «Ворлдскиллс Россия». Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям-партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными

соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», занимающими, в частности, должности преподавателей, мастеров производственного обучения имеющими среднее специальное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, согласно статье 46 Закона об образовании.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Кадровый состав, уровень образования, повышение квалификации и форма и

время стажировки в профильных организациях приведены в Справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектовании штатов.

Преподаватели профессионального цикла проходят обучение (стажировку) по применению стандартов WorldSkills при оценке сформированности профессиональных компетенций.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, кондитер Техникум имеет специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация ОПОП СПО ППКРС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечивается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В качестве основной литературы Техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Для работы обучающихся предоставлен читальный зал, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП СПО ППКРС:

Кабинеты общеобразовательного цикла:

Русского языка и литературы
Родной литературы
Иностранного языка
Математики
Истории
Основы безопасности жизнедеятельности
Физики
Обществознания (включая экономику и право)
Географии
Экологии и биологии
Информатики
Химии
Астрономии

Кабинеты общепрофессионального и профессионального циклов:

Основы строительного черчения
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно художественных работ
Иностранного языка

Лаборатории:

Материаловедения

Мастерские:

Штукатурных и декоративных работ
Облицовочно-плиточных работ

Спортивный комплекс

Спортивная комната
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Образовательная организация, реализующая образовательную программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП СПО ППКРС, включает в себя:

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Материаловедения»:

Чаша затворения;
Столик встряхивающий и форма;
Прибор Ле-Шателье;
Прибор Вика;
Штыковка для уплотнения растворных смесей;
Конус установления густоты раствора ПГР;
Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста;
Набор сит для песка;
Набор металлической мерной посуды;
Сосуд для отмучивания песка;
Набор стеклянной мерной посуды;
Штангенциркуль;
Сушильный шкаф;
Стол лабораторный;
Весы;

Пресс.

Оснащение мастерских:

1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»:

рабочее место мастера производственного обучения доска;

учебная литература;

материалы;

тренировочные кабины для штукатурных работ;

зона устройства наливных полов;

тренажер для монтажа СФТК;

технологические карты;

образцы оштукатуренных поверхностей.

Инструменты и приспособления:

миксеры строительные;

перфоратор;

шуруповерт аккумуляторный;

емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей;

штукатурные лопатки;

шпатели в наборе, зубчатые шпатели;

шпатели для внутренних и внешних углов;

гладилки;

терки, полутерки штукатурные;

рубанки;

правила;

уровни пузырьковые, лазерные;

метр;

рулетка;

разметочный шнур;

станция штукатурная;

валики;

щетки, щетки металлические;

трафареты;

цикли;

скребки для удаления имеющегося покрытия;

игольчатые валики;

ножи для теплоизоляционных плит;

леса и подмости.

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:

вискозиметр, весы;
прибор Вика;
прибор Ле-Шателье;
пресс;
сушильный шкаф;
столик встряхивающий;
набор сит, и т.д.;
наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда;
защитная обувь;
перчатки;
кепка, каска (при необходимости);
респиратор;
защитные очки;
защита органов слуха при работе с электрооборудованием;
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

2. Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»:

рабочее место мастера производственного обучения;
доска;
учебная литература;
материалы;
тренировочные кабины для облицовочных работ;
зона устройства мозаичных поверхностей;
технологические карты;
образцы облицованных поверхностей;
инструменты плиточника;
макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент:

Нивелир лазерный (электронный);
уровни пузырьковые и правило различной длины;
линейка;
циркуль;
рулетка.

Инструмент:

резиновый молоток;

плиткорез ручной и электрический;
перфоратор;
шуруповерт;
дрель с набором коронок по плитке;
миксер электрический;
кусачки;
наждачный брусок.

Приспособления:

опорная рейка;
крестики различной толщины;
клинышки;
шнур-маяк;
сухие клеевые смеси;
шпатели металлические, в том числе зубчатые;
шпатели резиновые;
карандаш строительный;
маркеры.

Инвентарь:

емкости для воды, клеевого состава;
широкая кисть;
ветошь;
губка;
перчатки;
респиратор;
очки защитные;
плитка;
затирка для швов;
стремянка (подмости);
спецодежда и обувь;
стол рабочий для раскладки плитки;
пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда;
защитная обувь;
перчатки;
кепка, каска (при необходимости);
респиратор;
защитные очки;
защита органов слуха при работе с электрооборудованием;

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ «Джанкойский профессиональный техникум» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенциям «Облицовка плиткой».

Производственная практика реализуется в строительных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГБПОУ РК «ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» сформирована социокультурная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций обучающихся и способствующая освоению ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательный компонент образовательного процесса реализуется через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных, творческих и профессиональных кружков.

Цель воспитательной деятельности в техникуме заключается в создании условий для всестороннего развития и социализации личности, формирования

общих компетенций обучающихся в образовательном пространстве техникума.

Профессиональный цикл	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+							
	УП.01	Учебная практика													+	+	+	+	+	+	+			
	ПП.01	Производственная практика													+	+	+	+	+	+	+			
	ПМ.04	Выполнение облицовочных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
	МДК.04.01	Технология облицовочных работ плитами и плитками	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
	УП.04	Учебная практика																+	+	+	+	+	+	+
	ПП.04	Производственная практика																+	+	+	+	+	+	+