

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
Джанкойский профессиональный техникум



Воспитателя  
Боравневой Л. Ю.

г. Джанкой

## **Тематическая игра: Этикет, или Правила хорошего тона.**

### **Цели:**

- формирование навыков культурного поведения обучающихся в обществе;
- Развитие у обучающихся чувства ответственности за свое поведение;
- Формирование эстетического вкуса в манерах поведения.

### **Задача:**

- способствовать усвоению основных этических требований в поведении и общении с людьми;
- воспитание доброжелательности к людям.

### **Оборудование:**

-Видеопроектор; сервировочный столовый набор; песочные часы; по 6 стульев вокруг двух столов по кругу; чистые карточки (для записи названия команды); фломастеры; секундомер; сигнальные флажки; мультимедиа презентация; афоризмы: «Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой»; «Ничего не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость!» ( М. Сервантес); «Чего сам не любишь, то и другим не делай»; «Живите так, как будто перед вами зеркало»; «Поступайте с людьми так, как хотите, чтобы поступили с вами»; «Хорошими манерами обладает тот, кто наименьшее количество людей ставит в неловкое положение» Дж. Свифт.

### **Ход мероприятия:**

#### **1 этап. Организационный момент.**

**Воспитатель:** - Наше сегодняшнее мероприятие посвящено этикету или правилам хорошего тона!

- Зачем нам нужен этикет?

Наверное, затем, чтобы о нем не думать. Не ломать голову, размышляя, как поступить в том или ином случае, а сохранить внутреннюю уверенность в любой ситуации. Умение вести себя, воспитывает в нас чувство собственного достоинства и уважения:

- команды выбирают себе название и капитана;
- команды фиксируют названия команд на карточках (карточки ставятся на стол жюри);
- каждому капитану выдается сигнальный флажок;
- командам одновременно задается вопрос; далее команды совещаются; после того как ответ готов капитаны поднимают сигнальные флажки. Права на ответ предоставляется той команде чей флажок был первым. За каждый правильный ответ команда получает фишку. Если ответ неверный, отвечает другая команда. При неверном ответе обеих команд на вопрос отвечают зрители. Зритель передает свое очко той команде, за которую он болеет. В конце игры жюри подсчитывает количество фишек. Та команда, которая заработала большее количество, является победителем. В нашей игре также будет жюри (представляет).

## 2 этап. Вводное слово.

**Воспитатель:** - Будьте вы человеком какого угодно происхождения, держитесь каких угодно убеждений, вежливость и тактичность вас никогда не испортят. Сколько раз вы слышали: "сними головной убор в помещении", "приветствуй знакомых", "пропускай девочек впереди себя" и многое другое. Всё это – правила хорошего тона или, по-другому – этикет.

- Правила поведения сослужат вам в жизни огромную службу, т.к. научат жить в ладу с окружающими. Сейчас вы повзрослели и изменилось отношение к вам окружающих, повысились требования. Теперь уже никого не умиляет размазанная по вашим щекам каша и никого не радует ваш чересчур веселый, а точнее, чересчур громкий смех в транспорте. Что прощалось малышу – уже не прощается таким, как вы. Одна девочка, которой сделали замечание, что она слишком громко смеется, обиженно сказала: «Мое поведение – мое личное дело!» Что ж, это правильно, но только в одном случае: когда человек, как Робинзон живет на необитаемом острове. Мы же живем среди людей, и наши слова, жесты, поступки небезразличны окружающим.

Послушайте небольшой рассказ, который называется «Бумеранг»:  
*Гражданин Н. пришел за покупкой в магазин. «Яблоко килограмм, пожалуйста. Если можно, покрупнее...» - «Много вас тут ходит – всем покрупнее подавай! Не нравится – не покупай, ящик переворачивать не буду!» - «любезно» ответила продавщица. Озлобленный на весь свет Н. ушел из магазина и устроил скандал в троллейбусе гражданке У., которая нечаянно задела его сумкой с картошкой. Та, вернувшись домой вечером, заявила мужу, что не будет больше «ишачить» и впредь картошку пусть покупает сам. В результате семейного конфликта муж гражданки У. долго не мог заснуть и наутро встал с головной болью. На работе У. «смешал с грязью» подчиненного И., допустившего незначительную ошибку. Расстроенный И. после работы залил свою беду бутылкой спиртного и устроил дома дебош, обвиняя жену в том, что она его не уважает. Женой, как вы догадались, была та самая невежливая продавщица. Круг замкнулся.*

