

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета протокол № 6
от «18» 06 2018 г.

Введено в действие приказом
директора № 180
от «21» 06 2018г.

Регистрационный № 83

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Джанкойский профессиональный
техникум»



Д.А.Костыря

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г.Джанкой, 2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об Основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» (далее - Техникум) разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Законом Республики Крым «Об образовании в Республики Крым» от 17.06.2015 №131-ЗРК/2015;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Уставом техникума.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа Техникума - это система документов, разработанная и утверждённая с учётом требований действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и регионального рынка труда.

1.3. ОПОП Техникума обеспечивает реализацию ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по данной профессии.

1.4. Неотъемлемой частью ОПОП СПО являются следующие документы:

– федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии;

– рабочий учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ);

– рабочие программы практик (РПП);

– программа государственной итоговой аттестации (ГИА);

– оценочные материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП в Техникуме.

1.5. Сформированная основная профессиональная образовательная программа профессии рассматривается на Педагогическом совете Техникума,

согласуется с потенциальным работодателем и утверждается директором Техникума.

1.6. Ежегодно, до начала учебного года, ОПОП Техникума обновляется в части содержания дисциплин (модулей), и (или) рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также оценочно-методических материалов, с учетом требований регионального рынка труда, развития науки, экономики и социальной сферы.

1.7. Основная цель обновления ОПОП Техникума - гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений науки и техники.

1.8. Локальный нормативный акт, ранее регулировавший вопросы разработки и утверждения ОПОП СПО прекращает действие полностью с момента утверждения данного Положения.

2. Нормативно-правовая основа ОПОП

2.1. Разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 №131-ЗРК/2015;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессиям реализуемым в Техникуме;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методическими рекомендациями по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 № ДЛ-11/06вн;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных программ и дополнительных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методическими рекомендациями Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана

ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»; «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Методическими рекомендациями ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» от 2017 г. «Формирование нормативно-методической документации основной профессиональной образовательной программы СПО»

- Уставом Техникума.

3. Этапы разработки и организация контроля ОПОП

3.1. Перед началом разработки ОПОП Техникум определяет ее специфику с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.2. Основные виды профессиональной деятельности обучающихся должны соответствовать присваиваемым квалификациям, определять содержание ОПОП.

3.3. В разработке ОПОП Техникума принимают участие преподаватели и мастера производственного обучения, работу которых координируют председатели предметных (цикловых) комиссий.

3.4. Этапы разработки ОПОП Техникума:

- формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП Техникума, включая кадровое, финансовое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное;

- разработка документов, регламентирующих учебный процесс;

- создание рабочих программ учебных дисциплин (УД), и профессиональных модулей (ПМ);

- разработка программы учебной практики (в составе ПМ);

- разработка учебно-методических комплексов (УМК);

- разработка контрольно-оценочных средств (КОС) для профессионального цикла и комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) общеобразовательного цикла;

- формирование фондов оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить формирование компетенций;

- разработка программы государственной итоговой аттестации (ГИА).

3.5. Разработка, обновление и размещение на официальном сайте Техникума ОПОП СПО (ППКРС) осуществляется методистами техникума и председателями предметных (цикловых) комиссий.

3.6. Макет ОПОП СПО ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» представлен в приложении 1.

4. Особенности разработки основной профессиональной образовательной программы

4.1. При разработке ОПОП СПО Техникума требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4.2. При формировании ОПОП СПО Техникум имеет право:

- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Техникума;

- обновлять ОПОП СПО в части состава и объема учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных в учебных планах, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

4.3. Требования ФГОС СПО к результатам обучения (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения.

4.4. ОПОП СПО (ППКРС) Техникума должна быть обеспечена учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

5. Порядок внесения изменений, обновлений и хранение ОПОП

5.1. Изменения и обновления проводятся с целью приведения ОПОП (ППКРС) в соответствие с особенностями развития социально-экономической сферы Республики Крым, уровнем развития техники, с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденции развития системы профессионального образования.

5.2. Обновляться может любой компонент образовательной программы.

5.3. При обновлении содержания ОПОП Техникума необходимо повторно пройти процедуру согласования и утверждения Приложение 2.

5.4. ОПОП СПО Техникума оформляется в печатном и электронном виде методистами техникума до начала учебного года.

5.5. Экземпляры ОПОП СПО по направлениям подготовки в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» хранятся в методическом кабинете Техникума.

