


**Информационная карта участника республиканского конкурса
«Лучший наставник профессиональной образовательной организации»**

Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	<i>Ибрагимова Анифе Ришатовна</i>
Наименование ПОО	<i>Калиновский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»</i>
Занимаемая должность, преподаваемая учебная дисциплина, аттестационная категория	<i>Преподаватель математики, высшая категория</i>
Образование	<i>высшее</i>
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	<i>42 года</i>
Педагогическая деятельность наставника	
Сведения о наставляемых за последние два года (направления программ, количество наставляемых)	<i>С 2021 г. по 2023- направление программы «Педагог-обучающийся», 4 наставляемых.</i>
Реквизиты документов о реализации наставнических программ (даты и номера приказов, распоряжений, протоколов и пр.)	<i>Приказ № 383 от 26.09.2023 об организации наставничества в ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»</i>
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	<i>-Диплом Министерство образования, науки и молодежи РК «Лауреат» Республиканского конкурса «Лучшие практики наставничества» в 2021 году. -Почетная грамота Министерство просвещения Российской Федерации, за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования в 2021 году. -Почетная грамота Джанкойский городской совет РК, за высокий профессионализм, инициативу, творчество и добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в честь Года педагога и наставника в 2023 году. --Диплом Министерство образования, науки и молодежи РК, за III место в номинации «Педагог-это звучит гордо» Республиканского конкурса видеороликов «Моя профессия лучшая!»</i>
Повышение квалификации по направлению «Наставничество»	<i>ООО «Инфоурок» Удостоверение о повышении квалификации с 06.03.2023 по 22.03.2023 «Национальная система учительского роста: деятельность учителя- наставника в общеобразовательной организации»- 72 ч.</i>
Методическая деятельность в роли наставника (выступления на метод/педагогических советах, участие в	<i>-Методическая деятельность в роли наставника- выступление на педсовете, на семинаре: - с докладом «Системный подход в организации</i>

вебинарах, семинарах)	исследовательской деятельности»-2021г.; -«Современные подходы в работе с одаренными детьми»-2021 г.; -«Современные подходы к образовательному процессу в условиях реализации ФГОС СПО»-2022г. -на конференции «Направления и формы профессионального саморазвития педагога»-2023 г.
Наименование авторских статей и методических разработок по наставнической деятельности, размещенных на сайте ПОО СПО, других Интернет-ресурсах с указанием активных ссылок)	Наименование авторских статей и методических разработок. https://infourok.ru/ :-презентация «Наставничество в образовательной организации»; - буклет, стих «Кто, настоящий наставник»-2021 г.
Участие в профессиональных конкурсах наставников за последние три года, в том числе интернет-конкурсы	1) Республиканский конкурс «Лучшие практики наставничества» в 2021 году; 2) Республиканский конкурс видеоролика «Моя профессия лучшая!» -2023 г. Направление программы «Педагог-обучающийся»
Материалы Конкурса	
Направление программы наставничества, представленной на конкурс с указанием целей, сути взаимодействия (например, развитие профессионального роста, подготовка к конкурсу, передача навыков, знаний, содействие социальной или профессиональной адаптации)	Цель: <i>развить профессиональный рост, подготовить к конкурсу, передать навыки, знания и содействовать профессиональной адаптации.</i>
Ф.И.О. наставляемых, категория (обучающийся, педагогический работник)	Храмченков Давид Евгеньевич-наставляемый, Ибрагимова Анифе Ришатовна-наставник
2021–2022 уч. г.	Храмченков Давид Евгеньевич, тема «Альтернативные источники энергии. Солнечные батареи», региональный конкурс «Большие вызовы» -3 место
2022 – 2023 уч. г.	Храмченков Давид Евгеньевич, тема «Альтернативные источники энергии. Гидрогенератор», региональный конкурс «Большие вызовы»- 2 место
Тема и название мероприятия, представляемого на Конкурс	Наставничество в сфере образования: новые вызовы времени
Педагогические технологии, методы, использованные при проведении мероприятия	При работе использовали технологию проектного обучения. Одно из возможных решений проблемы превращения обучающегося в субъектах учебной деятельности, развития его познавательных возможностей и потребностей. Целью продуктивного обучения является не усвоение суммы знаний и не прохождение образовательных программ, а реальное использование, развитие и обогащение собственного опыта обучающегося.
Контакты	

Электронный адрес размещенного в сети Интернет электронного портфолио с активной ссылкой	https://docs.google.com/presentation/d/1bMm-rqdlzm_gDEgcCcfbDz0uYsHJkMP1alxwX7UK1IQ/edit?usp=sharing
Мобильный телефон	+79788390510
Личная электронная почта	anife.rishatovna@mail.ru
Профессиональные ценности (1 предложение)	
Почему нравится быть наставником	<i>Наставничество наставнику в радость, когда: в этом процессе он находит саморазвитие для себя (вершина – обучение), ему нравится то, чем он занимается (вершина – удовольствие), и он видит, что его занятие дает плоды в виде роста мастерства подопечного и в итоге повышения профессионализма и сплочённости всей команды (вершина – результативность)</i>
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия наставника	<i>Деятельность по обеспечению личностного и профессионального развития обучающихся, формированию готовности самостоятельно разрешать социальные, образовательные и профессиональные проблемы.</i>
Приложения: скан копии документов о наставнической деятельности	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:


Подпись


Расшифровка подписи

Дата 03.11.2023