**Вывод:** весь секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку окружающие люди относятся всегда по – доброму. Ведь недаром существует такое правило: «Если я хочу, чтобы мне было хорошо, я должен относиться к окружающим так, как мне хотелось бы, чтобы они относились ко мне»

**Обуч-ся1:** - Есть забавная история о происхождении хороших манер: “Однажды мокрый снег застал большую компанию ежей на каменном плато. Они с трудом отыскивали пещеру. Сбились в кучу – так теплее. Но те, кто попал в середину, задыхались, а те, кто был с краю, мерзли. Ежи никак не могли отыскать золотую середину – то они кололи друг друга иголками, то замерзали, то сталкивались, то разбегались по углам. А потом договорились: уступать друг другу. Погрелся в середине – иди на край и снова жди своей очереди”.

**Воспитатель:** - Ёжики – договорились, они установили свой порядок поведения. А установленный, принятый в обществе порядок поведения и называется ЭТИКЕТ. Слово “этикет” появилось при короле Людовике 14. На одном из пышных приемов

короля всем приглашенным были вручены карточки с правилами поведения, которые должны соблюдать гости. Эти карточки называли “этикетками”. Отсюда и произошло понятие “этикет” - воспитанность, хорошие манеры, умение вести себя в обществе. Многие правила зародились еще в средневековье. Например, снимать шляпу или перчатку при приветствии.

**Обуч-ся2:** - В русский язык слово этикет вошло в начале XVII века. Сначала этикет использовался как придворный церемониал. При появлении книгопечатания, стали появляться первые пособия по этикету. Первая книга по этикету называлась “Домострой”. В ней были изложены правила поведения человека в повседневной жизни. Петр 1, который много путешествовал по Европе, очень хотел, чтобы его подданные были похожи на европейцев. Он хотел перенять их обычаи, нравы. При Петре 1 в 1717 году вышла в свет книга о хороших манерах под названием “Юности честное зеркало”. Эта книга была адресована молодежи и рассказывала о правилах поведения в обществе. Воспитанному дворянину полагалось, например, быть всегда вежливым и учтивым, знать иностранные языки, уметь красноречиво говорить, с почтением относиться к старшим.

**Воспитатель:** - Вот как приветствуют друг друга в разных странах:

древние греки – “Радуйся!”,

современные греки – “Будь здоровым!”,

арабы – “Мир с тобой!”,

индейцы – “Все хорошо!”,

англичане и американцы – пожимают друг другу руку,

китайцы – пожимают руку себе самому,

лапландцы – трутся носами,

латиноамериканцы – целуют друг друга в щеку,

японцы – кланяются.

- Многие могут сказать жесты: у нас кивок головой вверх-вниз – да, у болгар – нет. Я предлагаю вам “Игру жестов”. (физкульт. минутка) Я Задаю вопрос, а вы жестом отвечаете.

- Довольны ли вы сегодняшним днем?

- Много ли домашнего задания вы получили на завтра?

- Ждёте ли вы каникул?

(Ученики жестами отвечают на вопросы учителя.)

- Молодцы! Посмеялись, теперь продолжим разговор.

**Воспитатель:** - Неопрятность, грубость, развязность, незнание приличий отталкивают от нас людей, которые могли бы любить и уважать нас, если бы мы были более воспитаны. Хорошие манеры прочно связаны с внутренней культурой человека.

**- Видео: - Правил хорошего тона, которые стыдно не знать.**

Вика К., Алёна К. (по очереди читают афоризмы).

**Воспитатель:** - Все мы знаем, что поведение другого человека, приветливо или грубо сказанное слово нередко оставляют в душе след на целый день. Часто хорошее настроение у человека зависит от того, оказали ли ему внимание, были ли

с ним приветливы, доброжелательны при общении, и как обидно бывает от невнимания, грубости, злого слова.

- А сейчас мы непосредственно переходим к игре!