Разработчики:

методист _____ В.М. Дмитрива
методист _____ И.А. Колипарова

СОГЛАСОВАНО:

юрисконсульт	_____	Д.П. Санин
зам. директора по УР	_____	С.Н. Тарасенко
зав. филиалом	_____	Н.С. Халилова
старший мастер	_____	В.А. Борщёв

МАКЕТ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)
Лист 1

Титульный лист

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
Педагогическим
советом
ПРОТОКОЛ № ____
«__» _____
20__ г.

СОГЛАСОВАНО
_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____/Ф.И.О./
«__» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ

Код, наименование профессии _____

Базовой подготовки _____

Квалификация _____

Нормативный срок освоения программы _____

Форма обучения _____

Год начала подготовки по учебному плану _____

Профиль получаемого профессионального образования _____

20__ г

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования _____ (код, название профессии), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____ № ____ с присвоением квалификации: _____

Организация – разработчик: ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»

Разработчики:

Ф.И.О. , должность наименование ОО СПО

Ф.И.О. , должность наименование ОО СПО

Ф.И.О. , должность наименование ОО СПО

Структура основной профессиональной образовательной программы

1	Общие положения	Стр.	
	1.1	Основная профессиональная образовательная программа	
	1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП	
	1.3	Общая характеристика ОПОП	
		1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	
		1.3.2. Срок освоения ОПОП	
		1.3.3. Трудоемкость ОПОП	
		1.3.4. Особенности разработки ОПОП СПО	
		1.3.5. Требования к абитуриентам	
		1.3.6. Основные пользователи ОПОП СПО	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
	2.1	Область профессиональной деятельности	
	2.2	Объекты профессиональной деятельности	
	2.3	Виды профессиональной деятельности	
	2.4	Общие компетенции	
	2.5	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
	2.6	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по профессии		
	3.1	Учебный план	
	3.2	Календарный учебный график учебного процесса	
	3.3	Рабочие программы учебных дисциплин: общеобразовательного и общепрофессионального цикла, программы профессиональных модулей	
	3.4	Рабочие программы учебной и производственной практик	
4	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП		
	4.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	4.2	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости промежуточной и государственной итоговой аттестаций	
	4.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Требования к выпускным квалификационным работам.	
5	Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП		
	5.1	Кадровое обеспечение	
	5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	

6	Характеристика среды ГБПОУ «Джанкойский профессиональный техникум», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	
Приложение к ОПОП		
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии _____	
2	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП профессии _____	
3	Учебный план	
4	Календарный график учебного процесса	
5	Рабочие программы учебных дисциплин	
6	Рабочие программы профессиональных модулей	
7	Рабочая программа учебной практики	
8	Рабочая программа производственной практики	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалификационных рабочих, служащих по профессии) (далее – ОПОП (ППКРС)) профессии _____ (код и наименование профессии) реализуется по программе базовой подготовки на базе _____ образования.

ОПОП (ППКРС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « ____ » 20__ г. № ____.

ОПОП (ППКРС) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП (ППКРС) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП (ППКРС) реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии _____ (код и наименование) составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 №131-ЗРК/2015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии _____ (код и наименование);

- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.12.2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 15.12.2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. № 968» от 3 1.01.2014 г. № 74;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»;

– Методическими рекомендациями по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 № ДЛ-11/06вн;

– «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– Методическими рекомендациями ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» от 2017 г. «Формирование нормативно-методической документации основной профессиональной образовательной программы СПО»;

– Устав ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»;

– локальные нормативные акты Техникума;

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Основная цель ОПОП СПО - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в

соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускник в результате освоения ОПОП СПО по профессии будет профессионально готов к деятельности по _____ (перечислить виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях (принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций).

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Заполняется в соответствии с п.3.1 ФГОС СПО

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования		
на базе основного общего образования		

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка
Самостоятельная работа		...
Учебная практика	...	
Производственная	...	

практика по профессии		
Промежуточная аттестация	...	
Государственная итоговая аттестация	...	
Каникулярное время	...	
Итого:	...	

1.3.4. Особенности разработки ОПОП СПО

Необходимо описать по какому профилю ведется подготовка квалифицированных рабочих, например:

В образовательной организации ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии _____ был выбран _____ профиль.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих на базе основного общего образования изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, состоящих из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей. (Перечислить основные дисциплины для подготовки рабочих).

