

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
Джанкойский профессиональный техникум

Информационный час: Терроризм – угроза обществу.



Воспитатель
Боравнева Л. Ю.

Тема: Терроризм – угроза обществу.

Цели:

Образовательная: совершенствование у студентов знаний о терроризме;
Развивающая: содействие выработке у студентов основ безопасности при чрезвычайных ситуациях;
формирование общественного сознания и гражданской позиции у студентов;
Воспитательная: формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни.

Задачи:

- актуализировать знания о сущности терроризма, его типы и цели.
- изучить правила поведения при теракте;
- показать жестокость террористических актов.

Оборудование:

- *Мультимедийный проектор,
- *Плакаты с надписями: «Терроризм – угроза обществу», «Война против беззащитных»,
- *Фотографии жертв террора,
- *Свечи для минуты памяти.

Ход занятия.

- Терракты омерзительны и гадки,
Тупые выходки трусливых подлецов.
Больных людей змеиные припадки,
Разносчиков воинственных грехов.
Терракты очень страшное явление
Теней преступников в мир зыбкости надежд.
С душой пишу своё стихотворение
С душою без прикрытия одежд.
Терракты – визг закрытого предательства.
Терракты – льётся человеческая кровь.
Все факты их любого обстоятельства
Уничтожают святость и любовь...

I. - Тема нашего информационного часа «Терроризм - угроза обществу». Мы поговорим о явление терроризма в целом, что такое терроризм, кто такие террористы, вспомним крупные террористические акты. Познакомим с правилами поведения в таких ситуациях.

Обучающиеся 1: Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремиться достичь своей цели при помощи насилия. Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто

жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

Обучающиеся 2: Террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

Понятие “терроризм”, “террорист”, появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово “Терроризм” превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие “терроризм” уже означало спектр различных оттенков насилия.

В 1881 году народовольцами с помощью самодельной бомбы был убит царь Александр II. В 1911 году был убит агентом охраны председатель Совета министров П.А. Столыпин. В период 1902-1907 гг. террористами в России были осуществлены около 5,5 тысяч террористических актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники.

Обучающиеся 3: В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким. Единственный нашумевший случай – это взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унес более десяти жизней. В то время обстановка в стране была иной, и потенциальные террористы знали, что они своих целей подобными действиями не добьются.

Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время “перестройки”.

Обучающиеся 4: Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек. В 1991 году в тогда ещё СССР в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами. За период 1990-1993 годы в России было незаконно ввезено примерно полтора миллиона огнестрельного оружия. Вопрос: для чего?

Начиная с 1992 года, в России широкое распространение получило такое явление, как заказные убийства неугодных лиц. Жертвами их стали и становятся журналисты, депутаты Государственной Думы, предприниматели, банкиры, мэры городов, коммерсанты...

II. - Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Показ слайдов о терроризме.

*1999 год Москве взорваны два жилых дома. Погибли 200 человек.

*Пятигорск, Каспийск, Владикавказ, Буйнакс, Буденовск, Кизляр, Беслан, где пострадали многие и многие ни в чем не повинные граждане России.

*Октябрь 2002 – захват заложников в Москве – Театральный центр на Дубровке.

*6 февраля 2004 год - взрыв в вагоне московского метро, унесло жизни около 50 человек.

*Всплеск терроризма произошел в 2003 году. Среди наиболее масштабных и кровавых можно выделить:

*12 мая - взрыв у жилых домов в Надтеречном районе Чечни. Погибли 59 человек, 320 получили ранения;

*5 июля взрыв в Москве (Тушинский рынок) погибло - 17 человек, 74 получили ранения;

*5 декабря взрыв в электричке в Есентуках – погибли 32 человека, ранено - 150.

*9 декабря – Москва взрыв на Манежной площади (погибли 7 человек, ранено-13.)

*2004 год весь мир заставил содрогнуться новая серия терактов: одновременные взрывы двух пассажирских самолетов 24 августа с гибелью 90 человек.

Только в 2000 году в мире было совершено

423 террористических акта

405 человек погибли

И 791 получили ранение!

За десять лет совершено

6500 актов международного терроризма, от которых

погибли 5 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч человек!

- События последних лет со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона “О борьбе с терроризмом”, принятого в июле 1998 года.

- Ребята! Помните:

1. Увидев подозрительного человека, сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.
2. Будьте внимательны и не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите по ним удары.
3. Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение милиции.
4. Если видите отцепленную, огражденную, охраняемую зону — не пытайтесь туда проникнуть!
5. Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.

б. Если вы услышали о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.

Телефоны:

МЧС– 01

Милиция – 02

- Что такое гражданская бдительность? (Ответы: например оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.))

- Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дожидаться прибытия милиции.)

- Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? (ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).

- Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо (ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

- Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

- Если вы оказались в числе заложников? (Ответы: помнить главное-цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить - спецслужбы начали действовать).

Ребята, как же не стать жертвой теракта? (Ответы: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов. Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.)

- Если ты заложник — ЗНАЙ!

Опытные люди уже спешат к тебе на помощь. Не пытайся убежать, вырваться самостоятельно - террористы могут отреагировать агрессивно.

Слайды: (читают обучающиеся)

1. Настройся на долгое ожидание. Чтобы освободить тебя нужно время. Наберись терпения.

2. Постарайся мысленно отвлечься от происходящего, чтобы не впасть в панику.

3. Старайся не раздражать террористов: не кричи, не плачь.
 4. Не вступай в споры с террористами, выполняй все их требования. Это вынужденная мера.
 5. Экономь свои силы — возможно, тебе придётся долгое время провести без воды и еды.
 6. Если в помещении душно, постарайся меньше двигаться, чтобы экономнее расходовать кислород.
 7. Если воздуха достаточно, а по зданию передвигаться запрещают, делай нехитрые физические упражнения - напрягай и расслабляй мышцы рук, ног, спины. Не делай резких движений.
- Помни: в любой ситуации террорист - это преступник, а заложник - его жертва! У них не может быть общих целей.

III.- Спросите, зачем это нам надо? Мы далеко от больших городов и никому не придёт в голову совершить теракт здесь. Но давайте вспомним с вами 2004 год. Праздник 1 сентября. Никто не думал, что террористы захватят школу №1 города Беслана (Республика Северная Осетия). В течение двух суток в спортзале удерживались преподаватели, ученики, и их родители –*всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 335 человек, в том числе 186 детей. 559 человек получили ранения. Это страшные страницы истории. Это тоже наши слёзы.*

Видеоролик «Памяти жертв теракта в Беслане». (2,50 мин.)

- Минутой молчания почтим жертв теракта.

Подведём итог нашего мероприятия.

- Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.

Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.