- У нас есть две команды, задача каждой показать хорошую подготовку и набрать большее количество баллов. А для начала давайте познакомимся, ведь знакомству в этикете отводится очень важная роль. Команды называют свое название и девиз, жюри оценивает визитную карточку. Все готовы? Приступим!

### **3 этап. Основная часть.**

#### **Конкурс № 1.**

**Воспитатель:** - Предлагаю командам ответить на следующие вопросы:

Перечень вопросов к игре:

- Что такое этикет? (этикет – это форма поведения, обхождения, правила учтивости, принятые в данном обществе).

- Существует ли единый общемировой этикет? (нет).

- Можно утверждать, что никогда не существовало и не может существовать единого для всех сообществ этикета. Мы можем говорить лишь о многообразных этикетных культурах. К примеру рукопожатие не принято в Индии, Китае, Японии. – Внимание вопрос!

- Что принято считать хорошими манерами? (в обществе хорошими манерами считаются: скромность, сдержанность, деликатность, умение контролировать свои поступки, внимательно и тактично общаться с людьми).

- Что относится к дурным манерам? (дурными манерами принято считать такую форму поведения, которая вызывает у партнеров по общению отрицательные эмоции. К дурным манерам можно отнести привычку громко разговаривать и смеяться, не стесняться в выражениях, развязность в жестике, неряшливость в одежде, грубость, проявление откровенной недоброжелательности, сквернословие, употребление кличек, хулиганские действия).

- Ты идешь с товарищем по улице. Он поздоровался с незнакомым тебе человеком, приостановился. Надо ли поздороваться и тебе? (Да)

- Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья. Надо ли поздороваться с ними, а если надо, то как это сделать? (Да, можно просто кивнуть)

- Кто должен поприветствовать первым если...

А) встречаются мужчина и женщина? (мужчина)

Б) люди разные по возрасту? (младший по возрасту)

В) люди равные по возрасту и положению? (тот, кто лучше воспитан)

- Представьте, что по улице идут двое: мужчина и женщина. С какой стороны от женщины должен идти мужчина? (слева от дамы (исключая военных)).

- С какой стороны обходят прохожих? (идуших впереди обходят слева, а идущих навстречу справа).

- Если мужчина и женщина стоят на эскалаторе? (мужчина всегда сзади).

- Кто первым заходит в лифт: мужчина или женщина? (мужчина, поскольку лифт – это зона повышенной опасности).

- Кто первым выходит из лифта? (тот, кто ближе к двери).

- Кто кого должен пропустить, тот, кто входит в магазин, или тот, кто выходит? (нужно пропустить того, кто выходит из магазина).
- Как правильно садиться в машину? (ни мужчине, ни женщине нельзя входить в машину головой вперед. Это выглядит некрасиво. Если женщина хочет сесть в машину, она должна подойти к ней, открыть дверь, сесть, а потом обе ноги поставить на пол машины).
- Применима ли форма обращения: «мужчина», «женщина», «дедуля», «бабуля»? (нет, желательна безличная форма: «Будьте добры», «Извините», «Скажите пожалуйста»).
- Как ведет себя воспитанный мужчина в транспорте? (сядет в транспорте лишь в том случае, если поблизости не стоит ни одна женщина или пожилой человек).
- Как нужно реагировать на комплимент? (нужно поблагодарить, сказать, например, «я рад что вам понравилось». Не нужно говорить, что это не так, оправдываться; либо «я сам знаю»).

## **Конкурс № 2.**

**Воспитатель:** - Предлагаю командам ответить на следующие вопросы:

(Командам раздаются карточки с вопросами, время на выполнения 3 минуты, потом поочередно озвучивают, за верный ответ 1 балл)