При подготовке квалифицированных рабочих описывается процедура проведения учебной и производственной практики и оценка результатов. Указать, что при успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Описать используемые в образовательном процессе технологии, например, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций и практического опыта по профессии.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум» на 20 __ год.

1.3.6. Основные пользователи ОПОП СПО

Основными пользователями ОПОП СПО являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ОО СПО;
- обучающиеся по профессии _____;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: _____
(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности квалифицированного рабочего).

2.3. Виды профессиональной деятельности

_____ готовится к следующим
(указывается квалификация)
видам деятельности: _____
(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии).

2.4. Общие компетенции

_____ должен обладать
(квалификация выпускника)
общими компетенциями, включающими в себя способность:

(заполняется в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.
ОК 2.

2.5. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

_____ должен обладать
(квалификация выпускника)
профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

(заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС).

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Название вида профессиональной деятельности	ПК 1.1.	
	ПК 1.2.	
	ПК 1.3.	

		
		и т.д	
Название профессиональной деятельности	вида	ПК 2.1.	
		ПК 2.2.	
		
		и т.д	
Название профессиональной деятельности	вида	ПК 3.1.	
		ПК 3.2.	
		

2.6. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО образовательного учреждения по профессии СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность практики в рамках профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы. Самостоятельная работа

организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Профессиональная подготовка по профессии _____ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл (ОУД), при получении обучающимися среднего общего образования;
- общепрофессионального (ОП);
- профессионального (П) и разделов:
- профессиональные модули (ПМ)
- междисциплинарный курс (МДК);
- учебная практика (УП);
- производственная практика (ПП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (ППКРС) использованы с целью углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а так же введены дисциплины, которые определяют отраслевую направленность обучения.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебный план формируется в соответствии с Положением о порядке разработки, учета и хранения учебных планов по профессиям в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

3.2. Календарный учебный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП профессии _____, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин: общеобразовательного и общепрофессионального циклов, программы профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Индекс дисциплины в	Наименование	Приложения №
----------------------------	---------------------	---------------------

соответствии с учебным планом	дисциплин	
1	2	3
ОУД.01		Приложение №
ОУД.02		Приложение №
ОП.01		и т.д. по порядку
ПМ.01		

3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Программы учебной и производственной практики разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»» и являются приложением к ОПОП (необходимо перечислить все практики, предусмотренные учебным планом по данной профессии, указать цели и задачи, формируемые компетенции).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей должны быть как в электронном виде, так и представлены на бумажных носителях в приложении ОПОП.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

1. Перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе);

2. Указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;

3. Обосновывается выбор форм и их количество;

4. Отмечаются способы проверки сформированных компетенций;

5. Описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

4.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств,

позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии _____ конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Требования к выпускным квалификационным работам.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по профессии; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ОУ СПО «Джанкойский профессиональный техникум» и на основе утвержденного локального акта «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

Описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):

- основные задачи и форма проведения ГИА;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- порядок формирования комиссии и утверждение председателя;

- государственной аттестационной комиссии (ГАК);
- критерии оценки знаний.

Требования к выпускным квалификационным работам. Описываются требования к ВКР:

- где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;
- взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;
- участие работодателей в разработке тематики;
- участие работодателей в оценке ВКР;
- сроки представления ВКР;
- требования к оформлению;
- критерии оценки ВКР.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по профессии СПО _____ обеспечивается - педагогическими кадрами ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», имеющими среднее специальное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП по профессии _____ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечивается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для работы обучающихся предоставлен читальный зал, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО _____, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП:

Кабинеты:

- (название);

Лаборатории:

- (название);

и т.д.

Реализация ОПОП должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГБПОУ РК «ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Указываются возможности в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной деятельности;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся в СПО;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО**
Педагогическим советом
ПРОТОКОЛ № ____
« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____/Ф.И.О./
« ____ » _____ 20__ г.

требует обновления в 20__ году

не требует обновления в 20__ году

**Лист изменений внесенных в основную профессиональную программу
по профессии _____**

№ п/п	Вид изменений (объем времени, порядок освоения УД/ПМ, новые нормативные документы)	В какой документ ОПОП вносятся	Содержание изменений		ФИО лица, внесшего изменений	Подпись	Дата
			Замененных	Новых			