- 1) Когда мы впервые встречаемся с людьми, кто должен представляться первым (женщина, мужчина, младшие, старшие, начальник, подчиненный)? (Всегда действует правило: старший подает руку младшему, женщина - мужчине, начальник - подчиненному).
- 2) Мужчина и женщина входят в помещение. Кто первый? (Входит первой всегда дама).
- 3) Паре нужно в театре, кинозале пройти до места. Кто идет первым? (Ищет и ведет до места мужчина)
- 4) Если опоздали в кино (театр), куда садиться? Нужно ли искать свое место? (Необходимо сесть на ближайшие свободные места)
- 5) При входе или выходе из общественного транспорта кому отдается первенство? (Первой заходит (садится) дама, затем - мужчина, выходят - наоборот).
- 6) При разговоре по телефону, кто здоровается первым? (Позвонивший, представившись)
- 7) Если при разговоре по телефону неожиданно прервалась связь, кто должен перезвонить? (Позвонивший)
- 8) Вы пришли в гости с подарком и цветами. Как их нужно преподносить? Как, должен именинник (хозяин) поступить с подарком? (Цветы держат в левой руке, подарок вручают в развернутом виде (не в газете) или в красивой упаковке. Именинник (хозяин) обязательно должен раскрыть подарок и посмотреть, что в нем)

## **Конкурс № 3.**

### **Вопросы капитанам:**

- Вас случайно толкнули и извинились. Ваш ответ?
- Вы едите в переполненном автобусе, вам нужно выходить, обратитесь к стоящим рядом?
- Продолжи фразу: «Не перебивай говорящего товарища или взрослого. Во-первых, в этом проявляется неуважение к нему, а, во-вторых...».

- Что нужно спросить в начале телефонного разговора (если вы позвонили)? (не помешали ли вы).

#### **Конкурс № 4. Сервировка стола.**

- За две минуты вы должны правильно расположить приборы на столе? Тарелку, вилку, нож, ложку, бокал, салфетку.

(за правильное расположение 6 баллов, 1 ошибка -1 балл).

#### **Конкурс № 5.**

##### **Правила потребления пищи за столом:**

(1 правильный ответ 1 балл)

1) Как надо есть хлеб? (Хлеб берут руками и кладут на салфетку или специальную тарелочку, едят, отламывая маленькими кусочками)

2) У вас на тарелке виноград, яблоко, апельсин. Как надо их есть? (Виноград едят по яголке. Яблоко желательнее очистить от кожуры ножом для фруктов, разрезать на дольки, вырезать серединку, есть маленькими дольками. Апельсин разрезают дольками или колечками, разрезав их, в свою очередь, пополам)

3) Что такой "шведский стол"? (Прием, посетители которого могут неоднократно подходить к столам, на которых выставляются кушанья, и по желанию выбирать наиболее понравившиеся. Наполнив тарелку, гости отходят и дают возможность подойти к столу другим. Затем они располагаются на стульях, креслах, диванах)

4) Как едят пирожные, торты, пироги? (Кусочки бисквита едят, отламывая маленькие порции чайной ложечкой. Слоенные пирожные и пироги едят, держа их в руках)

5) Как едят мясные блюда? (мясо вилкой и ножом, котлеты только вилкой).

6) Как едят курицу? (вилкой и ножом срезать мясо)

7) Как без слов сказать о том, что вы закончили кушать? Продемонстрируйте это (нож и вилка крест-накрест - пауза в еде, параллельно - окончание трапезы)

8) По окончании обеда как выйти из-за стола? (Из-за стола выходят вместе с другими, поблагодарив хозяев, за собой задвигают стул)

#### **4 этап.**

##### **Подведение итогов мероприятия, выводы и заключения.**

**Воспитатель:** - Итак, на этом конкурсы закончены, ждем вердикта жюри!

- Ну а пока жюри подводит итоги, предлагаю вам «Веселую пятиминутку»:

- Попрощайтесь жестами. *У арабов помахивание рукой означает «иди сюда».*

- Укажите на чью-то глупость. *Если в Голландии покрутят пальцем у веска, то это будет означать, что кто-то сказал остроумную фразу.*

- Итак; первое условие воспитанности – знание общепринятых норм и правил поведения; второе – тренироваться упражняться в правильном поведении; третье – прочные и устойчивые привычки поведения.

Старайтесь совершенствовать себя и окружающих! Наша жизнь и наш успех в наших руках!

- Победителем игры объявляется команда...!

- Поздравляем победителей! (вручаются призы)

- Ну вот, теперь вы сможете замечать ошибки этикета окружающих, попытаетесь устранить их у себя и проявить себя с лучшей стороны. Вы молодцы! Всем удачи! Спасибо!